Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича»

Разработка практического занятия

по русскому языку

«Типы склонения имен существительных»

Подготовила:

Аверьянова Л.С.,

преподаватель

2021

**Тема:** Типы склонения имен существительных.

**Вид занятия:** Практическое.

**Цель:** Совершенствовать умения обучающихся определять род, число, падеж и тип склонения имен существительных.

**Задачи:** совершенствовать умения учащихся определять тип склонения существительных, обогатить словарный запас учащихся, развивать самостоятельность, воспитывать положительные черты характера.

**Ход занятия:**

1. **Организационный этап.**

Приветствие обучающихся. Постановка цели занятия.

1. **Актуализация знаний.**

*Фронтальный опрос:*

1. Типы склонения имен существительных (1, 2, 3 склонения; разносклоняемые существительные; существительные, склоняющиеся по адъективному типу; существительные, склоняющиеся по местоименному типу; неизменяемые существительные).
2. Какие существительные относят к несклоняемым? Приведите примеры. (Существительные, у которых падежно-числовые формы одинаковые. Мисс, МГУ, шоссе).
3. Укажите окончания существительных на основе склонений, к которым они относятся (I скл. – р.п. окончание –ы (-и), д.п. и п.п. –е; II – п.п. –е; III – р.п. д.п. и п.п. –и).
4. **Закрепление знаний.**

Задание 1.

Определите тип склонения и род предложенных существительных.

Осень, набережная, Маяковский, Шишкин, озеро, зверь, кустарник, знамя, зайка, сумерки, варежки, квартиры, эму, шимпанзе, Москва, Токио, Орел, Ахматова, тень, пень, марал, мораль, рабочий, атташе, Хакасия, лакомка, Ренуар, путь, топь, бремя, вдова, вихрь, власть, волчище, гостья, дверь, бабушка, договор, сойка, жилище, западня, кашель, клешня, левша, муравей, нянька, обморок, питьё, плеть, плечо, подлиза, портной, Николаева, ножницы, портмоне, Москва.

Задание 2.

*Образуйте от данных существительных форму Тв. п. ед.ч., выделите окончания, укажите тип склонения.*

Пушкин (поэт), Пушкин (город), Пушкино; Репин, Репино; Бородин, Бородино; Шереметьев, Шереметьево; Толмачёво, Иваново, Купино; Дарвин, Чаплин.

Задание 3.

*Выделите окончание в предложенных существительных Р.п. и укажите тип склонения.*

Лисиц, пней, родителей, снов, очей, дней, мячей, балконов, театров, фильмов, орехов, крыс, батареек, сушилок, дочерей, зданий, замков, телевизоров, музыкантов.

Задание 4.

*Найдите в тексте существительные с предлогом, определите их падеж.*

1.Урну с водой уронив, об утёс её дева разбила (А. П.). 2. …только Застрельскому нельзя было идти в спальную, хотя на его веках и висела трёхпудовая тяжесть (А. Ч.). 3. Дронов, вытаскивая из буфета… тарелки с закусками, ставил их на стол (М. Г.). 4. Призывная комиссия выдала ему билет ввиду эпилепсии (К. Фед.). 5. О Лизе по возвращении домой Кирилл Извеков не говорил (К. Фед.). 6. Возле лобастого с жёлтой песчаной лысиной кургана остановились ночевать (М. Шол.). 7. Пишу вам из деревни, куда заехал вследствие печальных обстоятельств (А. П.). 8. Вслед за тем он встал с постели, взял скрипку и начал строить (Л. Т.). 9. Из трусости или со зла – ты сделал подлость (М. Г.). 10. На утренней заре пастух не гонит уж коров из хлева (А. П.). 11. Землю по реке разбирать на дачные участки (А. Ч.). 12. Несмотря на угрозы отца, Григорий, таясь, уходил к ней с ночи и возвращался с зарей (М. Шол.).

**IV. Подведение итогов. Рефлексия.**