

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 11.01.2024 г.



Положение
о психолого-педагогической комиссии
в Областном государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении «Вейделевский агротехнический техникум
имени Грязнова В.М.»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования РФ от 27 марта 2000 г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», Уставом ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнический техникум имени Грязнова В.М.» (далее – Техникум) и определяет порядок работы психолого-педагогической комиссии Техникума.

1.2. Психолого-педагогическая комиссия (далее – ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов Техникума, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, позволяющей обеспечить комплексную психолого-педагогическую и социальную помощь.

1.3. ППк Техникума в своей деятельности руководствуется Уставом Техникума, договором между Техникумом и родителями (законными представителями) обучающегося, договором между ППк и психолого-медико-педагогическим консилиумом (далее – ПМПк).

2. Принципы деятельности психолого-педагогической комиссии

2.1. Общее руководство деятельностью ППк осуществляет заместитель директора Техникума.

2.2. Состав ППк Техникума: заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель комиссии); педагог-психолог; социальный педагог; преподаватель (куратор, мастер производственного обучения), представляющий обучающегося на ППк; дополнительно привлекаемые специалисты в зависимости от специфики рассматриваемого вопроса.

2.3. Принципы деятельности ППк: уважения личности и опоры на положительные качества обучающегося; максимальная педагогизация диагностики; закрытость информации.

3. Цель и задачи психолого-педагогической комиссии

3.1. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей Техникума и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояния здоровья обучающихся.

3.2. Задачами ППк Техникума являются: выявление и ранняя (с первых дней пребывания обучающегося в Техникуме) диагностика состояния здоровья; профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; выявление резервных возможностей развития; определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в Техникуме возможностей; подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния, уровень успешности.

4. Функции психолого-педагогической комиссии

4.1. Диагностическая функция: распознавание причин и характера отклонений в поведении и обучении; изучение социальной ситуации развития обучающегося, его положения в коллективе; определение потенциальных возможностей и способностей обучающегося.

4.2. Реабилитирующая функция: защита интересов обучающегося, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные условия; выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей обучающегося; выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия; выработка рекомендаций по медицинской реабилитации обучающихся; семейная реабилитация: повышение статуса ребенка в глазах родителей, повышение его ценности как члена семьи; выработка рекомендаций для эффективных занятий с ребенком, развития его потенциальных возможностей методами семейного воспитания; запрещение или предупреждение методов психического и физического воздействия на ребенка.

4.3. Воспитательная функция: разработка стратегии педагогического воздействия на обучающихся «группы риска»; интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на обучающегося.

5. Порядок работы психолого- педагогической комиссии

5.1. Порядок работы ППк позволяет обеспечить комплексную психолого-педагогическую и социальную помощь, включающую в себя: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей или иных

законных представителей и педагогических работников; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися; комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий; помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной помощи.

5.2. Специалисты, включенные в ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников Техникума с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между Техникумом и родителями (законными представителями) обучающихся.

5.4. Обследование проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на обучающегося.

5.5. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

5.6. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования обучающегося каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

5.7. Изменение условий получения образования (в рамках возможностей, имеющихся в Техникуме) осуществляется по заключению ППк и заявлению родителей (законных представителей).

5.9. При отсутствии в Техникуме условий, адекватных индивидуальным особенностям обучающегося, а также при необходимости углубленной диагностики и/или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ППк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в психолого-медико-педагогическую консилиум (ПМПк).

5.10. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя.

5.11. Заседания ППк оформляются протоколом.

5.12. Периодичность проведения ППк определяется реальным запросом Техникума на комплексное, всестороннее обсуждение проблем обучающихся инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; плановые ППк проводятся не реже одного раза в квартал.

5.13. Председатель ППк ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов ППк о необходимости обсуждения проблемы обучающегося и организует подготовку и проведение заседания ППк.

5.14. На период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист: социальный педагог или педагог-психолог. Ведущий специалист отслеживает эффективность оказываемой ему помощи и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк.