

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета

протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГА ПОУ
«Вейделевский
агротехнологический техникум
имени Грязнова В.М.»
С.А. Свиридова
Приказ № 378 от «30» авг 2024 г.



**Положение
об индивидуальном проекте обучающихся
1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальных проектах обучающихся 1 курса ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» индивидуальной проектной деятельности обучающихся 1 курса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 29 декабря 2012 года;

I. Общие положения

1.1. Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная научно-исследовательскую работа обучающегося по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение обучающимся объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике и в профессиональной деятельности.

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

1.2. Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности для обучающихся первого курса.

1.3. Проектная деятельность для преподавателей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования.

1.4. Проектная деятельность может производиться в дистанционной форме с учетом возможности выполнения работ студентами самостоятельно и (или) в удаленном доступе в случае невозможности организации очной формы обучения.

2. Цели проектной деятельности

- включение проектной деятельности в современный образовательный процесс;
- изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство преподавателя и обучающегося, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;
- формирование ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества;
- воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.

3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе

3.1. Обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3.6 Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

4. Содержание проектной деятельности

Проектная деятельность является составной (обязательной) частью учебной деятельности студентов первого курса.

4.1. Студенты выполняют индивидуальные проекты за счёт времени, отведенного на самостоятельную работу.

4.2. Индивидуальный проект выполняется по определённой учебной дисциплине или учебным дисциплинам и должен иметь связь с будущей профессиональной деятельностью.

4.3. Руководители проектов назначаются директором техникума.

4.4. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

4.5. Проект должен быть индивидуальным.

4.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимся составлена программа действий.

4.7. Обучающиеся могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

4.8. Защита проектов происходит на научно-практической конференции.

4.9. Оценка индивидуальных проектов обучающихся производится комиссией, утверждённой директором техникума.

5. Функциональные обязанности методиста по проектной деятельности

В составе научно-методической службы техникума проектной деятельностью руководят заместители директора по УМР и УВР, методист. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

5.1. Оказание методической и консультационной помощи педагогам-руководителям проектной деятельности, ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов.

5.2. Формирование группы преподавателей – руководителей индивидуальных проектов.

5.3. Обеспечение организационно-педагогических условий для творческого роста студентов. Подготовка обучающихся к участию в научно-практических конференциях.

6. Функциональные обязанности руководителя индивидуальных проектов

На руководителя индивидуальных проектов возлагаются следующие функциональные обязанности:

6.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи.

6.2. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.

6.3. Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

6.4. Своевременное внесение в журнал проведенных в соответствии с нагрузкой консультационных часов.

6.5. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающимся в подготовке к презентации проектов.