

**Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Вейделевский агротехнологический
техникум имени Грязнова Владимира Михайловича»**

РАССМОТРЕНО:
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от «26» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГА ПОУ «Вейделевский
агротехнологический техникум имени
Грязнова В.М.»
С.А.Свиридова
Приказ № 138 от «30» марта 2026г.




**Отчет
о результатах самообследования
за 2025 год
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Вейделевский агротехнологический техникум
имени Грязнова Владимира Михайловича»**

Отчет о самообследовании за 2025 год
сдан в отдел профессионального образования
департамента профессионального образования и
науки министерства образования Белгородской
области

«31» марта 2026г.

Отчет принят консультантом отдела
профессионального образования департамента
профессионального образования и науки
министерства образования Белгородской области

 Поденежко В.П.

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Система управления техникумом	6
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
4	Организация учебного процесса	24
5	Востребованность выпускников	27
6	Качество кадрового обеспечения	32
7	Качество учебно-методического обеспечения	37
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	39
9	Качество материально-технической базы	40
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	43
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	46
	Анализ показателей деятельности ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В. М.»	48

ВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» (далее – Техникум) была проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности Техникума.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Техникуме по реализуемым образовательным программам (далее – ОП);

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Техникума требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Техникума;

- установление причин возникновения проблем в развитии Техникума и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 20.03.2026 г. № 123 в составе:

- директор техникума С.А. Свиридова;
- заместитель директора В.И. Марченко;
- заместитель директора С.М. Колесниченко;
- заместитель директора А.В. Трубчик;
- заведующий учебной частью Л.С. Деречина;
- экономист Е.А. Варибрус;
- инженер-электронник (программист) Н.С. Пиляева.

Настоящий отчет о результатах самообследования Техникума за 2025 год содержит информацию, связанную с оценкой образовательной деятельности, системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума. Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности Техникума.

1. Оценка образовательной деятельности

Техникум был образован в 1984 году.

Полное наименование – Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича»

Сокращенное – ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»

Место нахождения: 309720, Россия, Белгородская область, п.Вейделевка, ул.Гайдара, д.22

ИНН: 3105001127

КПП: 310501001

График работы: понедельник-пятница с 8.00 до 17.00 перерыв с 12.00 до 13.00, суббота с 8.00 до 12.00

Контактный телефон: +7(47237)5-57-03

Адрес электронной почты vat_spo@mail.ru

Директор (действует на основании Устава) Свиридова Светлана Александровна

Учредителем Техникума являлось министерство образования Белгородской области (далее – Учредитель).

Техникум в 2025 году осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения и программ профессионального обучения.

В 2025 году Техникум осуществлял свою деятельность на основании:

- лицензии: регистрационный номер № 6895 от 22 июля 2015г., серия 31Л01№ 0001555 (Выписка из реестра № Л035-01234-31/00235605) по следующим образовательным программам (Таблица 1):

Таблица 1

Специальности/профессии реализуемые в Техникуме

№ п\п	Название специальности/профессии	Форма обучения	Срок обучения
1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	3г.10мес.
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	очная	3г. 10мес.
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	очная	3г.10мес.
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	3г.10мес.
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	3г.10мес.

6	08.01.07 Мастер общестроительных работ	очная	2г.10мес.
7	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	2г.10мес.
8	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	2г.10мес.
9	12680 Каменщик (адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	очная	1г. 10мес.

- свидетельство о государственной аккредитации №4412 от 28 января 2021г., серия 31А01 №0000996 (Выписка из реестра № А007-01234-31/01137320).

При осуществлении образовательной деятельности Техникум руководствовался Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом Техникума, утвержденного приказом Министерства образования Белгородской области от 14 января 2022г. №86, Федеральными государственными образовательными стандартами, локальными актами Техникума.

В Техникуме разработаны локальные акты по следующим направлениям:

- локальные акты, определяющие правовой статус техникума, организационно-управленческую деятельность;
- локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений;
- локальные акты, регулирующие права и социальные гарантии педагогических работников и участников образовательных отношений;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методический процесс;
- локальные акты, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг;
- локальные акты, регламентирующие медицинскую деятельность, в сфере охраны здоровья;
- локальные акты, регламентирующие безопасность ПдН, хранение и обработку.

Вывод: по итогам работы Техникума в 2025 году организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует требованиям законодательства и устава техникума и имеет все необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система управления техникумом

Управление Техникумом осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Белгородской области и Уставом Техникума. Система управления строилась на принципах: единоначалия и коллегиальности, самоуправления и законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществлял директор, который нес персональную ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Техникума.

Управление Техникумом осуществлялось посредством коллегиальных органов:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей.

Наблюдательный совет сформирован приказом Учредителя «Об утверждении составов Наблюдательных советов профессиональных образовательных учреждений области» в количестве 11 человек. Возглавлял Наблюдательный совет Шумский Сергей Витальевич, генеральный директор якорного предприятия АО «Должанское». За 2025 год в Техникуме состоялось 4 заседания Наблюдательного совета.

- За 2025 год все запланированные вопросы повестки заседаний были рассмотрены и выполнены:
- Рассмотрение на заседании Наблюдательного совета итогов исполнения решений предыдущего заседания;
- Отчет о результатах деятельности за 2024 год (информация по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности).
- Анализ выполнения государственного задания за 2024 год.
- Отчет о полученных доходах от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности за 2024 год;
- Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год;
- Отчет о представлении дополнительных платных образовательных услуг по состоянию на 01.06.2025 год;
- Рассмотрение итогов рейтингования ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В. М.» 2024 года;
- Подведение итогов 2024-2025 учебного года;
- Проведение ремонтных работ и подготовка к новому учебному году;
- Анализ взаимодействия базовых предприятий с техникумом. Пополнение материально-технической базы техникума предприятиями и организациями

- Вейделевского района;
- Вопросы трудоустройства выпускников ПОО;
 - Итоги организации дуального обучения в 2024-2025 учебном году. План по организации дуального обучения в 2026-2027 учебном году;
 - Утверждение структуры управления и штатных единиц;
 - Рассмотрение результатов участия выпускников ПОО в демонстрационном экзамене;
 - Перезаключение договора о совместном образовательном процессе по обучению в части выращивания сельскохозяйственной продукции на земельных участках с кадастровыми номерами 31:23:0901002:1 и 31:25:0901001:1 на новый срок с ООО «Русагро- Инвест»;
 - Отчет о работе Наблюдательного совета за 2025 год;
 - Предварительное согласование заявки на установление заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся за счет областного бюджета на 2027-2028 учебный год согласно заявкам от предприятий;
 - Информация по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год;
 - Рассмотрение и внесение предложений в план Наблюдательного совета на 2026 год;

За отчетный период в Техникуме состоялось 4 заседания Общего собрания работников. Были рассмотрены вопросы: об усилении мер безопасности в образовательных организациях Белгородской области в связи с проведением выборов Президента Российской Федерации, отчет о работе коллектива по направлениям деятельности за I полугодие 2024-2025 учебного года, принятие инструкций по охране труда и технике безопасности на 2025 год, рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения учебного процесса в первом полугодии 2024-2025 учебного года, отчет по вопросам итоговой аттестации и сдачи экзаменов, отчет о работе общежития за 2024-2025 учебный год, заслушивание ежегодного отчета представительного органа и администрации о выполнении коллективного договора, отчет заместителя директора о ходе дуального обучения, утверждение плана работы.

Педагогический совет Техникума определял основные направления, задачи, содержание и формы учебной, методической и воспитательной деятельности Техникума и координировал ее. В состав педагогического совета входили все педагогические работники Техникума. Деятельность и порядок работы педагогического совета регламентировалась Положением о педагогическом совете. Было проведено 6 заседаний, на которых была рассмотрена работа педагогического коллектива по обобщению педагогического опыта преподавателей, результаты учебной деятельности за 2024-2025 учебный год, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, программы государственной и итоговой аттестации, утверждение программ ППСЗ, рассмотрение и принятие локальных актов и изменений к ним, перевод обучающихся на следующий курс обучения, вынесение дисциплинарного взыскания обучающимся за нарушение Правил внутреннего распорядка

Техникума, рассмотрение отчета о результатах самообследования, допуск обучающихся к ГИА.

Сложившаяся система управления Техникумом обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен локальными актами, должностными инструкциями и приказами директора. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствовала законодательству Российской Федерации, Уставу Техникума. Делопроизводство в Техникуме велось в соответствии с требованиями нормативных актов. Имелась необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, велся учет бланков строгой отчетности. Организовывалась система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществлялся заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Согласно плана работы проводились административные совещания при директоре, на которых обсуждались текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы Техникума.

Проект «Билет в будущее»

В 2025 году был заключен договор между Автономная некоммерческая организация «Центр опережающей профессиональной подготовки» и Техникумом по оказанию услуги по организации прохождения профессиональных проб учащимися 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций на территории Белгородской области. Техникум оказывает услуги по 11 (одиннадцати) направлениям:

- Профессиональная проба «Изготовление изделий из гипса» – ознакомительная программа длительностью 45 минут.
- Профессиональная проба «Программирование навигационного комплекса Агронавигатор-тренажер» – базовая программа продолжительностью 90 минут.
- Профессиональная проба «Формовка и оформление хлебобулочных изделий» – базовая программа длительностью 90 минут.
- Профессиональная проба «Ремонт прокола колеса» – базовая программа продолжительностью 90 минут.
- Профессиональная проба «Тестирование на знание ПДД» – ознакомительная программа длительностью 60 минут.
- Профессиональная проба «Приготовление равиолли» – базовая программа длительностью 90 минут.
- Профессиональная проба «Разбортирование колеса» – базовая программа длительностью 90 минут.
- Профессиональная проба «Карвинг» – базовая программа длительностью 90 минут.

- Профессиональная проба «Диагностика электронных систем автомобиля» – базовая программа длительностью 90 минут.
- Профессиональная проба «Каменщик/Кладка Лего-кирпича» – базовая программа длительностью 90 минут.
- Профессиональная проба «Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования/Тракторист-машинист» – базовая программа длительностью 90 минут.

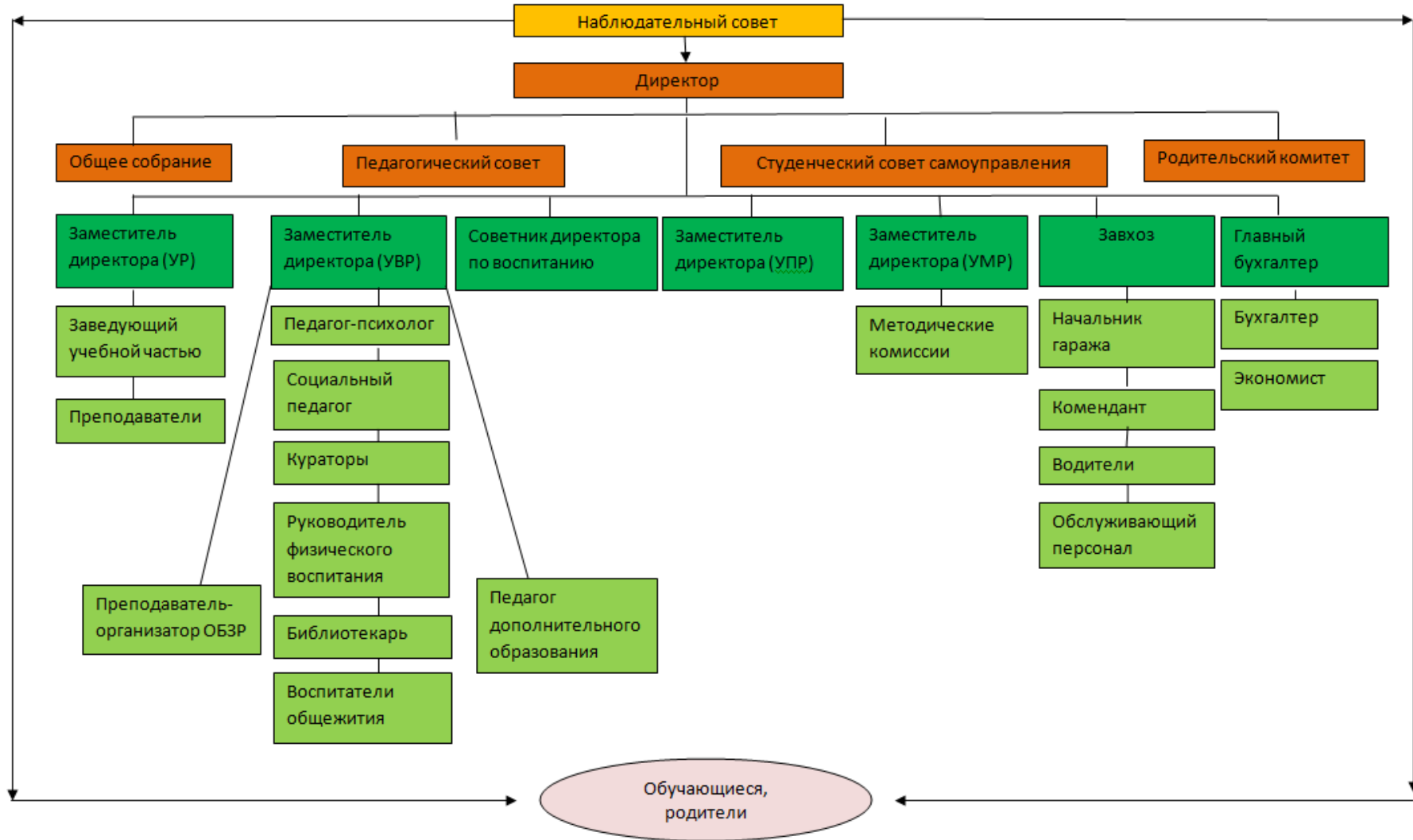
В профессиональных пробах принял участие 170 (сто семьдесят) учащихся из школ Вейделевского района, что по сравнению с 2024 годом в 2 раза больше, в связи с увеличением количества школ-участников проекта.

1С: Колледж ПРОФ

В 2025 году продолжается работа в программе «1С: Колледж ПРОФ», которая представляет собой комплексное решение для управления деятельностью образовательных организаций среднего профессионального образования, предъявляющих повышенные требования к уровню автоматизации и позволяет автоматизировать практически все участки управления. Программа «1С: Колледж ПРОФ» охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений Техникума и интегрируется с типовыми решениями фирмы «1С» для бухгалтерии, отдела кадров, библиотеки, автоматизации электронного обучения.

Ведутся личные дела обучающихся, вносится расписание, заполняются электронные журналы, зачётные и экзаменационные ведомости, приказы по движению обучающихся и т.д.. Оперативно можно получить информацию о текущем состоянии ключевых параметров (количество групп, студентов, динамика, успеваемость и посещаемость, полную информацию об обучающемся, мероприятиях, расписании на текущий момент, составе и работе комиссий, приказах и т.д. Ведение раздела Приемная комиссия позволило не просто снизить трудозатраты на всех этапах и повысить эффективность работы приемной комиссии, но и принимать качественные решения, влияющие на функционирование всего учебного заведения в целом. Проводится выгрузка приемной кампании в ФИС ГИА и Приема без ручного ввода. Процесс начисления и расчета стипендий так же ведется в «1С: Колледж ПРОФ». В 2025 году согласно плану внедрения «1С: Колледж ПРОФ» Журнал теоретического обучения ведется в электронном виде.

**Структура управления
ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**



Вывод: анализ структуры управления Техникумом показывает, что имеющаяся система управления являлась оптимальной и позволяла принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органом самоуправления Техникума. Существующая система управления соответствовала действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности Техникума.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2025 года в Техникуме обучалось 228 обучающихся по программам СПО и 2 обучающихся по адаптированной программе. В том числе:

- по специальностям:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 108 человек;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 54 человека;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 30 человек

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – 36 человек.

- по профессии:

12680 Каменщик - 2 человека.

Контрольные цифры приема выполнены на 85%.

На первый курс поступили 92 человека (в рамках КЦП).

В Техникуме практиковались основные виды контроля: внутренний (текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация без привлечения работодателя) и внешний (экзамен квалификационный с привлечением работодателя).

В ходе самообследования оценивалось качество подготовки обучающихся и выпускников Техникума на основе анализа результатов успеваемости полученных при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль по дисциплинам, МДК проводился в соответствии с тематическими планами, включал в себя контрольные работы, тестовые задания, проведение практических занятий. Содержание контрольных работ включало разноуровневые задания, разработанные с учетом практического применения учебной дисциплины, МДК. Варианты контрольных работ рассматривались и утверждались на заседаниях методических комиссий.

Промежуточный контроль осуществлялся в традиционной форме: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамен (квалификационный), тестирование, защита курсовых работ (проектов).

Содержание экзаменационных билетов промежуточной аттестации

соответствовало требованиям ФГОС СПО и позволяло объективно оценить качество подготовки обучающихся. Фонды контрольно-оценочных средств рассматривались на заседаниях МК, согласовывались с заместителем директора, утверждались директором.

В 2025 году в Техникум поступили учиться в группы по подготовке специалистов среднего звена обучающиеся, которые имеют средний балл аттестата об основном общем образовании 3,5. Анализ входных диагностических контрольных работ выявил низкий уровень знаний.

В 2025 году промежуточная аттестация проходила в 2 этапа: летний - 2-е полугодие 2024-2025 учебного года и зимний - 1-е полугодие 2025-2026 учебного года.

Результаты промежуточной аттестации переходящего контингента всех курсов, а так же в целом по Техникуму во 2-ом полугодии 2024-2025 учебного года представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Итоги промежуточной аттестации обучающихся
за 2024-2025 учебный год (2-е полугодие)**

№ п\п	Название специальности	Кол-во обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	31	90	47
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	79	90	47
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	44	92	41
	Всего	154	90	45

Результаты промежуточной аттестации в 1-ом полугодии 2025-2026 учебного года представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Итоги промежуточной аттестации обучающихся
за 2025-2026 учебный год (1-е полугодие)**

№ п\п	Название специальности	Кол-во обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	30	88	51
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	36	86	22

3	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	108	93	51
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	54	98	46
	Всего	228	93	46

Как видно из таблиц, в 1-ом полугодии 2025-2026 учебного года по сравнению со 2-ым полугодием 2024-2025 учебного года успеваемость выше на 3%, а качество знаний на 1%. Как показывает анализ по курсам обучения, увеличение качественного показателя наблюдается на 3-4 курсах. Это говорит о том, что у обучающихся формируется повышение мотивации к изучаемой специальности.

В 2025 году успешно прошли Государственную итоговую аттестацию 73 обучающихся Техникума, получившие дипломы о среднем профессиональном образовании (из которых 6 шт.- дипломы с отличием, это больше на 4 шт. чем в 2024 году) и 7 обучающихся по адаптированной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получившие свидетельства о профессии рабочего, должности служащего. (Таблица 4).

Таблица 4

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году

Группы	Профессия/специальность	Кол-во обучающихся	На «отлично»	На «хорошо»	На «удовлетворительно»	Качество, %
31ТМ	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16	3	9	4	75
33Стр	08.01.07 Мастер общестроительных работ	14	1	13	0	100
34Авт	23.02.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	16	3	10	3	81
42 ЭРСТО	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	14	3	9	2	86
47ПКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	13	5	7	1	92
25КАМ	12680 Каменщик	7	0	7	0	100
Всего		80	15	55	10	89

По сравнению с 2024 годом количество выпускников увеличилось на 17 человек, а качество знаний осталось прежним.

В 2025 году в форме Демонстрационного экзамена (ДЭ) успешно прошли итоговую аттестацию 57 обучающихся. Результаты сдачи ДЭ представлены в Таблице 5.

Таблица 5

Результаты сдачи ДЭ в 2025 году

№ гр	Профессия (специальность)	Площадка ДЭ на базе	Кол-во обуч.	Кач-во знаний
42 ЭРСТО	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»	14	100%
33 Стр	08.01.07 Мастер общестроительных работ	ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»	14	100%
47 ПКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело кондитер	ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»	13	100%
34 МРОА	23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»	16	81%
Всего			57	95%

По сравнению с 2024 годом количество сдававших ДЭ выпускников увеличилось на 26 человек, а качество знаний уменьшилось на 5%.

В 2025 году трое обучающихся Техникума приняли участие в Региональном чемпионате «Профессионалы-2025»:

- 1) по компетенции «Кирпичная кладка» - Козачков Дмитрий Евгеньевич;
- 2) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Стеганцев Алексей Алексеевич;
- 3) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - Радомский Максим Сергеевич.

В Региональном этапе национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2025», в Белгородской области приняли участие три обучающихся:

- 1) По компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - Пшава Андрея Владимирович и Изюмский Захар Александрович.

- 2) По компетенции «Поварское дело» - Семенов Богдан Александрович.

Богдан стал победителем и представлял наш Техникум в Отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от Белгородской области по компетенции «Поварское дело» на территории Московской области в ГБПО МО «Колледж Подмосковье».

В 2025 году успешно пройдена процедура Профессионально-общественной аккредитации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

С целью повышения качества и обновления содержания деятельности по профориентационной работе и выполнения государственного задания в Техникуме работает Центр профессиональных компетенций в рамках проекта «Выбираем профессию вместе». Профориентационной работой были охвачены учащиеся школ, воспитанники детских садов и взрослое население Вейделевского и Валуйского районов.

Воспитательная работа в Техникуме строится в соответствии с рабочей программой воспитания, которая в 2025 году кардинально поменяла свою структуру и модули, которых теперь стало 10 основных и 2 дополнительных. Но несмотря на это принципы и направления деятельности воспитания остались прежними, отдавая приоритет профилактической и патриотической работе со студентами. Все направления нашли свое отражение в мероприятиях календарно- тематического плана, где учтены мероприятия Календарного плана воспитательной работы Министерства Просвещения РФ, Перечня мероприятий для детей и молодежи Министерства Просвещения РФ, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» и многие другие.

Целью рабочей программы воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, а также приобретении опыта поведения и овладения 100 % выпускниками техникума общими компетенциями и личностными результатами посредством процесса управления и через проектную деятельность к окончанию периода обучения.

Реализация целей и задач данной Программы осуществляется в рамках освоения таких модулей, как:

Основные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Модуль «Кураторство»

Модуль «Наставничество»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Дополнительные модули

Модуль «Общежитие»

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

В сентябре 2025 года в техникуме внедрены рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год по всем профессиям и специальностям.

При организации обучения и воспитания по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется взаимодействие в сетевой форме со следующими ПОО области:

- ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»
- ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»
- ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»
- ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»
- ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»
- ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»
- ОГАПОУ «Новооскольский колледж»
- ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»
- ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»
- ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»

Кроме того Техникумом заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве со следующими организациями Вейделевского района и Белгородской области:

- МКУ «Вейделевский краеведческий музей»
- Местное отделение ДОСААФ России Вейделевского района
- МКУ «Вейделевская централизованная библиотечная система»
- ОКУ «Вейделевский районный центр занятости населения»
- МКУ «Вейделевский физкультурно-оздоровительный комплекс»
- Вейделевское благочиние Валуйской епархии Белгородской митрополии Русской православной церкви (Московский Патриархат)
- МУДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»
- Средние общеобразовательные школы Вейделевского района
- ОМВД России по Вейделевскому району
- Наркологическая служба ОГБУЗ «Вейделевская ЦРБ»
- Вейделевская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

По состоянию на 31 декабря 2025 года охват студентов дополнительным образованием составил 84%. Задача каждого куратора - выявить интересы студентов и максимально вовлечь их во внеурочную деятельность, (кружки, секции, центр «Воин» т.д.). В военно-спортивном центре «Воин» прошли обучение в 2025 году 189 обучающихся.

На основе плана воспитательной работы техникума второй год подряд активно ведется работа первичного отделения «Движение первых», «Молодая Гвардия», Совет студенческого самоуправления, которое принимает активное участие в благодарственных, поздравительных и волонтерских акциях, спортивных соревнованиях, викторинах, выставках, тематических программах, флешмобах, мастер-классах, конкурсах и многом другом, как на базе техникума, так и за его пределами на территории Вейделевского района. Официально на сайте Движениепервых.рф зарегистрированы 176 обучающихся и 60 наставников, что

составляет 77 %, в состав движения «Молодая Гвардия» входит 15 обучающихся, что составляет 7 % , во Всероссийском проекте «Время 31х» 39 обучающихся, что составляет 17 % обучающихся, «Добро. РФ » зарегистрировано 165 обучающихся, что составляет 72% .

В 2025 году были проведены все рекомендованные внеклассные мероприятия: тематические классные час «Урок Победы», «Трудовые резервы страны», «Урок трезвости», «Урок безопасности в сети Интернет», «Профилактика буллинга и кибербуллинга», «В единстве - наша сила», «День матери», «Безопасность на дорогах», «День семьи»; мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; мероприятия, посвященные Дню профессионально- технического образования, классный час, посвященные 82-ой годовщине освобождения Вейделевского района от фашистских захватчиков; коллективный просмотр художественного фильма «Золотая бронза», «Донбасс – дорога домой»; классные часы, посвященные Дням воинской славы России – День неизвестного солдата, День снятия блокады Ленинграда, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; классный час, посвященный Дню православной молодежи с участием о.Игоря; конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. Обучающиеся Техникума приняли участие во Всероссийских волонтерских акциях: «МыВместе», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Сад Памяти». Организовано оформление обучающимися льготного проезда и Пушкинской карты.

По отдельному плану проводились мероприятия по противодействию идеологии экстремизм и терроризма, в том числе - участие в районных учениях по действиям при угрозе террористического акта и при террористическом акте, профилактическая беседа «Ответственность за правонарушения и преступления экстремистской и террористической направленности». Встречи с сотрудниками ЕДДС, МЧС, ФПС, членов территориальной обороны района, Совета безопасности при главе администрации Вейделевского района.

В Техникуме большое внимание уделялось правовому воспитанию обучающихся. Проводились дни правовых знаний с участием инспектора ПДН Карагодиной С.Л., инспекторов ОГИБДД Савченко С.В., Двухлучинского А.В., Снустикова В.В., оперуполномоченных Выскребенцева Д.А., Макарова С.А., Карагодина О.Л.,Шевякова А.В., секретаря Совета безопасности администрации Вейделевского района Ткаченко Н.Н., сотрудников прокуратуры Вейделевского района Шевяковой Я.А., Лящовского А.Р., бойцов теробороны Вейделевского района, бойцов спецподразделения «Барс-Белгород»: «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений экстремистской и террористической направленности», «Конституция - основной закон РФ», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «О недопущении совершения мошеннических действий», «Закрепление знаний у обучающихся о правилах дорожного движения, навыков безопасного поведения на дорогах, необходимости ношения на одежде световозвращающих элементов», «О недопущении проявления коррупции», «О недопущении совершения подростками правонарушений, влекущих к совершению ДТП, нарушений ПДД», «Ответственность за правонарушения и

преступления, связанные с употреблением и незаконным оборотом наркотиков», проводилась неделя «Правовая помощь детям». Проводились занятия в Вейделевском районном суде с участием главного судьи по правовой тематике.

В течение года работал Совет профилактики техникума, Совет Студенческого самоуправления. Ежемесячно подводились итоги соревнования «Лучшая группа года».

Обучающиеся Техникума принимали активное участие в региональных общественно-значимых мероприятиях: Региональный форум профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде под названием «Доброе слово»; региональной олимпиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по истории родного края (Бойко Алина 3 место); региональный этап творческого конкурса «Студенческая весна» (Данько Анна); региональный Слёт курсантов военно-патриотических клубов «Поколение»; региональный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»; региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых» Московский окружной форум.

В Техникуме развивалось волонтерское движение. Организована работа волонтерских отрядов «Молодая Гвардия», «Движения Первых», «ZOV сердца», «Забота», «Победа», «Эколог». Студенты Техникума принимали участие в различных волонтерских акциях и мероприятиях:

- Молодежный штаб «Активный студент» (агитационная группа, волонтеры и Студенческий отряд содействия полиции, Добровольная народная дружина «Закон и порядок»)
- акция «Белый цветок»
- выступление агитбригады за ЗОЖ
- распространение памяток за ЗОЖ
- участие в проведении Дней правовых знаний,
- дежурство Отряда содействия полиции во время массовых мероприятий, (День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников Техникума, общетехникумовских и районных спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятиях и др.)
- акция «Стоп ВИЧ/СПИД», которые сопровождались выступлением агитбригады, распространением памяток, буклетов, конкурсом коллажей «Мы за ЗОЖ».
- Волонтерский отряд «Эколог»:
- экологические акции по наведению санитарного порядка на территории техникума - акция «СадПамяти»
- акции «Зеленая столица»
- ликвидация стихийных свалок на территории п.Вейделевка
- уборка мест отдыха в п.Вейделевка
- уборка мест персонального захоронения ветеранов ВОВ
- Акция «Бумбатл» по сбору макулатуры
- Экологическая акция по расчистке снега на территории техникума «Снежный десант»
- Экологические акции по наведению санитарного порядка на территории техникума и прилегающей территории.

- Волонтеры Победы:
- Вахта памяти, Почетный караул у мемориала «Скорбящая мать», памятников, Аллеи героев во время районных мероприятий
- акция «Дорога к обелиску»
- шефство над матерями солдат, погибших в горячих точках (Ларина В.В., Лепетюха Р.А.), участникам СВО (Узким А.)
- акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.
- Волонтерский отряд «Забота»:
- акции «Милосердие без границ»
- шефская помощь ветеранам войны и труда, детям войны, семьям участников СВО, одиноким гражданам, инвалидам на приусадебных участках покраска, ремонт и установка заборов, ограждений, помощь на приусадебных участках весной и осенью, расчистка снега и др.)
- акции #МыВместе.
- акция «Гуманитарная помощь бойцам СВО»

В 2025 году продолжалось сотрудничество с социальными партнерами Техникума: районной библиотекой (информационный час «День защиты прав потребителей», информационный час «Терроризм - угроза всему человечеству», «Книжное знакомство», экскурсии в библиомузей, «Люди с доброй душой», исторический час «Полководец с Белых гор», краеведческий час «Чтоб жили в памяти герои - земляки», правовой диалог «Права потребителей: изучаем, просвещаем, защищаем», краеведческий час «Хороша, ты, земля Белгородская», участие в проекте «Создание библиокафе «Хороший вкус»), краеведческим музеем (музейный урок «Всему начало здесь, в краю моем родном...», «Бородинское сражение», «Славим человека труда», лекция «Подвиг великого народа», музейный урок «Сталинградская битва», музейный урок «Начало контрнаступления под Москвой», музейный урок, посвященный памяти Н.Ф.Ватутина, музейный урок «Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года», музейный урок памяти Героя Советского Союза Сердюкова И.И. и др.), физкультурно-оздоровительным комплексом (соревнования по настольному теннису, боксу, дзюдо, мини-футболу, сдача норм комплекса ГТО, День призывника, соревнования по воркауту, обучение плаванию), местным отделением ДОСААФ (соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, деятельность военно-патриотического клуба «Сокол», спортивно-стрелковой секции «Снайпер», военно-патриотической секции «Патриот», Дни допризывной молодежи, мастер-класс по скандинавской ходьбе), отделом по делам физкультуры, спорта администрации района (спортивные соревнования, спартакиады, эстафеты, сдача норм ГТО, участие в областных соревнованиях по скандинавской ходьбе, гиревому спорту, соревнования по воркауту, дартсу, легкой атлетике и др. видам спорта), отделом по делам молодежи администрации района (участие в осенних играх «Зарница 2:0», волонтерские акции, День студента, Студенческая весна, квесты «Наша Победа», «Блокадный хлеб», Игры разума, День волонтера, День молодежи и др.), МУЗ «Вейделевская ЦРБ» (вакцинация, медосмотры, круглые столы о вреде табака, наркотиков, алкоголя, лекции врача-нарколога и врачей медицинской профилактики, месячник

профилактики туберкулеза, месячник антинаркотической пропаганды и др.), УСЗН (консультации детей-инвалидов, помощь малообеспеченным, сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участие в проведении районных мероприятий, посвященных выводу советских войск из Афганистана, памяти жертв аварии на Чернобыльской АЭС), МБУК «Вейделевский ЦКР» (участие в районных мероприятиях День района, День матери, церемонии «Человек года», посещение концертов, кино, выставок с использованием Пушкинской карты и др.), Вейделевский районный суд (занятия с обучающимися по вопросам судопроизводства, законодательства и права), Вейделевским благочинием (встречи с о.Дионисеем, встреча посвященная памяти Александра Невского, Студенческая Пасха, беседы с обучающимися, посвященные Дню православной молодежи, Дню православной книги, Дню народного единства и др.), с Центром занятости населения (беседы «Как найти работу подростку», акция «Карьерный старт», дни профориентации, временное трудоустройство и др.).

В Техникуме в 2025 году была организована деятельность двадцати двух предметных кружков и кружков профессиональной направленности, спортивных секций и клубов. Это способствовало развитию творческих способностей обучающихся, профессиональных компетенций и спортивных навыков. Обучающиеся Техникума добились определенных успехов в спорте, художественном и декоративно-прикладном творчестве, профессиональных конкурсах: (Таблица 6).

Таблица 6

Достижения обучающихся

№ п/п	Наименование	Место 2024 год	Место 2025 год	Педагог
1.	Областные соревнования по Финской ходьбе «Кубок Румянцева»	Диплом Жегуров Павел; Приходько Марина; Сердюкова Варвара; Колесниченко Мария	Диплом Приходько Марина; Сердюкова Варвара; Колесниченко Мария; Васильева Дарина	Алтынник Н.А.
2.	Региональный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0: Время Героев!»	В личном зачёте 3 место по пожарной подготовке. курсанты – обучающиеся техникума Вейделевского центра «Воин»	Команда центра «Воин» в личном зачете 3 место в состязании «Лазертаг», 2 место в квизе «Страна сильна Единством», 2 место в состязании «Дуэль», 2 место в состязании «ВП-	Чухманцев И.С. Левченко С.Н.

			15», 3 место в состязании «Тактическая игра на местности», 3 место в состязании «Основы выживания»	
3.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Белгородской области в компетенции «Кирпичная кладка»	3 место Козачков Дмитрий	3 место Ушаков Павел	Крикунов В.А., Крикунова Л.В.
4.	Региональный этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области		1 место Семенов Богдан	Денисенко А.В.
5.	V межрегиональный конкурс «Официант года» г.Россошь		1 место Скрипникова Ирина	Денисенко А.В.
6.	Чемпионат ЦФО/СЗФО «Абилимпикс» отборочный этап г.Москва		5 место Семенов Богдан	Денисенко А.В.
7.	3-й Всероссийский конкурс «Наши Защитники» номинация: «Герои в моей семье» г. Менделеевск		лауреат 1 степени Цыганкова Екатерина	Двулучинская Е.А.
8.	Всероссийский конкурс педагогов и студентов профессионального образования по теме «Безопасность в цифровой среде» г. Москва		Победитель Цыганкова Екатерина	Двулучинская Е.А.
9.	Региональный творческий конкурс «Финансовая грамотность – твой путь к успеху» номинация «Поэзия о финансах» г. Белгород		Участник Цыганкова Екатерина	Двулучинская Е.А.
10.	Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество» г. Москва		2 место Цыганкова Екатерина	Двулучинская Е.А.

11.	3-й Всероссийский конкурс «Наши Защитники» номинация: «Выразительное чтение» г. Менделеевск		лауреат 1 степени Биглер Ирина	Посохова Н.А.
12.	3-й Всероссийский конкурс «Наши Защитники» номинация: «Открытка к 23 февралю» г. Менделеевск		лауреат 1 степени Немов Иван	Посохова Н.А.
13.	Региональный конкурс «Пусть всегда будет мир!» в номинации «Героям Великой Победы» г. Белгород БеелИро		Призер Эйснер Евгений	Посохова Н.А.
14.	Всероссийский конкурс «Наши Защитники» номинация: «Видеоролик» г. Менделеевск		Лауреат 1 степени Марач Даниил	Степанова Д.В.
15.	2-й Всероссийский конкурс «Весна идёт! Весне дорогу!» номинация: «Аппликация» г. Менделеевск		Лауреат 1 степени Гунько Валерия	Двулучинская Е.А.
16.	Региональная Олимпиада по предпринимательству г. Белгород		Диплом 3 степени Бойко Эвелина	Дудко Е.В.

За патриотическое воспитание молодёжи руководитель ОБЗР Левченко С.Н. удостоен районной премии «Человек года 2025», руководитель физического воспитания Алтынник Н.А. награждён благодарностью Министерства образования Белгородской области, преподаватели Денисенко А.В., Анчербак И.И., Нитчук А.Н., Крикунов В.А., Бут В.А., Шеншина А.А. награждены благодарностью главы администрации Вейделевского района, награждена советник директора по воспитанию Степанова Д.В. благодарностью от Российского движения детей и молодежи.

Занесены на Доску Почета и Молодёжный Олимп Вейделевского района имена 2 обучающихся за высокие результаты в региональных конкурсах и соревнованиях Науменко Л. и Цыганковой Е.

За активное участие в волонтерской деятельности 5 ребят - активистов (Пушкарев И., Вобликов А, Толочкова Т., Сивакова Н., Васильева Д.) были отмечены благодарностями главы администрации района,

Благодарностью председателя МО «Движения первых», за активное участие в деятельности «Движения первых» на территории Вейделевского округа награждены Соколова С. и Обтовка К.

Благодарностью Руководителя организации МГЕР Белгородской области награждены обучающиеся Пшава М. и Цыганковой Е. за развитие Всероссийской организации МГЕР на территории Белгородской области.

Обучающихся активно принимают участие в сдаче Всероссийских норм ГТО так в 2025 году 90 обучающихся выполнили норматив на знаки ГТО из них 23 обучающихся выполнили на золотой знак ГТО.

В 2025 году по результатам промежуточной аттестации 162 обучающихся получали государственную академическую стипендию, из них 72 обучающихся

получали повышенную стипендию. 24 обучающихся получали государственную социальную стипендию. Это обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, обучающиеся из малообеспеченных семей и обучающиеся, проживающие в зоне проживания с льготным социально-экономическим статусом согласно постановления правительства РФ от 18.12.1997 г. №1582.

Именных стипендий в 2025 году удостоены:

- стипендия Правительства Российской Федерации – Цыганкова Екатерина Сергеевна, за отличную учебу, активное участие в общественной жизни техникума, волонтерской деятельности, член отделения «Движения Первых» техникума, лауреат 1 степени 3-го Всероссийского конкурса «Наши Защитники» номинация: герои в моей семье г. Менделеевск; 2 место во Всероссийском конкурсе «Призвание» в номинации «декоративно -прикладное и изобразительное творчество» г. Москва; победитель Всероссийского конкурса педагогов и студентов профессионального образования по теме «безопасность в цифровой среде» г. Москва; участие в региональном творческом конкурсе «Финансовая грамотность – твой путь к успеху» номинация «Поэзия о финансах» г. Белгород; 1 место во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» тема «Награды периода Великой Отечественной войны для студентов»;

- стипендия Губернатора Белгородской области – Семенов Богдан Александрович, за хорошую учёбу, активное участие в волонтерской деятельности, 1 место регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС» по компетенции «Поварское дело», 2025 год г. Белгород; 5 место национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС» по компетенции «Поварское дело», 2025 год г. Москва

- стипендия главы администрации муниципального района «Вейделевский район» - Семёнов Богдан Александрович, за хорошую учебу, активное участие в общественной жизни техникума, волонтерской деятельности, 1 место регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС» по компетенции «Поварское дело», 2025 год г. Белгород; 5 место национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС» по компетенции «Поварское дело», 2025 год г. Москва

- стипендия Профсоюза работников АПК РФ – Грушкина Алена, за отличную учебу, примерное поведение, активное участие в общественной жизни техникума.

- стипендия директора техникума – Родионов Максим Сергеевич, за отличную учебу, примерное поведение, активное участие в общественной жизни техникума, волонтерскую деятельность..

Вывод: подготовка выпускников соответствовала требованиям ФГОС СПО. У выпускников сформирован устойчивый интерес и желание работать по профессии.

4. Организация учебного процесса

Режим занятий обучающихся в Техникуме (далее - режим занятий) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебный год в Техникуме для обучающихся по программам ППКРС и ППССЗ делился на два семестра, каждый из которых завершался промежуточной аттестацией.

Режим занятий определял занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Техникуме (далее – ОПОП СПО).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составлял 54 академических часа в неделю, из них 36 часов аудиторная учебная нагрузка и 18 часов внеаудиторная учебная нагрузка. Для всех остальных профессий и специальностей, входящих в ТОП 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, которые требуют среднего профессионального образования максимальный объем учебной нагрузки в неделю составлял 36 часов.

Продолжительность учебной недели составляла 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью - 45 минут. Занятия проводились в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерыв для приема пищи составлял – 1 час.

Учебную деятельность регулировали расписания учебных занятий утвержденные директором Техникума. Расписание учебных занятий размещалось на стенде «Расписание занятий» на 1-ом этаже учебного корпуса и на официальном сайте Техникума. Расписание в течение семестра выполнялось, изменения допускались в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам (курсы, стажировки, соревнования).

Учебные планы по специальностям и профессиям прошли экспертную оценку. В Техникуме в соответствии с ФГОС СПО имелись в наличии на 100% рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, составлены графики проведения промежуточной аттестации, установлено количество консультаций по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, МДК, графики проведения консультаций промежуточной аттестации, итоговой (государственной) аттестации, которые разрабатывались заместителями директора по направлению деятельности, преподавателями

Техникума и были рассмотрены на заседаниях МК.

На основании рабочих программ составлены тематические планы, рассмотренные на заседаниях МК, согласованы с заместителями директора по направлению деятельности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла проводилась в форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) являлось успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формы государственной итоговой аттестации определялись в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная и производственная практики проводились концентрированно на базе техникума или на базе организаций, являющихся базами практической подготовки.

Порядок организации практик в рамках практического обучения определялся Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО утвержденное Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 19 мая 2014 года № 190-пп и 21 декабря 2020 года № 539-пп).

Практическое обучение осуществлялось на базе якорного предприятия (АО «Должанское») и предприятий социальных партнеров (63 предприятия, что на 8 больше, чем в 2024 году). За обучающимися закреплялись наставники из числа: трактористов, механиков участков, инженеров, механиков по выпуску на линию транспортных средств, слесарей по ремонту автомобилей, заведующих столовой, заведующих производством пищевого предприятия, мастеров участков, прорабов. Наставничество организовывалось с момента поступления обучающихся на практическое обучение и устанавливалось на весь период практического обучения на базе предприятия. За отчетный период практическое обучение прошло на следующих предприятиях (таблица 7):

Предприятия, предоставляющие места для дуального обучения

№п/п	Наименование специальности/профессии	Наименование предприятий партнеров
1	32.05.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	<p>ООО «Русагро – Инвест»; АО «Должанское»; ООО «Вейделевское»; ИП Глава КФХ Татаркин А.Д.; ИП КФХ Мирошниченко А.Н.; ООО «ВИП»; ИП Глава КФХ Тарасов К.И; ЗАО им. Кирова; ИП Глава КФХ Поманисточка Н.В.; ИП Глава КФХ Бондаренко В.Н.; ИП КФХ Чумак Г.Н.; ИП Глава КФХ Литвинов В. Н.; ИП Бриндюк О.Ю.; ООО «Агропродукт»; ИП Глава КФХ Миронов О.В. ; ИП Безземельная Т.Н.; ИП Глава КФХ Котенко Д.И ; ИП КФХ Бондаренко ; ЗАО «Агросадоводческое»; ИП Лепетюха В.В.;</p>
2	08.01.07 Мастер общестроительных работ	<p>ООО «Строитель»; ООО «Вейделевские тепловые сети»; ООО «Вейделевские семена»; ИП Шумский В.Н.; ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»</p>
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	<p>ИП Кравцов А.А.; ООО «Агро Ногино»; ООО СК КИТ; ИП Глава КФХ Поманисточка Н.В.; ЗАО им. Кирова; ООО «Вейделевская автоколонна»; ИП Костина М.С.; ИП Половченко С.В.; ИП Куликов И.Д.; ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»</p>
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	<p>ИП Глава КФХ Поманисточка Н.В.; ООО «Вейделевская автоколонна»; ИП Аладьин В.Д.; ИП КФХ Мироненко К.А.; ООО Зеленая долина; ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»</p>
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	<p>ИП Ярая А.Ф.; ИП Тоиров М.А.;</p>

		ИП Беженова Т.В.; ИП Жукова Е.А.; МОУ «Белоколодезьская СОШ»; МОУ «Клименковская СОШ»; МОУ «Зенинская СОШ»; ИП Беличенко М.В.; ИП Глава КФХ Аветян А.Н. МДОУ д/с №1 п. Вейделевка ИП Костив Л.В. МДОУ д/с с.Долгое ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»;
6	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ООО «Тиманис»; ЗАО им. Кирова; ООО «ВИП»; ООО «Вейделевское»; АО «Должанское»; ИП Глава КФХ Поманисточка Н.В.; ИП Половченко С.В.; ИП Саргасян Г.Г; ООО «Агро-Ногино»

Охват обучающихся дуальным обучением составил 67%.

Обучающиеся Техникума имели возможность получить к основной профессии дополнительную профессиональную подготовку по профессиям: Водитель автомобиля категория «В», Водитель автомобиля категория «С», Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», «D», «F»; Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Повар; Оператор птицефабрики механизированных ферм; Каменщик; Основы бухгалтерского учета со знанием персонального компьютера и программы «1С: Бухгалтерия», Машинист экскаватора категории «С», Водитель погрузчика категории «С», Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории «В», Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А1».

В 2025 году прошли обучение по дополнительным программам профессионального обучения 47 человек, что составило 21% от общего количества обучающихся, что на 1% меньше чем в 2024 году.

Вывод: организация учебного процесса в Техникуме позволила в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно хороший уровень усвоения образовательной программы.

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников – один из главных факторов эффективной деятельности Техникума. Центр содействия трудоустройству выпускников был создан на базе Техникума в 2015 году (Приказ №340а от 19.10.2015 г.). Для эффективной работы центра подготовлена необходимая нормативно-правовая база.

Целью деятельности центра являлось повышение эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников Техникума, осуществление мониторинга трудоустройства выпускников и информирование обучающихся о вакансиях на рынке труда.

Новые экономические отношения выдвигают новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности центра являются:

- организация и проведение внутритехникумовских тематических мероприятий;
- осуществление методической и консультационной поддержки работ по содействию трудоустройству выпускников;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество с работодателями;
- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного проведения профессионального просвещения особое внимание уделялось разработке и обновлению информационного материала о профессиях и специальностях, реализуемых в Техникуме.

В 2025 году проведено 20 консультации по поиску работы для выпускников, по собеседованию с работодателем «Собеседование с работодателем», тренинги «Рекомендации по поиску работы. Деловая игра», встречи с работодателями и специалистами Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства, встречи с представителями вузов по определению перспектив дальнейшего обучения, встречи с выпускниками, успешно работающими на предприятиях, в которых приняло участие 161 обучающийся (выпускники 2025 года, и обучающиеся 3-4 курсов 2025-2026 учебного года). Обучающиеся учатся правильно составлять резюме. 100% обучающихся Техникума имели портфолио своих достижений. В декабре проводился «Карьерный старт», во время которого проводились анкетирования выпускников о предварительном трудоустройстве, разрабатывались буклеты «В помощь выпускнику: вопросы трудоустройства». Так же состоялась встреча с представителями ОКУ «ЦЗН Белгородской области» - территориальный отдел - Вейделевский кадровый центр по обучению работы с сайтом «Работа в России».

В целях организации доступности информации для общественности, на сайте Техникума <http://spo-vat.ru/> создан раздел по трудоустройству выпускников. В этом разделе можно получить сведения о работодателях, наличии вакансий, о трудоустройстве выпускников Техникума.

За отчетный период закончили обучение 80 выпускников.

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования Техникума (Таблицы 8-9).

Выпуск обучающихся

№	Профессия	Количество выпускников		Трудоустроена на предприятия		Трудоустроено в Вейделевском р-не		Трудоустроено в других районах Белгородской обл.	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	11	16	11	6	6	5	4	1
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	16	8	9	4	4	4	5
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	16	-	10	-	7	-	3	-
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	7	13	7	9	5	7	2	2
5	08.01.07 Мастер общестроительных работ	7	14	7	9	6	6	1	3
6	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	14	-	10	-	4	-	6
Всего		58	73	28	43	15	26	14	17

Сведения о заполнении Федеральной Информационной Системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) в 2025 году

На основании Постановления Правительства РФ от 26 августа 2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в базу данных ФИС ФРДО в 2025 году было внесено 80 документов, из них:

- 1) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 16 шт.;
- 2) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - 16 шт.;
- 3) 43.02.15 Поварское и кондитерское – 13 шт.;
- 4) 08.01.07 Мастер общестроительных работ – 14 шт.;
- 5) 32.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 14 шт.
- 6) 12680 Каменщик – 7 шт.

Таким образом, заполнение базы ФИС ФРДО осуществляется планомерно и своевременно

**Сводная информация о трудоустройстве выпускников 2025 года
ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии/ специальности	Всего выпускников	Количество выпускников, получивших квалификационный разряд по профессии не ниже четвертого	Не трудоустроены	Виды занятости					Наименование предприятия/ организации, в которую трудоустроены выпускники 2024 года	Количество выпускников, трудоустроенных на предприятии
						Продолжают обучение на следующем уровне по очной	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды вооруженных	Другие причины (указать)	трудоустроены		
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)												
1	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16	-	-	-	-	9	-	7	ООО Тиманис	1
											Строительная бригада	1
											ООО ВИП	1
											ООО НФП Белагроспецмаш	1
											ООО ВИП	1
											Агропродукт	1
ООО Тиманис	1											
2	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.07 Мастер общестроительных работ	14	-	-	-	2	3	-	9	Строительная бригада	1
											ООО ФрезениусНефрокеа	1
											Литейный завод	1
											ИП Шумский В.Н.	1
											Строительная бригада	1
											ООО Вейделевские тепловые сети	1
											м-н Абсолют	1
											ООО БСК-автоматика	1
м-н Климат	1											
4.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	16	-	-	-	-	7	-	9	ООО Агро-Ногино	1
											м-н Магнит	1
											ИП глава КФХ Поманисточка Н.В.	1
											ИП Кравцов А.А.	1
											ЗАО им. Кирова	1

										СТО (Новый оскол)	1	
										ЗАО им. Кирова	1	
										кафе Сакура	1	
										ИП Михайличенко А.Н.	1	
ВСЕГО по ППКРС:			46	-	-	-	2	19	25		16	
5	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственн ой техники и оборудования	14	-	-	-	1	3	-	10	ООО Русагро-Инвест	1
											ИП Глава КФХ Иванов С.В.	1
											МВД г. Валуйки ППС	1
											ИП глава КФХ Мирошниченко А.В.	1
											АО "Приосколье"	1
											Колхоз Советская Родина	1
											МВД г. Валуйки ППС	1
											ИП Скоренко А.Н.	1
											ООО Приосколье	1
											ООО Эфко Алексеевка	1
6.	43.00.00 Сервис туризм	3.02.15 Поварское и кондитерское дело	13	-	-	-	1	2	-	10	Администрация п. Виктрополь	1
											ИП Каменев А.А.	1
											Шашлычная 31	1
											ЗАО им Кирова	1
											ИП Глава КФХ Аветян А.Н.	1
											кафе Суши-Бар	1
											кафе Вкусная Шаурма	1
											МФ "Родные просторы" ИП Булакина	1
											ОГБУЗ "Вейделевская ЦРБ"	1
ВСЕГО по ППССЗ:			27	-	-	-	2	5	20		20	

Вывод: приведенные данные свидетельствуют о том, что выпускники востребованы на рынке труда. В отчетном году на 2% выпускников больше чем в предыдущем трудоустроились на предприятия Вейделевского района. На 1% выпускников меньше чем в 2024 году трудоустроились на предприятия других районов Белгородской области.

6. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение (на 31.12.2025г.)

В 2025 году в техникуме работали 30 педагогических работников, из них:

- руководящих работников - 5 чел.
- преподаватели - 18 чел.
- другие педагогические работники - 7 чел.

Таблица 10

№ п/п	Педагогические работники	Всего
1	Образовательный ценз педагогических работников:	30 (100%)
	высшее образование	25 (83%)
	среднее профессиональное	5 (16%)
2	Имеют квалификационные категории:	30 (100%)
	высшую категорию	16 (53%)
	первую категорию	5 (17%)
	соответствие занимаемой должности	1 (4%)
	Без категории (вновь принятые в течение трех лет)	8(26%)
3	Возрастной состав педагогических работников:	30 (100%)
	до 30 лет	6(20%)
	от 31 года до 40 лет	7(23%)
	от 41 года до 50 лет	6(20%)
	от 51 года до 60 лет	11(37%)
4	Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:	30 (100%)
	менее 3 лет	6(20%)
	от 3 до 5 лет	3(10%)
	от 5 до 10 лет	9(30%)
	от 10 до 20 лет	5(17%)
	более 20 лет	7(23%)
5	Имеют Министерские отраслевые награды	12(40%)
6	Количество внешних совместителей	5(17%)

Повышение квалификации педагогических работников – одно из приоритетных направлений деятельности Техникума. По состоянию на 31.12.2025 года 100% педагогических работников прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки. За отчетный период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г. обучились 20 педагогических работников(67%). (Таблица 11).

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогическими работниками в 2025 году

Ярошова М.Н.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», по квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, с 28.12.2024г по 15.01.2025г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», по программе «Биология и химия: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» с 19 декабря 2024 г. по 19 марта 2025 г.
Крикунова Л.В. Крикунов В.А. Денисенко А.В.	ОГАОУ ДПО «БелИРО», ДПП «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в общеобразовательной организации», 36 часов, с 20.01.2025г по 24.01.2025г.
Нитчук Александр Николаевич	ОГАОУ ДПО «БелИРО», ДПП «Современные подходы к организации учебного процесса в профессиональной образовательной организации (для педагогических работников профессиональных образовательных организаций)», 40 часов, с 13 мая по 23 мая 2025г.
Колесниченко Светлана Михайловна	ПК ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», с 10.02.2025г. по 26.02.2025г., 72 часа
Бекарюченко Галина Викторовна	ОГАОУ ДПО «БелИРО», ДПП «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях», в период с 19 мая по 30 мая 2025г., в объеме 40 часов ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала», с 15.12.2025г. по 17.12.2025г., в объеме 24 часа
Трубчик Александр Владимирович	ОГАОУ ДПО «БелИРО», ПП «Адаптивная Физическая культура и адаптивный спорт», с 27.01.2025 по 06.06.2025 в объеме 504 часа ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», КП «Формирование и сохранение исторической памяти в современном российском обществе», с 13 мая 2025 г. по 16 мая 2025 г.
Баева Ирина Викторовна	ПП ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования», с 06.06.2025г. до 03.09.2025 г. ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС», с 06.10.2025г. по 17.10.2025г. ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала», с 15.12.2025г. по 17.12.2025г., в объеме 24 часа
Чухманцев Илья Сергеевич	ПП ЧОУ ДПО «АБиУС», «Охрана труда», с 30.06.2025 г. по 04.08.2025 г. ПП ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» с 11.02.2025 г. по 09.04.2025 г.

	ПК ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Педагогические работники в возрасте до 35 лет и/или со стажем педагогической работы до 3-х лет», с 15.09.2025г. по 24.09.2025г.
Трубчик А.В. Шеншина А.А. Двулучинская Е.А. Ярошова М.Н.	ОГАОУ ДПО «БелИРО», ПК «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», с 8.09.2025г. по 16.09.2025г
Свиридова С.А. Марченко В.И. Деречина Л.С.	ПК РАНХиГС, «Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления», с 08.09.2025г. по 19.09.2025г.
Трубчик А.В. Колесниченко С.М.	ПК РАНХиГС, «Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления», с 05.11.2025г. по 15.11.2025г.
Крикунов В.А Бут В.А. Клименко А.Н.	ПК ОГАОУ ДПО «БелИРО», Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств, 17.11.2025-27.11.2025, в объеме 40 ч.
Степанова Д.В.	ПК ОГАОУ ДПО «БелИРО», Современные технологии организации воспитательной работы и взаимодействия с детскими общественными объединениями, 17.11.2025-26.11.2025

По состоянию на 31.12.2025 года Сертификат эксперта Регионального чемпионата «Профессионалы» Белгородской области имеют 3 преподавателя: Дегтярёв Игорь Вячеславович (в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»), Крикунов Валентин Александрович (в компетенции «Кирпичная кладка»), Нитчук Александр Николаевич (в компетенции «Обслуживание и ремонт легковых автомобилей»).

Сертификаты эксперта получил Крикунов Валентин Александрович (в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы и Денисенко Алевтина Владимировна (в компетенции «Поварское дело») регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области.

Сертификаты эксперта демонстрационного экзамена в 2025 году получили 10 преподавателей (на 3 человека больше чем в 2024 году). Из 10 преподавателей приняли участие при оценивании ДЭ 8 человек - в роли линейных экспертов, 2 человека в роли главного эксперта ДЭ.

Ежегодно преподаватели общепрофессиональных дисциплин и мастера производственного обучения в соответствии с графиком проходят стажировку на предприятиях. По состоянию на 31.12.2025г. производственную стажировку прошли 10 педагогических работников (33%).

В 2025 году 11 педагогических работников (37%) опубликовали 23 методических материалов (статьи, методические разработки занятий, презентации и т.д.) Статьи опубликованы на сайтах («Инфоурок», «УМК СПО», «Социальная сеть работников образования»), в районной газете «Пламя» и в электронных и печатных сборниках. (Таблица 12).

Сведения о научных статьях и методических разработках за 2025 год

№	Ф.И.О.	Наименование статьи/методической разработки	Место размещения
1	Смирнова И.Н.	Использование возможностей дистанционных платформ и сервисов для организации дистанционного обучения	Сборник материалов IV Региональной научно-практической конференции «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание», 28.04.2025
2	Бекарюченко Галина Викторовна	Организация проектно-исследовательской работы обучающихся на уроках русского языка и литературы	Межрегиональная научно-практическая конференция «Традиции и инновации современной системы образования», 25.04.2025
3	Шеншина Алёна Александровна	Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот с целью формирования профессиональных навыков и трудоустройства	Сетевое издание «Образовательные материалы», 04.04.2025
		Проблемы взаимоотношений между поколениями в современной семье	Педагогический портал «Время развития»
4	Денисенко Алевтина Владимировна	Студент Вейделевского техникума – в пятёрке лучших на чемпионате «Абилимпикс»	Сетевое издание «Пламя», 22.05.2025
		Студентка Вейделевского техникума стала лучшей в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Официант года»	Сетевое издание «Пламя»
		Мастер вкуса	Сетевое издание «Пламя»
		Кулинарный талант из Вейделевки получил именную стипендию главы региона	Сетевое издание «Пламя», 18.12.2025
		Поварская неделя в Вейделевском агротехнологическом техникуме	Сетевое издание «Пламя», 30.10.2025
5	Дудко Е.В. Смирнова И.Н.	Интеграция инструментов информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс очного обучения	Сборник «Фонд 21 века»
6	Посохова Н.А. Дудко Е.В.	Взаимодействие техникума с работодателями как условие качественной подготовки выпускников СПО	Межрегиональная научно-практическая конференция «Традиции и инновации современной системы образования», 25.04.2025

		Наставничество как одна из форм поддержки обучающихся в их профессиональном становлении	IV Региональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание, 28.04.2025
		Социальное пространство в профессиональной социализации обучающихся в среднем профессиональном образовании	IV Региональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание, 28.04.2025
7	Крикунова Л.В. Крикунов В.А.	Подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к конкурсу профессионального мастерства	Межрегиональная научно-практическая конференция «Традиции и инновации современной системы образования», 25.04.2025
		Практика подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к конкурсам профессионального мастерства «Абилимпикс»	IV Региональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание, 28.04.2025
8	Ярошова Марина Николаевна	Здоровье обучающихся как духовно-нравственная ценность	IV Региональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание, 28.04.2025
		Использование междисциплинарного подхода при изучении экологических проблем	Сетевое издание «Образовательные материалы», 25.12.2025
		Проблемы взаимоотношений между поколениями в современной семье	Сетевое издание «Образовательные материалы», 25.12.2025
9	Посохова Наталья Алексеевна Колесниченко Светлана Михайловна	Наставничество как механизм поддержки профессионального становления личности	IV Региональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание, 28.04.2025
10	Смирнова Ирина Николаевна Бекарюченко Галина Викторовна	Организация условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях среднего профессионального образования	IV Региональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание, 28.04.2025
		Роль традиционных семейных ценностей в процессе социализации личности	Межрегиональная научно-практическая конференция «Традиции и инновации современной системы образования», 25.04.2025
11	Зюбан Андрей Дмитриевич	Использование инновационных технологий в современном процессе СПО»	IV Региональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание, 28.04.2025

Вывод: кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются. Педагогический коллектив Техникума состоит из квалифицированных преподавателей.

7. Качество учебно-методического обеспечения

В 2025 году педагогический коллектив Техникума работал над методической темой: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС».

Методическая тема внесла изменения в структуру обучения, его содержание, систему контроля и оценки знаний, что подразумевается под обновлением всего учебно-методического материала, то есть УМК дисциплины и профессионального модуля.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям формировались с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля. У каждого преподавателя разработаны УМК в электронном виде по дисциплинам и модулям.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и корректировались с целью обновления содержания. Разрабатывались перечни учебной и дополнительной литературы. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывалась по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Материалы для итогового контроля учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывались на реализуемые профессии и специальности, предварительно были согласованы с работодателями.

Материалы контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации имелись в наличии. Разработаны и использовались образцы отчётной документации по практикам, согласованы перечни учебно-производственных работ по практике.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК педагогическими работниками Техникума, отражали современный уровень развития науки, предусматривали логически последовательное изложение учебного материала, с использованием современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

УМК создавались педагогическими работниками на основании образовательных программ по профессиям и специальностям и состояли из пяти обязательных компонентов: нормативный, дидактический, практической

подготовки, организации самостоятельной работы, КОС (материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций).

В Техникуме реализуется 4 образовательных программ (Таблица 13).

Таблица 13

Укомплектованность ОПОП

№ п/п	Название профессии/специальности	Срок обучения	УМК, входящие в ОПОП по профессии/ Специальности (Укомплектованность в количествах и %)
1	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	39/100%
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	34/100%
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	41/100%
4	12680 Каменщик (адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	1 год 10 месяцев	9/100%

УМК дисциплины является эффективным средством повышения качества учебного процесса, а его использование для преподавателей и обучающихся являлся простым и доступным. Все материалы педагогических работников рассматривались на заседаниях МК, согласовывались с заместителем директора по направлению деятельности.

Одним из основных показателей методического сопровождения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена являлся показатель сформированности УМК. Все педагоги пополняли и совершенствовали методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ с учетом закупленного производственного и лабораторного оборудования, методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы (включая дистанционное выполнение работ), контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся.

В Техникуме преподаватели объединены в три методические комиссии:

1. МК преподавателей по общеобразовательным дисциплинам;
2. МК по всем спец. дисциплинам;
3. МК кураторов.

Работа методических комиссий осуществлялась в соответствии с

Положением о методической комиссии. Методические комиссии решали задачи по комплектованию основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс.

Вывод: УМК по дисциплинам и профессиональным модулям сформированы в полном объеме.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важнейшим структурным подразделением в Техникуме, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебно-методической, специальной литературой и информацией, а также является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 100 % от общего ее числа имеет грифы Федерального института развития образования и Министерства образования Российской Федерации. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами.

Библиотека Техникума является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов. Сегодня важнейшей функцией библиотеки Техникума является информационная поддержка учебного процесса и научно-исследовательской работы.

По составу фонд представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных документов.

Обучающимся и преподавателям Техникума обеспечена возможность доступа к Интернет-ресурсам, ЭБС Лань, содержащим в электронном виде учебную и учебно-методическую литературу по всем направлениям обучения (доступ регламентируется локальными документами). Ведётся регистрация преподавателей и обучающихся Техникума в ЭБС, актуализация списков пользователей.

Библиотечный фонд в 2025 году пополнился на 397 книг: из них 324 учебника для дисциплины «История России»

Объем библиотечного фонда составляет 32622 экземпляров. Литература учебная – 19783 книги, в том числе обязательная-3111 книг, электронные издания (учебные пособия, учебники)- 78 шт.

В 2025 году была оформлена подписка на первое полугодие 2025 года на 8 периодических изданий на сумму 13780,65 руб. Из них по образовательным программам 2 издания (35%): «За рулем», «Люблю готовить».

Библиотечный фонд включает: официальные, справочно-библиографические и периодические издания и составляет 1 экземпляр на каждого обучающегося, что соответствует требованию ФГОС СПО. Обеспечение

обучающихся учебной литературой составляет 82%.

Библиотека имеет абонемент, персональный компьютер и 4 ноутбука, читальный зал на 41 посадочное место. Ведется работа по созданию электронного каталога.

Учебные издания библиотечного фонда с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации составляют 85%. Дата издания основной литературы соответствует нормативам:

- специальная литература – не более 5 лет
- общеобразовательная литература – не более 5 лет
- естественнонаучная и математическая – не более 5 лет
- общегуманитарная и социально-экономическая – не более 5 лет

Основное направление работы библиотеки Техникума - формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем Техникума.

Техникум имеет официальный сайт, который постоянно обновляется. Информация, размещенная на сайте, соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

9. Качество материально-технической базы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс. Состояние УМБ соответствует требованиям ФЗ №69 от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями, ФЗ № 68 от 21.12.1994г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с изменениями и дополнениями, ФЗ от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности» с изменениями и дополнениями, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями.

Учебно-материальная база Техникума включает в себя следующие элементы:

- Учебные кабинеты, оборудованные техническими средствами и методическими пособиями;
- Комната для хранения оружия оборудована сейфом;
- Спортивный зал;
- Актальный зал;
- Библиотека;
- Медицинский кабинет;
- Стрелковый тир;
- Площадка по строевой подготовке;
- Стадион;
- Столовая;
- Общежитие;
- Закрытая площадка «Автодром» для проведения практических уроков по вождению автомобиля;

- Закрытая площадка «Трактородром» для проведения практических уроков по подготовке трактористов, машинистов и водителей самоходных машин.

В рамках патриотического воспитания в Техникуме используются зоны: пейнтбольная зона и дрон-площадка. Нововведением данной программы является включение основ военной подготовки учащихся с использованием популярного вида спорта - пейнтбол. Программа предназначена для кружковой работы в системе дополнительного образования обучающихся. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

В Техникуме функционирует кабинет информатики. Кабинет организован для проведения теоретических и практических, классных, внеклассных и факультативных занятий как по курсу информатики, так и по другим общеобразовательным предметам с использованием компьютерных информационных технологий.

Количество персональных компьютеров в Техникуме, имеющих доступ к выходу в Интернет, составляет 61 единица, из них используемых в учебном процессе 33 единицы.

Для образовательного процесса используются:

10 ноутбуков Hiper Touchbook с акустическим оборудованием используются на занятиях по иностранному языку, 26 штук Планшетов ARK и Ноутбуки HP Probook – 28 штук используются для проведения занятий по общеобразовательным предметам. В образовательном процессе используются Монитор Агронавигатор, Тренажер-симулятор (игровой руль, педали), Универсальный тренажер трактора МТЗ 80.2, Учебно-бытовой 3D принтер, Пищевой принтер Canon Cake Pro.

Так же в Техникуме имеется 15 проекторов интерактивная панель, ЖК панель, МФУ, принтеры и сканеры. Во внеурочное время у обучающихся есть возможность пользоваться игровой консолью PlayStation5 и системой виртуальной реальности.

Для осуществления образовательного процесса на нужном уровне, в Техникуме имеются технические средства такие как, цифровые фотокамеры, магнитофоны, телевизоры, DVD-проигрыватели. Применение новых технических средств создает условия для совершенствования самостоятельной работы обучающихся. В течении года проводится модернизация компьютерной техники, так за 2025 год было модернизировано 3 персональных компьютера и приобретено МФУ – 1шт., Проектор Sactus- 1 шт.. Произведено частичное обновление сетевого оборудования, а именно приобретено 3 Коммутатора TP-Link на 18 портов. Все персональные компьютеры соединены в локальную сеть со скоростью доступа в Интернет до 61 Мбит/с. В 2024 году произведен монтаж оборудования для подключения сети Wi-Fi (роутеры, беспроводные точки) на 1-4 этажах Техникума. Для проведения тематических бесед, уроков, конференций, а так же для самоподготовки обучающихся кабинет библиотеки оснащен

ноутбуками, проектором с экраном.

В учебном процессе применяются образовательные ресурсы, такие как РЭШ, Юрайт. В соответствии с письмом Министерства цифрового развития более 83% компьютерной техники переведены на отечественную ОС AstraLinux, Ubuntu, RedOS. Для автоматизации учебного процесса используется ПО 1С Колледж, ФИС ГИА и Приема, ФИС ФРДО, Диплом Стандарт.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и собственных средств Техникума. Кабинеты и лаборатории используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики.

В Техникуме созданы безопасные условия для организации образовательного процесса: Учебный корпус оснащен камерами видеонаблюдения и видеофиксации. Имеется кнопка тревожной сигнализации, с выходом на пульт централизованной охраны, что обеспечивает антитеррористическую и противопожарную защищённость объекта. Все помещения Техникума оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией. Заключен договор со специализированной организацией на техническое обслуживание системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, а также АПС и системы оповещения о пожаре.

Пополнение учебно-материальной базы осуществляется постоянно. На приобретение основных средств израсходовано – 918,3 тыс. руб. В том числе: на обновление базы ИКТ были приобретены МФУ, проектор, сетевое оборудование и т.д. – 50,6 тыс.руб., учебная литература – 87,0 тыс.руб.. По проекту военно-патриотического воспитания молодежи для ВПК «Воин» так же обновлялось и приобреталось оборудование. Так для обучения курсантов центра навыкам управления дронами были приобретены ноутбуки с модулем радио управления Радиомастер – 3 шт., Тренировочные FPV-дроны – 3 шт., модуль зарядки – 1 шт., очки – 3 шт., на общую сумму 113,00 тыс.руб. На сумму 1 205, 00 тыс.руб. приобретены костюмы и берцы, стойки оружейные напольные – 2 шт., на сумму 51,95 тыс.руб. Для отработки туристических навыков на занятиях центра приобретена Палатка туристическая, раскладушки на сумму 410,00 тыс.руб.

На приобретение материальных запасов – 1646,6 тыс.руб. На противопожарные, охранные и другие мероприятия по содержанию и обслуживанию зданий, помещения, оборудования и инвентаря израсходовано 3425,4 тыс.руб.

Вывод: Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно - исследовательской работы обучающихся. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Техникума - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Внутренняя оценка качества образования осуществлялась посредством системы внутритехникумовского контроля, мониторинговых исследований, статистических исследований.

Система оценки качества образования предусматривала сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов) и проводились в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы Техникума в 2025 году. Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляли заместители директора Техникума каждый по своему направлению.

Заместитель директора по учебной работе проводил экспертизу качества образования; анализировал качество образования в Техникуме, проводил мониторинг посещаемости учебных занятий, успеваемости, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг ведения тетрадей, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе курировал профориентационную работу, исследовал и анализировал социальные условия развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, определял уровень воспитанности обучающихся; проводил мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании, занятий спортом, мониторинг материального поощрения.

Заместитель директора по методической работе анализировал деятельность Техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов; формировал отчет по основным направлениям инновационной деятельности Техникума.

И.О. заместителя директора по учебно-производственной работе обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заведующий хозяйством проводил мониторинг потребности в продукции,

обеспечивающей учебный процесс; мониторинга услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинга коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

К проведению внутренней оценки качества образовательных программ Техникума в 2025 году привлекались работодатели, педагогические работники и обучающиеся. Для анализа удовлетворенности работодателей была разработана анкета для оценки удовлетворенности работодателей качеством образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме. В анкетировании приняли участие 9 работодателей.

Результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения. Работодатели отметили их способность применять теоретические знания в профессиональной деятельности. Практическая подготовка и владение современными методами и технологиями деятельности выпускников на должном уровне. 75% опрошенных работодателей указали, что выпускники способны к адаптации и умению налаживать контакты в коллективе на производственных участках. В ходе анкетирования 75% работодателей отметили готовность обучающихся к самообразованию и развитию. Все опрошенные работодатели при принятии положительного решения о трудоустройстве в качестве весомого критерия отметили личное взаимодействие с выпускником в процессе сотрудничества с техникумом (организации практик, стажировок, др.). 100% работодателей владели информацией о наличии в Техникуме системы обратной связи с выпускниками.

В качестве предложений работодатели отметили необходимость: увеличить число практических занятий на производственных площадках предприятий; участвовать в проведении Дней открытых дверей и акции «Карьерный старт».

Все опрошенные работодатели желают сотрудничать с Техникумом и 100% намерены принимать выпускников Техникума на работу.

В целях определения уровня профессионализма преподавательского состава, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям, а также степени удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации вышеуказанных образовательных программ в 2025 году было проведено анкетирование 24 педагогических работников Техникума.

По итогам анкетирования определено следующее: качество отдельных аспектов процесса обучения в техникуме в целом оценено на хорошо и отлично 90%; принципы достижения высокого качества образования реализуются полностью 100%; активность использования в учебном процессе современных технических средств и информационных технологий 100%; материально-

техническим оснащением аудиторий, учебных лабораторий, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин (в т.ч. мультимедийным), удовлетворены 80%, а 20% респондентов частично удовлетворены; имеют доступ к электронным образовательным ресурсам 100%

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о том, что педагогические работники в большей степени удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

На основании плана работы социально-психологической службы осуществлялось изучение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования. В анкетировании приняли участие 152 обучающихся.

По результатам анкетирования было выявлено, что 85% обучающихся удовлетворены фактическими результатами обучения по образовательным программам; оснащение учебных лабораторий и мастерских современным оборудованием для освоения образовательной программы 65% обучающихся оценили на оценку «удовлетворительно», 35% – «хорошо»; 100% респондентов ответили, что знают о возможности использования сети «Интернет» в свободное время в компьютерном кабинете и библиотеке Техникума; качество предоставляемых услуг по образовательным программам оценили на «хорошо» 85% опрошенных.

На вопрос «Какие мероприятия Вы порекомендовали бы Техникуму провести в первую очередь для усовершенствования качества образовательных услуг?» – 100% ответили, что необходимо обновление материально-технической базы Техникума.

Инновационной составной частью внутренней системы управления качеством являлся мониторинг рынка труда, результатом которого являлась подготовка востребованных в регионе профессий и специальностей, определение потребностей в расширении сферы подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения, создание модели востребованного специалиста. В связи с этим Техникум тесно сотрудничал с центром занятости населения.

Внедряемая модель управления качеством образования обеспечивала получение достоверной, сопоставимой информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, о степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельности, что позволяет построить эффективную систему управления Техникумом и способность перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» по состоянию на 31 декабря 2025 г. и последующий анализ позволяют сделать следующие выводы:

1. Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты Техникума оформлены надлежащим образом.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеется на все образовательные программы, реализуемые в Техникуме.

3. Свидетельство о государственной аккредитации с получением права выдавать документы об образовании и квалификации государственного образца имеется.

4. Система управления Техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений

5. Основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, а также с рекомендациями работодателей. Требования к условиям реализации ОПОП СПО учтены.

6. Выпускники Техникума востребованы на региональном рынке труда.

7. Образовательный ценз педагогических работников Техникума соответствует требованиям ФГОС по специальностям и позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО.

8. Педагогический коллектив Техникума постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение педагогических и производственных стажировок и аттестацию педагогических кадров.

9. Разрабатываемая учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы.

10. Учебно-методическая, научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в образовательном процессе и способствует повышению его результативности.

11. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные ресурсы в наличии в соответствии с требованиями Федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и ФГОС СПО. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-

методической системы библиотеки.

12. Материально-техническая база Техникума позволяют осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по базовому уровню в соответствии с ФГОС СПО.

13. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, что позволяет своевременно проводить мониторинг поразличным направлениям деятельности Техникума, обеспечивать достаточный уровень качества подготовки обучающихся.

14. Анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития Техникума свидетельствуют об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов в различных направлениях методической работы, творческих, исследовательских конкурсах обучающихся.

По результатам самообследования, для улучшения качественной подготовки будущих специалистов, в 2026 году намечены следующие задачи:

- прохождение процедуры аккредитации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
- участие в региональном этапе всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы»;
- участие в Региональном этапе национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2026»;
- участие в демонстрационном экзамене по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- проведение профориентационной работы;
- трудоустройство выпускников;
- трудоустройство обучающихся во внеучебное время.

**Анализ показателей деятельности ОГА ПОУ
«Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»
за 2025 год**

Таблица 14

Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2024 год)	Единица измерения (2025 год)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	49 человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	49 человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	191 человек	228 человек
1.2.1	По очной форме обучения	191 человек	228 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	- человек	- человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	71 человек	93 человека
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	- человек, 0,0 %	-1 человек/0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	145 человека/58%	162 человека/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человека/57%	30 человек/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	28 человек/88%	25 человек/83%

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/59%	21 человек/70%
1.10.1	Высшая	17 человек/53%	16 человек/53%
1.10.2	Первая	2 человек/6%	5 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32 человек/100%	30 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	- человек	- человек
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	- человек	- человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52756,6 тыс. руб.	61534,2 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1758,6 тыс.руб.	2051,1 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	220,2 тыс.руб.	235,1 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	124%	126%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12 кв.м	12 кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,18 единиц	0,18 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	85 человек/100%	75 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/5%	4 человека/2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека	- человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-	-
4.4.1	по очной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	
4.5.3	по заочной форме обучения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-	
4.6.1	по очной форме обучения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	
4.6.3	по заочной форме обучения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11 человек /37%	11 человек /37%

По результатам анализа показателей деятельности Техникума видно, что в 2025 году по сравнению с 2024 годом в основном все показатели увеличились: общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, численности обучающихся, ставших победителями, конкурсов профессионального мастерства федерального уровня, количество обучающихся получавших академическую стипендию, численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", доходы по всем видам финансового обеспечения, средний заработок педагогического работника.

Следует обратить внимание на показатель, где произошло снижение: численность обучающихся и численность педагогических работников.

Для увеличения этого показателя в 2026 году планируется улучшить качество профориентационных мероприятий.

Вывод: общая оценка условий проведения образовательного процесса, анализ состояния основных профессиональных программ, учебно-программной документации, материально-технической базы, кадров, дают основания для вывода об их соответствии требованиям ФГОС СПО.

Директор ОГА ПОУ

«Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»

С.А. Свиридова

