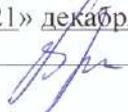
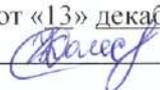


«РАССМОТРЕНО»:
на заседании наблюдательного совета
Протокол № 4-21
от «21» декабря 2021г.
 С.В. Шумский

«РАССМОТРЕНО»:
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от «13» декабря 2021г.
 С.М. Колесниченко

«СОГЛАСОВАНО»:
Начальник управления
профессионального образования
департамента образования
Белгородской области
 Л.Т. Шаповалова
от «28» декабря 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ОГА ПОУ «Вейделевский
агротехнологический техникум
имени Грязнова В.М.»
 С.А. Свиридова
Приказ № 5 от «14» декабря 2021г.



Программа развития

Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича»

на 2021 - 2024 годы

п.Вейделевка, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	6
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	11
4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОГА ПОУ «ВЕЙДЕЛЕВСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГРЯЗНОВА В.М.».....	26
5. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО.....	30
5.1 Целостное представление концепции.....	30
5.2 Формулировка миссии	31
5.3 Формулировка цели	31
5.4 Описание модели выпускника	31
5.5 Описание желаемых результатов трудоустройства выпускников...	33
5.6 Описание развития субъектов образовательного процесса, системы их взаимодействия и организационной структуры в обновленной образовательной среде.....	34
5.7 Описание развития системы ресурсного обеспечения, необходимой для жизнеобеспечения обновленного техникума	34
5.8 Концепция внешних связей и социального партнерства обновленного техникума, его взаимодействия с социальным окружением	35
5.9 Концепция новой организационной структуры и управляющей системы техникума	38
6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	39
6.1 Реализуемые проекты, их соответствие миссии, направленность на достижение цели.....	41
6.2 Реализуемые мероприятия, их соответствие миссии, направленность на достижения цели.....	42
7. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	56
8. ОПИСАНИЕ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	58
9. ОПИСАНИЕ КПЭ ПО ИТОГАМ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	61
10. ПЛАНИРУЕМЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	63
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными задачами среднего профессионального образования в Белгородской области является выполнение майского указа Президента Российской Федерации. Система среднего профессионального образования является активным участником таких национальных проектов как: «Молодые профессионалы», «Современная цифровая образовательная среда», «Билет в будущее» и соучастником национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» и федерального проекта «Старшее поколение».

В связи с реализацией вышеуказанных проектов, с целью выполнения показателей Национальных проектов возникает необходимость разработки новых программ развития профессиональных образовательных организаций Белгородской области или внесения соответствующих изменений в существующие.

При внесении корректировок в программы развития ПОО необходимо опираться также на такие понятия как: ФГОСы, ТОП-50, профстандарты, стандарты WorldSkills, демонстрационный экзамен, дуальное обучение, образование через всю жизнь («25-65»), Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста, сертификация квалификаций, обучение ОВЗ и инвалидов, модульные и дистанционные технологии, электронное обучение и т. д.

Новые ориентиры развития профессионального образования определяют необходимость модернизации как всей системы СПО, так и отдельно взятой профессиональной образовательной организации (далее — ПОО). Но для достижения поставленных целей необходимо объединить реформаторские усилия со стороны государства с инициативой образовательных организаций, которые Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наделил дополнительными полномочиями. На федеральном уровне был предложен механизм управления образовательной организацией через программу развития, которая должна стать важным инструментом инновационных изменений в системе образования.

В статье 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации отнесена «разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации». Таким образом, программа развития, являясь обязательным документом, выделяется из общего ряда локальных актов статусностью в силу необходимости ее согласования с учредителем.

Под программой развития образовательной организации понимают управленческий документ, фиксирующий механизм достижения стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной и муниципальной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа текущей образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания

содержания инновационной деятельности и механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов.

Программа развития выполняет ряд важных функций:

- нормативную, так как описывает совокупность предполагаемых управленческих решений и действий, обеспечивающих восхождение от исходного состояния образовательных объектов к новому, запланированному состоянию;

- целеполагания, так как формулирует стратегические цели развития ПОО, образ желаемого будущего состояния образовательной организации;

- процессуальную, так как определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

- оценочную, выявляя качественные и количественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы, состояния и динамики объектов планирования.

Данные функции определяют отличительные, сущностные характеристики программы развития.

1. Программа развития выступает главным стратегическим управленческим документом образовательной организации.

2. Программа развития имеет выраженную инновационную направленность деятельности. Это важный документ образовательной организации, которая переходит или уже перешла в инновационный режим жизнедеятельности, способный понижать неопределенность будущего развития для различных субъектов образовательного процесса.

3. Программа развития предполагает системные изменения в организации с учетом внутренней ситуации и запросов внешней среды и с ориентацией на конкурентные преимущества, лучший опыт, эффективные преобразования.

4. Программа развития характеризуется целостностью в единстве образовательной, управленческой, инновационной и иных подсистем, обеспечивающих функционирование и развитие ПОО.

5. Программа развития характеризуется перспективностью, т. е. описанием стратегии перехода ПОО от исходного состояния к запланированному.

6. Программу развития отличает технологичность, так как ее разработка опирается на специальную технологию.

Таким образом, программа развития должна обеспечить для образовательной организации: снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных решений; наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов; определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования; систему управленческих решений по переходу в новое качественное состояние и режим развития.

Программа развития является управленческим документом ОГА ПОУ

«Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.», и отвечает ее актуальным потребностям и потенциальным возможностям, проблемам и особенностям конкретного коллектива.

Программа развития ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» на 2021-2024 гг. разрабатывалась с учетом принятого Правительства РФ постановления от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (вместе с «Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»).

В современной литературе проект понимается как прообраз какого-либо объекта или системы, которого не существует, но который требуется создать. Опора на проектное управление в рамках программ развития будет выражаться, во-первых, в определении их структурной основы и, во-вторых, в использовании проектов для реализации обозначенных в программах развития целей и задач.

Принципы проектного управления определяют этапы реализации программы развития, которые включают: анализ исходного состояния системы; определение желаемого состояния системы; обоснование необходимости перехода от актуального состояния к желаемому будущему; анализ потенциала развития системы в соответствии с желаемым образом; определение инструментария перевода системы из актуального состояния в желаемое; выявление перечня мер, состава и структуры действий, ресурсов, обеспечивающих переход организации в новое состояние; определение результата и оценки эффективности.

**2. ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум
имени Грязнова В.М.»
на 2021 - 2024 годы**

Наименование Программы	Программа развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича» - «Техникум – центр профессиональных компетенций»
Разработчик Программы	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича»
Основание разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года; - Федеральный закон №144 от 26.05.2021 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»; - Федеральный закон №85 от 05.04.2021 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»; - Конвенция ООН «О правах ребенка»; - Проект стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года «Инновационная Россия - 2020»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018г., 22 января, 29марта 2019 г., утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 - Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», подпрограмма «Государственная политика в сфере образования» (Утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. 528-пп) изменениями в редакции от 28.12.2020 г.; - Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области» с изменениями на

02.07.2020г.;

- Государственная программа Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 годы», подпрограмма 2 «Развитие профессионального образования» (утв. постановлением Правительства БО от 30 декабря 2013 года № 530-пп) с изменениями на 279.2021г.;

- Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51)

-Приказ Минтруда России №744 от 26 октября 2020г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 328 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями от 01.02.2018 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»

-Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. № 16-2/10/П-7704 «О Методических рекомендациях по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящимся к категории инвалидов».

- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 14.12.2018г № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов

	<p>молодого возраста при получении профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановление правительства Белгородской области от 23 декабря 2019 года № 584-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 года № 527-пп.; - ФЗ №181 от 24.11.1995г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (последняя редакция); - Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года. - Лицензия на право ведения образовательной деятельности техникума; - Устав техникума; - Локальные акты образовательного учреждения
Цели и задачи Программы	<p><u>Цель Программы:</u> К 1 сентября 2024 года увеличить долю трудоустроенных выпускников на территории Вейделевского района до 100% и обучить востребованным компетенциям не менее 400 человек ежегодно.</p> <p><u>Задачи Программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки 2. Организация профессиональных стажировок 3. Трудоустройство студентов и выпускников техникума на предприятия работодателей района 4. Включение всех категорий граждан района в образовательную и досуговую деятельность техникума в соответствии с их запросами 5. Развитие предпринимательства и социального предпринимательства 6. Создать условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образовательного процесса;
Целевые индикаторы и показатели Программы	См. раздел 7, стр. 31 Программы развития
Сроки реализации Программы	2021-2024 годы
Объемы и источники финансирования	Общий объем финансирования Программы составляет – 245 465,59 тыс. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета – 0 рублей;

я Программы	<p>за счет средств регионального, муниципального бюджетов – 215 586,00 тыс.рублей;</p> <p>за счет внебюджетных средств работодателей – 3 810,00 тыс. рублей;</p> <p>за счет внебюджетных средств техникума – 10 032,89тыс. рублей;</p> <p>Приложение 1</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>В результате реализации Программы планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счет достижений следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества реализуемых ОПОП по профессиям/ специальностям ТОП – 50, ТОП – Регион, в том числе в сетевой форме с использованием методологии наставничества; - соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики Белгородской области; - соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ техникума профессиональным стандартам; - обновление материально-технической базы техникума на основании требований WorldSkills; - увеличение числа востребованных потребителями программ дополнительного профессионального образования, в том числе соответствующих стандартам WorldSkills, Абилимпикс; - увеличение доли выпускников техникума, трудоустроившихся в год окончания техникума; - увеличение доли выпускников техникума, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills; - развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров; - развитие системы повышения квалификации педагогов внутри техникума; - организация о бучения педагогов в Академии WorldSkills и Абилимпикс; <p>увеличение числа студентов – участников, призеров и победителей чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс,</p>

	<p>олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования техникума; - увеличение доли студентов обучающихся по адаптированным программам.
<p>Механизм экспертизы Программы</p>	<p>Педагогический аудит, программа информационно-аналитической деятельности, программа мониторинговых исследований, план внутриучрежденческого контроля и т.д.</p>

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича» является юридическим лицом, некоммерческой организацией департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области в форме областного государственного автономного профессионального учреждения, по типу - образовательной организацией, виду - техникумом.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича» (далее - Техникум) является государственным образовательным учреждением, созданным путём изменения типа и вида существующего областного Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 30 п. Вейделевка Белгородской области».

Приказом Белгородского областного управления по профессионально-техническому образованию № 104 от 16 марта 1983 года и приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию № 5 от 7 января 1983 года создано Вейделевское сельское профессионально-техническое училище № 10.

В соответствии с приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 4 сентября 1984 года № 213 «О реорганизации профессионально-технических учебных заведений РСФСР в единый тип – среднее профессионально-техническое училище», приказа Белгородского управления профессионально-технического образования от 28 сентября 1984 года № 362 «О реорганизации профессионально-технических учебных заведений Белгородской области в единый тип – среднее профессионально-техническое училище», Вейделевское сельское профессионально-техническое училище №10 реорганизовано в Вейделевское среднее профессионально-техническое училище №30.

В соответствии с приказом управления образования Белгородской области от 10 июня 1999 года № 430 «О переименовании профессионально-технических училищ в профессиональные училища» Вейделевское среднее профессионально-техническое училище № 30 переименовано в Вейделевское профессиональное училище № 30.

В соответствии с приказом управления образования и науки Белгородской области от 15 ноября 2002 года № 3996/1244 «О переименовании государственных учреждений начального профессионального образования» Вейделевское профессиональное училище № 30 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 30 пос. Вейделевка Белгородской области.

Приказом департамента агропромышленного комплекса Белгородской области от 22 января 2009 года № 6 учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 30 п. Вейделевка Белгородской области».

Распоряжением правительства Белгородской области от 16 января 2012 года № 21-рп создано областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вейделевский агротехнологический техникум» путём изменения типа и вида существующего областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 30 п. Вейделевка Белгородской области».

В соответствии с распоряжением Правительства Белгородской области № 517-рп от 17 ноября 2014 года «О переименовании отдельных профессиональных организаций, находящихся в ведении департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области» областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вейделевский агротехнологический техникум» переименовывается в областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вейделевский агротехнологический техникум».

В соответствии с Распоряжением Правительства Белгородской области № 120-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Белгородской области от 17 ноября 2014г. № 517-рп. Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вейделевский агротехнологический техникум» переименовать в областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича».

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; нормативно-правовыми актами Губернатора, и Правительства Белгородской области, и иными локальными актами образовательного учреждения.

Техникум имеет лицензию - Серия РО № 032112, регистрационный № 5227 от 14 марта 2012 года и Свидетельство о государственной аккредитации - Серия 31A01 № 0000407 регистрационный № 3837 от 15 января 2015 года.

Показатели выполнения лицензионных нормативов соблюдаются, контингент обучающихся на 01.01.2021г. года составляет 271 человек.

Сведения о контингенте обучающихся по профессиям и специальностям

№ п/п	Название профессии/ специальности	Срок обучения	Уровень образования	Количество обучающихся на 1 октября 2021года				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3 года 10 мес.	Среднее профессиональное образование -программы подготовки специалистов в среднего звена	0	17	15	11	43
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 мес.		16	0	0	0	16
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 мес.		15	16	0	0	31
4	08.01.07 Мастер общестроительных работ	2 года 10 мес.	Среднее профессиональное образование -программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	9	19	12	0	40
5	23.01.03 Автомеханик	2 года 10 мес.		0	17	14	0	31
6	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 мес.		18	0	0	0	18
7	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 мес.		16	18	12	0	46
8	43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 мес.		0	0	16	12	28
9	12680 Каменщик	1 год 10 мес.	Профессиональное обучение	0	9	0	0	9
10	18103 Садовник	1 год 10 мес.		9	0	0	0	9
Всего				83	96	69	23	271

Реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования Техникум осуществляет в условиях дуального обучения. Стратегическая цель реализуемой на данном этапе программы, заключается в обеспечении доступности и качества профессионального

образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Белгородской области.

Дуальное обучение представляет собой форму реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, основанную на взаимодействии Предприятий, ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных профессиональными образовательными программами.

Кадровое обеспечение (на 15.12.2021г.)

В 2021 году в техникуме работает 32 педагогических работников, из них:

- руководящих работников - 5 чел.
- преподаватели - 17 чел.
- мастера производственного обучения - 4 чел.
- другие педагогические работники - 6 чел.

№ п/п	Педагогические работники	Всего
1	Образовательный ценз педагогических работников:	32 (100%)
	<i>высшее образование</i>	24 (75%)
	<i>среднее профессиональное</i>	7 (22%)
	<i>без спец. проф. образования</i>	1 (3%)
2	Имеют квалификационные категории:	16 (50%)
	<i>высшую категорию</i>	11 (34%)
	<i>первую категорию</i>	5 (16%)
	<i>соответствие занимаемой должности</i>	10 (31%)
	<i>Без категории(вновь принятые в течение трех лет)</i>	6 (19%)
3	Возрастной состав педагогических работников:	
	<i>до 30 лет</i>	5
	<i>от 31 года до 40 лет</i>	4
	<i>от 41 года до 50 лет</i>	12
	<i>от 51 года до 60 лет</i>	9
	<i>от 61 года и старше</i>	2
4	Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:	
	<i>менее 3 лет</i>	7
	<i>от 3 до 5 лет</i>	6
	<i>от 5 до 10 лет</i>	5
	<i>от 10 до 20 лет</i>	7
	<i>более 20 лет</i>	7

Реализуемые программы

Техникум ведёт подготовку на общедоступной основе лиц, имеющих основное общее образование:

по специальностям:

- 35.02.07 *Механизация сельского хозяйства*

Квалификация: техник-механик, срок обучения 3 года 10 месяцев;

- 35.02.16 *Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*

Квалификация: техник-механик, срок обучения 3 года 10 месяцев;

- 43.02.15 *Поварское и кондитерское дело*

Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу, срок обучения 3 года 10 месяцев;

по профессиям:

- 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, срок обучения 3 года 10 месяцев ;

- 23.01.03 *Автомеханик*

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций, срок обучения 2 года 10 месяцев;

- 35.01.13 *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*

Квалификация: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля, срок обучения 2 года 10 месяцев;

- 08.01.07 *Мастер общестроительных работ,*

Квалификация: каменщик, электросварщик ручной сварки, срок обучения 2 года 10 месяцев;

- 43.01.09 *Повар, кондитер*

Квалификация: повар, кондитер, срок обучения 3 года 10 месяцев.

профессиональное обучение:

- 12680 *Каменщик;*

- 18103 *Садовник.*

Техникум оказывает платные образовательные услуги профессионального обучения по профессиям:

- водитель автомобиля категории «В»;

- водитель автомобиля категории «С»;

- оператор электровычислительных машин и вычислительных машин;

- электрогазосварщик;

- повар;

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С»;

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «D»;

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «E»;

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «F»;

- каменщик;

- основы бухгалтерского учета со знанием персонального компьютера и программы «1С: Бухгалтерия»;

- продавец продовольственных товаров;
- продавец непродовольственных товаров;
- оператор птицефабрик и механизированных ферм;
- каменщик;
- основы проектной деятельности;
- практикующий бухгалтер.

Режим занятий обучающихся в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича» (далее - режим занятий) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ.

Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» (далее - Техникум)

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с расписаниями учебных занятий, ОПОП (ППКРС) СПО для каждой специальности/ профессии, которые разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Сроки обучения по ОПОП (ППКРС) СПО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Образовательная деятельность по ОПОП (ППКРС) СПО организуется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, годовым календарным учебным графиком, в соответствии с которыми техникум составляет расписание учебных занятий по каждой специальности/профессии.

Учебный год в Техникуме для обучающихся по очной форме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. В процессе освоения ОПОП (ППКРС) СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составила: летний период - 9 недель, зимний период - 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю (ФГОС 3+), и 36 академических часа в неделю (ФГОС ТОП – 50), включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью - 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерыв для приема пищи составляет – 45 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинаются с 08.30.

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий - лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, самостоятельные работы, учебная и производственная практика, преддипломная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). График консультаций утверждается на год заместителем директора по учебной работе.

Для обучающихся очной формы обучения предусматриваются консультации в объеме 4 часа на 1 обучающегося в группе на каждый учебный год.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Согласно учебным планам предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится концентрированно.

Производственная практика проводится на базе организаций, являющихся базами практической подготовки (дуальное обучение).

Порядок организации производственной практики определяется Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП (ППКРС) СПО утвержденное Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дуальное обучение осуществляется на базе предприятий социальных партнеров. За отчетный период дуальное обучение происходило по профессии/специальности:

- 43.01.09 Повар, кондитер и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе предприятий ИП КФХ «Аветян А.Н.», МДОУ Детский сад №1, МДОУ Детский сад «Непоседа», МДОУ Детский сад «Радуга», ИП Костив Л.С., МДОУ Вейделевская СОШ, ресторан «Станица», ИП Костенко Владислав Александрович.

- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - АО «Должанское», ООО «РусАгро-Инвест». ЗАО имени Кирова, Глава КФХ ИП Поманисточка Н.В., Глава КФХ ИП Чумак Г.Н., Глава КФХ ИП Деркунский А.Г., ООО «Вейделевское».

- 23.01.03 Автомеханик, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - ООО «Вейделевская автоколонна»; ЗАО имени Кирова, ИП

Шарудин Владимир Викторович, ИП Глава КФХ Обтовка Николай Николаевич, ИП Глава КФХ Татаркин Александр Дмитриевич, ИП Глава КФХ Граб Сергей Николаевич, ИП Глава КФХ Веревкин Сергей Владимирович, ИП Глава КФХ Бондаренко Василий Николаевич

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ - ООО «Строитель»;

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - ЗАО им. Кирова, ООО «ВИП», ООО «РусАгро-Инвест», АО «Должанское», ООО «Агро-Ногино», ИП Глава КФХ Ряднов Сергей Викторович

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре) по каждой профессии и специальности.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП (ППКРС) СПО в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, спортивных и творческих клубах.

В техникуме организована работа четырех методических комиссий: 1) общеобразовательных дисциплин, 2) по профессиям: «Повар, кондитер», «Поварское и кондитерское дело», «Мастер общестроительных работ»; «Каменщик» 3) по профессиям: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; по специальности СПО «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»; 4) кураторов.

Библиотечно-информационное обеспечение

Одной из важных задач библиотеки техникума является повышение эффективности использования библиотечного фонда.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 100% от общего ее числа имеет грифы ФИРО и МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами.

Библиотекой техникума совместно с учебным отделом составляется план на приобретение учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ.

Библиотека техникума является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов. Сегодня важнейшей функцией библиотеки техникума является информационная поддержка учебного процесса и научно-исследовательской работы.

По составу фонд представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодический и электронных документов.

Объем библиотечного фонда составляет 32622 экземпляров. Литература учебная – 19783 книги, в том числе обязательная-3111 книг, электронные издания (учебные пособия, учебники)- 78 шт.

В мае 2020 года была оформлена подписка на 10 периодических изданий на сумму 37626 руб. Из них по образовательным программам 5 издания (50%): «За рулем», «Новое сельское хозяйство», «Сельский механизатор», «Люблю готовить», «Дом».

Обеспеченность электронными образовательными ресурсами:

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства - 63 шт.,
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования -21 шт.
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - 55шт.,
- 23.01.03 Автомеханик -57 шт.,
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 17 шт.
- 43.01.09 Повар, кондитер - 61 шт.,
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе – 32 шт.
- 08.01.07 Мастер общеобразовательных работ -50 шт.

Также используются электронные библиотечные системы «Знаниум» и Айбукс»

Библиотечный фонд включает: официальные, справочно-библиографические и периодические издания и составляет 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, что соответствует требованию ФГОС СПО.

Материально-техническая база

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул.Гайдара, 22.	Учебно-бытовой корпус 5193,51	Оперативное управление	Государственная собственность Белгородская область	Свидетельст во о государстве нной регистрации права 31-АВ №316771 от 07.03.2012г.	31:25:08 03 035:0155:0 106/01/05:100 1/Г	№31-01/12- 2/2004-973 от 07.12.2004г.	Санитарно- эпидемиологи ческое заключение № 31.БО. 05.000.М.0003 65.04.12 от 05.04.2012 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 10 от 09.10.2013 г.
2.	Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул.Гайдара, 22.	Общежитие 3180,36	Оперативное управление	Государственная собственность Белгородская область	Свидетельст во о государстве нной регистрации права 31-АВ №316775 от 07.03.2012г.	31:25:08 03 035:0155:0 106/01/05:100 1/Г1	№31-01/12- 2/2004-972 от 07.12.2004г.	Санитарно- эпидемиологи ческое заключение № 31.БО. 05.000.М.0003 65.04.12 от 05.04.2012 Заключение о соответствии объекта защиты

								обязательным требованиям пожарной безопасности № 10 от 09.10.2013 г.
3.	Всего (кв. м):	8373,87	X	X	X	X	X	X

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для работы медицинских работников						
	Медпункт	Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул.Гайдара, 22.	Оперативное управление	Государственная собственность Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ №316771 от 07.03.2012г.	31:25:08 03 035:0155:01 06/01/05:1001/Г	№31-01/12-2/2004-973 от 07.12.2004г.

2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников						
	Столовая	Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул.Гайдара, 22.	Оперативное управление	Государственная собственность Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ №316771 от 07.03.2012г.	31:25:08 03 035:0155:01 06/01/05:1001/ Г	№31-01/12-2/2004- 973 от 07.12.2004г.
3.	Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения	Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул.Гайдара, 22.	Оперативное управление	Государственная собственность Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ №316771 от 07.03.2012г.	31:25:08 03 035:0155:01 06/01/05:1001/ Г	№31-01/12-2/2004- 973 от 07.12.2004г.
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития						
	Общежитие	Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул.Гайдара, 22.	Оперативное управление	Государственная собственность Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ №316771 от 07.03.2012г.	31:25:08 03 035:0155:01 06/01/05:1001/ Г1	№31-01/12-2/2004- 972 от 07.12.2004г.
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий						
6.	Объекты физической культуры и спорта	Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул.Гайдара, 22.	Спортивный зал, кабинет ОФП	Государственная собственность Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ 316771 от 07.03.2012г.	31:25:08 03 035:0155:01 06/01/05:1001/ Г	№31-01/12-2/2004- 973 от 07.12.2004г.
7.	Досуг, быт и отдых						
	Актный зал	Россия,	Оперативное	Государственная	Свидетельство о	31:25:08	№31-01/12-2/2004-

		Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул.Гайдара, 22.	управление	собственность Белгородская область	государственной регистрации права 31-АВ №316771 от 07.03.2012г.	03 035:0155:01 06/01/05:1001/ Г	973 от 07.12.2004г.
	Библиотека	Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул.Гайдара, 22.	Оперативное управление	Государственная собственность Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ 316771 от 07.03.2012г.	31:25:08 03 035:0155:01 06/01/05:1001/ Г	№31-01/12-2/2004-973 от 07.12.2004г.
	Библиотека в общежитии	Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул.Гайдара, 22.	Оперативное управление	Государственная собственность Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ 316771 от 07.03.2012г.	31:25:08 03 035:0155:01 06/01/05:1001/ Г	№31-01/12-2/2004-973 от 07.12.2004г.
	Читальный зал в общежитии	Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул.Гайдара, 22.	Оперативное управление	Государственная собственность Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ 316771 от 07.03.2012г.	31:25:08 03 035:0155:01 06/01/05:1001/ Г	№31-01/12-2/2004-973 от 07.12.2004г.

Условия трудоустройства

- Система дуального обучения для - 100% обучающихся
- Независимая оценка квалификаций - 15 чел., качество сдачи - 100%, повышенные разряды – 66,7 %
- Демонстрационный экзамен – 25 чел.,
- качество сдачи - 88%
- Центр инсталляции профессий – 915 чел.
- Служба содействия трудоустройству - 65 %

Достижения

- 14 региональных побед за 2020-2021 учебный год
- 3 победителя региональных чемпионатов WorldSkills, «Абилимпикс»
- 2 молодежных объединения (ВПК «Сокол» -3 место - региональный кросс по пересеченной местности; спортивный клуб «Титан» – 1 место – международные онлайн соревнования по гиревому спорту
- 164 студента и 52 сотрудника успешно сдали нормы ГТО

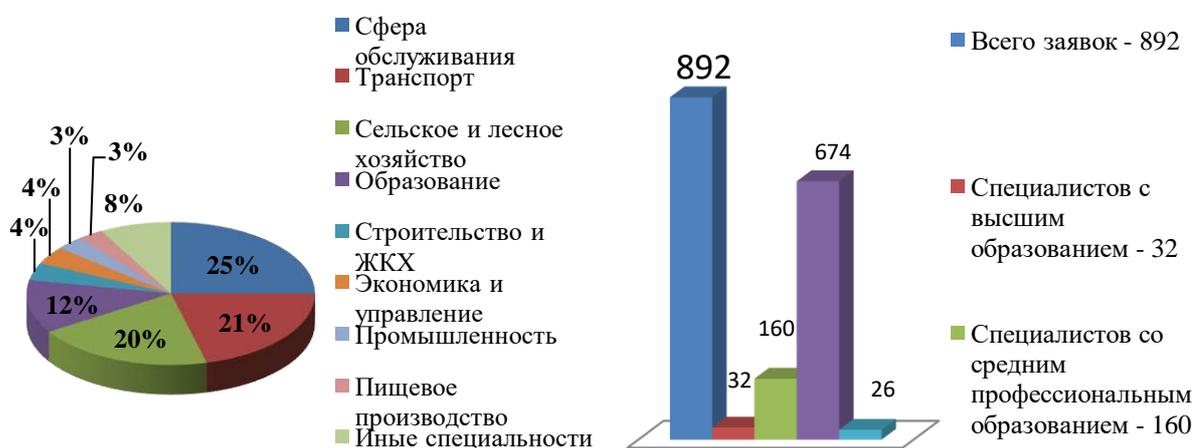
Участие в проектах

- участие в Федеральном проекте «Старшее поколение» (реализация программ 50+) - обучено по 3 программам 25 чел.
- участие в Федеральном проекте «Женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет» - обучено по 3 программам 23 чел.
- участие в региональном проекте Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»;
- 10 бережливых проектов техникумовского уровня

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»

Анализ потенциала развития ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» основывается на результатах маркетингового анализа потребности района в трудовых ресурсах (по отраслям) и восстребованности образовательных и иных услуг у населения (по возрастам); SWOT-анализа, внешней и внутренней экспертизы.

Анализ потребности района в трудовых ресурсах (по отраслям)



Количество подготовленных кадров в ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» в 2021 году составляет – 515 человек, из них:

- студенты среднего профессионального образования – 272 человека;
- обучающихся дополнительного профессионального образования и профессионального образования – 200 человек;
- обучающихся старшего поколения 50+ - 25 человек;
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет – 5 человек;
- профессиональное обучение школьников – 13 человек.

Вывод: наличие устойчивого спроса со стороны различных категорий заказчиков образовательных программ в лице предприятий и организаций либо отдельных категорий населения по запросам работодателей.

Анализ востребованности образовательных и иных услуг техникума у населения (по результатам анкетирования)

<p>Дошкольники, младшие школьники (5-10 лет): Научиться кататься на коньках (24) Узнать про профессии(15) Научиться вкусно готовить (14) Научиться красиво рисовать(14) Научиться играть в шашки и шахматы (14) Встречаться с друзьями в уютном кафе (11) Научиться водить грузовик (10) Научиться управлять роботами (8) Научиться разрабатывать проекты (7) Научиться ухаживать за растениями (6) Научиться делать прически (6) Научиться снимать мультфильмы(6) Пользоваться бесплатным интернетом (6) Научиться самообороне (5) Научиться строить дома (3) Научиться управлять дронами (3) Всего: 152 человека Всего: 16 услуг</p>	<p>Студенты техникума и иных ОО, молодежь (15-35 лет): Освоить профессию «Водитель категории В» (112) Получить навыки практического вождения легкового автомобиля (103) Культурно отдохнуть в студенческом кафе (90) Иметь доступ к бесплатному интернету (89) Получить навык практического вождения грузового автомобиля (84) Освоить профессию «Водитель категории С» (68) Накачать красивое и здоровое тело (50) Получить навыки по ремонту автомобиля(49) Освоить профессию «Повар, кондитер»(44) Научиться кататься на коньках (43) Научиться играть в пейрбол (42) Освоить профессию «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»(42) Освоить профессию «Каменщик»(36) Освоить профессию «Тракторист –машинист с/х производства» (36) Получить навыки выполнения строительных и ремонтных работ(33) Научиться разрабатывать проекты (28) Получить навыки предпринимательства (27) Освоить навыки самообороны (25) Освоить профессию «Садовник» (22) Освоить профессию « Мастер садово-паркового и ландшафтного дизайнера» (23) Научиться готовить блюда народов мира(23) Получить навык по вождению трактора (20) Получить навыки по сварочным работам (20) Освоить профессию «Сварщик» (20) Научиться делать маникюр и педикюр(18) Научиться играть в шашки и шахматы (18) Освоить навыки 3D моделирования ландшафтного дизайнера (18) Освоить навыки пользования компьютерными программами для монтирования видео и фотоматериалов(17) Научиться прыгать с парашютом (16) Научиться правильно ухаживать за садом (14) Освоить профессию «Экскаваторщик» (14) Научиться делать массаж(14) Научиться создавать сайты(12) Получить навык управления дронами (12) Научиться делать прически(12) Всего: 1294 человека Всего: 35 услуг</p>	<p>Женщины в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет: Освоить профессию «Повар, кондитер»(23) Получить навыки предпринимательства (23) -Накачать красивое и здоровое тело (20) Получить навык вождения легкового автомобиля(12) Освоить профессию « Мастер садово-паркового и ландшафтного дизайнера» (17) Освоить профессию «Продавец»(16) Освоить профессию «Бухгалтер , 1С Бухгалтерия»(16) Освоить профессию «Водитель категории В»(16) Освоить навык ухода за растениями (13) Научиться разрабатывать проекты (9) Научиться готовить кондитерские и хлебобулочные изделия(8) Научиться готовить блюда народов мира(8) Научиться делать массаж(7) Занять ребенка в игровой, пока проходит обучение (7) Научиться кататься на коньках (6) Научиться пользоваться офисными программами и интернетом(6) Научиться делать маникюр и педикюр(6) Научиться выполнять строительные и ремонтные работы(4) Научиться создавать сайты(2) Освоить навык 3D моделирования ландшафтного дизайнера (2) Научиться ремонтировать автомобиль (2) Научиться пользоваться компьютерными программами для монтирования видео и фотоматериалов(2) Всего: 225 человек Всего: 22 услуги</p> <p>Категория граждан 50+: Научиться пользоваться офисными программами и интернетом(20) Научиться кататься на коньках (16) Научиться управлять дронами (16) Освоить навык ухода за растениями(15) Получить навыки выполнения строительных и ремонтных работ(15) Освоить профессию «Водитель категории В»(13) Научиться готовить блюда народов мира(12) Освоить профессию «Тракторист –машинист с/х производства»(8) Освоить профессию «Сварщик»(8) Научиться готовить кондитерские и хлебобулочные изделия(8) Освоить скандинавскую ходьбу (7) Освоить профессию «Водитель категории С»(6) Научиться делать массаж(6) Получить навыки по ремонту автомобиля (5) Научиться 3D моделированию ландшафтного дизайнера (5) Научиться разрабатывать проекты (4) Научиться делать прически(2) Освоить навык управления экскаватором (1) Всего: 167 человек Всего: 18 услуг</p>
<p>ИТОГО: 2500 человек – 118 услуг</p>		

Вывод: Изменение структуры спроса и предпочтений населения района на предоставление образовательных и иных услуг, а именно – снижение спроса на долгосрочные образовательные программы, и предпочтение на краткосрочные образовательные программы, мастер-классы, вебинары, семинары, встречи с профессионалами, развлекательные, досуговые и развивающие мероприятия.

SWOT – анализ внешней среды техникума

О (opportunities) Внешние возможности	Т (threats) Внешние угрозы
Наличие программ ДПО и ПО по профессиональной подготовке и повышению квалификации для граждан различных возрастов	Потеря потенциального контингента обучающихся при возрастающей конкуренции учреждений СПО
Функционирование дистанционной платформы для профориентационной работы, и привлечения иногородних граждан	Демографическая ситуация. Убыль населения за последние 4 года
Наличие сложившейся системы профориентационной работы со школьниками	Ликвидация техникума
	Снижение обеспеченности трудовыми ресурсами предприятий/организаций Вейделевского района

SWOT – анализ внутренней среды техникума

S (strengths) Внутренние сильные стороны	W (weaknesses) Внутренние слабые стороны
Укомплектованность кадрами в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями	Отсутствие положительного имиджа техникума.
Сформированные связи с социальными партнерами по вопросам прохождения практики студентами техникума.	Слабая материально-техническая оснащенность образовательного процесса.
Наличие площадей для организации современного образовательного пространства	Недостаточное количество педагогов, являющихся экспертами Демонстрационного экзамена, чемпионатов WorldSkills, «Абилимпикс»
	Отсутствие площадок для проведения демонстрационного экзамена и чемпионата Ворлдскиллс
	Отсутствие конкурса при поступлении абитуриентов
	Доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ организована частично
	Низкий уровень трудоустройства

Техникум в настоящее время сталкивается с внешними вызовами, которые оказывают непосредственное влияние на его функционирование, и определяет дальнейшее его развитие.

Внешние факторы, которые определяют развитие системы среднего профессионального образования, связаны в большей степени со структурными экономическими изменениями и миграционными процессами, среди которых можно выделить следующие:

Таким образом, указанные выше факторы обуславливают необходимость формирования новой модели развития техникума, реализация которой позволит снизить негативные последствия экономических и социальных вызовов, а также будет способствовать решению текущих проблем. Таких, как:

- Проблема работодателей: дефицит востребованных кадров

- Проблема жителей района: растущая потребность населения в современных компетенциях

Выявленные в ходе анализа проблемы послужили толчком для выводов, идей, целей и задач, которые стали основой стратегии и тактики развития техникума с опорой на имеющиеся ресурсы (кадровые, методические, материально-технические и финансовые).

Результатом проведения анализа является постановка целей и задач Программы развития ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»

5. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО

5.1 Целостное представление концепции

Данная Программа развития техникума на 2021-2024 гг. является логическим продолжением предыдущей. Преимущество программ сохраняется по таким направлениям развития, как обеспечение качества образования, совершенствование системы воспитательной работы, что в конечном итоге обеспечивает конкурентоспособность образовательного учреждения и каждого выпускника техникума.

Однако перечисленные направления требуют инновационных подходов к поиску и использованию эффективных ресурсов, обеспечивающих новое качество в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года; Федеральным законом №144 от 26.05.2021 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»; Федеральным законом №85 от 05.04.2021 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»; Конвенции ООН «О правах ребенка»; Проектом стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года «Инновационная Россия-2020»; «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018г., 22 января, 29 марта 2019г., утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; Государственной программой «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», подпрограммой «Государственная политика в сфере образования» (Утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. 528-пп) изменениями в редакции от 28.12.2020 г.; Закона Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области» с изменениями на 02.07.2020г.; Государственной программой Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 годы», подпрограмма 2 «Развитие профессионального образования» (утв. постановлением Правительства БО от 30 декабря 2013 года № 530-пп) с изменениями на 279.2021г.; Стратегией развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51); Приказа Минтруда России №744 от 26 октября 2020г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Целью изменения техникума является формирование и развитие новой модели на основе кадровых и образовательных ресурсов, позволяющих обеспечить разработку и реализацию образовательных, досуговых,

развивающих и развлекательных программ в соответствии с потребностями территориальной экономики и спроса населения на услуги, а также их модернизацию с учетом технологического развития отраслей экономики Белгородской области.

Концепция организационного развития техникума будет реализовываться в двух направлениях:

I. Обеспечение кадрами предприятий/организаций района в сферах обслуживания, сельского хозяйства, транспорта.

II. Предоставление услуг населению района и развитие предпринимательства и социального предпринимательства.

III. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образовательного процесса.

Реализация новой модели должна обеспечить решение следующих задач:

1.1 Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

1.2 Организация профессиональных стажировок.

1.3 Трудоустройство студентов и выпускников техникума на предприятия работодателей района.

2.1 Включение всех категорий граждан района в образовательную и досуговую деятельность техникума в соответствии с их запросами.

2.2 Развитие предпринимательства и социального предпринимательства.

5.2 Формулировка миссии

МИССИЯ: Обеспечиваем кадрами предприятия и организации Вейделевского района и развиваем профессиональные компетенции жителей территории.

5.3 Формулировка цели

ЦЕЛЬ: К 1 сентября 2024 года увеличить долю трудоустроенных выпускников на территории Вейделевского района до 100% и обучить востребованным компетенциям не менее 400 человек ежегодно.

5.4 Описание модели выпускника

«**Модель выпускника**» - ожидаемый результат деятельности всех субъектов образовательного процесса.

Это ориентир для построения учебно-воспитательного процесса, согласования деятельности различных звеньев и структур ОУ, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, развертывания контрольно-мониторинговых комплексов и т.д.

Таким образом, данная «модель» служит основанием для проектирования образовательной политики ОУ, отказа от подходов явно противоречащих миссии ОУ и общей линии развития.

Модель выпускника ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» представляет собой совокупность элементов профессиональной квалификации и элементов надпрофессиональной квалификации:

- коммуникативные навыки;
- знание иностранного языка;
- информационные технологии;
- знание смежных областей деятельности;
- социальную компетентность (подготовленность);
- культурную компетентность (подготовленность);
- способность принимать ответственные решения;
- управление личной профессиональной карьерой;
- навыки самообразования;
- умение работать в команде;
- навыки предпринимательства и социального предпринимательства.

В процессе обучения, для будущего выпускника, одной из важных задач является формирование профессионального самосознания, что требует в свою очередь воспитания профессионально значимых качеств личности обучаемого.

Модель выпускника ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» предполагает следующие качества:

- самопринятие - подтверждение самому себе своей ответственности и закономерности собственного бытия, гармонии и согласия внутренних образов «я», ощущения способности к вхождению в социум, в свое профессиональное будущее;

- рефлексия - умение самоанализировать свои чувства, поступки, продвижение в знаниях, динамику развития личностных качеств: проявлять волю к достижению цели, коррекции развивающихся качеств, умение проявлять интерес к учению и профессиональной деятельности;

- самопознание - способность видеть себя в развитии, определение своих психофизиологических, физических, умственных состояний на данный момент.

Единство личностного и профессионального развития для выпускников нашего техникума является основой концепции воспитательной деятельности, где фактором развития являются внутренняя среда личности, ее активность, потребность в самореализации. Объектом профессионального развития и формой реализации творческого потенциала будущего специалиста в профессиональном труде являются направленность, компетентность, дивергентность. Каждая характеристика представляет собой определенное сочетание или комбинацию значимых личностных качеств, определяющих профессиональную модель выпускника техникума.

5.5 Описание желаемых результатов трудоустройства выпускников

1. Отсутствие опыта является одной из самых значимых проблем выпускников СПО при трудоустройстве, поскольку не только является важным условием приема на работу, но и фактором, в значительной мере определяющим наличие других трудностей при трудоустройстве и отношении к ним выпускников. Опыт любой работы во время обучения вне зависимости от характера трудовой деятельности является единственным фактором, повышающим шансы на успешное трудоустройство выпускников СПО после получения диплома, независящим от внешних социально-экономических факторов.

2. Вопрос заработной платы воспринимается как определенная трудность при трудоустройстве выпускников СПО всеми участниками процесса выхода на рынок труда выпускников и является типичным для всех групп населения:

- работодатели часто сталкиваются с завышенными ожиданиями выпускников СПО
- относительно своей будущей зарплаты, но гораздо реже считают это серьезной проблемой.
- Выпускники часто указывают низкий уровень заработной платы в качестве проблемы при поиске работы, но при этом связь восприятия данной трудности выпускниками и реального размера их зарплаты практически не просматривается.

3. Отсутствие рабочих мест, в том числе по профессии/специальности, является значительным барьером при выходе выпускников СПО на рынок труда. Эта проблема зависит в первую очередь от внешних факторов, таких как ситуация на региональном рынке труда, социогеографического положения региона, ситуации в отрасли и типична для всех социодемографических групп.

Наименование показателя	Целевой показатель	Текущий показатель
Трудоустройство выпускников техникума на предприятия муниципальных районов – мест их проживания	100%	65%
Трудоустройство студентов по профессии в период обучения	не менее 41%	1%
Заклучены договоры целевого обучения между студентом и предприятием	не менее 10%	0
Студентами получена дополнительная квалификация	не менее 60% ежегодно (166 человек)	21% (58 человек)

5.6 Описание развития субъектов образовательного процесса, системы их взаимодействия и организационной структуры в обновленной образовательной организации



5.7 Описание развития системы ресурсного обеспечения, необходимой для жизнеобеспечения обновленного техникума

- нормативно-правовое обеспечение (положения, правила, должностные обязанности, инструкции, приказы и т.д.);
- научно-методическое (разработка комплексно-целевых программ, целевых проектов, методических рекомендаций, программы информационно-аналитической деятельности, системы критериев, показателей, индикаторов, проведение семинаров и т.д.)
- программно-методическое обеспечение (разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий, формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта, разработка учебных программ, программ дополнительного образования, календарно-тематического планирования ит.д.);
- информационное (создание информационного центра, информационного банка, программы информационно-аналитической деятельности, сайт и т.д.);

- кадровое (подбор кадров, повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, пед. чтениях, подготовка экспертов, стажировка, консультирование и т.д.);
- организационное (составление образовательной программы, расписания, циклограмм управленческой деятельности, планов работы структурных подразделений, профессиональных объединений педагогов и т.д.);
- мотивационное обеспечение (положение о распределении стимулирующей части ФОТ для преподавателей, критерии оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей, система мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательного процесса в отношении инновационных преобразований);
- материально-техническое (оснащение оргтехническими средствами, приобретение программного обеспечения, сетевых версий электронных учебников, установка локальной сети, приобретение офисного типографского оборудования, звукоусилительной аппаратуры, наглядных пособий, учебного оборудования, словарей, энциклопедий, учебно-методических пособий, учебников и т.п.);
- финансово-экономическое (мероприятия по изысканию внебюджетных средств, составление смет, бизнес-плана и т.д.).

5.8 Концепция внешних связей и социального партнерства обновленного техникума, его взаимодействия с социальным окружением

В Концепции социального развития как студентов, так и жителей района в целом перед техникумом ставится триединая цель:

- воспитывать культурного человека (субъекта культуры);
- свободного гражданина (субъекта истории, общества);
- творческую индивидуальность (субъекта деятельности, саморазвития).

Реализация этой цели направлена на решение следующих задач:

- воспитание в человеке способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности;
- развитие способности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- развитие способности самоопределения, самоактуализации на основе воспроизведения, освоения, присвоения культурного опыта предыдущих поколений;
- становление потребности и способности общения с миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивными разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. При этом указанная деятельность может осуществляться как перманентно, так и в ситуативных, специально

планируемых в рамках социального партнерства акциях. Техникуму, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, взаимодействии с жителями всего района, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

Понятие «открытая система» - включает широкий спектр признаков – это, прежде всего, «окно в мир»; оно открыто для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых. Таким образом, объединение расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Участники социального партнерства не являются потребителями конечного продукта, но консолидируют и развивают лучшие образовательные технологии, что гарантирует конечный продукт высокого уровня - такую образовательную услугу, которая позволила бы образовательной организации подготовить выпускника, имеющего необходимый уровень знаний, навыков для успешной социализации в современном обществе; субъекты социального партнерства взаимодействуют на основе добровольных многосторонних соглашений, совместно используя материально-технические и интеллектуальные ресурсы.

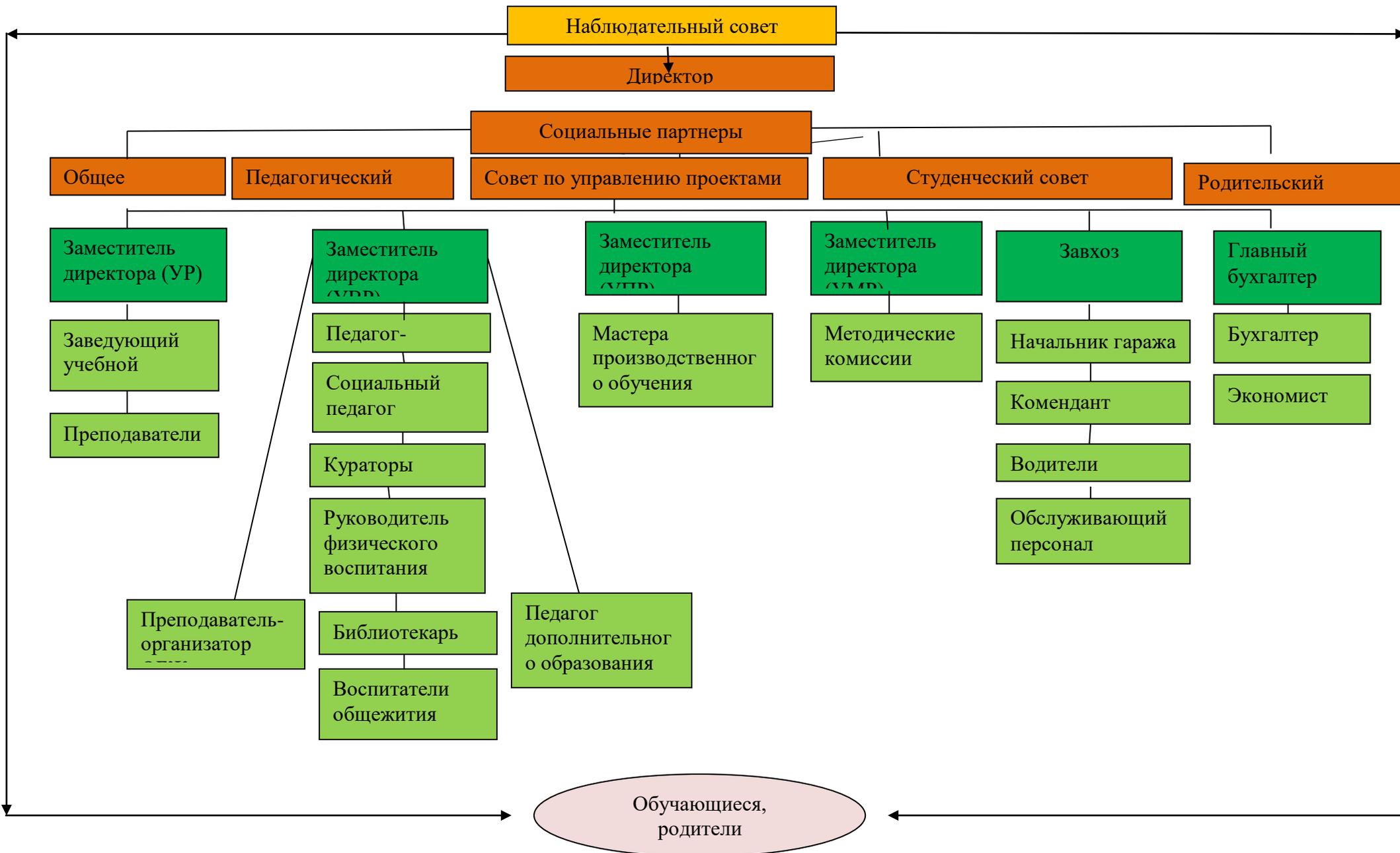
Взаимодействие с внешними организациями (социальными партнерами)



Критерии эффективности социального партнерства:

- наличие единой стратегии развития;
- наличие сбалансированного портфеля образовательных услуг внутри партнерских отношений;
- интеграция и согласованность образовательных, досуговых, развивающих и развлекательных программ;
- полная согласованность образовательных программ с потребностями заказчика;
- наличие ориентированной на заказчика учебно-методической базы, в т.ч. учебно-методических комплексов и электронных образовательных ресурсов;
- наличие программ инновационного развития, предусматривающих вовлеченность всех уровней участников партнерских отношений;
- наличие системы сетевого обмена образовательными модулями и преподавательскими ресурсами;
- наличие актуальной лабораторной, стажировочной базы и базы практик, базы для предоставления досуговых, развивающих и развлекательных услуг;
- высокое качество социализации, как обучающихся, так и педагогов.

**5.9 Концепция новой организационной структуры и управляющей системы
в ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В. М.»**



6.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизм реализации программы позволяет выполнить в полной мере необходимые мероприятия на всех уровнях профессиональной организации, на основе оптимальной организационной структуры управления, в которой четко определены полномочия и зоны ответственности в части конкретных программных мероприятий. Руководителем программы является директор техникума, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. Разработчиком и координатором программы является рабочая группа, состав которой определён приказом директора. На этапе разработки программы рабочая группа:

- проводит анализ и оценку существующего организационного потенциала по основным направлениям деятельности, выделяя сильные и слабые стороны техникума;

- проводит исследования тенденций в изменениях внешней среды, определяя факторы, позитивно или негативно влияющих на развитие техникума;

- формулирует стратегию развития как совокупность основной цели образовательной организации и способов ее достижения (программные мероприятия);

- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для контроля хода реализации программы;

- проводит расчет средств, включая финансовые, необходимых для реализации отдельных проектов и программных мероприятий;

- разрабатывает план-график реализации программных мероприятий (дорожная карта);

- разрабатывает организационную структуру управления реализацией программы. Программа, согласованная с учредителем, обсуждается и утверждается на педагогическом совете и наблюдательном совете техникума. В ходе реализации программы рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности структурных подразделений и отдельных исполнителей, ответственных за реализацию мероприятий и проектов программы; организует взаимодействие с внешними социальными партнерами техникума по выполнению задач программы;

- обеспечивает эффективное использование бюджетных средств и средств внебюджетных источников, выделенных на реализацию проектов и программных мероприятий;

- разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации программы;

- организует размещение на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию о ходе и результатах реализации Программы;

- готовит ежегодно предложения по уточнению перечня программных

мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по отдельным проектам и программным мероприятиям.

Результаты поэтапного выполнения отдельных мероприятий программы рассматриваются на Совете техникума. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой профессиональной организации, в том числе изменении объемов финансирования программы. При оценке результатов реализации мероприятий программы используются данные ежегодного самообследования техникума, а также форм статистической отчетности СПО-1, СПО-2 и финансово-хозяйственной деятельности. В срок до 1 марта рабочая группа представляет руководителю сводный отчет, который содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий и их эффективность;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

6.1 Реализуемые проекты, их соответствие миссии, направленность на достижение цели

**Перечень проектов, разработанных в рамках реализации концепция развития
ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»
«Техникум – центр профессиональных компетенций»**

№ п/п	Наименование проекта	Цель проекта
1.	Снижение дефицита кадров на предприятиях Вейделевского района	К 1 сентября 2024 года снизить дефицит кадров на предприятиях работодателей Вейделевского района не менее, чем на 145 чел. (76%)
2.	Организация занятости населения Вейделевского района дополнительными услугами	К 1 сентября 2024 года увеличить до 39 % охват населения Вейделевского района (2500 человек ежегодно) востребованными дополнительными услугами
3.	Обучение предпринимательству и социальному предпринимательству	К 1 сентября 2024 года включить в предпринимательскую деятельность на территории Вейделевского района не менее 35 чел. (13%) студентов техникума, 45 чел. (12%) незанятых граждан Вейделевского района
4.	Создание системы профессионального самоопределения жителей Вейделевского района и близлежащих муниципальных образований на базе центра профессиональных компетенций	К 1 января 2024 года включить в профориентационные мероприятия на базе центра профессиональных компетенций ежегодно не менее 100% (2 286 чел.) обучающихся образовательных организаций Вейделевского района, а так же не менее 20% (1870 чел.) граждан Вейделевского района
5	Формирование мотивации к профессиональной деятельности	К 1 сентября 2024 года 100% выпускников техникума трудоустроены на предприятия Вейделевского района в соответствии с полученными компетенциями

**6.2 Перечень мероприятий («Дорожная карта») по реализации основных направлений программы развития
ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»
«Техникум – центр профессиональных компетенций»**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
<i>Организационное и правовое обеспечение</i>				
1.	Разработка концепции развития ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» - «Техникум – центр профессиональных компетенций»	Директор ПОО, заместители директора	Презентация концепции	Ноябрь 2021 г.
2.	Разработка проектов по реализации концепции развития ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» - «Техникум – центр профессиональных компетенций»	Команды проектов	Презентация проектов	Ноябрь 2021 г.
3.	Проведение педагогического совета по вопросам обсуждения и утверждения проектов по реализации концепции развития техникума	Руководители проектов, председатель педагогического совета	Протокол педагогического совета	Ноябрь 2021 г.
4.	Проведение совещания при главе администрации по вопросу обсуждения проектов по реализации концепции развития техникума	Директор техникума, руководители проектов,	Протокол совещания	Ноябрь 2021 г.
5.	Проведение заседания Наблюдательного совета по вопросу обсуждения проектов и реализации концепции развития техникума	Директор техникума, заместители директора, руководители проектов	Протокол наблюдательного совета	Ноябрь 2021 г.
6.	Подготовка пакета документов для согласования концепции развития техникума с Губернатором Белгородской области	Директор техникума, заместители директора, руководители проектов	Пакет документов	Декабрь 2021 г.
7.	Разработка и утверждение нормативно - правовых актов для реализации проектов согласно концепции развития техникума	Директор техникума, заместители директора, руководители проектов	Нормативно-правовые акты (положения, приказы, распоряжения)	Ноябрь, декабрь 2021 г.
8.	Корректировка плана работы техникума на IV квартал 2021 года, I и II квартал 2022 года	Директор техникума, заместители директора	Утвержденные изменения и дополнения к плану работы	Декабрь 2021 г.
9.	Уведомление сотрудников техникума о корректировке плана работы	Директор техникума, заместители директора	Уведомление	Декабрь 2021 г.

<i>Финансовое обеспечение</i>				
1.	Формирование и утверждение сметы расходов на реализацию мероприятий по проектам, согласно концепции развития ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»	Директор техникума, заместители директора, экономист	Смета	Ноябрь 2021 г.
<i>Кадровое обеспечение</i>				
1.	Организация обучения и повышения квалификации сотрудников техникума	Заместитель директора	Свидетельство, удостоверение	Декабрь 2021г. - Март 2022 г.
2.	Подбор персонала и формирование кадрового резерва в ОГА ПОУ «Вейделевский техникум имени Грязнова В.М.»	Директор техникума	Трудовые договора	Январь-март 2022 г.
3.	Заключение договоров с привлеченными сотрудниками	Директор техникума	Трудовые договора	Декабрь-март 2022 г.
<i>Реализация проектов</i>				
1.	Реализация проекта «Ликвидация дефицита кадров на предприятиях Вейделевского района»	Ответственный	Результат	Срок
1.1	Разработка программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и повышения квалификации по запросам работодателем и центра занятости населения Вейделевского района	руководитель проекта, методист, преподаватели ДПО	лицензия	Январь 2022 г.
1.2	Аудит имеющейся инфраструктуры техникума	руководитель проекта	отчёт, фото	Ноябрь 2021 г.
1.3	Расчет бюджета для реализации проекта	руководитель проекта, бухгалтер-экономист	смета	Ноябрь 2021 г.
1.4	Обсуждение проекта на заседании педагогического совета и наблюдательного совета	руководитель проекта	протокол	Ноябрь 2021 г.
1.5	Модернизация имеющихся зон для реализации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	заведующий хозяйством, мастера по	накладные, договора, фото	Июль 2024 г.
1.6	Заключение договоров сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями Белгородской области и работодателями на использование материально-технической базы	руководитель проекта, работодатели	договора	Декабрь 2021 г.

1.7	Обучение на курсах повышения квалификации и курсах переподготовки сотрудников техникума	руководитель проекта, методист	свидетельство, удостоверение	Март 2022 г.
1.8	Заключение договоров с преподавателями других профессиональных образовательных учреждений Белгородской области на оказании образовательных услуг	руководитель проекта, методист	договор	Декабрь 2021 г.
1.9	Прием и анализ заявок работодателей на предоставление дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	руководитель проекта, секретарь	заявки подписанный работодателем, приказ	Август 2024г.
1.10	Организация обучения по программам профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации сотрудников предприятий и иных лиц по запросам работодателей и центра занятости населения Вейделевского района	руководитель проекта	договора курсантами, приказы об зачислении	Сентябрь 2024 г.
1.11	Трудоустройство лиц, прошедших обучение по заявкам работодателей и центра занятости на предприятия Вейделевского района	руководитель проекта, центр занятости	трудовой договор	Август 2024 г.
1.12	Подведение итогов реализации проекта	руководитель проекта, работодатели	отчёт о реализации проекта	Сентябрь 2024 г.
1.13	Анализ количества обучившихся по заявкам работодателей и центра занятости	руководитель проекта, работодатели	отчёт о реализации проекта	Сентябрь 2024 г.
1.14	Подведение итогов реализации проекта на заседании педагогического совета	руководитель проекта, работодатели	отчёт о реализации проекта	Сентябрь 2024 г.
2.	Реализация проекта «Организация занятости населения Вейделевского района дополнительными услугами техникума»	Ответственный	Результат	Срок
2.1	Разработка программ дополнительных образовательных услуг	Заместитель директора, преподаватели	Утвержденная программа	Ноябрь-декабрь 2021г.
2.2	Разработка программ дополнительных оздоровительных услуг	Заместитель директора, медицинская сестра, преподаватели	Утвержденная программа	Ноябрь-декабрь 2021г.
2.3	Разработка программ дополнительных развивающих услуг	Заместитель директора, преподаватели	Утвержденная программа	Ноябрь-декабрь 2021г.
2.4	Разработка программ дополнительных досуговых услуг	Заместители директора, педагог доп. образования, преподаватели	Утвержденная программа	Ноябрь-декабрь 2021г.
2.5	Аудит имеющейся инфраструктуры	Заместители директора,	Инвентарная опись	Ноябрь

		преподаватели		2021г.
2.6	Модернизация имеющихся зон для более комплексного освоения дополнительных услуг	Директор, заведующий хозяйством, преподаватели	Фото и видео материалы, Накладные, договора	Январь 2022 г. - июль 2024 г.
2.7	Создание новых зон для предоставления востребованных дополнительных услуг	Директор, заведующий хозяйством, преподаватели	Фото и видео материалы, Накладные, договора	Январь 2023 г. - июль 2024 г.
2.8	Оповещение населения с помощью промоутеров, афиш и объявлений	Заместитель директора (УВР)	Фото, скрины	Август 2022 г. – август 2024 г.
2.9	Оповещение населения с помощью социальных сетей	Инженер-программист	Скриншот страниц	Август 2022 г. – август 2024 г.
2.10	Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями дополнительного образования	Заместитель директора	Договор	Февраль 2022 г. – февраль 2024 г.
2.11	Заключение договора с Вейделевским ФОКом	Заместитель директора	Договор	Февраль 2022 г. – февраль 2024 г.
2.12	Заключение договора с МБУК «Вейделевский Центр Ремесел»	Заместитель директора	Договор	Февраль 2022 г. – февраль 2024 г.
2.13	Заключение договора с местным отделением ДОСААФ России по Вейделевскому району	Заместитель директора	Договор	Февраль 2022г. – февраль 2024 г.
2.14	Обучение на курсах повышения квалификации сотрудников техникума	Заместитель директора (УМР)	Удостоверения, сертификаты	Февраль 2022 г. – февраль 2024 г.
2.15	Организация предоставления услуг населению	Заместитель директора	Журналы	Январь 2022 г. - август 2024 г.
3.	Реализация проекта: «Обучение предпринимательству и социальному	Ответственный	Результат	Срок

	предпринимательству»			
3.1	Формирование совета Бизнес- клуба «Вектор успеха»	Руководитель проекта	Список совета бизнес-клуба	Декабрь 2021 г.
3.2	Составление плана-графика работы клуба	Зам. директора	План-график клуба	Декабрь 2021 г.
3.3	Заключение договоров с бизнес консультантами	Зам. директора	Договора	Декабрь 2021 г.
3.4	Обучение педагогов техникума по программам повышения квалификации на базе Like Центр, Центр услуг "Мой бизнес» г.Белгорода)	Зам. директора	Подтверждающие обучение документы, заявки, дипломы	Декабрь 2021 г.
3.5	Подготовка материальной базы	Зам. директора	Накладные	Февраль 2022 г.
3.6	Реклама и имиджирование деятельности клуба/привлечение целевой аудитории	совет Бизнес- клуба «Вектор успеха»	Скриншоты, фотографии размещенной рекламы	Сентябрь 2024 г.
3.7	Разработка курса обучения граждан по программам ДПО	Зам. директора	Рабочие программы	Февраль 2022 г.
3.8	Организация обучения граждан по программам ДПО	Зам. директора	Учебный план на год	Сентябрь 2024 г.
3.9	Расширенное обучение населения Вейделевского района (мастер-классы, консультации, встречи и др.)	Руководитель проекта	Фотоотчет	Сентябрь 2024 г.
3.10	Разработка бизнес- проектов с наставниками	Руководитель проекта	Бизнес проекты	Сентябрь 2024 г.
3.11	Организация конкурса презентации бизнес-проектов с участием отдела по управлению проектами администрации Вейделевского района	совет Бизнес- клуба «Вектор успеха»	Положение о конкурсе	Июль 2022 г Июль 2023 г Июль 2024 г
3.12	Рассмотрение и утверждение бизнес проектов при содействии управления экономического развития и прогнозирования администрации района на заседании комиссии по рассмотрению проектов при главе администрации Вейделевского района	Руководитель проекта	Приказ об утверждении бизнес-проектов	Август 2022 г. Август 2023 г. Август 2024 г.
3.13	Подача заявок в центр поддержки бизнеса Белгородской области «Мой бизнес» на грантовую поддержку бизнес-проектов при содействии управления экономического развития и прогнозирования администрации района	Руководитель проекта	Заявки в центр поддержки бизнеса Белгородской области «Мой бизнес» на грантовую поддержку бизнес-проектов	Август 2022 г. Август 2023 г. Август 2024 г.

3.14	Мониторинг субъектов МСП, социального предпринимательства и самозанятых.	Руководитель проекта, отдел по труду администрации Вейделевского района	Отчет о мониторинге	Август 2022г Август 2023г Август 2024г
3.15	Мониторинг работы бизнес-клуба «Вектор успеха»	совет Бизнес-клуба «Вектор успеха»	Отчет о мониторинге работы	Август 2024г
3.16	Рассмотрение результатов деятельности бизнес-клуба «Вектор успеха» на наблюдательном совете техникума.	Зам. директора	Протокол заседания наблюдательного совета	Сентябрь 2024г.
3.17	Корректировка направлений и форм деятельности выпускников	совет Бизнес-клуба «Вектор успеха»	Анализ деятельности выпускников	Сентябрь 2024г.
4	Реализация проекта «Создание системы профессионального самоопределения жителей Вейделевского района и близлежащих муниципальных образований на базе центра профессиональной навигации Вейделевского агротехнологического техникума «Найди свою планету»	Ответственный	Результат	Срок
4.1.	Создание электронной профориентационной площадки «ВАТ-Профи»	Заместитель директора по УР	Медиафайлы	Ноябрь 2021 г.
4.2.	Информационное наполнение электронной площадки «ВАТ-Профи»	Заместитель директора по УР	Фотоматериалы	Ноябрь 2021г. Декабрь 2021 г.
4.3.	Рассмотрение проекта на заседаниях педагогического и наблюдательного советов	Директор	Протокол заседаний	Декабрь 2021 г. Декабрь 2022 г.
4.4.	Формирование профориентационного волонтерского отряда из числа обучающихся техникума	Заместитель директора по УВР	Приказ	Декабрь 2021 г. Декабрь 2022 г.
4.5.	Формирование группы педагогов для обучения волонтеров	Заместитель директора по УВР Председатель МК кураторов	Приказ	Декабрь 2021 г. Декабрь 2022 г.
4.6.	Профориентационные мероприятия для дошкольников и младших	Заместитель директора по	Методические	Февраль

	ШКОЛЬНИКОВ	УПР	разработки мероприятий, фото, видео материалы	2022 г. Март 2022 г. Апрель 2022 г. Май 2022 г.
4.7.	Профориентационные мероприятия для школьников 5-9 классов	Заместитель директора по УПР	Методические разработки мероприятий, фото, видео материалы	Апрель 2022 г. Май 2022 г. Июнь 2022 г. Октябрь 2022 г. Ноябрь 2022 г.
4.8.	Профориентационные мероприятия для школьников 10-11 классов	Заместитель директора по УПР	Методические разработки мероприятий, фото, видео материалы	Март 2022 г. Апрель 2022 г. Май 2022 г. Октябрь 2022 г. Ноябрь 2022 г.
4.9.	Профориентационные мероприятия для родителей	Заместитель директора по УПР	Методические разработки мероприятий, фото, видео материалы	Март 2022 г. Май 2022 г. Октябрь 2022 г.
4.10.	Опубликованы в СМИ 10 статей о профориентационной работе центра профессиональной навигации	Заместитель директора по УВР	Фото	Март 2022 г. Апрель

				2022 г. Май 2022 г.
4.11.	Сняты 15 роликов о профориентационной работе центра профессиональной навигации для размещения на электронной платформе «ВАТ-Профи»	Заместитель директора по УВР	Видеоролики	Февраль - Июнь 2022 г.
12.	Ежеквартально направляются предложения о работе центра профессиональной навигации для включения в план информационного освещения деятельности учреждений СПО	Заместитель директора по УВР	План	Март 2022 г. Июнь 2022 г. Сентябрь 2022 г. Декабрь 2022 г.
4.13.	Анализ работы электронной площадки «ВАТ-Профи»	Заместитель директора по УР	Отчет	Июль 2022 г.
4.14.	Анализ работы школы волонтеров «Найди свою планету»	Заместитель директора по УВР	Отчет	Август 2022 г.
4.15.	Выступление на педагогическом совете с анализом профориентационной работы	Заместитель директора по УВР	Отчет	Август 2022 г.
5.	Реализация проекта «Мотивация студентов к профессиональной деятельности»			
5.1	Разработка методических рекомендаций по проведению планируемых мероприятий	руководитель проекта; методист; председатели МО	Методические рекомендации	Ноябрь – декабрь 2021 г.
5.2	Разработка типовой формы целевого договора в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 13 октября 2020 года № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»	заместитель директора (УПР)	Форма целевого договора	Ноябрь – декабрь 2021 г.
5.3	Разработка проектов индивидуальных учебных планов	заместитель директора (УР); преподаватели; мастера п/о	Индивидуальный учебный план	Декабрь 2021 г.
5.4	Разработка новых форм профессиональной мотивации	заместители директора; преподаватели;	Отчет	декабрь 2021

		мастера п/о		
5.5	Проведение непрерывной профориентационной работы со школьниками, исключая случайный выбор профессии/специальности			
5.5.1	Проведение мастер-классов с участием работодателей Экскурсии на предприятия	заместитель директора (УПР); преподаватели; мастера п/о	Фото, видеоотчет	Ноябрь 2021 г.- август 2024 г.
5.5.2	Кружки профессиональной направленности	заместитель директора (УВР); преподаватели; мастера п/о	Рабочая программа кружка, фото, видеоотчет	Ноябрь 2021 г.- август 2024 г.
5.5.3	Участие в конкурсах профессионального мастерства	заместитель директора (УПР); преподаватели; мастера п/о	Приказы, фото, видеоотчет	Ноябрь 2021 г.- август 2024 г.
5.6	Включение студентов 2-4 курсов в мероприятия проекта	заместитель директора (УПР); преподаватели; мастера п/о	Приказы, фото, видео отчет	Ноябрь 2021 г.- август 2024 г.
5.7	Включение студентов 2-4 курсов во все виды практик	заместитель директора (УПР); преподаватели; мастера п/о	Приказы, фото, видеоотчет, дневники практик	Ноябрь 2021 г.- август 2024 г.
5.8	Подготовка и участие студентов в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills), «Абилимпикс»	заместитель директора (УПР); преподаватели; мастера п/о	Приказы, Фото, видеоотчет	Ноябрь 2021 г.- август 2024 г.
5.9	Получение дополнительной профессии	заместитель директора (УПР)	Приказ, диплом о получении доппрофессии	Ноябрь 2021 г.- август 2024 г.
5.10	Челлендж «Я на практике»	заместитель директора (УПР); преподаватели; мастера п/о	Фото, видеоотчет	Ноябрь 2021 г.- август 2024 г.
5.11	Проведение «Дней карьеры» совместно с работодателями	заместитель директора (УР); преподаватели; мастера п/о	Фото, видеоотчет	Ноябрь 2021 г.- август 2024 г.
5.12	Заключение целевых договоров между работодателем и обучающимися	заместитель директора (УПР); работодатели	Договора	Ноябрь 2021 г.- август 2024 г.
5.13	Составление индивидуальных учебных планов обучения трудоустроенных студентов	заместитель директора (УР); преподаватели; мастера п/о	Индивидуальный план	Ноябрь 2021 г.- август 2024 г.

5.14	Согласование с работодателями дополнительных соглашений по индексации уровня заработной платы студентов	заместитель директора (УПР); работодатели	Соглашение, фотоотчет	Июнь -июль 2024 г.
5.15	Выплаты стипендии и заработной платы	заместители директора, работодатели	Приказы	Ноябрь 2021 г.- август 2024 г.
5.16	Организация подвоза и горячего питания	заместитель директора (УПР); работодатели	Приказ, договор	Ноябрь 2021 г.- август 2024 г.
5.17	Обеспечение рабочей формой	работодатели	Приказ, договор	Ноябрь 2021 г.- август 2024 г.
5.18	Мастер-классы, конкурсы и соревнования от работодателей	заместитель директора (УПР); работодатели	Фото, видеоотчет	Ноябрь 2021 г.- август 2024 г.
5.19	Рассмотрение мониторинга трудоустройства выпускников на педагогическом совете	заместители директора, преподаватели, мастера п/о	Протокол, отчет	Август 2024 г.
5.20	Рассмотрение мониторинга трудоустройства выпускников на наблюдательном совете	члены наблюдательного Совета	Протокол	Август 2024 г.
5.21	Анализ и корректировка направлений и форм деятельности	члены проекта	Отчет	Август – сентябрь 2024 г.

Перечень мероприятий («Дорожная карта») в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития

инклюзивного образовательного процесса в ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Результат	Ответственные
1	Обеспечение организационно-нормативной основы	Проведение совещаний по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	согласно плану графику	Договоры о сетевом взаимодействии, Планы работ	Заместитель директора
		Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства	2021 – 2024 гг.	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	Заместитель директора (УВР) , педагог - психолог
2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека при необходимости	2021 – 2024 гг.	Штатное расписание Специалисты и их должностные инструкции	Директор, Заместитель директора(УМР)
3	Работа с абитуриентами из числа лиц с	Разработка профессиональной навигации для абитуриентами из числа инвалидов и лиц с	2021 – 2024 гг.	Методические рекомендации по организации	Заместитель директора (УВР), педагог - психолог

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	ограниченными возможностями здоровья		профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Определены основные направления, ключевые мероприятия, сроки их реализации и ответственные	
		Обеспечение информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей	2021 – 2024 гг.	Специальный раздел (страница) на сайте колледжа в сети Интернет, отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися	Заместитель Директора (УВР), педагог - психолог
4	Создание безбарьерной среды в колледже	Обеспечение доступности прилегающей к колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ	2021 – 2024 гг.	Соответствие территории колледжа условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями,	Директор Завхоз

				контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и т.д.)	
		Создание специальных мест в аудиториях для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости	2021 – 2024 гг.	Наличие в учебных помещениях оборудования одного-двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения	Директор Завхоз
		Создание оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2021 – 2024 гг.	Наличие санитарно-гигиенических помещений для маломобильных обучающихся	Директор Завхоз
5	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости	2021– 2024 гг.	Наличие специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата	Директор Заместитель директора по УПР
6	Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с	Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ	2021 – 2024 гг.	Рабочие программы адапционных дисциплин вариативной части образовательных программ	Заместители директора по УР и УМР

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидов				
7	Развитие конкурсного движения	Подготовка участников команды колледжа к участию в чемпионатах рабочих профессий Абилимпикс различного уровня	2021 – 2024 гг.		Заместитель директора по УПР

7. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Реализация Программы развития ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича» позволит:

1. Повысить качество оказываемых техникума образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда.
2. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей).
3. Укрепить связи техникума с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.
4. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о техникуме, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.
5. Довести материально-техническую базу техникума до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО и перечню ТОП-50.
6. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
7. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.
8. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования, увеличить объем привлеченных денежных средств в бюджет техникума.
9. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.
10. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
11. Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону. Повысить материальное обеспечение сотрудников техникума.
12. Создать в техникума условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.
13. Расширить воспитательный потенциал техникума в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.
14. Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей техникума.
15. Выполнить контрольные цифры приема.
16. Обеспечить 100% трудоустройство выпускников.

17. Повысить престиж техникума как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы.

8. ОПИСАНИЕ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Текущее значение	Целевое Значение (по годам)		
		2022	2023	2024
Проект 1 Снижение дефицита кадров на предприятиях Вейделевского района				
Разработаны программы по востребованным работодателями квалификациям (ед.)	16	20	22	24
Заклучены договоры сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями области на использование материально- технической базы (ед.)	5	9	11	12
Заклучены договоры с преподавателями профессиональных образовательными организациями области, представителями работодателей на оказание образовательных услуг (ед.)	0	2	4	6
На базе центра профессиональной навигации прошли обучение по программам профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации сотрудники предприятий и иные лица по запросам работодателей и центра занятости населения Вейделевского района (чел.)	15	65	105	145
На предприятия Вейделевского района трудоустроены лица, прошедшие обучение по заявкам работодателей и центра занятости населения (чел.)	0	65	105	145
Модернизация имеющихся зон для реализации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	0	1	3	3
Проект 2 Организация занятости населения Вейделевского района дополнительными услугами техникума				
Разработаны и предоставлены новые дополнительные услуги (не менее 39 ед.)	12	25	37	51
Заклучены договоры сетевого взаимодействия с организациями Вейделевского района (не менее 6 шт.)	2	7	7	8
Обучены и привлечены к реализации проекта педагогические кадры (не менее 30%)	70	80	90	100
Разработаны дополнительные общеразвивающие программы (не менее 26 шт.)	19	25	35	45
Разработаны программы профессионального обучения (не менее 8 шт.)	12	14	17	20
Проведена ревизия инфраструктуры (не менее 8 шт.)	5	7	10	13
Модернизированы имеющиеся зоны для предоставления услуг населению (не менее 4 ед.)	1	2	3	5
Созданы новые зоны для предоставления дополнительных услуг населению (не менее 8 ед.)	0	2	4	8

Проект 3				
Обучение предпринимательству и социальному предпринимательству				
Создан бизнес-клуб по сопровождению молодых предпринимателей «Вектор успеха» (ед.)	0	1	1	1
Создана модели построения и сопровождения предпринимательства на базе бизнес-клуба «Вектор успеха» (ед.)	0	1	1	1
Количество педагогов техникума, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по вопросам предпринимательской деятельности (чел.)	4	6	8	10
Количество предпринимателей, амбассадоров, принявших участие в подготовке членов бизнес-клуба «Вектор успеха» привлечены (чел.)	1	3	5	7
Разработан и реализован учебный курс «Основы предпринимательства» (ед.)	0	1	1	1
Количество студентов техникума, молодых предпринимателей, завершивших обучение по курсу «Основы предпринимательства» (чел.)	0	20	25	35
Количество бизнес-проектов, разработанных участниками клуба «Вектор успеха» (ед.)	0	6	25	52
Количество бизнес-проектов, получивших грантовую поддержку при содействии управления экономического развития и прогнозирования и отдела по управлению проектами администрации Вейделевского района	0	1	6	10
Проект 4				
Создание системы профессионального самоопределения жителей Вейделевского района и близлежащих муниципальных образований на базе центра профессиональных компетенций				
Создана электронная профориентационная площадка в VK «ВАТ ПРОФИ» (ед.)	0	1	1	1
Разработан и применяется механизм взаимодействия дошкольных учреждений, школ района и близлежащих муниципалитетов, работодателей и техникума по обеспечению профессионального самоопределения граждан (ед.)	0	1	1	1
Создан волонтерский отряд по профориентационной работе, школа волонтеров (чел.)	12	15	18	20
Разработан и реализован план мероприятий школы волонтеров для всех целевых групп жителей Вейделевского района «Найди свою планету» (ед.)	0	1	1	1
Разработаны и внедрены новые формы профориентационной работы для всех целевых групп жителей Вейделевского района: тренинги, бенефисы, квест-игры, челленджи, флешмобы (шт.)	5	13	15	17
Прошли дополнительное профессиональное обучение, курсы повышения квалификации школьники (10-11 кл.) и взрослое население района (чел.)	53	118	183	250

Проект 5				
Формирование мотивации к профессиональной деятельности				
Создан механизм мотивации студентов к трудоустройству по полученным компетенциям (ед.)	0	1	1	1
Проводится непрерывная профориентационная работа со школьниками, исключая случайный выбор профессии/специальности (%)	60	100	100	100
Студенты получили дополнительные квалификации (%)	25	55	85	100
Предприятия работодателей включены в мотивационную деятельность (ед.)	1	5	6	8
Заключены целевые договоры между работодателями и обучающимися	0	4	8	10
Студенты переведены на индивидуальный учебный план (ед.)	4	10	18	40
Разработаны новые формы профессиональной мотивации (ед.)	1	3	4	5
Студенты участвуют в мероприятиях по новым формам профессиональной мотивации (%)	0	100	100	100
Студенты 2-4 курсов принимают участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (ед.)	3	4	5	6
Инфраструктура мастерских оснащена новым оборудованием (%)	17	30	40	50
Студенты трудоустроены во время обучения (%)	30	40	55	70
Освещены в средствах массовой информации итоги реализации проекта (%)	0	0	0	100

9. ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПО ИТОГАМ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Ключевые показатели эффективности по итогам достижения планируемых результатов Программы - это числовые показатели деятельности, которые помогают измерить степень достижения целей программы или оптимальности процесса ее реализации. Использование данного инструмента позволит использовать технологию «Управления по целям». Выбранные КРІ связаны с целью Программы и образуются исходя из её содержания.

№ п/п	Ключевые показатели эффективности	Вес	Пороговое значение	Целевое значение	Частота мониторинга
1	Доля численности выпускников техникума, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, от количества выпускников	12%	80%	85%	по полугодиям
2	Предприятия Вейделевского района обеспечены кадрами, обученными на базе центра профессиональной навигации, от количества вакансий всего	10%	68%	76%	ежеквартально
3	Доля студентов техникума, получивших не менее одной дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы от общего количества студентов техникума	8%	15%	20%	ежегодно
4	Доля школьников, обучившихся в техникуме	8%	не менее 70%	не менее 80%	ежегодно

	по программам профессионального обучения в учебном году, от общего количества обучающихся техникума				
5	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта конкурса WorldSkills, Абилимпикс и (или) сертификат эксперта по демонстрационному экзамену, от общего количества преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения техникума	8%	90%	100%	ежегодно
6	Доля участников регионального чемпионата по стандартам WorldSkillsRussia, Абилимпикс, получивших медали/медальоны, от общего количества направленных участников.	8%	не менее 60%	не менее 70%	ежегодно
7	Доля граждан Вейделевского района, вовлеченных в предпринимательскую деятельность, от общего количества незанятого населения	8%	не менее 8%	не менее 12%	ежегодно
8	Доля студентов техникума, вовлеченных в предпринимательскую деятельность, от общего количества студентов	8%	8%	10%	ежегодно

9	Охват населения Вейделевского района востребованными дополнительными услугами, от общей численности населения района	8%	33%	39%	ежегодно
10	Количество студентов техникума, участвующих в волонтерской деятельности, от общей численности студентов	6%	не менее 20%	не менее 40%	ежеквартально
11	Доля обучающихся образовательных организаций, включенных в профориентационную деятельность, от общего количества обучающихся	4%	85%	100%	ежеквартально
12	Доля граждан Вейделевского района, включенных в профориентационную деятельность, от общего количества жителей района	2%	15%	20%	ежеквартально
13	Доля внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования техникума	10%			

Суммарный вес КРІ составляет 100%. Представленные КРІ будут положены в оценку эффективности структурных подразделений техникума и системы премирования (стимулирования) преподавателей и сотрудников техникума.

10. ПЛАНИРУЕМЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Данный пункт изложен в Приложении 2

11. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Смета расходов на реализацию концепции развития ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»

Наименование вида работ	Наименование объекта	Запрашиваемый объем средств на реализацию мероприятий Концепции ВАТ	Средства регионального бюджета	Внебюджетные средства работодателей	Внебюджетные средства Техникума	2022 год	2023 год	2024 год	Источники финансирования
Капитальный ремонт	Учебно-бытовой корпус, учебные мастерские, общежитие	198 657,00	198 657,00			50 000,00	54 000,00	94 657,00	Региональный бюджет
Закупка мебели	Учебно-бытовой корпус, учебные мастерские, общежитие	16 929,00	16 929,00					16 929,00	
Проект «Ликвидация дефицита кадров на предприятиях Вейделевского района»	Поварская и кондитерская лаборатория	1327,10			1 177,10	-	500,00	677,10	ОГА ПОУ «ВАТ»
				150,00		150,00	-	-	Индивидуальные предприниматели Вейделевского района
	Слесарная мастерская	454,50			454,50	-	454,50	-	ОГА ПОУ «ВАТ»
	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей	2674,44			2674,44	1000,00	1000,00	674,44	ОГА ПОУ «ВАТ»
	Мастерская «Садово-ландшафтный дизайн»	487,50			487,50	487,50	-	-	ОГА ПОУ «ВАТ»
	Строительная мастерская	469,35			469,35	-	469,35	-	ОГА ПОУ «ВАТ»
	Сварочная мастерская	504,70				-			
	Мастерская по эксплуатации с/х машин	19192,00			3 000,00	1000,00	1000,00	1000,00	АО «Должанское»
				360,00	360,00	-	-	Коллективные фермерские хозяйства Вейделевского района, ЗАО им.Кирова	
				300,00	300,00	-	-	ЗАО «Вейделевское » ООО «ВИП» АГРО «Ногино»" СССПоК «Вейделевское молоко» ООО «Агропродукт» ОАО «Автотранспортное» МУП «Коммунальщик» ГУП «Белгородоблводоканал» МУП «Вейделевские тепловые сети »	

Наименование вида работ	Наименование объекта	Запрашиваемый объем средств на реализацию мероприятий Концепции ВАТ	Средства регионального бюджета	Внебюджетные средства работодателей	Внебюджетные средства Техникума	2022 год	2023 год	2024 год	Источники финансирования
									ООО «Феникс» ООО «Ровеньской дорожник»
	ИТОГО по проекту:	25 109,59		3 810,00	5 262,89	3297,50	3423,85	2351,54	
Проект «Организация занятости населения Вейделевского района дополнительными услугами»	Модернизация актового зала	350,00			350,00	-	-	350,00	ОГА ПОУ «ВАТ»
	Модернизация военно-патриотического клуба	250,00			250,00	-	-	250,00	ОГА ПОУ «ВАТ»
	Модернизация тренажерного зала (СК «Титан»)	600,00			600,00	-	-	600,00	ОГА ПОУ «ВАТ»
	Модернизация стадиона	1000,00			1000,00	-	500,00	500,00	ОГА ПОУ «ВАТ»
	Модернизация спортивного зала	300,00			300,00	-	300,00	-	ОГА ПОУ «ВАТ»
	Создание Коворкинг-зоны	833,00			833,00	833,00	-	--	ОГА ПОУ «ВАТ»
	Создание Пейнтбол-зоны	270,00			270,00	270,00	-	-	ОГА ПОУ «ВАТ»
	Создание Дрон-площадки	70,00			70,00	70,00	-	-	ОГА ПОУ «ВАТ»
	Создание Студенческого кафе	945,00			945,00	945,00	-	-	ОГА ПОУ «ВАТ»
	Создание Открытого Ледового катка	130,00	30		130,00		130,00	-	ОГА ПОУ «ВАТ»
	Создание Игротеки для детей дошкольного и младшего школьного возраста	22,00			22,00	22,00	-	-	ОГА ПОУ «ВАТ»
	ИТОГО по проекту:	4770,00			4 770	2140,00	930,00	1700,00	
ВСЕГО по проектам:		29879,59			10 026,89	5437,50	4353,85	4051,54	
Итого по смете:		245 465,59	215 586,00	3 810,00	10 032,89				

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
(Инициалы) (Фамилия) (Инициалы) (Фамилия)
Директор ОГА НОУ «Вейделеский
агротехнологический техникум имени
Грязнова В.М.» С.А. Свирлидова