

**ТРИЕДИНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
ПО МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
В ОГА ПОУ «ВЕЙДЕЛЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ ГРЯЗНОВА В. М.»**

Крикунов А.В.

Наше образовательное учреждение, а именно специфика его деятельности, государственные стандарты, мнение работодателя и требования Концепции модернизации Российского образования, стратегии развития образования до 2040 года обязывают преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, создавать на уроках такие педагогические условия, которые бы способствовали реализации принципа компетентного подхода в учебно-воспитательном процессе, то есть организация и проведение теоретических и практических занятий должны быть направлены на формирование у студентов **внутренней мотивации** для более глубокого изучения предмета, междисциплинарных компетенций, профессионального модуля и приведет к более качественному освоению профессиональных и общепрофессиональных компетенций, что в свою очередь поможет выпускнику нашего техникума проявить высокий профессионализм и компетентность, способность оперативно включаться в профессиональную деятельность сразу же после окончания учебного заведения.

Анализ проблем, с которыми сталкивается выпускник нашего техникума на производстве, позволил выделить одну из ведущих компетентностей – это социально-коммуникативная компетенция, так как именно она включает в себя, те стороны производственных отношений, на которых построены межличностные отношения субъектов производства, влияющие, в итоге, на качество производимой продукции.

Таким образом, перед преподавателем специальных дисциплин и мастером производственного обучения стоит задача организации учебного процесса, основанной на формировании общих и профессиональных компетенций по средству коллективного познания и взаимопомощи при решении проблем возникших во время учебного процесса, воспитание коллективизма и совместной ответственности за выполнение поставленной задачи, а так как контингент

обучающихся образовательного учреждения это молодые люди собравшиеся из различных поселений и районов, то у них возникает большая тяга к взаимоизучению по средству общения, значит это качество нужно использовать во время занятий, перенаправив на совместное решение поставленной задачи (проблемы), в созданном педагогом звене обучающихся, где межличностная конкуренция сыграет свою роль в более глубоком изучении предмета и приобретении опыта общения в коллективе.

Использование внутренней энергии и желание познания у молодых людей, направленной педагогом в русло изучения поставленной задачи, является для них мощной **мотивацией** (1) обучения выбранной профессии.

Наше профессиональное образовательное учреждение, имея небогатую производственную базу, но благодаря использованию коллективных образовательных технологий, например «обучение в сотрудничестве», в теоретическом и практическом обучении, а так же звеньевых методов работы при прохождении производственной практики, добились неплохих практических результатов.

Одним из главных наших достижений, а так же большой **мотивацией** (2) для будущих студентов является широкая сеть социальных партнеров, на базах которых наши студенты проходят дуальное обучение. Совершенная техника, новейшее оборудование, как и все новое, всегда привлекала и привлекает стремящуюся к познаниям молодежь и это они находят на предприятиях партнерах, а также внимательное отношение к обучающимся администрации и персонала предприятия является для студентов сильным **мотивом** при обучении, а посильная финансовая и иная помощь, для поддержания материально-технического состояния образовательного учреждения, стимулом инженерно-педагогическому составу техникума для более тесного сотрудничества в сфере подготовки высокопрофессиональных, коммуникабельных, способных к повышению квалификации, а так же переучиванию на любую другую необходимую сельскохозяйственную профессию, специалистов.

Касаясь темы социального партнерства хочется отметить еще одну положительную сторону этого сотрудничества – реклама образовательного

учреждения и **территориальную мотивацию** (3) для молодежи. Так как наше якорное предприятие АО «Должанское» и два основных социальных партнера сельскохозяйственного профиля, ЗАО им. Кирова,

ООО «Русагро-Инвест» и предприятие строительного комплекса ООО «Строитель» представлены во многих населенных пунктах Вейделевского, Валуйского и Ровеньского районов, то благодаря проводимой совместно работе с данными предприятиями по профессиональной ориентации молодежи мы тем самым **мотивируем** сельскую молодежь для поступления в наше образовательное учреждение **ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**