

**Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Вейделевский агротехнологический  
техникум имени Грязнова Владимира Михайловича»**

РАССМОТРЕНО:  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4  
от «28» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГА ПОУ «Вейделевский  
агротехнологический техникум имени  
Грязнова В.М.»



С.А.Свиридова  
Приказ № 30 от «28» марта 2025г.

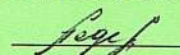


**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2024 год  
областного государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Вейделевский агротехнологический техникум  
имени Грязнова Владимира Михайловича»**

Отчет о самообследовании за 2024 год  
сдан в отдел профессионального образования  
департамента профессионального образования и  
науки министерства образования Белгородской  
области

«31» марта 2025г.

Отчет принят консультантом отдела  
профессионального образования департамента  
профессионального образования и науки  
министерства образования Белгородской области

 Поденежко В.П.

2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Система управления техникумом	6
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
4	Организация учебного процесса	23
5	Востребованность выпускников	27
6	Качество кадрового обеспечения	32
7	Качество учебно-методического обеспечения	40
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	42
9	Качество материально-технической базы	44
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	46
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	50
	Анализ показателей деятельности ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В. М.»	52

## ВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» (далее – Техникум) была проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности Техникума.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Техникуме по реализуемым образовательным программам (далее – ОП);

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Техникума требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Техникума;

- установление причин возникновения проблем в развитии Техникума и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 20.03.2025 г. № 118 в составе:

- директор техникума С.А. Свиридова;
- заместитель директора В.И. Марченко;
- заместитель директора С.М. Колесниченко;
- заместитель директора А.В. Трубчик;
- заведующий учебной частью Л.С. Деречина;
- экономист Е.А. Варибрус;
- инженер-электронник (программист) Н.С. Пиляева;
- библиотекарь А.А. Шеншина.

Настоящий отчет о результатах самообследования Техникума за 2024 год содержит информацию, связанную с оценкой образовательной деятельности, системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума. Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов,

обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности Техникума.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Техникум был образован в 1984 году.

Полное наименование – Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича»

Сокращенное – ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»

Место нахождения: 309720, Россия, Белгородская область, п.Вейделевка, ул.Гайдара, д.22

ИНН: 3105001127

КПП: 310501001

График работы: понедельник-пятница с 8.00 до 17.00 перерыв с 12.00 до 13.00, суббота с 8.00 до 12.00

Контактный телефон: +7(47237)5-57-03

Адрес электронной почты [vat\\_spo@mail.ru](mailto:vat_spo@mail.ru)

Директор (действует на основании Устава) Свиридова Светлана Александровна

Учредителем Техникума являлось министерство образования Белгородской области (далее – Учредитель).

Техникум в 2024 году осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения и программ профессионального обучения.

В 2024 году Техникум осуществлял свою деятельность на основании:

- лицензии: регистрационный номер № 6895 от 22 июля 2015г., серия 31Л01№ 0001555 (Выписка из реестра № Л035-01234-31/00235605) по следующим образовательным программам (Таблица 1):

Таблица 1

### Специальности/профессии реализуемые в Техникуме

№ п/п	Название специальности/профессии	Форма обучения	Срок обучения
1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	3г.10мес.
2	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	очная	3г.10мес.
3	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	3г.10мес.

4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	3г.10мес.
5	08.01.07 Мастер общестроительных работ	очная	2г.10 мес.
6	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	2г.10 мес.
7	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	2г.10 мес.
8	12680 Каменщик (адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	очная	1 г. 10 мес.

- свидетельство о государственной аккредитации №4412 от 28 января 2021г., серия 31А01 №0000996 (Выписка из реестра № А007-01234-31/01137320).

При осуществлении образовательной деятельности Техникум руководствовался Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом Техникума, утвержденным приказом Министерства образования Белгородской области от 14 января 2022г. №86, Федеральными государственными образовательными стандартами, локальными актами Техникума.

В Техникуме разработаны локальные акты по следующим направлениям:

- локальные акты, определяющие правовой статус техникума, организационно-управленческую деятельность;
- локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений;
- локальные акты, регулирующие права и социальные гарантии педагогических работников и участников образовательных отношений;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методический процесс;
- локальные акты, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг;
- локальные акты, регламентирующие медицинскую деятельность, в сфере охраны здоровья;
- локальные акты, регламентирующие безопасность ПдН, хранение и обработку.

**Вывод:** по итогам работы Техникума в 2024 году организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует требованиям законодательства и устава техникума и имеет все необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

## 2. Система управления техникумом

Управление Техникумом осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Белгородской области и Уставом Техникума. Система управления строилась на принципах: единоначалия и коллегиальности, самоуправления и законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществлял директор, который нес персональную ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Техникума.

Управление Техникумом осуществлялось посредством коллегиальных органов:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей.

Наблюдательный совет сформирован приказом Учредителя «Об утверждении составов Наблюдательных советов профессиональных образовательных учреждений области» в количестве 11 человек. Возглавлял Наблюдательный совет Шумский Сергей Витальевич, генеральный директор якорного предприятия АО «Должанское». За 2024 год в Техникуме состоялось 4 заседания Наблюдательного совета.

За 2024 год все запланированные вопросы повестки заседаний были рассмотрены и выполнены:

- Рассмотрение на заседании Наблюдательного совета итогов исполнения решений предыдущего заседания;
- Отчет о результатах деятельности за 2023 год (информация по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности);
- Анализ выполнения государственного задания за 2023 год.
- Отчет о полученных доходах от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности за 2023 год;
- Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год;
- Рассмотрение итогов рейтингования ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В. М.»;
- Отчет о представлении дополнительных платных образовательных услуг по состоянию на 01.06.2024 год;
- Информация о целевом обучении;
- О получении студентами второй и третьей квалификации смежных/несмежных профессий с учетом основной получаемой квалификации;
- Подведение итогов 2023-2024 учебного года;

- Проведение ремонтных работ и подготовка к новому учебному году;
- Анализ взаимодействия базовых предприятий с техникумом. Пополнение материально-технической базы техникума предприятиями и организациями Вейделевского района;
- Вопросы трудоустройства выпускников ПОО;
- Итоги организации дуального обучения в 2023-2024 учебном году. План по организации дуального обучения в 2025-2026 учебном году;
- Утверждение структуры управления и штатных единиц;
- Рассмотрение результатов участия выпускников ПОО в демонстрационном экзамене;
- Перезаключение договора о совместном образовательном процессе по обучению в части выращивания сельскохозяйственной продукции на земельных участках с кадастровыми номерами 31:23:0901002:1 и 31:25:0901001:1 на новый срок с ООО «Русагро- Инвест»;
- Отчет о работе Наблюдательного совета за 2024 год;
- Предварительное согласование заявки на установление заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся за счет областного бюджета на 2025-2026 учебный год согласно заявкам от предприятий;
- Информация по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год;
- Рассмотрение и внесение предложений в план Наблюдательного совета на 2025 год;

За отчетный период в Техникуме состоялось 4 заседания Общего собрания работников. Были рассмотрены вопросы: об усилении мер безопасности в образовательных организациях Белгородской области в связи с проведением выборов Президента Российской Федерации, отчет о работе коллектива по направлениям деятельности за I полугодие 2023-2024 учебного года, принятие инструкций по охране труда и технике безопасности на 2025 год, рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения учебного процесса в первом полугодии 2023-2024 учебного года, отчет по вопросам итоговой аттестации и сдачи экзаменов, отчет о работе общежития за 2023-2024 учебный год, заслушивание ежегодного отчета представительного органа и администрации о выполнении коллективного договора, отчет заместителя директора о ходе дуального обучения.

Педагогический совет Техникума определял основные направления, задачи, содержание и формы учебной, методической и воспитательной деятельности Техникума и координировал ее. В состав педагогического совета входили все педагогические работники Техникума. Деятельность и порядок работы педагогического совета регламентировалась Положением о педагогическом совете. Было проведено 8 заседаний, на которых была рассмотрена работа педагогического коллектива по обобщению педагогического опыта преподавателей, результаты учебной деятельности за 2023-2024 учебный год, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, программы государственной и итоговой аттестации, утверждение программ ППКРС и

ППССЗ.

Сложившаяся система управления Техникумом обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен локальными актами, должностными инструкциями и приказами директора. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствовала законодательству Российской Федерации, Уставу Техникума. Делопроизводство в Техникуме велось в соответствии с требованиями нормативных актов. Имелась необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, велся учет бланков строгой отчетности. Организовывалась система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществлялся заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Согласно плана работы проводились административные совещания при директоре, на которых обсуждались текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы Техникума.

### **Проект «Билет в будущее»**

В 2024 году был заключен договор между Автономная некоммерческая организация «Центр опережающей профессиональной подготовки» и Техникумом по оказанию услуги по организации прохождения профессиональных проб учащимися 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций на территории Белгородской области. Техникум оказывает услуги по 8 (восемью) направлениям:

- Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования (Программирование навигационного комплекса "Агронавигатор - тренажер"), (базовый, 90 минут);
- Мастер общестроительных работ: бетонщик, каменщик, слесарь по сборке металлоконструкций, электросварщик ручной сварки /Техник (производство неметаллических изделий), (ознакомительный, 45 минут)
- Водитель, Тестирование на знание ПДД, (ознакомительный, 45 минут)
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50),
- Поварское и кондитерское дело, Изготовление изделий из дрожжевого теста, (базовый, 90 минут);
- Поварское и кондитерское дело, Изготовление изделий из пресного теста (равиоли), (базовый, 90 минут);
- Производство неметаллических строительных изделий: Каменщик, (базовый, 90 минут);
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)/Диагностирование электронных систем автомобиля, (базовый, 90 минут);

В профессиональных пробах принял участие 160 (сто шестьдесят) учащихся из школ Вейделевского района, что по сравнению с 2023 годом в 4 раза больше, в связи с увеличением количества школ-участников проекта.

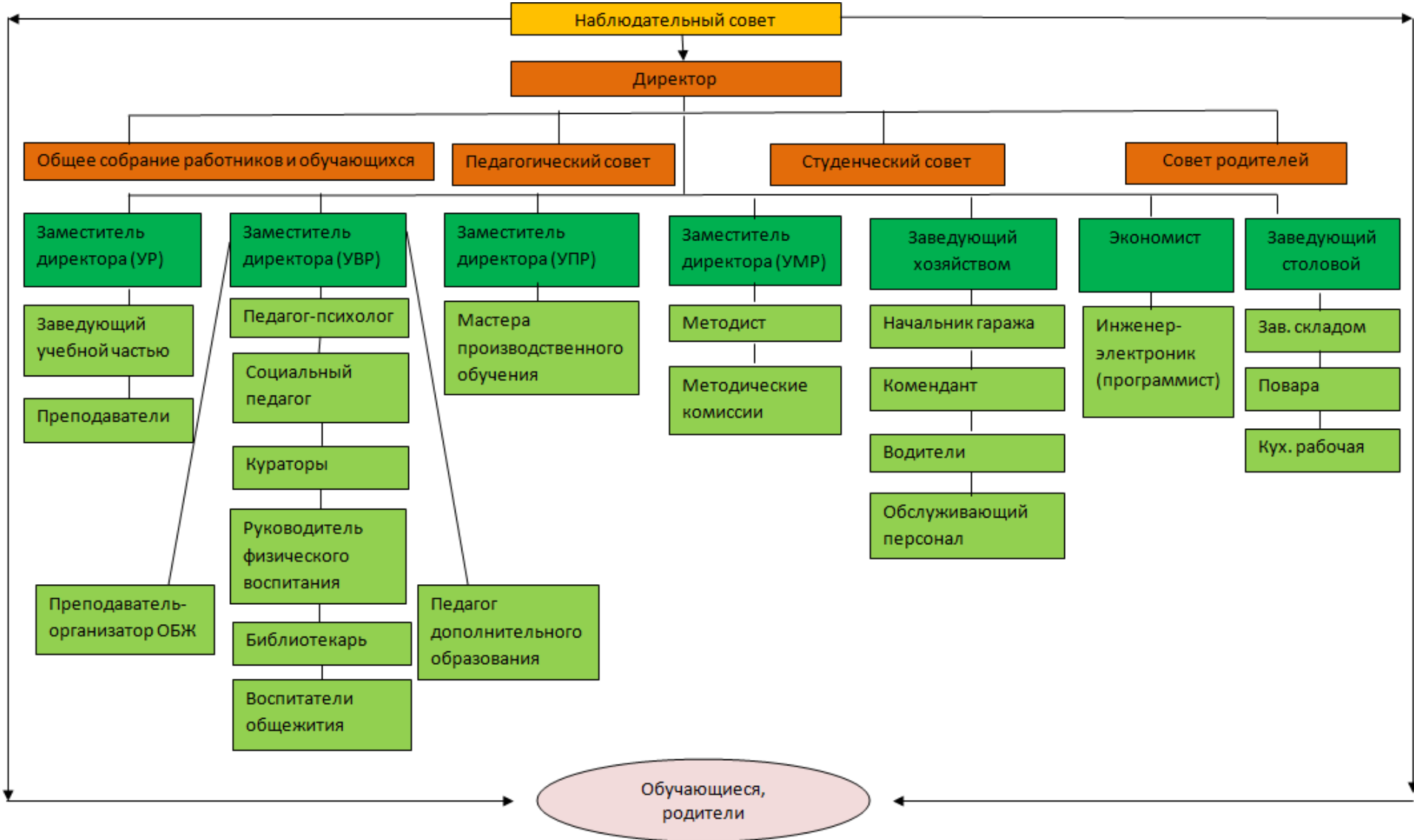


## **1С: Колледж ПРОФ**

В 2024 году продолжается работа в программе «1С: Колледж ПРОФ», которая представляет собой комплексное решение для управления деятельностью образовательных организаций среднего профессионального образования, предъявляющих повышенные требования к уровню автоматизации и позволяет автоматизировать практически все участки управления. Программа «1С: Колледж ПРОФ» охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений Техникума и интегрируется с типовыми решениями фирмы «1С» для бухгалтерии, отдела кадров, библиотеки, автоматизации электронного обучения.

Ведутся личные дела обучающихся, вносится расписание, заполняются электронные журналы, зачётные и экзаменационные ведомости, приказы по движению обучающихся и т.д.. Оперативно можно получить информацию о текущем состоянии ключевых параметров (количество групп, студентов, динамика, успеваемость и посещаемость, полную информацию об обучающемся, мероприятиях, расписании на текущий момент, составе и работе комиссий, приказах и т.д. Ведение раздела Приемная комиссия позволило не просто снизить трудозатраты на всех этапах и повысить эффективность работы приемной комиссии, но и принимать качественные решения, влияющие на функционирование всего учебного заведения в целом. Проводится выгрузка приемной кампании в ФИС ГИА и Приема без ручного ввода. Процесс начисления и расчета стипендий так же ведется в «1С: Колледж ПРОФ». В 2024 году согласно плану внедрения «1С: Колледж ПРОФ» Журнал теоретического обучения ведется в электронном виде.

**Структура управления  
ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**



**Вывод:** анализ структуры управления Техникумом показывает, что имеющаяся система управления являлась оптимальной и позволяла принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органом самоуправления Техникума. Существующая система управления соответствовала действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности Техникума.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

По состоянию на 31 декабря 2024 года в Техникуме обучалось 248 обучающихся по программам СПО и 9 обучающихся по адаптированной программе. В том числе:

- по специальностям:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 96 человек;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 60 человек;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 35 человек

- по профессиям:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - 17 человек;

23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 18 человек;

08.01.07 Мастер общестроительных работ - 14 человека;

- по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

12680 Каменщик - 9 человек.

Контрольные цифры приема выполнены на 66%.

На первый курс поступили 71 человек (в рамках КЦП) и 2 обучающихся по приказу.

В Техникуме практиковались основные виды контроля: внутренний (текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация без привлечения работодателя) и внешний (экзамен квалификационный с привлечением работодателя).

В ходе самообследования оценивалось качество подготовки обучающихся и выпускников Техникума на основе анализа результатов успеваемости полученных при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль по дисциплинам, МДК проводился в соответствии с тематическими планами, включал в себя контрольные работы, тестовые задания, проведение практических занятий. Содержание контрольных работ включало разноуровневые задания, разработанные с учетом практического применения учебной дисциплины, МДК. Варианты контрольных работ рассматривались и

утверждались на заседаниях методических комиссий.

Промежуточный контроль осуществлялся в традиционной форме: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамен (квалификационный), тестирование, защита курсовых работ (проектов).

Содержание экзаменационных билетов промежуточной аттестации соответствовало требованиям ФГОС СПО и позволяло объективно оценить качество подготовки обучающихся. Фонды контрольно-оценочных средств рассматривались на заседаниях МК, согласовывались с заместителем директора, утверждались директором.

В 2024 году в техникум поступили учиться в группы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, по подготовке специалистов среднего звена обучающиеся, которые имеют средний балл аттестата об основном общем образовании 3,2. Анализ входных диагностических контрольных работ выявил низкий уровень знаний.

В сентябре 2024 года первокурсники и обучающиеся завершившие обучение по общеобразовательным предметам приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР СПО 2024). Написание работ проходило по математике, физике и ЕПР (Единая проверочная работа) (обществознание, география, ОБЖ, история).

Результаты написания ВПР СПО представлены в таблице 2.

Таблица 2

### Статистика по отметкам ВПР СПО 2024

Курс	Кол-во работ	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
<b>Единая проверочная работа</b>					
1	52	42,31	53,85	3,85	0
завершившие	65	6,15	53,85	40	0
<b>Математика</b>					
1	35	42,86	45,71	8,57	2,86
завершившие	40	2,5	67,5	30	0
<b>Физика</b>					
1	14	42,86	57,14	0	0
завершившие	13	0	53,85	46,15	0

Как видно из таблицы успеваемость при написании ВПР СПО среди обучающихся 1 курса составила 57,33%, среди обучающихся завершивших обучение по общеобразовательным предметам 95,68 %.

В 2024 году промежуточная аттестация проходила в 2 этапа: летний - 2-е полугодие 2023-2024 учебного года и зимний - 1-е полугодие 2024-2025 учебного года.

Результаты промежуточной аттестации во 2-ом полугодии 2023-2024 учебного года представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Итоги промежуточной аттестации обучающихся  
за 2023-2024 учебный год (2-е полугодие)**

Группы	Кол-во обучающихся	На «хорошо и отлично»	На «удовлетворительно»	Количество неаттестованных	Успеваемость %	Качество знаний %
ППКРС	87	37	50	2	96%	43%
ППССЗ	155	93	62	8	94%	60%
<b>Всего</b>	<b>242</b>	<b>126</b>	<b>106</b>	<b>10</b>	<b>95%</b>	<b>52%</b>

Как видно из таблицы, 95% обучающихся усвоили обязательный минимум базовых знаний, умений, навыков.

Результаты промежуточной аттестации в 1-ом полугодии 2024-2025 учебного года представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Итоги промежуточной аттестации обучающихся  
за 2024-2025 учебный год (1-е полугодие)**

Группы	Кол-во обучающихся	На «хорошо и отлично»	На «удовлетворительно»	Количество неаттестованных	Успеваемость %	Качество знаний %
ППКРС	49	19	28	2	96%	39%
ППССЗ	190	97	80	13	93%	51%
<b>Всего</b>	<b>239</b>	<b>116</b>	<b>108</b>	<b>15</b>	<b>94%</b>	<b>49%</b>

Как видно из таблиц, в 1-ом полугодии 2024-2025 учебного года по сравнению со 2-ым полугодием 2023-2024 учебного года успеваемость выше на 1%, а качество знаний на 3%. Как показывает анализ по курсам обучения, увеличение качественного показателя наблюдается на 3-4 курсах. Это говорит о том, что у обучающихся формируется повышение мотивации к изучаемой профессии или специальности.

В 2024 году успешно прошли Государственную итоговую аттестацию 58 обучающихся Техникума, получившие дипломы о среднем профессиональном образовании и 5 обучающихся по адаптированной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получившие свидетельства о профессии рабочего, должности служащего. (Таблица 5).

Таблица 5

## Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

Группы	Профессия/специальность	Количество обучающихся	На «отлично»	На «хорошо»	На «удовлетворительно»	Качество %
31ТМ	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	11	2	5	4	64
33Стр	08.01.07 Мастер общестроительных работ	7	0	7	0	100
34Авт	23.02.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	4	12	1	94
42Мех	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	16	7	7	2	88
47ПКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	7	3	4	-	100
25КАМ	12680 Каменщик	5	0	5	0	100
Всего		<b>63</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>89</b>

В 2024 году 7 обучающихся по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ успешно прошли итоговую аттестацию в форме Демонстрационного экзамена в ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» по компетенции «Кирпичная кладка». Выполнение 100%.

7 обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело успешно прошли итоговую аттестацию в форме Демонстрационного экзамена в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологии и дизайна» по компетенции «Поварское дело». Выполнение 100%.

17 обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей успешно прошли итоговую аттестацию в форме Демонстрационного экзамена в ОГАПОУ «Новооскольский колледж» по компетенции «Ремонт легковых автомобилей». Выполнение 100%.

В 2024 году четверо обучающихся Техникума приняли участие в Региональном чемпионате «Профессионалы-2024»:

1) по компетенции «Кирпичная кладка» - Козачков Дмитрий Евгеньевич занял 3 место;

2) по компетенции «Поварское дело» Скрипникова Ирина Владимировна заняла 2 место

Обучающийся Изюмский Захар в апреле стал победителем в Региональном этапе национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2024», в Белгородской области по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

С целью повышения качества и обновления содержания деятельности по профориентационной работе и выполнения государственного задания в Техникуме работает Центр инсталляции рабочих профессий. В декабре 2024 году реализовался проект «Создание системы профессионального самоопределения жителей Вейделевского района и близлежащих муниципальных образований на базе центра профессиональных компетенций». Профориентационной работой были охвачены учащиеся школ, воспитанники детских садов и взрослое население Вейделевского и Валуйского районов.

Внеклассная Воспитательная работа в Техникуме осуществляется в соответствии с Программой воспитания, которая с 1 сентября 2024 года кардинально поменяла свою структуру и модули, которых теперь стало 10 основных и 2 дополнительных. Но несмотря на это принципы и направления деятельности воспитания остались прежними, отдавая приоритет профилактической и патриотической работе со студентами. Все направления нашли свое отражение в мероприятиях календарно- тематического плана, где учтены мероприятия Календарного плана воспитательной работы Министерства Просвещения РФ, Перечня мероприятий для детей и молодежи Министерства Просвещения РФ, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» и многие другие.

Целью рабочей программы воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, а также приобретении опыта поведения и овладения 100 % выпускниками техникума общими компетенциями и личностными результатами посредством процесса управления и через проектную деятельность к окончанию периода обучения.

Реализация целей и задач данной Программы осуществляется в рамках освоения таких модулей, как:

Основные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Модуль «Кураторство»

Модуль «Наставничество»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Дополнительные модули

Модуль «Общежитие»

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

В сентябре 2024 года в Техникуме внедрены рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год по всем профессиям и специальностям.

При организации обучения и воспитания по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется взаимодействие в сетевой форме со следующими ПОО области:

- ОГАПОУ «Борисовский агроμηχανический техникум»
- ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»
- ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»
- ОГАПОУ «Новооскольский колледж»
- ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»
- ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»
- ОГАПОУ «Чернянский агроμηχανический техникум»

Кроме того Техникумом заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве со следующими организациями Вейделевского района и Белгородской области:

- МКУ «Вейделевский краеведческий музей»
- Местное отделение ДОСААФ России Вейделевского района
- МКУ «Вейделевская централизованная библиотечная система»
- ОКУ «Вейделевский районный центр занятости населения»
- МКУ «Вейделевский физкультурно-оздоровительный комплекс»
- Вейделевское благочиние Валуйской епархии Белгородской митрополии Русской православной церкви (Московский Патриархат)
- МУДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»
- Средние общеобразовательные школы Вейделевского района
- Войсковая часть 34670
- ОМВД России по Вейделевскому району
- Наркологическая служба ОГБУЗ «Вейделевская ЦРБ»
- Вейделевская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

В 2024 году были проведены все рекомендованные внеклассные мероприятия: тематические классные часы «Урок Победы», «Трудовые резервы страны», «Урок трезвости», «Урок безопасности в сети Интернет», «Профилактика буллинга и кибербуллинга», «В единстве - наша сила», «День матери», «Безопасность на дорогах», «День семьи»; мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; мероприятия, посвященные Дню профессионально-технического образования, классный час, посвященный 81-ой годовщине освобождения Вейделевского района от фашистских захватчиков; коллективный просмотр художественного фильма «Золотая бронза», «Донбасс – дорога домой»; классные часы, посвященные Дням воинской славы России – День неизвестного солдата, День снятия блокады Ленинграда, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; классный час, посвященный Дню православной молодежи с участием о.Игоря;



конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. Обучающиеся Техникума приняли участие во Всероссийских волонтерских акциях: «МыВместе», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Сад Памяти». Организовано оформление обучающимися льготного проезда и Пушкинской карты.

По отдельному плану проводились мероприятия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, в том числе - участие в районных учениях по действиям при угрозе террористического акта и при террористическом акте, профилактическая беседа «Ответственность за правонарушения и преступления экстремистской и террористической направленности». Встречи с сотрудниками ЕДДС, МЧС, ФПС, членов территориальной обороны района, Совета безопасности при главе администрации Вейделевского района.

В Техникуме большое внимание уделялось правовому воспитанию обучающихся. Проводились дни правовых знаний с участием инспектора ПДН Карагодиной С.Л., инспекторов ОГИБДД Савченко С.В., Двулучинского А.В., Снустика В.В., оперуполномоченных Выскребенцева Д.А., Макарова С.А., Карагодина О.Л., секретаря Совета безопасности администрации Вейделевского района Пелехоца Ю.А.: «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений экстремистской и террористической направленности», «Конституция - основной закон РФ», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «О недопущении совершения мошеннических действий», «Закрепление знаний у обучающихся о правилах дорожного движения, навыков безопасного поведения на дорогах, необходимости ношения на одежде световозвращающих элементов», «О недопущении проявления коррупции», «О недопущении совершения подростками правонарушений, влекущих к совершению ДТП, нарушений ПДД», «Ответственность за правонарушения и преступления, связанные с употреблением и незаконным оборотом наркотиков», проводилась неделя «Правовая помощь детям». Проводились занятия в Вейделевском районном суде с участием главного судьи по правовой тематике.

В течение года работал Совет профилактики техникума, Совет Студенческого самоуправления. Ежемесячно подводились итоги соревнования «Лучшая группа года».

Обучающиеся Техникума принимали активное участие в региональных общественно-значимых мероприятиях: Региональный форум профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде под названием «Доброе слово» (Краснапёров Станислав, Ушаков Павел, Грушкина Алёна, Сытник Александр); IV молодежный Форум «Развитие молодежного предпринимательства в системе среднего профессионального образования – «Путь к успеху!» ( Науменко Лада); региональный форум «Приоритет - безопасность» (Кукава Руслан); ВДНХ г.Москва выставка спортивных достижений Белгородской области (Пастернак Александр, Сидоров Иван, Васильева Дарина, Скрипникова Ирина, Бойко Эвелина, Толочкова Татьяна); региональный Слёт курсантов военно-патриотических клубов «Поколение» (Бугаевский Егор, Выскребенцев Денис, Шевченко Степан, Коняхин Никита, Цыганкова Екатерина, Пастернак Никита, Сухоруков Владислав); региональный этап военно-спортивной игры «Зарница

2.0»; региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых»; региональном проекте ПрофСтарте (Сидоров Иван, Васильева Дарина, Толочкова Татьяна); региональном этапе чемпионата «Абилимпикс-2024» (Изюмский Захар); финал регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» 2024 в Белгородской области (Скрипникова Ирина, Казачков Дмитрий).

В Техникуме развивалось волонтерское движение. Организована работа волонтерских отрядов «Забота», «Победа», «Эколог». Студенты Техникума принимали участие в различных волонтерских акциях и мероприятиях:

- Молодежный штаб «Активный студент» (агитационная группа, волонтеры и Студенческий отряд содействия полиции, Добровольная народная дружина «Закон и порядок»)
- акция «Белый цветок»
- выступление агитбригады за ЗОЖ
- распространение памяток за ЗОЖ
- участие в проведении Дней правовых знаний,
- дежурство Отряда содействия полиции во время массовых мероприятий, (День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников Техникума, общетехникумовских и районных спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятиях и др.)
- акция «Стоп ВИЧ/СПИД», которые сопровождалась выступлением агитбригады, распространением памяток, буклетов, конкурсом коллажей «Мы за ЗОЖ».
- Волонтерский отряд «Эколог»:
- экологические акции по наведению санитарного порядка на территории техникума - акция «СадПамяти»
- акции «Зеленая столица»
- ликвидация стихийных свалок на территории п.Вейделевка
- уборка мест отдыха в п.Вейделевка
- уборка мест персонального захоронения ветеранов ВОВ
- Акция «Бумбатл» по сбору макулатуры
- Экологическая акция по расчистке снега на территории техникума «Снежный десант»
- Экологические акции по наведению санитарного порядка на территории техникума и прилегающей территории.

Волонтеры Победы:

- Вахта памяти, Почетный караул у мемориала «Скорбящая мать», памятников, Аллеи героев во время районных мероприятий
- акция «Дорога к обелиску»
- шефство над матерями солдат, погибших в горячих точках (Ларина В.В., Лепетюха Р.А.), участникам СВО (Узким А.)
- акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др. Волонтерский отряд «Забота»:
- акции «Милосердие без границ»
- шефская помощь ветеранам войны и труда, детям войны, семьям

участников СВО, одиноким гражданам, инвалидам на приусадебных участках покраска, ремонт и установка заборов, ограждений, помощь на приусадебных участках весной и осенью, расчистка снега и др.)

- акции #МыВместе.

- акция «Гуманитарная помощь бойцам СВО»

В 2024 году продолжалось сотрудничество с социальными партнерами Техникума: районной библиотекой (информационный час «День защиты прав потребителей», информационный час «Терроризм- угроза всему человечеству», «Книжное знакомство», торжественное открытие Библио музея, экскурсии в библиотеку, «Люди с доброй душой», исторический час «Полководец с Белых гор», краеведческий час «Чтоб жили в памяти герои - земляки», правовой диалог «Права потребителей: изучаем, просвещаем, защищаем», краеведческий час «Хороша, ты, земля Белгородская», участие в проекте «Создание библиотеки кафе «Хороший вкус»), краеведческим музеем (музейный урок «Всему начало здесь, в краю моем родном...», «Бородинское сражение», «Славим человека труда», лекция «Подвиг великого народа», музейный урок «Сталинградская битва», музейный урок «Начало контрнаступления под Москвой», музейный урок, посвященный памяти Н.Ф.Ватутина, музейный урок «Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года», музейный урок памяти Героя Советского Союза Сердюкова И.И. и др.), физкультурно-оздоровительным комплексом (соревнования по настольному теннису, боксу, дзюдо, мини-футболу, сдача норм комплекса ГТО, День призывника, соревнования по воркауту, обучение плаванию), местным отделением ДОСААФ (соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, деятельность военно-патриотического клуба «Сокол», спортивно-стрелковой секции «Снайпер», военно-патриотической секции «Патриот», Дни допризывной молодежи, мастер-класс по скандинавской ходьбе), отделом по делам физкультуры, спорта администрации района (спортивные соревнования, спартакиады, эстафеты, сдача норм ГТО, участие в областных соревнованиях по скандинавской ходьбе, гиревому спорту, соревнования по воркауту, дартсу, легкой атлетике и др. видам спорта), отделом по делам молодежи администрации района (участие в осенних играх «Зарница 2:0»), волонтерские акции, День студента, Студенческая весна, квесты «Наша Победа», «Блокадный хлеб», Игры разума, День волонтера, День молодежи и др.), МУЗ «Вейделевская ЦРБ» (вакцинация, медосмотры, круглые столы о вреде табака, наркотиков, алкоголя, лекции врача-нарколога и врачей медицинской профилактики, месячник профилактики туберкулеза, месячник антинаркотической пропаганды и др.), УСЗН (консультации детей-инвалидов, помощь малообеспеченным, сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участие в проведении районных мероприятий, посвященных выводу советских войск из Афганистана, памяти жертв аварии на Чернобыльской АЭС), МБУК «Вейделевский ЦКР» (участие в районных мероприятиях День района, День матери, церемонии «Человек года», посещение концертов, кино, выставок с использованием Пушкинской карты и др.), Вейделевский районный суд (занятия с обучающимися по вопросам судопроизводства, законодательства и права), Вейделевским благочинием

(встречи с о.Игорем, и о.Дионисеем , встреча посвященная памяти Александра Невского, Студенческая Пасха, беседы с обучающимися, посвященные Дню православной молодежи, Дню православной книги, Дню народного единства и др.), с Центром занятости населения (беседы «Как найти работу подростку», акция «Карьерный старт», дни профориентации, временное трудоустройство и др.).

В Техникуме в 2024 году была организована деятельность двадцати двух предметных кружков и кружков профессиональной направленности, спортивных секций и клубов. Это способствовало развитию творческих способностей обучающихся, профессиональных компетенций и спортивных навыков. Обучающиеся Техникума добились определенных успехов в спорте, художественном и декоративно-прикладном творчестве, профессиональных конкурсах: (Таблица 6).

Таблица 6

### Достижения обучающихся

№ п/п	Наименование	Место 2023 год	Место 2024 год	Педагог
1.	Областные соревнования по Финской ходьбе «Кубок Румянцева»	Диплом Низиенко Елизавета	Диплом Жегуров Павел; Приходько Марина; Сердюкова Варвара; Колесниченко Мария	Трубчик А.В.
2.	Региональный конкурс профилактических видеороликов		2 место Кукава Руслан	Двулучинская Е.А.
	Региональный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0: Время Героев!»	3 место курсанты – обучающиеся техникума Вейделевского центра «Воин	В личном зачёте 3 место по пожарной подготовке. курсанты – обучающиеся техникума Вейделевского центра «Воин»	Кублик А.Е. Левченко С.Н.
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»		1 место команда «Первые ВАТ»; 3 место «Добро ВАТ»	Двулучинская Е.А. Степанова Д.В.

4.	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине»		2 место Березин Михаил	Бекарюченко Г.В.
5.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Белгородской области в компетенции «Поварское дело»	3 место Сердюкова Виктория	2 место Скрипникова Ирина	Денисенко А.В., Посохова Н.А.
6.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Белгородской области в компетенции «Кирпичная кладка»	2 место Михалёв Михаил	3 место Козачков Дмитрий	Крикунов В.А., Крикунова Л.В.
7.	Региональный чемпионат «Абилимпикс» компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	1 место Пшава Вадим	3 место Изюмский Захар	Крикунов В.А.
8.	Областной конкурс «Созвездие талантов»	Штода Максим - участие	Сердюкова Надежда, Васильева Дарина, Скрипникова Ирина - участие	Степанова Д.В.
9.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна»	Манагаров Никита - участие	Васильева Дарина, Толочкова Татьяна, Бойко Эвелина - участие	Степанова Д.В.
10.	Всероссийский конкурс видеоподкастов «Расскажи о России: Герой нашего времени»		1 место Сидоров Иван	Двулучинская Е.А.
11.	Региональный слёт курсантов ВПК «Поколение»		3 место Бойко Эвелина	Левченко С.Н.
12.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований допризывной молодёжи «АРми 2024»	3 место Команда обучающихся техникума	2 место Команда обучающихся техникума	Трубчик А.В. Левченко С.Н. Алтынник Н.А.
13.	Региональный форум молодёжных медиацентров	Скрипникова Ирина - участие	Скрипникова Ирина - участие	Степанова Д.В.

14.	Региональный фестиваль лиги КВН	Команда обучающихся техникума «Только не здесь!» - участие	Команда обучающихся техникума «Только не здесь!» - выход в ¼ финала	Степанова Д.В.
15.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Ворошиловский стрелок»	2 место Курносенко Наталья Кукава Вадим	2 место Титов Александр (центр «Воин»)	Кублик А.Е. Левченко С.Н.
16.	III Всероссийский конкурс «Эхо Победы»		1 место Сидоров Иван	Двулучинская Е.А.
17.	Региональные военно-исторические сборы «Армата»		3 место Команда ВАТ	Левченко С.Н.

В 2024 году по результатам промежуточной аттестации 145 обучающихся получали государственную академическую стипендию, из них 60 обучающихся получали повышенную стипендию. 25 обучающихся получали государственную социальную стипендию. Это обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, обучающиеся из малообеспеченных семей и обучающиеся, проживающие в зоне проживания с льготным социально-экономическим статусом согласно постановления правительства РФ от 18.12.1997 г. №1582.

Именных стипендий в 2024 году удостоены:

- стипендия Правительства Российской Федерации – Пастернак Александр Александрович, за хорошую учебу, активное участие в общественной жизни техникума, волонтерской деятельности, награжденный дипломом заместителя Губернатора Белгородской области, министра по делам молодежи Белгородской области, директора филиала ЦРВСП в Белгородской области;
- стипендия Правительства Российской Федерации – Скрипникова Ирина Владимировна, за отличную учебу, активное участие в общественной жизни техникума, волонтерской деятельности, председатель первичного отделения «Движения Первых» техникума, призёр регионального конкурса «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело»;
- стипендия Губернатора Белгородской области – Кукава Руслан Русланович, за хорошую учёбу, активное участие в волонтерской деятельности, имеющий благодарственное письмо от командования воинской части за оказание гуманитарной помощи на территории Луганской Народной Республики, участвовавший в военно-исторических сборах «АРМАТА», призер (2-е место) участвовавший в региональном этапе Военно-спортивной игры «Зарница 2.0: Время Героев» имеет призовое место, участвовавший в муниципальном этапе Всероссийского Фестиваля «ВОРОШИЛОВСКИЙ СТРЕЛОК» имеющий призовое место, участвовавший в фестивале лиги КВН профессиональных образовательных организаций, прошедший курс обучения в военно-патриотическом центре «Воин»;
- стипендия главы администрации муниципального района «Вейделевский район» - Сидоров Иван Юрьевич, за хорошую учебу и активное участие в общественной жизни техникума, волонтерской деятельности,

прошедший курс обучения в военно-патриотическом центре «Воин».

- стипендия директора техникума – Васильева Дарина Алексеевна, за отличную учебу, примерное поведение, высокие, активное участие в общественной жизни техникума, волонтерскую деятельность, прошедшая курс обучения в военно-патриотическом центре «Воин».

**Вывод:** подготовка выпускников соответствовала требованиям ФГОС СПО. У выпускников сформирован устойчивый интерес и желание работать по профессии.

#### **4. Организация учебного процесса**

Режим занятий обучающихся в Техникуме (далее - режим занятий) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебный год в Техникуме для обучающихся по программам ППКРС и ППССЗ делился на два семестра, каждый из которых завершался промежуточной аттестацией.

Режим занятий определял занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Техникуме (далее – ОПОП СПО).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составлял 54 академических часа в неделю, из них 36 часов аудиторная учебная нагрузка и 18 часов внеаудиторная учебная нагрузка. Для профессий 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 08.01.07 Мастер общестроительных работ и специальностей 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящих в ТОП 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, которые требуют среднего профессионального образования максимальный объем учебной нагрузки в неделю составлял 36 часов.

Продолжительность учебной недели составляла 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью - 45 минут. Занятия проводились в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерыв для приема пищи составлял – 1 час, согласно СанПина 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебную деятельность регулировали расписания учебных занятий

утвержденные директором Техникума. Расписание учебных занятий размещалось на стенде «Расписание занятий» на 1-ом этаже учебного корпуса и на официальном сайте Техникума. Расписание в течение семестра выполнялось, изменения допускались в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам (курсы, стажировки, соревнования).

Учебные планы по специальностям и профессиям прошли экспертную оценку. В Техникуме в соответствии с ФГОС СПО имелись в наличии на 100% рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, составлены графики проведения промежуточной аттестации, установлено количество консультаций по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, МДК, графики проведения консультаций промежуточной аттестации, итоговой (государственной) аттестации, которые разрабатывались заместителями директора по направлению деятельности, преподавателями Техникума и были рассмотрены на заседаниях МК.

На основании рабочих программ составлены тематические планы, рассмотренные на заседаниях МК, согласованы с заместителями директора по направлению деятельности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла проводилась в форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) являлось успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формы государственной итоговой аттестации определялись в соответствии с ФГОС СПО.

Общеобразовательный учебный цикл реализовывался в соответствии профилю (технический) обучения на основании письма Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 года № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования», а с 1 сентября 2024 года на основании письма Министерства просвещения РФ от 14 июня 2024 года № 05-1971 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

Учебная практика проводилась концентрированно на базе Техникума. Производственная практика проводилась концентрированно на базе организаций, являющихся базами практической подготовки (дуальное обучение).

Порядок организации практик в рамках дуального обучения определялся Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО утвержденное Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с



изменениями и дополнениями от 19 мая 2014 года № 190-пп и 21 декабря 2020 года № 539-пп).

Дуальное обучение осуществлялось на базе якорного предприятия (АО «Должанское») и предприятий социальных партнеров (59 предприятия, что на 10 больше, чем в 2023 году). За обучающимися закреплялись наставники из числа: трактористов, механиков участков, инженеров, механиков по выпуску на линию транспортных средств, слесарей по ремонту автомобилей, заведующих столовой, заведующих производством пищевого предприятия, мастеров участков, прорабов. Наставничество организовывалось с момента поступления обучающихся на дуальное обучение и устанавливалось на весь период практического обучения на базе предприятия. За отчетный период дуальное обучение прошло на следующих предприятиях (таблица 7):

Таблица 7

**Предприятия, предоставляющие места для дуального обучения**

№п/п	Наименование специальности/профессии	Наименование предприятий партнеров
1	32.05.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ООО «Русагро – Инвест»; АО «Должанское»; ООО «Вейделевское»; ИП Глава КФХ Татаркин А.Д.; ИП КФХ Мирошниченко А.Н.; ООО «ВИП»; ИП Глава КФХ Тарасов К.И; ЗАО им. Кирова; ИП Глава КФХ Поманисточка Н.В.; ИП Глава КФХ Бондаренко В.Н.; ИП КФХ Чумак Г.Н.; ИП Глава КФХ Литвинов В. Н.; ИП Бриндюк О.Ю.; ООО «Агропродукт»; ИП Глава КФХ Миронов О.В. ; ИП Безземельная Т.Н.; ИП Глава КФХ Котенко Д.И ; ИП КФХ Бондаренко ; ЗАО «Агросадоводческое»; ИП Лепетюха В.В.;
2	08.01.07 Мастер общестроительных работ	ООО «Строитель»; ООО «Вейделевские тепловые сети»; ООО «Вейделевские семена»; ИП Шумский В.Н.; ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ИП Кравцов А.А.; ООО «Агро Ногино»; ООО СК КИТ; ИП Глава КФХ Поманисточка Н.В.; ЗАО им. Кирова;

		ООО «Вейделевская автоколонна»; ИП Костина М.С.; ИП Половченко С.В.; ИП Куликов И.Д.; ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ИП Глава КФХ Поманисточка Н.В.; ООО «Вейделевская автоколонна»; ИП Аладьин В.Д.; ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ИП Ярая А.Ф.; ИП Тоиров М.А.; ИП Беженова Т.В.; ИП Щербань Е.А.; Вейделевский районный потребительский кооператив; ИП Тарасенко С.А.; МОУ «Белоколодезьская СОШ»; МОУ «Клименковская СОШ»; МОУ «Зенинская СОШ»; ИП Беличенко М.В.; ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»; ИП Глава КФХ Аветян А.Н. МДОУ д/с №1 п. Вейделевка ИП Костив Л.В. МДОУ д/с с. Долгое
6	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ООО «Тиманис»; ЗАО им. Кирова; ООО «ВИП»; ООО «Вейделевское»; АО «Должанское»; ИП Глава КФХ Поманисточка Н.В.; ИП Половченко С.В.; ИП Саргасян Г.Г.; ООО «Агро-Ногино»

Охват обучающихся дуальным обучением составил 65%.

Обучающиеся Техникума имели возможность получить к основной профессии дополнительную профессиональную подготовку по профессиям: Водитель автомобиля категория «В», Водитель автомобиля категория «С», Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», «D», «F»; Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Повар; Оператор птицефабрики механизированных ферм; Каменщик; Основы бухгалтерского учета со знанием персонального компьютера и программы «1С: Бухгалтерия», Машинист экскаватора категории «С», Водитель погрузчика категории «С», Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории «В», Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А1».

В 2024 году прошли обучение по дополнительным программ

профессионального обучения 55 человек, что составило 22% от общего количества обучающихся, что на 3% больше чем в 2023 году.

**Вывод:** организация учебного процесса в Техникуме позволила в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы.

## **5. Востребованность выпускников**

Трудоустройство выпускников – один из главных факторов эффективной деятельности Техникума. Центр содействия трудоустройству выпускников был создан на базе Техникума в 2015 году (Приказ №340а от 19.10.2015 г.). Для эффективной работы центра подготовлена необходимая нормативно-правовая база.

Целью деятельности центра являлось повышение эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников Техникума, осуществление мониторинга трудоустройства выпускников, информирование студентов о вакансиях на рынке труда.

Новые экономические отношения выдвигают новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности центра являются:

- организация и проведение внутритехникумовских тематических мероприятий;
- осуществление методической и консультационной поддержки работ по содействию трудоустройству выпускников;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество с работодателями;
- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного проведения профессионального просвещения особое внимание уделялось разработке и обновлению информационного материала о профессиях и специальностях, реализуемых в Техникуме.

В 2024 году проведено 22 консультации по поиску работы для выпускников, по собеседованию с работодателем «Собеседование с работодателем», тренинги «Рекомендации по поиску работы. Деловая игра», встречи с работодателями и специалистами Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства, встречи с представителями вузов по определению перспектив дальнейшего обучения, встречи с выпускниками, успешно работающими на предприятиях, в которых приняло участие 161 обучающийся (выпускники 2024 года, и обучающиеся 3-4 курсов 2024-2025 учебного года). Обучающиеся учатся правильно составлять резюме. 100% обучающихся Техникума имели портфолио своих достижений. В декабре проводился «Карьерный старт», во время которого проводились анкетирования выпускников

о предварительном трудоустройстве, разрабатывались буклеты «В помощь выпускнику: вопросы трудоустройства». Так же состоялась встреча с представителями ОКУ «ЦЗН Белгородской области» - территориальный отдел - Вейделевский кадровый центр по обучению работы с сайтом «Работа в России».

В целях организации доступности информации для общественности, на сайте Техникума <http://spo-vat.ru/> создан раздел по трудоустройству выпускников. В этом разделе можно получить сведения о работодателях, наличии вакансий, о трудоустройстве выпускников Техникума.

За отчетный период закончили обучение 63 выпускника.

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования Техникума (Таблицы 8-9).

Таблица 8

### Выпуск обучающихся

№	Профессия	Количество выпускников		Трудоустроено на предприятия		Трудоустроено в Вейделевском р-не		Трудоустроено в другие районы Белгородской обл.	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16	11	11	7	7	7	4	-
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	17	-	6	-	4	-	2
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	15	16	11	5	6	3	5	2
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	7	-	7	-	5	-	2
5	08.01.07 Мастер общестроительных работ	12	7	7	3	2	1	5	2
<b>Всего</b>		<b>43</b>	<b>58</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>8</b>

### Сведения о заполнении Федеральной Информационной Системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) в 2024 году

На основании Постановления Правительства РФ от 26 августа 2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в базу данных ФИС ФРДО в 2024 году было внесено 63 документа, из

них:

- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 11 документов;
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ – 7 документов;
- 23.02.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 17 документов;
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства – 16 документов;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 7 документов;
- 12680 Каменщик – 5 документов.

Таким образом, заполнение базы ФИС ФРДО осуществляется планомерно и своевременно

**Сводная информация о трудоустройстве выпускников 2024 года  
ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии/ специальности	Всего выпускников	Количество выпускников, получивших квалификационный разряд по профессии не ниже четвертого	Не трудоустроены	Виды трудоустройства					Наименование предприятия/ организации, в которую трудоустроены выпускники 2024 года	Количество выпускников, трудоустроенных на предприятии
						Продолжают обучение на следующем уровне по очной	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды вооруженных	Другие причины (указать)	Трудоустроены		
						7	8	9	10	11		
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)</b>												
1.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	11	-	-	-	-	4		7	ООО Русагро Белгород	1
											ООО "Никитовский свинокомплекс"	1
											ЗАО "Приосколье"	1
											ООО Русагро Белгород	1
											г. Москва Вахта	1
											Озеленение г. Валуйки	1
											ИП Худышев Н.В.	1
	<b>Итого по укрупненной группе:</b>		<b>11</b>	-	-	-	-	<b>4</b>		<b>7</b>		<b>7</b>
2.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.07 Мастер общестроительных работ	7	-	-	-	-	4		3	м-н Фикс-Прайс	1
											Частная строительная бригада	1
											м-н Строит. материалов	1
	<b>Итого по укрупненной группе:</b>		<b>7</b>	-	-	-	-	<b>4</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
4.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	-	-	-	-	11	-	6	ИП КФХ Ряднов С.В.	1
											ООО "Вейделевское"	1
											ЗАО им. Кирова	1
											ЗАО "Ровеньский дорожник"	1

											ООО "Вейделевское"	1
											ИП Назаренко И.С.	1
<b>Итого по укрупненной группе:</b>			<b>17</b>	-	-	-	-	<b>11</b>	-	<b>6</b>		<b>6</b>
<b>ВСЕГО по ППКРС:</b>			<b>35</b>	-	-	-	-	<b>19</b>	-	<b>16</b>		<b>16</b>
5.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	16	-	-	-	-	11	-	5	ООО Русагро Белгород	1
											ООО Русагро-Инвест	1
											ООО Русагро-Инвест	1
											м-н АвтоМаг	1
											ИП Куликов И.Д.	1
<b>Итого по укрупненной группе:</b>			<b>16</b>			-	-	<b>11</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
6.	43.00.00 Сервисы туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	7	-	-	-	-	-	-	7	АО "Должанское"	1
											ИП Щербань Е.А. (Папа Дым Барбекю)	1
											кафе Сакура	1
											ИП Шаповалов Г.И.	1
											ИП Костив Л.Н.	1
											МДОУ Клименки	1
											кафе "Станица"	1
<b>Итого по укрупненной группе:</b>			<b>7</b>	-	-	-	-	-	-	<b>7</b>		<b>7</b>
<b>ВСЕГО по ППССЗ:</b>			<b>23</b>			-	-	<b>11</b>		<b>12</b>		<b>12</b>

**Вывод:** приведенные данные свидетельствуют о том, что выпускники востребованы на рынке труда. В отчетном году на 7% выпускников больше чем в предыдущем трудоустроились на предприятия Вейделевского района. На 1% выпускников меньше чем в 2023 году трудоустроились на предприятия других районов Белгородской области.

## 6. Качество кадрового обеспечения

### Кадровое обеспечение (на 31.12.2024г.)

В 2024 году в техникуме работали 32 педагогических работников, из них:

- руководящих работников - 5 чел.
- преподаватели - 19 чел.
- другие педагогические работники - 8 чел.

Таблица 10

№ п/п	Педагогические работники	Всего
1	<b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>	<b>32 (100%)</b>
	высшее образование	28 (88%)
	среднее профессиональное	4 (12%)
2	<b>Имеют квалификационные категории:</b>	<b>19 (60%)</b>
	высшую категорию	17 (53%)
	первую категорию	2 (6%)
	соответствие занимаемой должности	7 (22%)
	Без категории (вновь принятые в течение трех лет)	6 (19%)
3	<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>	
	до 30 лет	4(13%)
	от 31 года до 40 лет	10(31%)
	от 41 года до 50 лет	7(22%)
	от 51 года до 60 лет	11(34%)
4	<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</b>	
	менее 3 лет	7(22%)
	от 3 до 5 лет	3(9%)
	от 5 до 10 лет	9(28%)
	от 10 до 20 лет	4(13%)
	более 20 лет	9(28%)
5	<b>Имеют Министерские отраслевые награды</b>	12(3%)
6	<b>Количество внешних совместителей</b>	7(22%)

Повышение квалификации педагогических работников – одно из приоритетных направлений деятельности Техникума. По состоянию на 31.12.2024 года 100% педагогических работников прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки. За отчетный период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г. обучились 32 педагогических работников(100%). (Таблица 11).

Таблица 11

### Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогическими работниками в 2024 году

Ушатова И.Е. Силка Е.О. Верёвкин Н.И. Проскурин В.М. Красюк А.И. Игнатовский Д.П.	ПП ЧОУ ДПО «АБиУС» «Педагогика и методика профессионального образования», 296 часов, в период с 30 октября 2023 г. по 09 января 2024 г. Решение итоговой комиссии: протокол от 09 января 2024 г.
--	---



Денисенко А.В.	ПК АНО ЦОПП «Практика и методика подготовки к демонстрационному экзамену (по компетенции «Поварское дело»), 36 часов, в период с 05.02.2024 г. по 9.02.2024 г. дата выдачи: 09.02.2024 г.
Шеншина Алёна Александровна	ПК АНО ЦОПП «Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 24 часа, в период с 12.02.2024 г. по 16.02.2024 г. Дата выдачи: 16.02.2024 г.
Свиридова С.А. Марченко В.И. Колесниченко С.М. Трубчик А.В. Деречина Л.С. Кравченко Ю.В.	ПК АНО ЦОПП «Управленческая команда как современная модель эффективного управления образовательной организацией», 72 часа, в период с 05.02.2024 г. по 29.02.2024 г. Дата выдачи: 29.02.2024 г.
Кравченко Ю.В. Марченко В.И.	ПК ОГАОУ ДПО «БелИРО «Особенности организации и управления научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации», 72 часа, в период с 08.04.2024 г. по 18.04.2024 г. Дата выдачи: 18.04.2024 г.
Степанова Д.В. Шеншина А.А.	ПК ОГАОУ ДПО «БелИРО «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в общеобразовательной организации, 72 часа, в период с 08.04.2024 г. по 26.04.2024 г. Дата выдачи: 26.04.2024 г.
Зюбан А.Д. Дегтярев И.В. Яковлев С.Н. Клименко А.Н. Анчербак И.И.	ПК АНО ЦОПП «Оказание первой медицинской помощи», 24 часа, в период с 17 по 18 апреля 2024 года. Дата выдачи: 18.04.2024 г.
Крикунова Л.В.	ПК ФГБОУ ДПО ИРПО, г.Москва, «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», 36 часов, с 03 апреля по 10 апреля 2024 года.
Коржова М.Ю.	ПК АНО ЦОПП «Использование инструментов виртуальной реальности в образовательном процессе», 72 часа, в период с 06 по 31 мая 2024 года. Дата выдачи: 31.05.2024 г.
Деречина Л.С.	«Проектирование и организация деятельности центра карьеры профессиональной образовательной организации», 76 часов, в период с 05.04.2024 по 16.05.2024 г. Дата выдачи: 16.05.2024 г.
Марченко В.И.	«Проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование», 76 часов, в период с 05.04.2024 по 17.05.2024 г. Дата выдачи: 17.05.2024 г.
Кравченко Ю.В.	ПК АНО ЦОПП «Внедрение методики преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования» (гуманитарный цикл), 36 часов, в период с 3 июня 2024 года по 7 июня 2024 года. Дата выдачи: 07.06.2024 г.
Смирнова И.Н.	ПК АНО ЦОПП «Внедрение методики преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования» (естественно-научный цикл), 36 часов, в период с 3 июня 2024 года по 7 июня 2024 года. Дата выдачи: 07.06.2024 г.
Колесниченко С.М.	ПК АНО ЦОПП «Использование программного обеспечения в учебном процессе 1С: Колледж ПРОФ», 24 часа, в период с 10 июня 2024 года по 18 июня 2024 года. Дата выдачи: 18.06.2024 г.

Пиляева Н.С.	ПК ООО «Инфоурок» «Защита персональных данных в образовательных организациях», 36 часов, с 08 мая 2024г по 03 июля 2024г.
Левченко С.Н.	ПК Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО», 24 часа, с 16 июля по 13 августа 2024 года.
Алтынник Н.А.	ПК Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Адаптивная физическая культура и спорт: организация и проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья», 72 часа, в период с 31.07.2024 г.по 14.08.2024 г.
Двулучинская Е.А.	ПК ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» 2024г
Двулучинская Е.А.	ПП ЧОУ ДПО «АБиУС» «Педагогика и методика профессионального образования», квалификация: «Педагог профессионального образования», 2024г
Ярошова М.Н.	ПК ООО Центр инновационного образования и воспитания «Обработка персональных данных», 20 часов. Дата выдачи: 20.05.2024 г.
Ярошова М.Н.	ПП ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», присвоенная квалификация «Социальный педагог» в период с 03 февраля по 03 апреля 2024 года.
Ярошова М.Н.	ПК ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Защита персональных данных в образовательных организациях», 36 часов, в период с 08 мая по 22 мая 2024 г.
Бекарюченко Г.В.	ПК АНО ЦОПП «Основы бережливого производства», 72 часа, в период с 30.09.2024 г. по 23.10.2024 г. Дата выдачи: 23.10.2024 г.
Кублик А.Е. Игнатовский Д.П.	ПК АНО ЦОПП «Основы работы с беспилотными летательными аппаратами: конструирование, программирование, пилотирование», 72 часа, в период с 14.10.2024 г. по 08.11.2024 г. Дата выдачи: 08.11.2024 г.
Дудко Е.В.	ПК АНО «Национальное агентство развития профессионального образования» «Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО», 42 часа в период с 28.10.24 г. по 10.11.24 г. Дата выдачи: 10.11.24 г.
Скиданова М.Н.	ПП ООО «Инфоурок», «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 540 часов, в период с 07.08.2024 г. по 16.10.2024 г. Дата выдачи: 16.10.2024 г.
Костюкова З.И.	ПП ООО «Инфоурок», «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 540 часов, в период с 30.08.2024 г. по 19.11.2024 г. Дата выдачи: 16.10.2024 г.
Шеншина А.А.	ПК АНО ЦОПП «Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 24 часа, в период с 30.09.24 по 04.10.2024 года. Дата выдачи: 04.10.2024 г.
Двулучинская Е.А.	ПК АНО ЦОПП «Организационно-методическое сопровождение реализации курса «Основы бережливого производства», 36 часов, в период с 18.11.2024 г. по 22.11.2024 г. Дата выдачи: 22.11.2024 г.

Анчербак И.И. Зюбан А.Д. Дегтярев И.В. Нитчук А.Н.	ПК ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств», 40 часов. В период с 18.11.2024 г. по 28.11.2024 г. Дата выдачи: 28.11.2024 г.
Колесниченко В.И. Мартыненко А.Н.	ПП ЧОУ ДПО «АБиУС» «Педагогика и методика профессионального образования», в период с 16.09.2024 г. по 18.11.2024 г. Квалификация: Педагог профессионального образования. г.Волгоград, Дата выдачи: 18.11.2024 г.

По состоянию на 31.12.2024 года Сертификат эксперта Регионального чемпионата «Профессионалы» Белгородской области имеют 4 преподавателя: Денисенко Алевтина Владимировна (в компетенции «Поварское дело»), Анчербак Иван Иванович (в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»), Крикунов Валентин Александрович (в компетенции «Кирпичная кладка»), Яковлев Сергей Николаевич (в компетенции «Обслуживание грузовой техники»).

А также 7 преподавателей прошли обучение в рамках курса «Эксперт демонстрационного экзамена»: Крикунова Лилия Валерьевна и Крикунов Валентин Александрович по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»; Денисенко Алевтина Владимировна по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; Анчербак Иван Иванович по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Яковлев Сергей Николаевич, Нитчук Александр Николаевич по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Клименко Андрей Николаевич по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Сертификат эксперта получил Крикунов Валентин Александрович (в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы») регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области.

Ежегодно преподаватели общепрофессиональных дисциплин и мастера производственного обучения в соответствии с графиком проходят стажировку на предприятиях. По состоянию на 31.12.2024г. производственную стажировку прошли 24 педагогических работника (75%).

В 2024 году 17 педагогических работников (53%) опубликовали 32 методических материалов (статьи, методические разработки занятий, презентации и т.д.) Статьи опубликованы на сайтах («Инфоурок», «УМК СПО», «Социальная сеть работников образования»), в районной газете «Пламя» и в электронных и печатных сборниках. (Таблица12).

## Сведения о научных статьях и методических разработках за 2024 год

№	Ф.И.О.	Наименование статьи/методической разработки	Место размещения
1	Смирнова И.Н.	Тема: «Дистанционное обучение как средство развития творческого потенциала обучающихся средних профессиональных учебных заведений» -	Международной научно-практической конференции для студентов и преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования «Профессионал XXI века», 3.04.2024, г.Новосибирск
2	Смирнова И.Н. Бекарюченко Г.В.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях СПО	Материалы межрегиональной научно-практической конференции «современные методы и технологии в системе образования», посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук 29 февраля 2024 г.
3	Дудко Е.В. Овчарова М.С.	«Организация воспитательной работы в техникуме, как приоритетная проблема среднего профобразования»	Электронный сборник АНО ЦОПП ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» «Материалы межрегиональной научно—практической конференции «Современные методы и технологии в системе образования», 29.02.2024
4		«Применение дистанционных образовательных технологий в ОГАПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»	Электронный сборник АНО ЦОПП ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» «Материалы межрегиональной научно—практической конференции «Современные методы и технологии в системе образования», 29.02.2024
5	Дудко Е.В. Овчарова М.С. Кравченко Ю.В.	«Формирование мотивации у студентов к профессиональной деятельности»	Сборник «Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы» 37.03.2024, г.Волгоград
6	Посохова Н.А.	«Семья – главное путешествие в вашей жизни», Январь 2024г.	Сборник «Фонд 21 века»
7		«Инновационные технологии в ресторанном бизнесе», 29.02.24г	Электронный сборник АНО ЦОПП ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» «Материалы межрегиональной научно—практической

			конференции «Современные методы и технологии в системе образования», 29.02.2024
8		«Современные подходы к профессиональной навигации в условиях ПОО»	Межрегиональная НПК «Современные методы и технологии в системе образования», 29.02.24г Белгородский педагогический колледж
9		«Инновационные технологии в ресторанном бизнесе»	Всероссийская научно-практическая конференция «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы», 27.03.24 ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)
10	Крикунова Л.В.	Статья: "Наставничество в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства"	БелИРО "Лучшие педагогические практики в системе образования".
11		Статья: "Применение ИКТ и дистанционные технологии в СПО"	ОГА ПОУ "Белгородский педагогический колледж". Материалы межрегиональной научно-практической конференции "Современные методы и технологии в системе образования".
12	Бекарюченко Г.В.	Статья: «Проблемы мотивации профессиональной деятельности обучающихся в учреждениях СПО»	Строитель, май 2024г.ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж». Сборник статей Межрегиональной НПК «Актуальные вопросы СПО при подготовке специалистов транспортной отрасли: опыт, проблемы, перспективы».
13		Статья: «Воспитание обучающихся в процессе реализации проектов в учреждениях СПО»;	30 октября 2024г., г. Алексеевка, 2024г. (ОГАПОУ «Алексеевский колледж»). Сборник статей IV межрегиональной НПК «Экономика, управление, образование, наставничество в условиях современных вызовов».
14		Статья «Организация проектно-исследовательской работы обучающихся на уроках русского языка и литературы»	(12.12.2024г.) Тула, 2024. ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». Сборник научных статей по

			итогах Всероссийской НПК «Реализация современного образования: проблемы, достижения, перспективы».
15	Марченко В.И. Трубчик А.В.	«Междисциплинарное понятие Семейный конфликт» -	Сборник материалов XVI Всероссийской научно-практической конференции «Дом, в котором мы живем — 2024», г. Иркутск 2024
16	Дудко Е.В.	Воспитательный потенциал уроков истории	Сборник «Фонд 21 века»
17	Смирнова И.Н.	Организационно-методические условия формирования патриотического воспитания на уроках физики и математики в условиях СПО	Сборник «Фонд 21 века»
18	Рустамова Я.В.	Воспитание экологической грамотности подрастающего поколения с помощью использования междисциплинарного подхода	Сборник «Фонд 21 века»
19	Коржова М.Ю.	Электронные информационно-образовательные ресурсы как средство изучения математики	Сайт Портал Педагогов
20	Денисенко А.В.	Профессия повар: талантливое мастерство и «вкусное» искусство	Сетевое издание газета «Пламя»
		Методическая разработка: «Приготовление рубленой и котлетной массы»	Сайт Портал Педагогов
		Тесты для д/з по ПМ.03	Сайт Портал Педагогов
		Презентация урока учебной практики: «Холодные блюда»	Сайт «ИНФОУРОК»
21	Крикунов В.А.	Статья по технологии каменных работ: «Качество кирпичной кладки»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка «Программа учебной практики по ПМ.01.01 «Выполнение каменных работ» для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка практического занятия по ПМ.03 «Выполнение каменных работ» Облицовка простенка в 1/2 кирпича.	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка инструкционно-технологической карты «Способы кирпичной кладки»	Сайт «ИНФОУРОК»

22	Посохова Н.А.	Поварское дело - не ремесло, а искусство	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ ОПЦ.02 Основы товароведения продовольственных товаров	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методические рекомендации по практическим работам ПМ 03 для 43.02.15 Повар, кондитер	Сайт Техникума
23	Крикунова Л.В.	Организация работы с обучающимися с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в ОГАПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»	Сайт «ИНФОУРОК»
24		Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ На тему: «Основные правила оформления чертежей»	Сайт «ИНФОУРОК»
25		Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ На тему: «Построение чертежа детали с нанесением размеров»	Сайт «ИНФОУРОК»
26		Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ На тему: «Деление отрезков и углов, деление окружностей»	Сайт «ИНФОУРОК»
27		Методическая разработка практического занятия учебной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения» на тему: «Определение размеров и формы блоков»	Сайт Техникума
28		Методическая разработка практического занятия учебной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения» на тему: «Типы каркасов и сеток»	Сайт Техникума
29		Методическая разработка практического занятия учебной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения» на	Сайт Техникума

		тему: «Приготовление бетонных смесей»	
30	Трубчик А.В.	Влияние занятий физической культурой на эмоциональное состояние студентов	Сайт «ИНФОУРОК»
31	Кравченко Ю.В.	Патриотическое воспитание в условиях СПО	Сборник «Фонд 21 века»
32	Бекарюченко Г.В.	Специфика преподавания русского языка в системе СПО	Сайт «ИНФОУРОК»
		Современные методы и приемы преподавания русского языка в учреждениях среднего профессионального образования	Сайт Портал Педагогов
		Современные образовательные технологии в изучении русского языка в системе СПО	«УМКСПО»

**Вывод:** кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются. Педагогический коллектив Техникума состоит из квалифицированных преподавателей.

## 7. Качество учебно-методического обеспечения

В 2024 году педагогический коллектив Техникума работал над методической темой: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС».

Методическая тема внесла изменения в структуру обучения, его содержание, систему контроля и оценки знаний, что подразумевается под обновлением всего учебно-методического материала, то есть УМК дисциплины и профессионального модуля.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям формировались с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля. У каждого преподавателя разработаны УМК в электронном виде по дисциплинам и модулям.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и корректировались с целью обновления содержания. Разрабатывались перечни учебной и дополнительной литературы. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывалась по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Материалы для итогового контроля учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывались на реализуемые профессии и специальности, предварительно были согласованы с работодателями.



Материалы контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации имелись в наличии. Разработаны и использовались образцы отчётной документации по практикам, согласованы перечни учебно-производственных работ по практике.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК педагогическими работниками Техникума, отражали современный уровень развития науки, предусматривали логически последовательное изложение учебного материала, с использованием современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

УМК создавались педагогическими работниками на основании образовательных программ по профессиям и специальностям и состояли из пяти обязательных компонентов: нормативный, дидактический, практической подготовки, организации самостоятельной работы, КОС (материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций).

В Техникуме реализуется 7 образовательных программ (Таблица 13).

*Таблица 13*

### Укомплектованность ОПОП

№ п/п	Название профессии/специальности	Срок обучения	УМК, входящие в ОПОП по профессии/ Специальности (Укомплектованность в количествах и %)
1	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	39/100%
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	39/100%
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	41/100%
4	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	46/100%
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	30/100%
6	08.01.07 Мастер общестроительных работ	2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	36/100%

7	12680 Каменщик (адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	1год10 месяцев	9/100%
---	---	----------------	--------

УМК дисциплины является эффективным средством повышения качества учебного процесса, а его использование для преподавателей и обучающихся являлся простым и доступным. Все материалы педагогических работников рассматривались на заседаниях МК, согласовывались с заместителем директора по направлению деятельности.

Одним из основных показателей методического сопровождения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена являлся показатель сформированности УМК. Все педагоги пополняли и совершенствовали методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ с учетом закупленного производственного и лабораторного оборудования, методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы (включая дистанционное выполнение работ), контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся.

В Техникуме преподаватели объединены в четыре методические комиссии:

1. МК преподавателей по общеобразовательным дисциплинам;
2. МК по профессиям «Мастер общестроительных работ», «Каменщик» «Поварское и кондитерское дело»;
3. МК по профессиям: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; по специальностям «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
4. МК кураторов.

Работа методических комиссий осуществлялась в соответствии с Положением о методической комиссии. Методические комиссии решали задачи по комплектованию основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс.

**Вывод:** УМК по дисциплинам и профессиональным модулям сформированы в полном объеме.

## 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важнейшим структурным подразделением в Техникуме, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебно-

методической, специальной литературой и информацией, а также является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 100 % от общего ее числа имеет грифы Федерального института развития образования и Министерства образования Российской Федерации. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами.

Библиотека Техникума является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов. Сегодня важнейшей функцией библиотеки Техникума является информационная поддержка учебного процесса и научно-исследовательской работы.

По составу фонд представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных документов.

Обучающимся и преподавателям Техникума обеспечена возможность доступа к Интернет-ресурсам, электронно, ЭБ Профобразование, содержащим в электронном виде учебную и учебно-методическую литературу по всем направления обучения (доступ регламентируется локальными документами). Ведётся регистрация преподавателей и обучающихся Техникума в ЭБС, актуализация списков пользователей.

Библиотечный фонд в 2024 году пополнился на 397 книг: из них 324 учебника для дисциплины «История России»

Объем библиотечного фонда составляет 32622 экземпляров. Литература учебная – 19783 книги, в том числе обязательная-3111 книг, электронные издания (учебные пособия, учебники)- 78 шт.

В 2024 году была оформлена подписка на первое полугодие 2025 года на 8 периодических изданий на сумму 13780,65 руб. Из них по образовательным программам 2 издания (35%): «За рулем», «Люблю готовить».

Библиотечный фонд включает: официальные, справочно-библиографические и периодические издания и составляет 1 экземпляр на каждого обучающегося, что соответствует требованию ФГОС СПО. Обеспечение обучающихся учебной литературой составляет 82%.

Библиотека имеет абонемент, персональный компьютер и 4 ноутбука, читальный зал на 41 посадочное место. Ведется работа по созданию электронного каталога.

Учебные издания библиотечного фонда с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации составляют 85%. Дата издания основной литературы соответствует нормативам:

- специальная литература – не более 5 лет
- общеобразовательная литература – не более 5 лет
- естественнонаучная и математическая – не более 5 лет
- общегуманитарная и социально-экономическая – не более 5 лет

Основное направление работы библиотеки Техникума - формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем Техникума.

Техникум имеет официальный сайт, который постоянно обновляется.

Информация, размещенная на сайте, соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

## 9. Качество материально-технической базы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс. Состояние УМБ соответствует требованиям ФЗ №69 от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями, ФЗ № 68 от 21.12.1994г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с изменениями и дополнениями, ФЗ от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности» с изменениями и дополнениями, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями.

Учебно-материальная база Техникума включает в себя следующие элементы:

- Учебные кабинеты, оборудованные техническими средствами и методическими пособиями;
- Комната для хранения оружия оборудована сейфом;
- Спортивный зал;
- Актовый зал;
- Библиотека;
- Медицинский кабинет;
- Стрелковый тир;
- Площадка по строевой подготовке;
- Стадион;
- Столовая;
- Общежитие;
- Закрытая площадка «Автодром» для проведения практических уроков по вождению автомобиля;
- Закрытая площадка «Трактородром» для проведения практических уроков по подготовке трактористов, машинистов и водителей самоходных машин..

В рамках патриотического воспитания в Техникуме используются зоны: пейтбольная зона и дрон-площадка. Нововведением данной программы является включение основ военной подготовки учащихся с использованием популярного вида спорта - пейнтбол. Программа предназначена для кружковой работы в системе дополнительного образования обучающихся. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

В Техникуме функционирует кабинет информатики. Кабинет организован для проведения теоретических и практических, классных, внеклассных и

факультативных занятий как по курсу информатики, так и по другим общеобразовательным предметам с использованием компьютерных информационных технологий.

Количество персональных компьютеров в Техникуме, имеющих доступ к выходу в Интернет, составляет 61 единица, из них используемых в учебном процессе 33 единицы.

Для образовательного процесса используются:

10 ноутбуков Hiper Touchbook с акустическим оборудованием используются на занятиях по иностранному языку, 26 штук Планшетов ARK и Ноутбуки HP Probook – 28 штук используются для проведения занятий по общеобразовательным предметам. В образовательном процессе используются Монитор Агронавигатор, Тренажер-симулятор (игровой руль, педали), Универсальный тренажер трактора МТЗ 80.2, Учебно-бытовой 3D принтер, Пищевой принтер Canon Cake Pro.

Так же в Техникуме имеется 14 проекторов интерактивная панель, ЖК панель, МФУ, принтеры и сканеры. Во внеурочное время у обучающихся есть возможность пользоваться игровой консолью PlayStation5 и системой виртуальной реальности.

Для осуществления образовательного процесса на нужном уровне, в Техникуме имеются технические средства такие как, цифровые фотокамеры, магнитофоны, телевизоры, DVD-проигрыватели. Применение новых технических средств создает условия для совершенствования самостоятельной работы обучающихся. В течении года проводится модернизация компьютерной техники, так за 2024 год было модернизировано 5 персональных компьютеров и приобретено 3 новых персональных компьютера, 3 шт. МФУ. Все персональные компьютеры соединены в локальную сеть со скоростью доступа в Интернет до 61 Мбит/с. В 2024 году произведен монтаж оборудования для подключения сети Wi-Fi (роутеры, беспроводные точки) на 1-4 этажах Техникума. Для проведения тематических бесед, уроков, конференций, а так же для самоподготовки обучающихся кабинет библиотеки оснащен ноутбуками, проектором с экраном.

В учебном процессе применяются образовательные ресурсы, такие как РЭШ, Юрайт. В соответствии с письмом Министерства цифрового развития более 60% компьютерной техники переведены на отечественную ОС AstraLinux, Ubuntu, RedOS. Для автоматизации учебного процесса используется ПО 1С Колледж, ФИС ГИА и Приема, ФИС ФРДО, Диплом Стандарт.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и собственных средств Техникума. Кабинеты и лаборатории используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики.

В Техникуме созданы безопасные условия для организации образовательного процесса: Учебный корпус оснащен камерами видеонаблюдения и видеофиксации, в 2024 году было произведено обновление

оборудование видеонаблюдения и установлены дополнительные камеры для на территории Техникума. Имеется кнопка тревожной сигнализации, с выходом на пульт централизованной охраны, что обеспечивает антитеррористическую и противопожарную защищённость объекта. Все помещения Техникума оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией. Заключен договор со специализированной организацией на техническое обслуживание системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, а также АПС и системы оповещения о пожаре.

Пополнение учебно-материальной базы осуществляется постоянно. На приобретение основных средств израсходовано – 4245,3 тыс. руб. В том числе: на обновление базы ИКТ были приобретены МФУ, компьютеры на сумму – 252,8 тыс.руб., учебная литература – 190,0 тыс.руб.. По проекту военно-патриотического воспитания молодежи для ВПК «Воин» были приобретены макеты автомата АК-74, комплект оборудования «Лазертаг», форма курсантов – 4561,0 тыс.руб.

На приобретение материальных запасов – 1524,6 тыс.руб. На противопожарные, охранные и другие мероприятия по содержанию и обслуживанию зданий, помещений, оборудования и инвентаря израсходовано 1678,5 тыс.руб. В том числе, монтаж и настройка охранной сигнализации, дооснащение системы видеонаблюдения – 256,4 тыс.руб.

**Вывод:** Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно - исследовательской работы обучающихся. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования Техникума - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Внутренняя оценка качества образования осуществлялась посредством системы внутритехникумовского контроля, мониторинговых исследований, статистических исследований.

Система оценки качества образования предусматривала сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов) и проводились в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы, утвержденной Программой мониторинга качества образовательного процесса Техникума в 2024 году. Организацию и проведение мониторинга, и обработку

материалов осуществляли заместители директора Техникума каждый по своему направлению.

Заместитель директора по учебной работе проводил экспертизу качества образования; составлял качественную характеристику знаний обучающихся; анализировал качество образования в Техникуме, проводил мониторинг посещаемости учебных занятий, успеваемости, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг ведения тетрадей, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – курировал профориентационную работу, исследовал и анализировал социальные условия развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, определял уровень воспитанности обучающихся; проводил мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании, занятий спортом, мониторинг материального поощрения.

Заместитель по методической работе, анализировал деятельность Техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов; анализировал участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках Техникума; формировал отчет по основным направлениям инновационной деятельности Техникума.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заведующий хозяйством - проведение мониторинга потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинга услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинга коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

К проведению внутренней оценки качества образовательных программ Техникума в 2024 году привлекались работодатели, педагогические работники и обучающиеся. Для анализа удовлетворенности работодателей была разработана анкета для оценки удовлетворенности работодателей качеством образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме. В анкетировании приняли участие 12 работодателей.

Результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, что

свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения. Работодатели отметили их способность применять теоретические знания в профессиональной деятельности. Практическая подготовка выпускников на должном уровне. 92% опрошенных работодателей указали, что выпускники способны к адаптации и умению налаживать контакты в коллективе на производственных участках. В ходе анкетирования 83% работодателей отметили готовность обучающихся к самообразованию и развитию. Все опрошенные работодатели при принятии положительного решения о трудоустройстве в качестве весомого критерия отметили личное взаимодействие с выпускником в процессе сотрудничества с колледжем (организации практик, стажировок, др.). 100% работодателей владели информацией о наличии в Техникуме системы обратной связи с выпускниками. При оценке времени, необходимого молодому специалисту, чтобы овладеть основными навыками практической работы 77 % работодателей ответили - более 1 года, 23 % опрошенных сочли достаточным период от 6 месяцев до 1 года. Основными проблемами при адаптации работодатели называли недостаток умения работать в команде.

В качестве предложений работодатели отметили необходимость: увеличить число ознакомительных экскурсий на производственные площадки предприятий; участвовать в проведении Дней открытых дверей и акции «Карьерный старт»

В целях определения уровня профессионализма преподавательского состава, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям, а также степени удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации вышеуказанных образовательных программ в 2024 году было проведено анкетирование 24 педагогических работника Техникума.

По итогам анкетирования определено следующее: качество отдельных аспектов процесса обучения в техникуме в целом оценено на хорошо и отлично 100%; принципы достижения высокого качества образования реализуются полностью 100%; активность использования в учебном процессе современных технических средств и информационных технологий 100%; материально-техническим оснащением аудиторий, учебных лабораторий, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин (в т.ч. мультимедийным), удовлетворены 83%, а 17% респондентов частично удовлетворены; имеют доступ к электронным образовательным ресурсам 100%

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о том, что педагогические работники в большей степени удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

На основании плана работы социально-психологической службы осуществлялось изучение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и



отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования. В анкетировании приняли участие 210 обучающихся.

По результатам анкетирования было выявлено, что 100% обучающихся удовлетворены фактическими результатами обучения по образовательным программам; оснащение учебных лабораторий и мастерских современным оборудованием для освоения образовательной программы 75% обучающихся оценили на оценку «удовлетворительно», 25% – «хорошо»; 90 % респондентов ответили, что знают о возможности использования сети «Интернет» в свободное время в компьютерном кабинете и библиотеки Техникума; качество предоставляемых услуг по образовательным программам оценили на «хорошо» 95% опрошенных.

На вопрос «Какие мероприятия Вы порекомендовали бы Техникуму провести в первую очередь для усовершенствования качества образовательных услуг?» – 95% ответили, что необходимо обновление интерактивного и учебного оборудования в учебных аудиториях.

Результаты мониторинга обсуждались на итоговом заседании Педагогического совета Техникума. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, был составлен план работы Техникума на новый учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

Инновационной составной частью внутренней системы управления качеством являлся мониторинг рынка труда, результатом которого являлась подготовка востребованных в регионе профессий и специальностей, определение потребностей в расширении сферы подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения, создание модели востребованного специалиста. В связи с этим Техникум тесно сотрудничал с центром занятости населения.

Внедряемая модель управления качеством образования обеспечивала получение достоверной, сопоставимой информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, о степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельности Техникума, ее соответствия установленным нормативным требованиям и позитивным образом влияло на повышение качества образования, ответственности педагогического коллектива, построение эффективной системы управления Техникумом, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» по состоянию на 31 декабря 2024 г. и последующий анализ позволяют сделать следующие выводы:

1. Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты Техникума оформлены надлежащим образом.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеется на все образовательные программы, реализуемые в Техникуме.

3. Свидетельство о государственной аккредитации с получением права выдавать документы об образовании и квалификации государственного образца имеется.

4. Система управления Техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений

5. Основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, а также с рекомендациями работодателей. Требования к условиям реализации ОПОП СПО учтены.

6. Выпускники Техникума востребованы на региональном рынке труда.

7. Образовательный ценз педагогических работников Техникума соответствует требованиям ФГОС по специальностям и позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО.

8. Педагогический коллектив Техникума постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение педагогических и производственных стажировок и аттестацию педагогических кадров.

9. Разрабатываемая учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы.

10. Учебно-методическая, научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в образовательном процессе и способствует повышению его результативности.

11. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные ресурсы в наличии в соответствии с требованиями Федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и ФГОС СПО. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-

методической системы библиотеки.

12. Материально-техническая база Техникума позволяют осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по базовому уровню в соответствии с ФГОС СПО.

13. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, что позволяет своевременно проводить мониторинг по различным направлениям деятельности Техникума, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

14. Анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития Техникума свидетельствуют об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов в различных направлениях методической работы, творческих, исследовательских конкурсах обучающихся.

По результатам самообследования, для улучшения качественной подготовки будущих специалистов, в 2025 году намечены следующие задачи:

- участие в региональном этапе всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы»;
- участие в Региональном этапе национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2025»;
- участие в демонстрационном экзамене по профессиям 08.01.07 Мастер общестроительных работ и 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- проведение профориентационной работы;
- трудоустройство выпускников;
- трудоустройство обучающихся во внеучебное время.

**Анализ показателей деятельности ОГА ПОУ  
«Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»  
за 2024 год**

*Таблица 14*

**Анализ показателей деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения (2023 год)</b>	<b>Единица измерения (2024 год)</b>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	87 человек	49 человек
1.1.1	По очной форме обучения	87 человек	49 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек	- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-человек	-человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	155 человек	191 человек
1.2.1	По очной форме обучения	155 человек	191 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	- человек	- человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	65 человек	71 человек
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	- человек, 0,0 %	- человек, 0,0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	123 человека/51%	145 человека/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 человек/50%	32 человека/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	24 человека/92%	28 человека/88%

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/73%	19 человек/59%
1.10.1	Высшая	12 человек/46%	17 человек/53%
1.10.2	Первая	7 человек/27%	2 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 человек/100%	32 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	- человек	- человек
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	- человек	- человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56666,7 тыс. руб.	52756,6 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1954,0 тыс.руб.	1758,6 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	209,1 тыс.руб.	220,2 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	112%	124%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12 кв.м	12 кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц	0,18 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	97 человек/100%	85 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17 человек/6%	12 человек/5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-	-
4.4.1	по очной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-	-
4.6.1	по очной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8 человек /30%	10 человек /31%

По результатам анализа показателей деятельности Техникума видно, что в 2024 году по сравнению с 2023 годом в основном все показатели увеличились: общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, численность педагогических работников, имеющих высшее образование и которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", доходы по всем видам финансового обеспечения, средний заработок педагогического работника, количество обучающихся получавших академическую стипендию, численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Следует обратить внимание на показатель, где произошло снижение: численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения.

Для увеличения этого показателя в 2025 году планируется улучшить качество профориентационных мероприятий.

**Вывод:** общая оценка условий проведения образовательного процесса, анализ состояния основных профессиональных программ, учебно-программной документации, материально-технической базы, кадров, дают основания для вывода об их соответствии требованиям ФГОС СПО.

Директор ОГА ПОУ  
«Вейделевский агротехнологический  
техникум имени Грязнова В.М.»



*С.А. Свиридова*  
С.А. Свиридова

Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью 59

(*Миндзевытсёвский*) лист(ов)

Директор ОГА ПОУ «Вейделевский  
агротехнологический техникум имени

Грязнова В. М.», *М. С. А. Свиридова*

