|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  педагогическим советом  ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум  имени Грязнова В.М.»  «27» сентября 2022 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Свиридова С.А.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
|  | |  |

Программа информатизации

Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Вейделевский агротехнологический техникум

имени Грязнова Владимира Михайловича»

пгт. Вейделевка

2022г.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**   1. Паспорт программы………………………………………………………….. 2. Пояснительная записка………………………………………………………. 3. Анализ текущего состояния информатизации……………………………..    1. Материально-техническая база ПОО:………………………………... 4. Анализ компьютерного и периферийного оборудования ПОО…… 5. Анализ программного обеспечения, используемого ПОО………… 6. Анализ наличия и работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети ПОО………………………………………………….    1. Кадровый потенциал ПОО в области ИКТ и информационная грамотность обучающихся ПОО:……………………………………. 7. Анализ состояния уровня ИТ-компетенции педагогических работников ПОО………………………………………………………. 8. Анализ мероприятий по повышению уровня ИТ-компетентности обучающихся…………………………………………………………..    1. Электронный контент ПОО:………………………………………….. 9. Анализ состояния медиатеки ПОО………………………………….. 10. Анализ наполненности официального сайта ПОО в соответствии с требованиями ФЗ……………………………………………………… 11. Анализ официальных групп и сообществ ПОО в социальных сетях…………………………………………………………………….. 12. Анализ использования онлайн курсов в учебном процессе ПОО: формальное и не формальное обучение……………………………. 13. Мероприятия по реализации программы……………………………………     1. Материально-техническая база ПОО:………………………………..     2. План обновления компьютерного и периферийного оборудования ПОО………………………………………………………………………     3. План по продлению и закупке программного обеспечения в ПОО…     4. План улучшения работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети ПОО……………………………………………………     5. План автоматизации учебного процесса ПОО………………………     6. Кадровый потенциал ПОО в области ИКТ:…………………………. 14. План повышения уровня ИТ-компетентности работников ПОО…. 15. План мероприятий по повышению уровня ИТ-компетентности обучающихся………………………………………………………….     1. Электронный контент ПОО:………………………………………….. 16. План создания медиатеки по наличию электронных учебников…. 17. План развития работы сайта ПОО…………………………………… 18. План развития работы официальных групп и сообществ ПОО в социальных сетях……………………………………………………… 19. План создания онлайн курсов преподавателями ПОО…………… | 3  5  7  7  7  11  13  15  15  21  23  23  23  24  24  24  24  25  25  25  25  26  26  26  27  27  27  27  27 |

1. Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа информатизации ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» (далее - Программа) |
|  | * Федеральный Закон Российской Федерации   «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;  -Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.07.2018)  «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;   * Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"; * Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О персональных данных»; * Национальный проект «Образование» (утв. на заседании президиума Совета при Президенте РФ 03.09.2018 г.); * Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2024 годы) (Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 313»);   Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках Национального проекта «Образование» (утв. на заседании президиума Совета при Президенте РФ 03.09.2018 г.);   * Государственная программа РФ "Развитие образования" (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642) * Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2769-p (ред. от 03.03.2017)   «Об утверждении Концепции региональной информатизации»;   * Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 11.07.2020) "Об   утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной  организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"   * Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867) * Региональный проект «Профессиональное образование цифрового века» (План мероприятий ("дорожной карты") по переходу региональной системы среднего профессионального образования на качественно новый уровень на 2019 - 2021 годы") (утв. Распоряжением Правительства Белгородской обл. от 14.10.2019 N 554-рп "Об утверждении ) * Региональный проект «Кадры для цифровой трансформации» в рамках «Национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным   проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) |
| Разработчики программы | Рабочая группа для разработки программы информатизации ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» |
| Исполнители программы | Рабочая группа для разработки программы информатизации ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» |
| Цель программы | Интеграция ИКТ в образование, обеспечение свободного доступа к информации всех участников образовательного процесса, обоснованное использование потенциала ИКТ для обучения, воспитания, развития обучающихся, рациональное использование ИКТ для обеспечения профессиональной деятельности, повышения квалификации сотрудников, эффективного решения задач управления образовательным процессом. |
| Основные задачи программы | 1. Создать условия для улучшения учебно-  материальной базы и успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов.   1. Обеспечить преподавателей и сотрудников компьютерной техникой на уровне, необходимом для организации качественного образовательного процесса и исполнения должностных обязанностей. 2. Создать условия для разработки и наиболее эффективного применения онлайн-курсов, собственно разработанных и находящихся в открытом доступе в Интернет. 3. Расширить спектр актуальных программ CПO, ПО, ДПО и ДОП в области информационно-коммуникационных технологий в соответствии со стратегией   Социально-экономического развития Белгородской области.   1. Обеспечить внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ профессионального образования, профессионального обучения и дополнительных образовательных программ. 2. Содействовать мотивации педагогических работников по освоению необходимых компетенций, соответствующих требованиям цифровой экономики. 3. Обеспечить вовлечение обучающихся в цифровизацию колледжа с целью повышения качества профессионального образования выпускников в условиях цифровой экономики |
| Сроки  реализации  программы | С 01 сентября 2022г. по 31 декабря 2024 г. Модернизирована действующая ЛВС, обновление сетевого оборудования, организованы зоны Wi-Fi, Внедрен в деятельность  ПOO программный продукт 1C: Колледж, обновлены компьютеры, периферийное оборудование, |
| Основные  направления  деятельности по  реализации  программы  информатизации | • Формирование технической и программной составляющей  • Обеспечение коммуникации  • Применение в предметном обучении.  • Организация внеурочного образовательного пространства  • Информатизация управления |
| Целевые индикаторы и ожидаемые результаты | Результатом работы по реализации программы будет создание образовательно-информационной среды, которая будет адаптирована к потребностям и особенностям системы образования, служить целям развития современного информационного мышления преподавателей, обучающихся, родителей |
| Организация контроля за реализацией программы | Директор ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» |

2. Пояснительная записка

Современное образовательное учреждение, главными характеристиками которого являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и обучающиеся, и преподаватели, и администрация техникума, и родительская общественность. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в техникуме, создание единого образовательного пространства, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование Интернета в образовании.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Согласно ФГОС информационно-образовательная среда - это комплекс информационно образовательных ресурсов, совокупность технологических средств и система современных педагогических технологий. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорого­стоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал учреждения. Должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения. Преподаватели и обучающиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

Выполнение программы информатизации 2022-2024 годов значительно усилит инфраструктуру, укрепит материально-техническую базу обеспечения ИКТ, повысит ИКТ-компетентность всех участников образовательного процесса.

В Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, в соответствии со Стратегией социально- экономического развития Белгородской области на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. №27-пп) запланирована реализация комплекса мероприятий, направленных на развитие информационных технологий и программных продуктов, внедрение во все сферы жизни российского общества цифровых технологий, повышение степени информированности и цифровой грамотности, улучшение доступности и качества государственных услуг для граждан, а также информационной безопасности.

Основные приоритеты в деятельности образовательного учреждения - это повышение доступности образования, качества образования, эффективности и прозрачности управления.

На нынешнем этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеурочной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего осваивания компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру обучающихся.

1. **Анализ текущего состояния информатизации**

**ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

**3.1.Материально-техническая база**

**ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

**а. Анализ компьютерного и периферийного оборудования**

**ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

*Таблица 1*

**Компьютерное и периферийное оборудование ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование компьютерного оборудования/ периферийного оборудования** | **Производитель** | **Кол-во** | **Место расположения (кабинет для работы студентов, кабинет для преподавателей, кабинет администрации)** | **Дата приобретения** | **Списание  требует/не требует** |
| **1** | Персональный компьютер | ASUS | 1 | Кабинет №1 «ПДД» | 2000 | **Требует** |
| **2** | Персональный компьютер Celeron | ASUS | 1 | 2004 | **Требует** |
| **3** | Персональный компьютер Pentium | ASUS | 1 | 2005 | **Требует** |
| **4** | Экран на штативе | PROJECTA | 1 | 2018 | **Не требует** |
| **5** | Мультимедийные проекторы | BENQ | 1 | 2018 | **Не требует** |
| 1 | Персональный компьютер | INWIN | 1 | Кабинет №2 «Большегрузные автомобили» | 2002 | **Требует** |
| 2 | Персональный компьютер | SONY | 1 | 2012 | **Не требует** |
| 3 | мультимедийные проекторы BNQ | BENQ | 1 | 2008 | **Не требует** |
| 4 | Принтер лазерный | CANON | 1 | 2003 | **Не требует** |
| 5 | Сканер HP | HP | 1 | 2016 | **Не требует** |
| 1 | портативный персональный компьютер | DNS | 1 | Кабинет №3 «Тракторы и автомобили» | 2012 | **Не требует** |
| 2 | мультимедийные проекторы SGVC | BENQ | 1 | 2011 | **Не требует** |
| 1 | портативный персональный компьютер | MICROLAB | 1 | Кабинет №5 «Химия» | 2008 | **Требует** |
| 2 | мультимедийные проекторы | ACER | 1 | 2012 | **Не требует** |
| 1 | Персональный компьютер (преподаватель) | INTEL | 1 | Кабинет №7 «Информатика» | 2004 | Требует |
| 2 | Персональный компьютер (ученика) | ASUS | 9 | 2008 | **Требует** |
| 3 | Персональный компьютер (ученика) | ASUS | 1 | 2003 | **Требует** |
| 4 | Персональный компьютер (ученика) | ASUS | 1 | 2004 | **Требует** |
| 5 | Персональный компьютер (ученика) | ASUS | 1 | 2011 | **Не требует** |
| 6 | Принтер с расходными материаллами | HP | 1 | 2004 | Не требует |
| 7 | Сканер Mustek | MUSTEK | 1 | 2004 | **Не требует** |
| 8 | Принтер МФУ | BROSER | 1 | 2011 | **Не требует** |
| 1 | Персональный компьютер | DNS | 1 | Кабинет №8 «Бухгалтерский учет» | 2008 | **Не требует** |
| 2 | Настенный экран | PROCOLOR | 1 | 2011 | **Не требует** |
| 3 | Мультимедийные проекторы | SONY | 1 | 2011 | **Не требует** |
| 1 | Персональный компьютер | ASUS | 1 | Кабинет №9 «Черчение» | 2006 | **Требует** |
| 1 | портативный персональный компьютер | INWIN | 1 | Кабинет №10 «Физика» | 2012 | **Не требует** |
| 2 | мультимедийные проекторы | ACER | 1 | 2012 | **Не требует** |
| 3 | Принтер HP LaserJet | HP | 1 | 2005 | **Не требует** |
| 1 | Персональный компьютер | VENTOA8 | 1 | Кабинет №11 «Литература, русский язык» | 2012 | **Не требует** |
| 2 | Проектор, настенный экран | BENQ | 1 | 2012 | **Требует** |
| 3 | Принтер Canon | CANON | 1 | 2011 | **Не требует** |
| 1 | портативный персональный компьютер | ASUS | 1 | Кабинет №13 «История» | 2008 | **Требует** |
| 1 | портативный персональный компьютер | ASUS | 1 | Кабинет №14 «ОБЖ» | 2008 | **Требует** |
| 2 | мультимедийные проекторы | BENQ | 1 | 2012 | **Не требует** |
| 1 | Персональный компьютер (преподаватель) | VENTOA8 | 1 | Кабинет №15 «Повар» | 2012 | **Не требует** |
| 2 | Настенный экран | PROJECTA | 1 | 2008 | **Не требует** |
| 3 | Проектор | BENQ | 1 | 2011 | **Не требует** |
| 4 | Принтер Canon | CANON | 1 | 2008 | **Не требует** |
| 1 | Сканер Canon | CANON | 1 | Кабинет №19 «Математика» | 2003 | **Не требует** |
| 2 | Персональный компьютер (преподаватель) | VENTOA8 | 1 | 2008 | **Не требует** |
| 3 | Персональный компьютер (ученика) | DNS | 1 | 2012 | **Не требует** |
| 4 | Интерактивная доска | IQBOQRD | 1 | 2012 | **Не требует** |
| 1 | Персональный компьютер (преподаватель) | DNS | 1 | Кабинет №20 «Автомобили» | 2011 | **Не требует** |
| 2 | Копировальный аппарат Canon | CANON | 1 | 2002 | **Не требует** |
| 1 | Персональный компьютер | ASUS | 1 | Актовый зал | 2001 | **Требует** |
| 1 | Персональный компьютер | ASUS | 1 | Библиотека | 2000 | **Требует** |
| 1 | Персональный компьютер | ASUS | 1 | Столовая | 2005 | **Требует** |
| 3 | МФУ лазерное | CANON | 1 | 2012 | **Не требует** |
| 4 | Принтер HP | HP | 1 | 2008 | **Не требует** |
| 1 | Монитор (трансляционный) | SAMSUNG | 1 | Радиорубка | 2013 | **Не требует** |
| 2 | Проектор | BENQ | 1 | 2008 | **Не требует** |
| 3 | Персональный компьютер | DNS | 1 | 2013 | **Не требует** |
| 1 | Персональный компьютер | DNS | 1 | Кабинет заместителя директора | 2012 | **Не требует** |
| 2 | Принтер МФУ | CANON | 1 | 2012 | **Не требует** |
| 1 | Персональный компьютер | ASUS | 1 | Кабинет заместителя директора | 2005 | **Требует** |
| 1 | Персональный компьютер | VENTOA8 | 1 | Кабинет заместителя директора | 2012 | **Не требует** |
| 1 | Персональный компьютер | ASUS | 1 | Кабинет заместителя директора | 2008 | **Не требует** |
| 2 | Персональный компьютер | OPTIMUM | 1 | 2015 | **Не требует** |
| 3 | Принтер Canon | CANON | 1 | 2003 | **Не требует** |
|  | Ноутбук | SAMSUNG | 1 | 2008 | **Не требует** |
| 1 | Персональный компьютер | ASUS | 1 | Комната мастеров | 2003 | **Требует** |
| 2 | Принтер LBP | HP | 1 | 2002 | **Требует** |
| 1 | Персональный компьютер | DNS | 1 | Учебная часть | 2018 | **Не требует** |
| 2 | МФУ HP | HP | 1 | 2008 | **Не требует** |
| 1 | Персональный компьютер | VENTOA8 | 1 | Приемная руководителя | 2012 | **Не требует** |
| 2 | Принтер Canon | CANON | 1 | 2008 | **Не требует** |
| 3 | Сканер Epson | EPSON | 1 | 2008 | **Не требует** |
| 4 | Ноутбук Samsung | SAMSUNG | 1 | 2012 | **Не требует** |
| 1 | Персональный компьютер | EZ000L | 1 | Бухгалтерия | 2017 | **Не требует** |
| 2 | Персональный компьютер | DNS | 1 | 2014 | **Не требует** |
| 3 | Персональный компьютер | DNS | 1 | 2012 | **Не требует** |
| 4 | Персональный компьютер | ASUS | 2 | 2010 | **Не требует** |
| 5 | Принтер HP LaserJet | HP | 2 | 2005 | **Не требует** |
| 6 | МФУ HP LaserJet | HP | 1 | 2018 | **Не требует** |
| 1 | Персональный компьютер | ASUS | 1 | Пед. кабинет | 2005 | **Требует** |
| 2 | Принтер Canon | CANON | 1 | 2004 | **Требует** |
| 3 | Сканер Canon | CANON | 1 | 2008 | **Не требует** |

**b. Анализ программного обеспечения, используемого**

**ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

*Таблица 2*

**Программное обеспечение, используемое в ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программного обеспечения** | **Компания производитель** | **Кол-во лицензий** | **Срок лицензии** | **Примечание** |
|  | операционная система  Windows | Windows | - | - |  |
|  | офисные приложения  Microsoft Office  AbbyyFineReader  AbbyyPDG Transformer | Microsoft Office | - | - |  |
|  | антивирусная программа  AntivirusKaspersky  Dr.Web | Лаборатория Касперского  Компания Доктор Веб |  | 1 год  1 год |  |
|  | специализированные  программы  1С Бухгалтерия  1С Камин(зарплата)  ФРДО  ПП Теоретический экзамен ГИБДД | Фирма 1С  Фирма 1С  ФГБУ ФЦТ  ООО Форвад Девелопмент | 1  1  1  1 | 1 год  1 год  -  бессрочная |  |
|  | серверное программное обеспечение (с перечислением наименований)  СБИС+ | Тензор |  |  |  |
| 6. | 1С:Колледж ПРОФ | ИТС | 20 |  |  |

**с. Анализ наличия работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети**

**ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

*Таблица 3*

**Наличие и работоспособность сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кабинет** | **Количество персональных компьютеров** | **Скорость доступа к Интернету** | **Наличие подключения Wi-Fi** (в указанном кабинете) | **Локальная сеть** |
|  | Актовый зал | 1 | 768 | Нет | Да |
|  | Библиотека | 1 | 768 | Да |
|  | Столовая | 1 | 768 | Да |
|  | Радиорубка | 1 | - | Нет |
|  | Кабинет №1 | 3 | 768 | Да |
|  | Кабинет №2 | 1 | 768 | Да |
|  | Кабинета №3 | 1 | 768 | Да |
|  | Кабинет заместителя директора | 1 | 768 | Да |
|  | Кабинет заместителя директора | 1 | 768 | Да |
|  | Кабинет заместителя директора | 3 | 768 | Да |
|  | Кабинет заместителя директора | 2 | 768 | Да |
|  | Комната мастеров | 1 | 768 | Да |
|  | Кабинет №5 | 1 | 768 | Да |
|  | Учебная часть | 2 | 768 | Да |
|  | Приемная руководителя | 1 | 768 | Да |
|  | Бухгалтерия | 5 | 768 | Да |
|  | Кабинет №7 | 13 | 768 | Да |
|  | Кабинет №8 | 1 | 768 | Да |
|  | Кабинет №9 | 1 | 768 | Да |
|  | Кабинет №10 | 1 | 768 | Да |
|  | Кабинет №11 | 1 | 768 | Да |
|  | Кабинет №12 | 1 | 768 | Да |
|  | Кабинет №13 | 1 | 768 | Нет |
|  | Кабинет №14 | 1 | 768 | Да |
|  | Кабинет №15 | 1 | 768 | Да |
|  | Кабинет №16 | - | - | Нет |
|  | Кабинет №17 | 1 | 768 | Да |
|  | Кабинет №18 | - | - | Нет |
|  | Кабинет №19 | 1 | 768 | Да |
|  | Кабинет №20 | 1 | 768 | Да |
|  | Спортивный зал | 1 | 768 | Да |
|  | Мастерские | 3 | 768 | Да |
|  | Общежитие | - | - | Нет |

Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, ОЛС

Практически все кабинеты техникума оснащены компьютерной техникой, но не все имеют выход в сеть Интернет.

**3.2.Кадровый потенциал ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

**в области ИКТ и информационная грамотность обучающихся**

**ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

**а. Анализ состояния уровня ИТ-компетенции педагогических работников**

**ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

Внутри техникума осуществляется электронный документооборот, а так же между техникумом и другими организациями. Весь инженерно-педагогический персонал в своей работе использует информационно-коммуникационные технологии. Педагогические работники активно пользуются электронно-образовательными ресурсами сети Интернет. А так же разрабатывают и размещают свои статьи, методические разработки занятий и воспитательных мероприятий на официальном сайте техникума, личных страницах других сайтов или на своих сайтах. (Таблица 4)

Преподаватели и мастера производственного обучения участвуют в онлайн-конкурсах. Проверяют свои знания при онлайн-тестировании. Каждый год в техникуме для ИПР проводятся мастер-классы и занятия на ИКТ темы. По мере необходимости преподавательский состав проходят онлайн-курсы повышения квалификации и переобучения. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

*Таблица 4*

**Уровень ИКТ-компетенции педагогических работников ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО преподавателя** | **Преподаваемый предмет, дисциплина** | **Курсы, семинары, участие в конференциях по ИКТ-компетентности**  *(с указанием года, темы и количества часов)* | **Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе** | |
| Разработаны собственные ЭОР (указать место размещение их в сети Интернет) | Используются ЭОР, свободно распространяемые в сети Интернет (указать наименова-ние ЭОР и адрес его размещения в сети) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Васильева Яна Валерьевна | Химия, Биология |  | nsportal.ru  - КОСы по химии для СПО;  - Методические рекомендации по биологии для СПО;  -Методические рекомендации по химии для СПО;  - Урок на тему «Изомеры и изометрия»;  -ПЗ по химии «Скорость химических реакций»;  -Классный час на тему: «Курение и алкоголь – свобода или зависимость, влияние на здоровье человека»;  - Классный час на тему: «75-летие освобождения Вейделевского района от немецко-фашистких захватчиков»;  - Классный час на тему: «Воссоединение Крыма с Россией» | - new.beliro.ru  - nsportal.ru  - NUMI.ru  - umk-spo.biz  - multiurok.ru  - infourok.ru  - school-collection.edu.ru  - fcior.edu.ru  - edu.ru  - beliro.ru  - урок.рф… |
| 2 | Смирнова Ирина Николаевна | Физика, Математика |  | 1) NUMI.ru  Методические разработки внеклассных мероприятий:  - Студенческая весна;  - Агитбригада. Выбор жизненного пути;  -ко Дню учителя и Дню СПО  2) umk-spo.biz  Методические разработки занятий:  - ПЗ по математике «Основные формулы тригонометрии»;  - по математике «Элементы комбинаторики» | - new.beliro.ru  - nsportal.ru  - NUMI.ru  - umk-spo.biz  - multiurok.ru  - infourok.ru  - school-collection.edu.ru  - fcior.edu.ru  - edu.ru  - beliro.ru  - урок.рф… |
| 3 | Марченко Валентина Ивановна | Математика  Информатика  Основы предпринимательства  Основы бухгалтерского учета | 2017г., 72ч., ЧУДПО СИПППИСР «Методика преподавания учебных дисциплин в СПО с применением ИКТ» | 1) multiurok.ru  - КОС по методам имущества;  -Комплект первичных документов и методические рекомендации по их заполнению для практических занятий по Методам учета в сельком хозяйстве ;  2) prosveshhenie.ru  - Внеклассное мероприятие, посвященное правовой культуре молодежи | - new.beliro.ru  - nsportal.ru  - NUMI.ru  - umk-spo.biz  - multiurok.ru  - infourok.ru  - school-collection.edu.ru  - fcior.edu.ru  - edu.ru  - beliro.ru  - урок.рф… |
| 4 | Колесниченко Светлана Михайловна |  | 2016г.,108ч., ЧУДПО СИПППИСР «Методика преподавания учебной дисциплины «Информатика» в СПО»  2016г., 40 ч., ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Автоматизация трехмерного проектирования в образовательных организациях» | 1) infourok.ru  – ПЗ по математике "Перпендикулярность прямых и плоскостей" для профессии "Мастер общестроительных работ";  2) NUMI.ru  -внеклассное мероприятие «Блокада Ленинграда  в стихотворениях  Юрия Воронова» | - new.beliro.ru  - nsportal.ru  - NUMI.ru  - umk-spo.biz  - multiurok.ru  - infourok.ru  - school-collection.edu.ru  - fcior.edu.ru  - edu.ru  - beliro.ru  - урок.рф… |
| 5 | Посохова Наталья Алексеевна | Техническое оснащение и организация рабочего места  Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста  Технология приготовления супов и соусов  Технология обработки и приготовления блюд из рыбы  Технология обработки и приготовления блюд из мяса и дом.птицы |  | 1) multiurok.ru  - внеклассное мероприятие «Кулинарный поединок»;  - внеклассное мероприятие «Еда – нащ друг, еда – наш враг»;  - Интеллектуальная игра по кулинарии «Морской бой»;  - Методические указания для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе | - new.beliro.ru  - nsportal.ru  - NUMI.ru  - umk-spo.biz  - multiurok.ru  - infourok.ru  - school-collection.edu.ru  - fcior.edu.ru  - edu.ru  - beliro.ru  - урок.рф… |
| 6. | Крикунов Андрей Владимирович | Выполнение каменных работ  Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой |  | infourok.ru  [- Урок по МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» на тему "Дорожные знаки"](https://infourok.ru/urok-po-mdk-teoreticheskaya-podgotovka-voditeley-avtomobiley-kategorii-s-na-temu-dorozhnie-znaki-594482.html" \o "Урок по МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории \«С\» на тему \"Дорожные знаки\")  - Методическая разработка урока на тему: «Действия водителя в нештатных условиях»  - Методическая разработка урока на тему: «Движение через железнодорожные пути»  - Методическая разработка урока  по теме: «Сварка пластин встык в нижнем положении».  - Презентация для внеклассного мероприятия "Поэтическая минутка посвященная Родному краю" | - new.beliro.ru  - nsportal.ru  - NUMI.ru  - umk-spo.biz  - multiurok.ru  - infourok.ru  - school-collection.edu.ru  - fcior.edu.ru  - edu.ru  - beliro.ru  - урок.рф… |

**b. Анализ мероприятий по повышению уровня ИТ-компетенции обучающихся**

**ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

В наши дни современный техникум должен готовить выпускников к жизни в информационном обществе, в котором главными продуктами производства являются информация и знания. Одна из первых задач, которую мы должны решить, заключается в создании таких условий обучения, при которых в техникуме студенты могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Актуальность работы заключается в том, что современный человек должен не только обладать неким объемом знаний, но и уметь учиться, то есть уметь решать проблемы в сфере учебной деятельности, а именно:

• определять цели познавательной деятельности;

• находить оптимальные способы реализации поставленных целей;

• использовать разнообразные информационные источники;

• искать и находить необходимую информацию, оценивать полученные результаты;

• организовывать свою деятельность;

• сотрудничать с другими обучающимися.

В результате изучения предмета «Информатика» обучающиеся развивают различные виды мышления, получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Метапредметные результаты освоения образовательной программы основного общего образования должны отражать формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Из таблицы 5 видно, что есть участие на уровне техникума, но необходимо выходить на региональный и федеральный уровень для участия в различных видах мероприятий.

*Таблица 5*

**Мероприятия по повышению уровня ИТ-компетентности обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий**  **по плану ПОО**  *(за последние два года)* | | **Наименование мероприятий регионального уровня, в которых принимали участие** *(за последние два года)* | | **Наименование мероприятий федерального уровня, в которых принимали участие** *(за последние два года)* | | |
| Общее кол-во участников | Результаты | Общее кол-во участников | Результаты | Общее кол-во участников | | Результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| 1 | Неделя информатики декабрь 2016 г. | |  |  |  | | |
|  | 64 | участие |  |  |  | |  |
| 2 |  |  |  |  | Всероссийская акция «Час кода 2016» декабрь 2016 | | |
|  |  |  |  |  | 64 | | Сертификаты за участие |
| 3 | Неделя информатики декабрь 2017 г. | |  |  |  | |  |
|  | 78 | участие |  |  |  | |  |
| 4 |  |  |  |  | Всероссийская акция «Час кода 2017» декабрь 2017 | | |
|  |  |  |  |  | 78 | | Сертификаты за участие |
| 5 |  |  |  |  | Всероссийская акция «Единый урок по безопасности в интернете» ноябрь 2017 | | |
|  |  |  |  |  | 70 | | участие |
| 6 |  |  | Региональный конкурс презентаций «Математика в моей жизни» | |  | | |
|  |  |  | 1 | участник |  |  | |

* 1. **Электронный контент ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

**а. Анализ состояния медиатеки ОГА ПОУ**

**«Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

**(наличие электронных учебников).**

Библиотека является важнейшим структурным подразделением в техникуме, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебно-методической, специальной литературой и информацией, а также является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения.

Учебная литература приобреталась в соответствии с

нормативными требованиями и 100 % от общего ее числа имеет грифы Федерального института развития образования и Министерства образования Российской федерации. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами.

Библиотека Техникума является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов. Сегодня важнейшей функцией библиотеки Техникума является информационная поддержка учебного процесса и научно-исследовательской работы.

По составу фонд представляет собой собрание учебной, учебно- методической и научной литературы, периодических и электронных документов.

Обучающимся и преподавателям техникума обеспечена возможность доступа к Интернетресурсам, электронно-библиотечным системам «Айбукс» и «Юрайт», ЭБ Профобразование, содержащим в электронном виде учебную и учебно-методическую литературу по всем направления обучения (доступ регламентируется локальными документами). Ведётся регистрация преподавателей и обучающихся техникума в ЭБС, актуализация списков пользователей.

Библиотечный фонд включает: официальные, справочно-библиографические и периодические издания и составляет 1 экземпляр на каждого обучающегося, что соответствует требованию ФГОС СПО. Обеспечение обучающихся учебной литературой составляет 82%.

Библиотека имеет абонемент, персональный компьютер и 4 ноутбука, проектор с экраном, читальный зал на 41 посадочное место. Ведется работа по созданию электронного каталога.

Учебные издания библиотечного фонда с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации составляют 85%. Дата издания основной литературы соответствует нормативам:

* специальная литература – не более 5 лет
* общеобразовательная литература – не более 5 лет
* естественнонаучная и математическая – не более 5 лет
* общегуманитарная и социально-экономическая – не более 5 лет

Основное направление работы библиотеки Техникума формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем Техникума.

Техникум имеет официальный сайт, который постоянно обновляется. Информация, размещенная на сайте, соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

**b. Анализ наполненности официального сайта ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» в соответствии с требованиями ФЗ.**

Информационный сайт является визитной карточкой колледжа, информация которого доступна любому пользователю Интернета.

Целью создания сайта является обеспечение открытости и прозрачности деятельности техникума. Содержательное пополнение сайта происходит при участии большого количества преподавателей и студентов. Задачей разработчиков сайта является координация всех усилий, обработка и упорядочивание собираемой информации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» — ОГАПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности посредством обеспечения размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Адрес сайта: http://spo-vat.ru/.

Вся информация на официальном сайте техникума размещается в соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»

На Сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц ссылок на другие разделы Сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Механизм навигации представлен на каждой странице специального раздела. Доступ к специальному разделу осуществляется с главной (основной) страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта.

Страницы специального раздела доступны в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации, а также содержат доступные для посетителей Сайта ссылки на файлы, снабженные информацией, поясняющей назначение данных файлов.

Также на Сайте размещается иная информация, которая опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Специальный раздел содержит следующие подразделы:

* 1. Подраздел «Основные сведения».

Главная страница подраздела содержит информацию о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты.

* 1. Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией».

Главная страница подраздела содержит информацию о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления), руководителях структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений, адресах электронной почты структурных подразделений, сведения о наличии положений о структурных подразделениях с приложением копий указанных положений.

* 1. Подраздел «Документы».

На главной странице подраздела размещены следующие документы: а) в виде копий:

* + - устав образовательной организации;
    - лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
    - свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
    - план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации;
    - локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи

30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;

б) отчет о результатах самообследования;

в) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в

том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

г) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

* 1. Подраздел «Образование».

Подраздел содержит информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение).

Дополнительно, для каждой образовательной программы указаны:

а) уровень образования;

б) код и наименование профессии, специальности, направления подготовки;

в) информацию:

* о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской)

деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования);

* о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.
  1. Подраздел «Образовательные стандарты».

Подраздел содержит информацию о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах. Информация представлена с приложением их копий.

* 1. Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Главная страница подраздела содержит следующую информацию:

а) о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты.

б) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилию, имя, отчество работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности.

* 1. Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Главная страница подраздела содержит информацию о материально- техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных pecypcax, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

* 1. Подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки».

Главная страница подраздела содержит информацию о наличии и условиях предоставления стипендий, о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся, о трудоустройстве

ВЫП СКНИКОВ

* 1. Подраздел «Платные образовательные услуги».

Подраздел содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг.

* 1. Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность».

Главная страница подраздела содержит информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

* 1. Подраздел «Вакантные места для приема (перевода)».

Главная страница подраздела содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических

$)

* 1. Подраздел «Доступная среда».

Главная страница подраздела содержит следующую информацию: а) Доступная среда

б) Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

в) Информация об электронных образовательных pecypcax, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья

г) Паспорта доступности ОСИ

д) Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

е) Информация о специальных условиях охраны здоровья

ж) Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

з) Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

ЗДО]ЭОВЬЯ

Все файлы, ссылки на которые размещены на страницах соответствующего раздела, удовлетворяют следующим условиям:

а) максимальный размер размещаемого файла не превышает 15 мб;

б) сканирование документа выполнено с разрешением не менее 75

dpi;

в) отсканированный текст в электронной копии документа читаемый. Вышеуказанная информация, представлена на Сайте в текстовом и (или) табличном формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку (машиночитаемый формат) в целях повторного использования без предварительного изменения человеком.

Все страницы официального Сайта, содержат специальную html- разметку, позволяющую однозначно идентифицировать информацию, подлежащую обязательному размещению на Сайте. Данные, размеченные указанной html-разметкой, доступны для просмотра посетителями Сайта на соответствующих страницах специального раздела, что соответствует требованиям ФЗ.

**c. Анализ официальных групп и сообществ ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» в социальных сетях.**

Официальной группы ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» в социальных сетях нет. Существует официальная страничка в социальной сети ВКонтакте[**https://vk.com/veydelevskytehnikum**](https://vk.com/veydelevskytehnikum) **,** где размещаются новости техникума и объявления для обучающихся и их родителей.

**d. Анализ использования онлайн курсов в учебном процессе ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»: формальное и не формальное обучение**

*Таблица 6*

**Использование онлайн курсов в учебном процессе ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»: формальное и не формальное обучение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО преподавателя** | **Преподаваемый предмет, дисциплина** | **Использование онлайн курсов в учебном процессе** | |
| Разработаны собственные онлайн-курсы (указать название и место размещения в сети Интернет) | Используются онлайн-курсы, свободно распространяемые в сети Интернет (указать наименование онлайн-курса и адрес его размещения в сети) |
| - | - | - | - | - |

1. **Мероприятия по реализации программы**

**4.1.Материально-техническая ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

Программа информатизации будет осуществляться в 3 этапа:

1-й Замена и отладка вышедшей из строй компьютерной техники,  отладка  работы локальной сети, применение ИКТ при изучении различных дисциплин, интеграция ИКТ в учебный процесс. (Таблица 7)

2-й Создание ЕИС техникума, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения.

3-й Совершенствование автоматизации работы администрации, обобщение и распространение опыта.

*Таблица 7*

| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок выполнения** |
| --- | --- | --- |
| * 1. **План обновления компьютерного и периферийного оборудования**   **ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум**  **имени Грязнова В.М.»** | | |
| 1 | Анализ оснащенности компьютерным оборудованием сотрудников техникума, а также  учебных кабинетов, лабораторий, мастерских | 2023 г. |
| 2 | Анализ необходимости и приобретение  дополнительного компьютерного оборудования | 2023 г. |
| 3 | Списание устаревшего оборудования | 2022-2024 г. |
| 4 | Модернизация или замена устаревшей компьютерной техники, не отвечающей требованиям современного программного обеспечения | 2022-2024 г. |
| 5 | Подготовка и оснащение мест для самостоятельной внеаудиторной работы студентов с доступом к сети Интернет (библиотека) | 2022-2024 г. |
| **b. План по продлению и закупке программного обеспечения в ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»** | | |
| 1 | Приобретение лицензионного программного обеспечения учебного процесса (операционная система, офис, антивирусное ПО, специализированные программы) | Постоянно |
| 2 | Внедрение систем обеспечения информационной безопасности при работе в Интернет | Постоянно |
| 3 | Приобретение и внедрение программных комплексов для автоматизации учебного процесса |  |
| 4 | Переход на отечественное ПО |  |
| **с. План улучшения работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»** | | |
| 1 | Обеспечение устойчивого выхода в Интернет, зоны WiFi | 2022-2024г. |
| 2 | Создание зоны доступа к сети Интернет в общежитии техникума | 2022-2024г. |
| **d. План автоматизации учебного процесса ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»** | | |
| 1 | Создание ЭУМК по профессиональным модулям  специальностей техникума | Постоянно |
| 2 | Использование программных средств для составления расписания занятий | Постоянно |
| 3 | Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ. | Постоянно |

**4.2.Кадровый потенциал ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» в области ИКТ.**

1. **План повышения уровня ИТ-компетентности работников ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

В настоящее время проводятся 1 мероприятие в год по повышению уровня компетенции Информационных технологий среди преподавателей и администрации техникума. Диагностика владения ИКТ – грамотностью работников техникума (анкетирование по вопросам изучения и использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе);

* Изучение эффективности применения и внедрения новых технологий:
* Индивидуальное консультирование работников;
* По индивидуальным запросам проведение практических занятий по использованию средств ИКТ (медиапроектора, принтера, сканера, программного материала по изучаемым предметам);
* Проведение обучающегося семинара для преподавательского состава по применению ИКТ в учебной и внеучебной деятельности;
* Проведение мастер-классов с применением компьютеров;
* Участие в дистанционных курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня по использованию информационных технологий для всех категорий работников техникума;
* Учет повышения квалификации педагогических работников в области освоения ИКТ;
* Пополнение копилки методических разработок и других учебных материалов, размещенных педагогами на интернет- порталах;
* Пополнение копилки учебных занятий с применение презентаций;
* Участие педагогов в онлайн-тестировании по ИТ-компетенции;
* Участие педагогов в интернет конкурсах, семинарах, конференциях и т.п.

1. **План мероприятий по повышению уровня ИТ-компетентности обучающихся.**

В техникуме проводится с обучающимися мероприятия по повышению уровня компетентности информационных технологий, а также на уроках информатики рассматривается этот вопрос на практике.

* Диагностика владения ИКТ – грамотностью обучающихся техникума (анкетирование по вопросам изучения и использования ИКТ в учебном процессе);
* Изучение эффективности применения и внедрения новых технологий:
* Индивидуальное консультирование обучающихся;
* Проведение теоретических и практических занятий по использованию средств ИКТ (медиапроектора, принтера, сканера, программного материала по изучаемым предметам) в рамках программы дисциплины «Информатика»;
* Привлечение обучающихся к занятиям в кружке по информатике.
* Ежегодное проведение недели информатики;
* Ежегодное участие во всероссийских онлайн – мероприятиях, таких как «Единый урок» и «Час кода»;
* Участие обучающихся в онлайн-тестировании по ИКТ-компетенции;
* Участие обучающихся в интернет олимпиадах и конкурсах и т.п.

**4.3.Электронный контент ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

1. **План создания медиатеки по наличию электронных учебников.**

Планируется обновление базы электронных пособи в соответствии с ФГОС. Приобретение и внедрение ПП «Электронная библиотека» с обеспечение доступа для обучающихся во время самоподготовки.

1. **План развития работы сайта ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

Систематизированная модернизация официального сайта техникума и наполнение информацией в соответствии с федеральными законами РФ. Перенос сайта на новую интернет-платформу:

- Обновление документации, регламентирующей деятельность техникума (образовательная программа, учебный план, программа развития, положения, планы, анализ работы, локальные акты и пр.)

- Создание преподавателями личных web-страниц на образовательных сайтах и порталах (ссылки на сайте техникума).

- Работа над дизайном сайта

- Обновление точек входа в информационное пространство Сети (ссылки на образовательные ресурсы, словари, энциклопедии, справочники и т.д.)

- Размещение на сайте научно-методического опыта (методические разработки, программы, сценарии, методы и результаты мониторинга и пр.)

- Контроль и статистика посещаемости сайта

- Модернизировать и развивать официальный сайт техникума, группу «Вконтакте» и личные сайты преподавателей (электронные кабинеты).

- Оптимизация официального сайта техникума

1. **План развития работы официальных групп и сообществ ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» в социальных сетях.**

До конца 2021-2024 учебного года планируется создание официальной группы в социальной сети ВКонтакте, куда будут переведены данные и участники с официальной страницы [**https://vk.com/veydelevskytehnikum**](https://vk.com/veydelevskytehnikum)**:**

- Развитие и продвижение группы техникума в социальной сети ВКонтакте

- Создание и продвижение группы техникума в социальной сети «Одноклассники»

- Утверждение ежемесячного контент-плана тем публикаций в социальных сетях

- Принятие мер по стимулированию пользователей к обратной связи путем комментирования постов, опроса мнений и т.д.

- Принятие мер по стимулированию пользователей к созданию контента (комментирование постов и комментариев, создание тем для обсуждений и их поддерживание путем проведения конкурсов, опросов мнений и т.д.)

- Ежеквартальный анализ метрик и достигнутых результатов продвижения официальных групп техникума в социальных