

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Вейделевский агротехнологический
техникум имени Грязнова Владимира Михайловича»

РАССМОТРЕНО:
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 14
от «15» апреля 2021г.



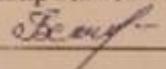
С.А.Свиридова
Приказ № 169 от «16» апреля 2021 г.



Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Вейделевский агротехнологический техникум
имени Грязнова Владимира Михайловича»

Отчет о самообследовании за 2020 год
сдан в управление профессионального
образования департамента образования
«19» апреля 2021г.

Отчет принят заместителем начальника
отдела среднего профессионального
образования и профессионального обучения
управления профессионального образования
департамента образования

 Бескишковой С.И.

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Система управления техникумом	4
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4	Организация учебного процесса	18
5	Востребованность выпускников	22
6	Качество кадрового обеспечения	28
7	Качество учебно-методического обеспечения	35
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	38
9	Качество материально-технической базы	40
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42
11	Анализ показателей деятельности ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В. М.»	47

1. Оценка образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича» (далее – Техникум) в 2020 году осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

Учредителем Техникума являлся департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области (далее – Учредитель).

В 2020 году техникум осуществлял свою деятельность на основании:

- лицензии: регистрационный номер № 6895 от 22 июля 2015г., серия 31Л01 № 0001555 по следующим образовательным программам (Таблица 1):

Таблица 1

Специальности/профессии реализуемые в техникуме

№ п/п	Название специальности/профессии	Форма обучения	Срок обучения
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	очная	3г.10мес.
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	3г.10мес.
3	08.01.07 Мастер общестроительных работ	очная	2г.10 мес.
4	23.01.03 Автомеханик	очная	2г.10 мес.
5	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	2г.10 мес.
6	43.01.09 Повар, кондитер	очная	3г.10мес.
7	12680 Каменщик (адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	очная	1 г. 10 мес.

- свидетельства о государственной аккредитации № 4026 от 24 августа 2015г., серия 31А01 №0000602.

При осуществлении образовательной деятельности Техникум руководствовался Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом Техникума, утвержденного приказом департамента внутренней и кадровой политики от 17 июня 2015г. №156 с изменениями от 05 сентября 2016 г. № 328, Федеральными государственными образовательными стандартами и локальными актами Техникума.

В Техникуме разработаны локальные акты по следующим направлениям:

- локальные акты, определяющие правовой статус техникума, организационно-управленческую деятельность;
- локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений;
- локальные акты, регулирующие права и социальные гарантии педагогических работников и участников образовательных отношений;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методический процесс;
- локальные акты, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг;
- локальные акты, регламентирующие медицинскую деятельность, в сфере охраны здоровья.

Вывод: По итогам областной проверки методической работы в 2020 году организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует требованиям законодательства и устава техникума и имеет все необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система управления техникумом

Управление Техникумом осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Белгородской области и Уставом Техникума. Система управления строилась на принципах: единоначалия и коллегиальности, самоуправления и законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителем ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» являлся департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществлял директор, который нес персональную ответственность за руководство за образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Техникума.

Управление Техникумом осуществлялось посредством коллегиальных органов:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников и обучающихся;

- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей.

Наблюдательный совет сформирован приказом Учредителя «Об утверждении составов Наблюдательных советов профессиональных образовательных учреждений области» в количестве 11 человек. Возглавлял Наблюдательный совет Шумский Сергей Витальевич, генеральный директор якорного предприятия АО «Должанское». За 2020 год в Техникуме состоялось 4 заседания Наблюдательного совета.

За 2020 год все запланированные вопросы повестки заседаний были рассмотрены и выполнены: анализ выполнения государственного задания, вопрос о предоставлении рабочих мест для прохождения практики обучающихся, отчет о полученных доходах от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности, результаты оценки результативности деятельности ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» за 2019 год, план по повышению эффективности деятельности техникума, анализ взаимодействия базовых предприятий с техникумом, вопросы трудоустройства выпускников ПОО, вопросы трудоустройства и временной занятости студентов, рассмотрение методики формирования заработной платы студентов во время дуального обучения на предприятиях и в организациях, итоги организации дуального обучения в 2019-2020 учебном году, план по организации дуального обучения в 2020-2021 учебном году, утверждение структуры управления и штатных единиц, формирование предложений по установлению контрольных цифр приема на 2021-2022 уч.год, отчет о представлении дополнительных платных образовательных услуг по состоянию на 01.06.2020г, пополнение материально-технической базы техникума предприятиями и организациями Вейделевского района, рассмотрение вопроса целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, рассмотрение вопроса формирования предложений по установлению контрольных цифр приема граждан на 2022-2023 учебный год, рассмотрение перечня профессий для получения второй и третьей квалификации, смежных/несмежных профессий с учетом основной получаемой квалификации, проведение в 2020-2021 учебном году профориентационной работы с учетом ситуации связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

За отчетный период в Техникуме состоялось 5 заседаний Общего собрания работников. Были рассмотрены отчеты о работе общежития за 2019-2020 учебный год, о выполнении коллективного договора, о работе коллектива по направлениям деятельности, разработка инструктажей по охране труда и технике безопасности на 2020 год, материально-технического обеспечения учебного процесса, отчет о работе коллектива по направлениям деятельности за I полугодие 2020-2021 учебного года.

Педагогический совет Техникума определял основные направления, задачи, содержание и формы учебной, методической и воспитательной деятельности Техникума и координировал ее. В состав педагогического совета входили все педагогические работники Техникума. Деятельность и порядок работы педагогического совета регламентировалась Положением о педагогическом совете. Было проведено 10 заседаний, на которых была рассмотрена работа педагогического коллектива по обобщению педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения, результаты учебной деятельности 2019-2020 учебного года, допуск обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, утверждение программ ППКРС и ППССЗ.

Сложившаяся система управления Техникумом обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен локальными актами, должностными инструкциями и приказами директора. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствовала законодательству Российской Федерации, Уставу техникума. Делопроизводство в Техникуме велось в соответствии с требованиями нормативных актов. Имелась необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, велся учет бланков строгой отчетности. Организовывалась система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществлялся заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Согласно плана работы проводились административные совещания при директоре, на которых обсуждались текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы Техникума.

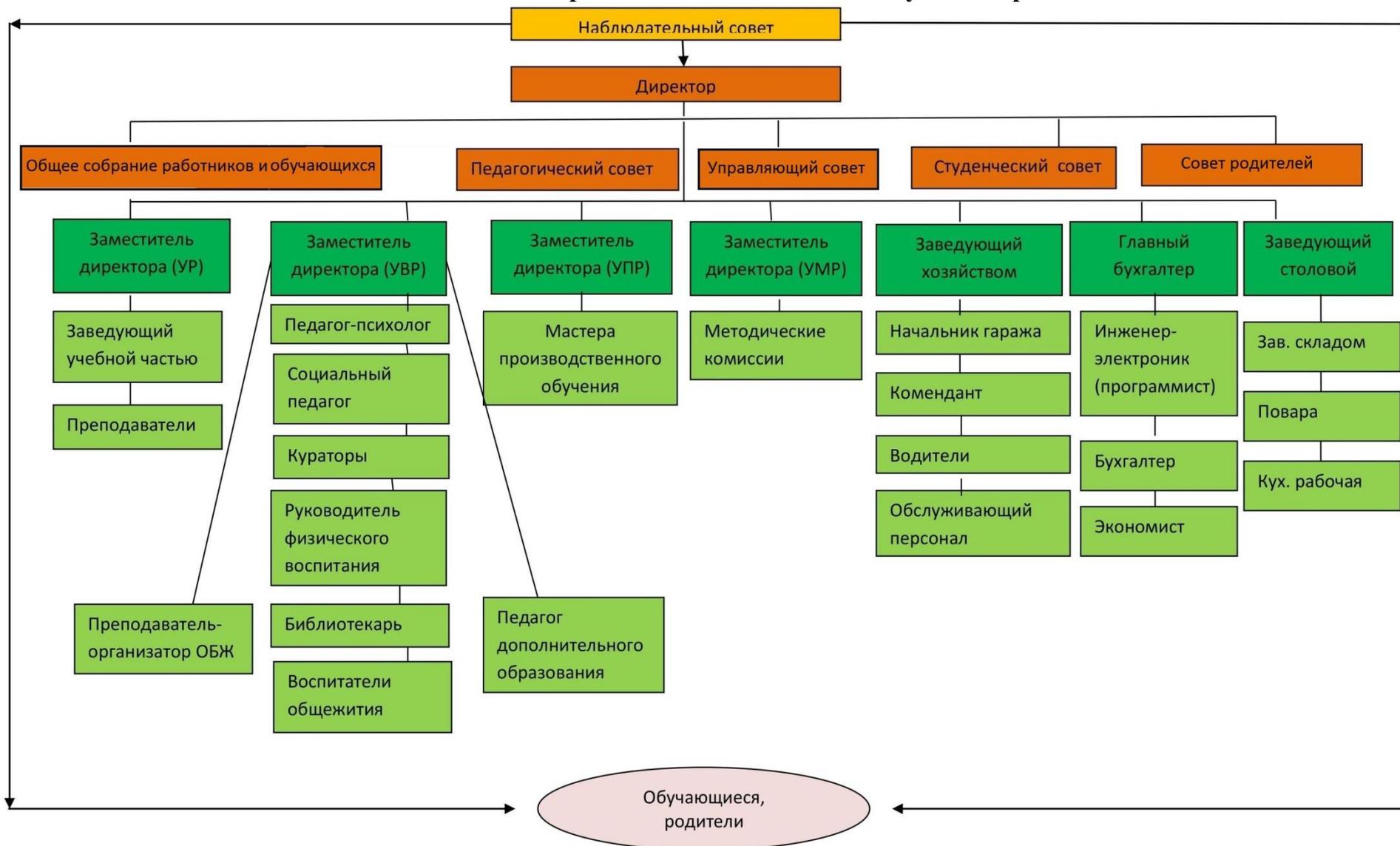
Бережливый колледж

С 2019 года Техникум включен в перечень профессиональных образовательных организаций области, реализующих проекты «Бережливый колледж». В целях повышения результативности и эффективности деятельности, согласно приказу департамента внутренней и кадровой политики № 197 от 14.12.2019 г. техникуму назначена организация-наставник – ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж». В ходе взаимодействия 6 человек (20%) педагогических работников техникума посетили обучающие семинары в колледже, приняли участие в фабрике процессов, посетили комнату обая, получили практические рекомендации по внедрению бережливых технологий в образовательный процесс. На основании изученного опыта, в техникуме были созданы рабочие группы и утверждены даты работы над проектами: «Оптимизация процесса изготовления цветов из фетра на занятиях кружка «Хобби-мания» к 24.11.2020 г. – реализован; «Бережливый спортзал» - реализуется.

1С: Колледж ПРОФ

В 2020 году продолжается работа в программе «1С: Колледж ПРОФ», которая представляет собой комплексное решение для управления деятельностью образовательных организаций среднего профессионального образования, предъявляющих повышенные требования к уровню автоматизации и позволяет автоматизировать практически все участки управления. Программа «1С: Колледж ПРОФ» охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений техникума и интегрируется с типовыми решениями фирмы «1С» для бухгалтерии, отдела кадров, библиотеки, автоматизации электронного обучения. Заполнение базы данных осуществляется согласно перспективному плану (ведутся личные дела обучающихся, вносится расписание, апробировано ведение электронных журналов, зачётных и экзаменационных ведомостей и т.д.)

Структура управления ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум им. Грязнова В.М.»



Вывод: анализ структуры управления Техникумом показывает, что имеющаяся система управления являлась оптимальной и позволяла принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органом самоуправления Техникума. Существующая система управления соответствовала действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности Техникума.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2020 года в Техникуме обучалось 253 обучающихся по программам СПО и 17 обучающихся по адаптированной программе. В том числе:

-по специальностям:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства - 58 человек;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 18 человек.

-по профессиям:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - 46 человек;

23.01.03 Автомеханик - 47 человек;

08.01.07 Мастер общестроительных работ - 43 человека;

43.01.09 Повар, кондитер - 41 человек.

-по адаптированной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

12680 Каменщик - 17 человек

Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

На первый курс поступили 90 человек (в рамках КЦП) и 10 обучающихся по приказу.

В техникуме практиковались основные виды контроля: внутренний (текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация без привлечения работодателя) и внешний (экзамен квалификационный с привлечением работодателя).

В ходе самообследования оценивалось качество подготовки обучающихся и выпускников техникума на основе анализа результатов успеваемости полученных при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль по дисциплинам, МДК проводился в соответствии с тематическими планами, включал в себя контрольные работы, тестовые задания, проведение практических занятий. Содержание контрольных работ включало разноуровневые задания, разработанные с учетом практического применения учебной дисциплины, МДК. Варианты контрольных работ рассматривались и утверждались на заседаниях методических комиссий.

Промежуточный контроль осуществлялся в традиционной форме: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамен (квалификационный), тестирование, защита курсовых работ (проектов).

Содержание экзаменационных билетов промежуточной аттестации соответствовало требованиям ФГОС СПО и позволяло объективно оценить качество подготовки обучающихся. Фонды контрольно-оценочных средств рассматривались на заседаниях МК, согласовывались с заместителем директора, утверждались директором.

В 2020 году в техникум поступили учиться в группы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, по подготовке специалистов среднего звена обучающиеся, которые имеют средний балл аттестата об основном общем образовании 3,47. Анализ диагностических контрольных работ выявил низкий уровень знаний.

В 2020 году промежуточная аттестация проходила в 2 этапа: летний - 2-е полугодие 2019-2020 учебного года и зимний -1-е полугодие 2020-2021 учебного года.

В 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в техникуме начала применяться форма обучения очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Для этого сначала применялась социальная сеть ВКонтакте, где были созданы сообщества по дисциплинам, а также проводились видео-консультации в программе ZOOM. С сентября 2020 года для организации дистанционного обучения предоставлена Система дистанционного обучения Ё-Стади <https://your-study.ru>.

Результаты промежуточной аттестации во 2-ом полугодии 2019-2020 учебного года представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Итоги промежуточной аттестации обучающихся
за 2019-2020 учебный год (2-е полугодие)**

Группы	Количество обучающихся	На «хорошо и отлично»	На «удовлетворительно»	Количество неаттестованных	Успеваемость %	Качество знаний %
ППКРС	162	74	82	6	96	46
ППССЗ	53	32	21	-	100	60
Всего	215	106	103	6	98	53

Как видно из таблицы, 98% обучающихся усвоили обязательный минимум базовых знаний, умений, навыков.

Результаты промежуточной аттестации в 1-ом полугодии 2020-2021 учебного года представлены в таблице 3

Таблица 3

**Итоги промежуточной аттестации обучающихся
за 2020 – 2021 учебный год (1-е полугодие)**

Группы	Количество обучающихся	На «хорошо и отлично»	На «удовлетворительно»	Количество неаттестованных	Успеваемость %	Качество знаний %
ППКРС	177	76	91	10	94	43
ППССЗ	76	43	30	3	96	57
Всего	253	119	221	13	95	47

Как видно из таблицы, в 1-ом полугодии 2020-2021 учебного года по сравнению со 2-ым полугодием 2019-2020 учебного года успеваемость уменьшилась на 3%. Качество знаний уменьшилось на 6%. Как показывает анализ по курсам обучения, увеличение качественного показателя наблюдается на 3-4 курсах. Это говорит о том, что у обучающихся формируется повышение мотивации к изучаемой профессии или специальности.

В 2020 году успешно прошли Государственную итоговую аттестацию 44 обучающихся техникума и получили дипломы о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Таблица 4).

Таблица 4

Результаты итоговой аттестации за 2020 год

Группы	Профессия/специальность	Количество обучающихся	На «отлично»	На «хорошо»	На «удовлетворительно»	Качество %
31 ТМ	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15	1	11	3	80%
34 Авт	23.01.03 Автомеханик	15	1	7	7	53%
42Мех	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	14	5	5	4	71%
Всего		44	7	23	14	68%

Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) и независимой оценки квалификации в 2020 году по специальностям и профессиям не предусматривалось.

В 2020 году 2 обучающихся Техникума приняли участие в Региональном чемпионате WorldSkills. Обучающийся группы № 23 по профессии «Мастер общестроительных работ» Макаров Кирилл принял участие по компетенции

«Кирпичная кладка», обучающийся группы № 42 по специальности «Механизация сельского хозяйства» Филиппов Сергей - по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Филиппов С. получил бронзовую медаль,

Катаев Александр стал победителем Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2020» в Белгородской области в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

С целью повышения качества и обновления содержания деятельности по профориентационной работе и выполнения государственного задания в Техникуме работает Центр инсталляции рабочих профессий. В 2020 году на базе центра инсталляции были проведены следующие мероприятия: мастер-классы для учащихся общеобразовательных школ Вейделевского района по профессиям и специальности, виртуальный День открытых дверей, проводились совместные спортивные онлайн - соревнования по воркауту и гиревому спорту, в которых приняли участие 38 учащихся 7-9 классов школ Вейделевского района. Проведены профориентационные мероприятия на базе Валуйского колледжа для 134 школьников Валуйского городского округа.

Внеклассная воспитательная работа в техникуме осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации по восьми направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое и духовно – нравственное, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), студенческое самоуправление, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), социальное направление.

Основная цель программы воспитания и социализации: создание условий для развития обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В 2020 году были проведены внеклассные мероприятия: тематические классные часы «Урок Победы», «Трудовые резервы страны», «Урок трезвости», «Урок безопасности в сети Интернет», «В единстве - наша сила», День матери», «Безопасность на дорогах», «День семьи»; мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; торжественное мероприятие, посвященное 80-летию системы ПО; классный час, посвященный 77-ой годовщине освобождения Вейделевского района от фашистских захватчиков; коллективный просмотр к/ф «Союз спасения»; классный час, посвященный Дню воинской славы России «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 02.02.1943г.»; классный час, посвященный Дню

православной молодежи с участием о.Игоря; семинар «Профилактика буллинга и кибербуллинга в молодежной среде» с участием сотрудников ОГБУ «Центр молодежных инициатив» г.Белгород; конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. Обучающиеся Техникума приняли участие в волонтерских акциях: «МыВместе», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полкОнлайн», «Окна Победы», «СадПамяти»; в торжественном мероприятии, посвященном закрытию года 65-летия Белгородской области.

В Техникуме большое внимание уделялось правовому воспитанию обучающихся. Проводились дни правовых знаний: «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений экстремистской и террористической направленности», «Конституция - основной закон РФ», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «О недопущении совершения мошеннических действий в отношении несовершеннолетних, пожилых людей», «Закрепление знаний у обучающихся о правилах дорожного движения, навыков безопасного поведения на дорогах, необходимости ношения на одежде световозвращающих элементов», «О недопущении проявления коррупции», «О недопущении совершения подростками правонарушений, влекущих к совершению ДТП, нарушений ПДД», «Ответственность за правонарушения и преступления, связанные с употреблением и незаконным оборотом наркотиков».

В течение года работал Совет Студенческого самоуправления. Ежемесячно подводились итоги «Лучшая группа года», по итогам которого за второе полугодие 2019-2020 учебного года первое место заняла группа 14 Авт (куратор Смирнова И.Н.), второе место -36 ПК (куратор Посохова Н.А.), третье место - 34Авт (куратор Яковлев С.Н.), в первом полугодии 2020-2021 учебного года первое место заняла первое место заняла группа 46 ПК (куратор Посохова Н.А.), второе место - группа 14 Авт (куратор Яковлев С.Н.), третье место - группа 24 АМ (куратор Смирнова И.Н. и группа 36 ПК (куратор Денисенко А.В.).

Обучающиеся Техникума принимали активное участие во Всероссийских и региональных общественно-значимых мероприятиях: 21-27 сентября 2020 г. во Всероссийском слете Национальной лиги студенческих клубов г.Казань - Гасинец Ангелина, 7-8 ноября 2020 г. в региональной школе дебатного мастерства - Крижановская Оксана, 8 декабря 2020г. в Финальной онлайн-игре второго сезона интеллектуального квиза «Игры разума», 8 сентября 2020г. 2 место в интеллектуально-развлекательной игре «Интеллектуальный градус» п.Ровеньки, региональная школа для медиаволонтеров «ПРОдобро31» санаторий «Красная поляна» с 1 по 3 сентября 2020 года, Диктант Победы, участие в районных мероприятиях: XVII Открытый молодежный конкурс разговорного жанра "Время, как звезды, сердца зажигать", Интеллектуальная игра «РосКвиз, День народного единства «Скажи спасибо», «Россия наш общий дом», 9 декабря – День Героев Отечества (запись видеороликов о героях Советского союза), участие в районных волонтерских акциях: СТОП ВИЧ/СПИД, 14 октября - День флага Белгородской области, День народного единства «Скажи спасибо», волонтерская акция «Дорога

к обелиску», Экологическая акция «эко патруль», прошли обучение волонтеры «Абилимпикс» Минкина И., Хватков К.

Функционировал молодежный штаб «Активный студент», в состав которого вошли агитационная группа, волонтеры и Студенческий отряд содействия полиции (Добровольная народная дружина «Закон и порядок»). В сентябре и декабре 2020 года проводилась акция «Стоп ВИЧ/СПИД», которые сопровождались выступлением агитбригады, распространением памяток, буклетов, конкурсом коллажей «Мы за ЗОЖ». В марте и ноябре 2020 года проводилась Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!», в ходе которой до обучающихся доводилась информация об ответственности за правонарушения и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, проводились встречи с сотрудниками ОМВД по Вейделевскому району, территория Техникума обследовалась с привлечением служебной собаки.

В Техникуме развито волонтерское движение. Проводились волонтерские экологические акции по наведению санитарного порядка и благоустройству территории техникума. Обучающиеся техникума участвовали в волонтерских акциях «Милосердие без границ» по оказанию помощи пожилым людям на приусадебных участках, по расчистке снега в подворьях пожилых людей; в акции «Зеленая столица», экологических акциях на территории п. Вейделевка. Волонтеры победы принимали активное участие в волонтерской акции «Дорога к обелиску», «Георгиевская ленточка».

В 2020 году продолжалось сотрудничество с нашими социальными партнерами: районной библиотекой (краеведческий час «Чтоб жили в памяти герои - земляки»), правовой диалог «Права потребителей: изучаем, просвещаем, защищаем», краеведческий час «Хороша, ты, земля Белгородская», участие в проекте «Создание библиокафе «Хороший вкус»), краеведческим музеем (музейный урок «Всему начало здесь, в краю моем родном...», «Славим человека труда», лекция «Подвиг великого народа», «Сталинградская битва» и др.) физкультурно-оздоровительным комплексом (соревнования по настольному теннису, дзюдо, мини-футболу, сдача норм комплекса ГТО, участие в Днях призывника), местным отделением ДОСААФ (соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, деятельность военно-патриотического клуба «Сокол», спортивно-стрелковой секции, Дни допризывной молодежи), управлением по делам физкультуры, спорта и молодежной политики (спортивные соревнования, спартакиады, эстафеты, сдача норм ГТО, волонтерские акции, День студента, Студенческая весна, квесты и др.), МУЗ «Вейделевская ЦРБ» (вакцинация, медосмотры, круглые столы о вреде табака, наркотиков, алкоголя, снюсов, лекции врача-нарколога и врачей медицинской профилактики, месячник профилактики туберкулеза, месячник антинаркотической пропаганды и др.), УСЗН (консультации детей-инвалидов, помощь малообеспеченным, сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участие в проведении районных мероприятий, посвященных выводу советских войск из Афганистана, памяти жертв аварии на Чернобыльской АЭС), МБУК «Вейделевский ЦКР» (акция памяти «Юные герои

Великой Победы», районное мероприятие День матери, торжественное закрытие года 65-летия Белгородской области и др.), Вейделевский районный суд (занятия с обучающимися по вопросам судопроизводства и права), Вейделевским благочинием (встречи с о.Игорем, молебны в начале учебного года, беседы с обучающимися, посвященные Дню православной молодежи, Дню православной книги, Дню народного единства и др.).

Коллектив Техникума принимал участие в реализации районных проектов «Организация школы будущей семьи на территории Вейделевского района «Счастливая семья - прочная семья!», «Вовлечение несовершеннолетних из группы «социального риска» в культурно-спортивную деятельность».

В 2020 году обучающиеся Техникума имеют достижения в спорте, художественном и декоративно-прикладном творчестве, профессиональных конкурсах: (Таблица 5).

Таблица 5

Достижения обучающихся

№ п/п	Наименование	Место 2019 год	Место 2020 г.	Педагог
1.	Районные соревнования по настольному теннису	II -Ситюков Александр	-	Трубчик А.В.
2.	Межрайонное первенство по гиревому спорту	III- Жолоб Артем	I- Рустамов Азиз, II -Ситюков Александр	Трубчик А.В.
3.	Открытое первенство г.Валуйки по настольному теннису	I -Ситюков Александр	-	Трубчик А.В.
4.	Районные соревнования по воркауту	II- Рустамов Азиз, Ерохин Данил	I- Рустамов Азиз, II- Ерохин Данил	Трубчик А.В.
5.	Межрайонный конкурс профмастерства «Маэстро кухни»:	I-Гасинец Ангелина III-Кравченко Маргарита	-	Денисенко А.В.
6.	Районный конкурс «Молодые таланты» (ДПТ)	I -Мышкина Алина II -Мягкий Александр, Катаев Александр		Ключникова В.Н. Трофимчук А.М.
7.	Районный конкурс «Молодые таланты» (вокал)	I -Мышкина Алина		Ключникова В.Н.
8.	Районный конкурс «Молодые таланты»	II -Букина Анастасия		Яненко Р.Н. Ключникова В.Н.
9.	Районный конкурс «Молодые таланты» (фотоискусство)	III- Красюк Максим		Яковлев С.Н.
10.	Районная спортивная эстафета, посвященная	II	-	Трубчик А.В.

	Дню Народного единства			
11.	Районная спортивная эстафета «Битва поколений» посвященная Дню образования комсомола	I	-	Трубчик А.В.
12.	Районный турнир по мини-футболу «Мини- футбол в школы»	II	Не проводился	Алтынник Н.А.
13.	Районный кросс на приз газеты «Пламя»	II- Хватков Константин, II- Кулик Анна	Не проводился	Алтынник Н.А.
14.	Областной конкурс «Лучший студенческий спортивный клуб»	II	участие	Трубчик А.В.
15.	Финал областной традиционной 51-ой спартакиады допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта. Метание снаряда среди юношей.	II-Хватков Константин	III Хватков Константин	Алтынник Н.А.
16.	Областная традиционная 52-ая спартакиада допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта в рамках подготовки к Армейским международным играм Ар-ми-2020	-	3 место в военизированной эстафете Наточиев Дмитрий	Алтынник Н.А.
17.	Областной конкурс «Время, как звёзды, сердца зажигать» Вахнина Елизавета	участие	участие	Бекарюченко Г.В.
18.	Фестиваль «Белгородская черта», областной гастрономический конкурс «Белгородская кулебяка »	I- в номинации «Креативность и эстетика»	Не проводилась	Денисенко А.В.
19.	Областная спартакиада ПОО Белгородской области по легкоатлетическому кроссу (девушки)	III	Не проводилась	Алтынник Н.А.
20.	Областная спартакиада среди сборных команд муниципальных образований учреждений по лёгкой атлетике	III	Не проводилась	Алтынник Н.А.

21.	Областная спартакиада по настольному теннису (зона «Восток»)	I- Ситюков Александр, Сериков Максим	Не проводилась	Алтынник Н.А.
22.	Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Медальон «За профессионализм» Филиппов Сергей	3 -Бронзовая медаль Филиппов Сергей	Анчербак И.И.
23.	Региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2020» в Белгородской области в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».	-	Победитель- Катаев Александр	Крикунова Л.В.
24.	VI Национальный чемпионат «Абилимпикс» компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»		Участник Катаев Александр	Крикунова Л.В.
25.	Областной конкурс «Созвездие талантов»	Выход в финал Вахнина Елизавета	Выход в финал Гасинец Ангелина	Ключникова В.Н
26.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна»	Участие Коковцева Ангелина	III- Капустин Николай	Ключникова В.Н
27.	Региональный конкурс «Лучший оперативный студенческий отряд»	Участие	Не проводился	Пушкарев В.А.
28.	Чемпионат России по гиревому спорту	I-Бурлуцкая Алина, I-Хайдарова Мадина	-	Трубчик А.В.
29.	Чемпионат России по гиревому спорту	II- Рустамов Шукри	-	Трубчик А.В.
30.	Региональный конкурс Арт-объектов		III место Галыгин Владимир-	Лобков Д.А.
31.	Областной конкурс «Студент года»		II – Вахнина Елизавета III – Гасинец Ангелина	Денисенко А.В. Посохова Н.А.

В 2020 году по результатам промежуточной аттестации 170 обучающихся получали государственную академическую стипендию, из них 53 обучающихся получали повышенную стипендию. 64 обучающихся получали государственную социальную стипендию. Это обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, обучающиеся из малообеспеченных семей и обучающиеся, проживающие в зоне проживания с льготным социально-экономическим статусом согласно постановления правительства РФ от 18.12.1997 г. №1582.

Именные стипендии в 2020 году получали:

- стипендия губернатора Белгородской области – Гасинец Ангелина за хорошую учебу и активное участие в общественной жизни Техникума, районных и областных мероприятиях среди обучающихся профессиональных образовательных и молодежных организаций Белгородской области

- стипендия профсоюза АПК - Тележная Виктория за хорошую учебу, активное участие в общественной жизни Техникума, участие в районных и областных конкурсах;

- стипендию директора Техникума получал: Орищенко Артем за отличную учебу, примерное поведение, высокие, активное участие в общественной жизни техникума, волонтерскую деятельность.

Вывод: Подготовка выпускников соответствовала требованиям ФГОС СПО. У выпускников сформирован устойчивый интерес и желание работать по профессии.

4. Организация учебного процесса

Режим занятий обучающихся в Техникуме (далее - режим занятий) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Учебный год в Техникуме для обучающихся по программам ППКРС и ППССЗ начался 1 сентября 2020 г., делился на два семестра, каждый из которых завершался промежуточной аттестацией.

Режим занятий определял занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Техникуме (далее – ОПОП СПО).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составлял 54 академических часа в неделю, из них 36 часов аудиторная учебная нагрузка и 18 часов внеаудиторная учебная нагрузка. Для профессий 43.01.09 Повар, кондитер,

08.01.07 Мастер общестроительных работ и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящих в ТОП 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, которые требуют среднего профессионального образования максимальный объем учебной нагрузки в неделю составлял 36 часов.

Продолжительность учебной недели составляла 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью - 45 минут. Занятия проводились в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерыв для приема пищи составлял – 1 час, согласно СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебную деятельность регулировали расписания учебных занятий утвержденные директором Техникума. Расписание учебных занятий размещалось на стенде «Расписание занятий» на 1-ом этаже учебного корпуса и на официальном сайте Техникума. Расписание в течение семестра выполнялось, изменения допускались в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам (курсы, стажировки, соревнования).

ОПОП СПО рассматривались на педагогическом совете Техникума (протокол № 8 от 31.08.2020г.) и были утверждены приказом № 308а от 01.09.2020 года, ОПОП для 2-х, 3-х и 4-х курсов были обновлены в части дополнения новыми учебно-методическими пособиями и интернет-ресурсами и согласованы с работодателями.

Учебные планы по специальностям и профессиям прошли экспертную оценку. В Техникуме в соответствии с ФГОС СПО имелись в наличии на 100% рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, составлены графики проведения промежуточной аттестации, установлено количество консультаций по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, МДК, графики проведения консультаций промежуточной аттестации, итоговой (государственной) аттестации, которые разрабатывались заместителями директора по направлению деятельности, преподавателями техникума и были рассмотрены на заседаниях МК.

На основании рабочих программ составлены календарно - тематические планы, рассмотренные на заседаниях МК, согласованы с заместителями директора по направлению деятельности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла проводилась в форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) являлось успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формы государственной итоговой аттестации определялись в соответствии с ФГОС СПО.

Общеобразовательный учебный цикл реализовывался в соответствии профилю (технический) обучения на основании письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебная практика проводилась концентрированно на базе Техникума. Производственная практика проводилась концентрированно на базе организаций, являющихся базами практической подготовки (дуальное обучение).

Порядок организации практик в рамках дуального обучения определялся Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО утвержденное Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 19 мая 2014 года N 190-пп).

Дуальное обучение осуществлялось на базе якорного предприятия (АО «Должанское») и предприятий социальных партнеров (24 предприятия, что на 6 больше, чем в 2019 году). За обучающимися закреплялись наставники из числа: трактористов, механиков участков, инженеров, механиков по выпуску на линию транспортных средств, слесарей по ремонту автомобилей, заведующих столовой, заведующих производством пищевого предприятия, мастеров участков, прорабов, экономистов, бухгалтеров. Наставничество организовывалось с момента поступления обучающихся на дуальное обучение и устанавливалось на весь период практического обучения на базе предприятия. За отчетный период дуальное обучение прошло на следующих предприятиях (таблица 6):

Таблица 6

Предприятия, предоставляющие места для дуального обучения

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Наименование предприятия
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	АО «Должанское»
		ЗАО им. Кирова
		ООО «Русагро-Инвест»
		Глава КФХ ИП Поманисточка Н.В.
		ИП Половченко
		ИП КФХ Граб Сергей Николаевич
2	35.02.07 Механизация	АО «Должанское»

	сельского хозяйства	ЗАО имени Кирова
		ООО «Русагро-Инвест»
		ИП КФХ Граб Сергей Николаевич
		ИП КФХ Тарасов Константин Иванович
		ИП КФХ Приходько Алексей Петрович
3	23.01.03 Автомеханик	ОАО «Автотранспортное»
		ООО «Автоколонна – сервис» Валуйки
		ИП Колесниченко В.А.
		ИП Шарудин В.В.
		ЗАО имени Кирова
4	43.01.09 Повар, кондитер	Вейделевская ЦРБ
		Детский сад №1 п. Вейделевка
		Детский сад №2 «Непоседа»
		Центр развития ребенка «Радуга»
		Центр соц. поддержки семьи и детства «Семья»
		Глава КФХ ИП Аветян
5	08.01.07 Мастер общестроительных работ	ООО «Строитель»

Охват обучающихся дуальным обучением составил 100%.

Обучающиеся Техникума имели возможность получить к основной профессии дополнительную профессиональную подготовку по профессиям: Водитель автомобиля категория «В», Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», «D», «F»; Электрогазосварщик; Повар; Оператор птицефабрик и механизированных ферм; Каменщик; Основы бухгалтерского учета со знанием персонального компьютера и программы «1С: Бухгалтерия». В 2020 году прошли обучение по дополнительным программам профессионального обучения 88 человек, что составило 36% (на 4% больше чем в 2019г.) от общего количества обучающихся.

За 2020 год на базе Техникума подготовлено и переподготовлено по программам профессионального обучения по заявкам Центра занятости населения, предприятий и населения 280 человек, на сумму 1002050 рублей.

Увеличение количества реализуемых программ произошло за счет участия в реализации проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет». Разработаны три программы повышения квалификации:

1. «Практикующий бухгалтер»
2. «Основы проектной деятельности»
3. «Оператор птицефабрик и механизированных ферм»

В конце 2020 года 8 человек прошли переподготовку по 2 программам ДПО проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» - «Практикующий бухгалтер» и «Основы проектной деятельности»

Вывод: организация учебного процесса в Техникуме позволила в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы.

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников – один из главных факторов эффективной деятельности техникума. Центр содействия трудоустройству выпускников был создан на базе Техникума в 2015 году (Приказ №340а от 19.10.2015 г.). Для эффективной работы центра подготовлена необходимая нормативно-правовая база.

Целью деятельности центра являлось повышение эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников Техникума, осуществление мониторинга трудоустройства выпускников, информирование студентов о вакансиях на рынке труда.

Новые экономические отношения выдвигают новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности центра являются:

- организация и проведение внутритехникумовских тематических мероприятий;
- осуществление методической и консультационной поддержки работ по содействию трудоустройству выпускников;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество с работодателями;
- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного проведения профессионального просвещения особое внимание уделялось разработке и обновлению информационного материала о профессиях и специальностях, реализуемых в Техникуме.

В 2020 году проведено 14 консультаций (на 2 больше чем в 2019г.) по поиску работы для выпускников, по собеседованию с работодателем «Собеседование с работодателем», тренинги «Рекомендации по поиску работы. Деловая игра», встречи с работодателями и специалистами Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства, встречи с представителями вузов по определению перспектив дальнейшего обучения, встречи с выпускниками, успешно работающими на предприятиях, в которых приняло участие 142 обучающихся (выпускники 2020 года, и обучающиеся 3-4 курсов 2020-2021 учебного года). Обучающиеся учатся правильно составлять резюме. 100% обучающихся Техникума имели портфолио своих достижений. В апреле

проводился «Карьерный старт», во время которого проводились анкетирования выпускников о предварительном трудоустройстве, разрабатывались буклеты «В помощь выпускнику: вопросы трудоустройства». В целях организации доступности информации для общественности, на сайте Техникума создан раздел по трудоустройству (<http://spo-vat.ru/dokumentatsija/tsentr-sodejstvija-trudoustrojstvu-vypusknikov/>). В этом разделе можно получить сведения о работодателях, наличии вакансий, о трудоустройстве выпускников техникума.

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования Техникума.

За отчетный период закончили обучение 44 выпускника.

Таблица 7

Выпуск обучающихся

№	Профессия	Количество выпускников.		Трудоустроено на предприятия		Трудоустроено в Вейделевском р-не		Трудоустроено в другие районы Белгородской обл.	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1	23.01.03 Автомеханик	13	15	5	3	1	3	2	-
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	11	15	7	2	4	2	3	1
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	-	14	-	5	-	4	-	2
Всего		24	44	12	10	5	10	5	3

Сведения о заполнении Федеральной Информационной Системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) в 2020 году

На основании Постановления Правительства РФ от 26 августа 2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в базу данных ФИС ФРДО в 2020 году было внесено 44 документа, из них:

- Автомеханик – 15 документов;
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 15 документов;
- Механизация сельского хозяйства – 14 документов;

В 2020 году внесены документы за 1995 год – 121 диплом.

Таким образом, заполнение базы ФИС ФРДО осуществляется планомерно и своевременно.

Вывод: приведенные данные свидетельствуют о том, что выпускники востребованы на рынке труда. В отчетном году на 6% выпускников больше чем в предыдущем трудоустроились на предприятия Вейделевского района. На 5% выпускников больше чем в 2019 году трудоустроились на предприятия других районов Белгородской области.

**Сводная информация о трудоустройстве выпускников 2020 года
ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии/специальности	Всего выпускников	Количество выпускников, получивших квалификационный разряд по профессии не ниже четвертого	Не трудоустроены	Виды трудоустройства					Наименование предприятия/организации, в которую трудоустроены выпускники 2020 года	Количество выпускников, трудоустроенных на предприятии
						Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды вооруженных сил	Другие причины (указать)	Трудоустроены		
						7	8	9	10	11		
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)												
1.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	15	-	-	-	-	12		3	АО «Должанское»	1
											ЗАО «Вейделевский Бройлер»	1
											ООО «Русагро-Инвест» ПО №4	1
											Итого по укрупненной группе:	15
3	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03 Автомеханик	15	-	-	-	-	12		3	м-н Пятерочка	1
											СТО ИП Горчаков П.Н.	1
											м-н Усадьба	1
Итого по укрупненной группе:			15	-	-	-	12	-	3			
ВСЕГО по ППКРС:			30	-	-	-	24		6			

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	14	-	-	-	-	10	-	4	ИП КФХ Галкина М.В.	1
										ЗАО «Вейделевский Бройлер»	1
										МКУ «Вейделевское благоустройство»	1
										ЗАО им. Кирова	1
Итого по укрупненной группе:		14					10		4		
ВСЕГО по ППССЗ:		14					10		4		

Таблица 9

Развёрнутая информация о трудоустройстве выпускников 2020 года ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии/специальности	№ группы	Всего выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Наименование предприятия/организации, в которую трудоустроены выпускники 2019 года	Ф.И.О. трудоустроенных выпускников	Наименование должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)								
1.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	31	15	3	АО «Должанское»	Грязнов Сергей Александрович	рабочий
						ЗАО «Вейделевский Бройлер»	Тарасов Максим Викторович	рабочий
						ООО «Русагро-Инвест» ПО №4	Тарасов Сергей Викторович	рабочий
Итого по укрупненной группе:				15	3			

2	23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	23.01.03 «Автомеханик»	34	15	3	м-н Пятерочка	Гаджиев Тимур Абакарович	продавец консультант
						СТО ИП Горчаков П.Н.	Скобина Ярослав Николаевич	продавец консультант
						м-н Усадьба	Федоров Константин Юрьевич	сварщик
Итого по укрупненной группе:				15	3			
ВСЕГО по ППКРС:				30	6			
По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)								
1.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	42	14	4	ИП КФХ Галкина М.В.	Галкин Егор Викторович	тракторист-машинист
						ЗАО «Вейделевский Бройлер»	Драган Олег Александрович	контролер
						МКУ «Вейделевское благоустройство»	Переволоцкий Алексей Николаевич	рабочий
						ЗАО им. Кирова	Коковцева Ангелина Викторовна	бухгалтер
Итого по укрупненной группе:				14	4			
ВСЕГО по ППССЗ:				14	4			

6. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2020 года в Техникуме работали 34 педагогических работника, из них:

- руководящие работники - 5 человек (15%);
- преподаватели - 17 человек (52%);
- мастера производственного обучения - 5 человека (15%);
- другие педагогические работники – 7 человек (21%).

Средний возраст педагогических работников Техникума составил 42 года.

Качественный состав педагогических работников Техникума представлен в таблице 10.

Таблица 10

Качественный состав педагогических работников Техникума

№ п/п	Педагогические работники	Всего (чел/%)
1	Образовательный ценз педагогических работников:	34/100 %
	высшее образование	26/75%
	среднее профессиональное	8/24%
	без спец. проф. образования	0/0%
2	Имеют квалификационные категории:	14/41%
	высшую категорию	10/29%
	первую категорию	4/12 %
	Не имеют квалификационные категории:	20/58%
	соответствие занимаемой должности	5/14%
	Без категории (вновь принятые в течение двух лет)	15/44%
3	Возрастной состав педагогических работников:	
	до 30 лет	10/29%
	от 31 года до 40 лет	3/9%
	от 41 года до 50 лет	12/35%
	от 51 года до 60 лет	8/24%
	от 61 года и старше	1/3%
4	Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:	
	менее 3 лет	10/29%
	от 3 до 5 лет	8/24%
	от 5 до 10 лет	4/12%
	от 10 до 20 лет	6/18%
	более 20 лет	6/18%

Повышение квалификации педагогических работников – одно из приоритетных направлений деятельности Техникума. По состоянию на 31.12.2020 года 100% педагогических работников прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации и (или) профессиональной

переподготовки. За отчетный период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г. обучились 23 педагогических работника (85 %), а так же 36 работников прошли обучение в объеме 72 часов по теме: «Санитарно-эпидемиологические требования при организации работы образовательных и социальных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (Таблица 11).

Таблица 11

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогическими работниками в 2020 году

№	Ф.И.О.	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Кол-во часов
1	Трубчик Александр Владимирович	ПК«Актуальные проблемы теории и методики обучения физической культуре и ОБЖ в профессиональных образовательных организациях» ОГАОУ ДПО «БелИРО» г.Белгород	72
2	Бачура Виктория Николаевна	ПК«Конструирование иноязычного образовательного пространства с учётом требований ФГОС ООО» ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород	40
3	Свиридова Светлана Александровна	ПК«Современные подходы к организации образовательной деятельности СПО» ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород	54
		ПК «Руководитель образовательного учреждения» (Программа «Школа лидеров СПО: кластерное взаимодействие» ФГАОУ ДПО «ГИНФО» г.Москва	288
		ПК «Доступная среда: от пандуса до учебных мини-фирм» ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород	24
		ПК «Основы управления проектами» ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» г.Смоленск.	24
4	Трофимчук Анна Михайловна	ПК«Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород	72
		ПК«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» ООО «Инфоурок» г.Смоленск	72
5	Крикунова Лилия Валерьевна	ПК «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород	72
		ПК «Технология выполнения практических заданий демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkillsRussia по компетенции «Кирпичная кладка» ОАУ ИРКП	18
6	Аниканова Лариса Александровна	ПК«Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород	72

7	Бекарюченко Галина Викторовна	ПК «Актуальные проблемы теории и методики обучения русскому языку и литературе в профессиональных образовательных организациях» ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород	54
8	Алтынник Николай Алексеевич	ПК «Актуальные проблемы теории и методики обучения физической культуре и ОБЖ в профессиональных образовательных организациях». ОГАОУ ДПО «БелИРО»	54
9	Яковлев Сергей Николаевич	ПК «Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств» ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород	72
		ПК «Организация и проведение учебно-производственного процесса по подготовке водителей автотранспортных средств» АНО «НИИДПО» г. Москва	620
		ПК «Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программе СПО» НФПК – Национальный фонд подготовки кадров г. Москва	144
10	Васильева Яна Валерьевна	ПК «Реализация требований ФГОС в преподавании биологии на уровне основного и среднего общего образования» ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород	72
11	Яненко Раиса Николаевна	ПК «Актуальные проблемы теории и методики обучения общественным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях». ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород	54
12	Пушкарев Вячеслав Анатольевич	ПК «Актуальные проблемы теории и методики обучения общественным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях» ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород	54
13	Крикунов Андрей Владимирович	ПК «Технология выполнения практических заданий демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkillsRussia по компетенции «Кирпичная кладка» ОАУ ИРКП	18
14	Марченко Валентина Ивановна	ПК «Основы управления проектами»; ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	24
		ПК «Руководитель образовательного учреждения» (Программа «Школа лидеров СПО: кластерное взаимодействие» ФГАОУ ДПО «ГИНФО» г. Москва	288
		ПК «Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программе СПО» НФПК – Национальный фонд подготовки кадров г. Москва	144
15	Одинец Марина Викторовна	ПП «Педагогика и методика профессионального образования» ЧОУ ДПО «АБиУС» г. Волгоград	
16	Колесниченко	ПК «Организация и управление научно-методическим	72

	Светлана Михайловна	обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации» ОГАОУ ДПО «БелИРО»	
		ПК «Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программе СПО» НФПК – Национальный фонд подготовки кадров г. Москва	144
17	Щербань Евгений Андреевич	ПК «Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации» ОГАОУ ДПО «БелИРО»	72
18	Аверьянова Людмила Сергеевна	ПК «Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации» ОГАОУ ДПО «БелИРО»	72
		ПК « Бережливое управление: углубленные знания» ОАУ «Институт региональной кадровой политики» г. Белгород	16
19	Кравченко Юлия Владимировна	ПК «Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации» ОГАОУ ДПО «БелИРО»	72
20	Коковцева Ангелина Викторовна	ПП «Педагогика и методика профессионального образования», ЧОУ ДПО «АБиУС г.Волгоград.	
21	Крикунов Валентин Александрович	ПП «Педагогика и методика профессионального образования» ЧОУ ДПО «АБиУС» г. Волгоград.	
22	Коржова Валентина Владимировна	ПП Педагогика и методика профессионального образования» ЧОУ ДПО «АБиУС» г. Волгоград.	
23	Лобков Дмитрий Алексеевич	ПК «Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программе СПО» НФПК – Национальный фонд подготовки кадров г. Москва	144

В 2020 году Сертификаты эксперта III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области получили преподаватель Денисенко Алевтина Владимировна по компетенции «Поварское дело», Крикунова Лилия Валерьевна по компетенции «Кирпичная кладка», Крикунов Андрей Владимирович по компетенции «Кирпичная кладка». А также по результатам обучения 2 педагогических работника получили Свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WS.

Ежегодно преподаватели общепрофессиональных дисциплин и мастера производственного обучения в соответствии с графиком проходят стажировку на

предприятиях. По состоянию на 31.12.2020г. производственную стажировку прошли 12 педагогических работников (40%).

В Техникуме продолжает реализовываться проект «Учим вместе». К обучению привлечены специалисты якорного предприятия АО «Должанское» в лице главного инженера АО «Должанское» Бачурина С. В. и предприятия-партнера ЗАО им. Кирова в лице главного инженера ЗАО им. Кирова Мартыненко А.Н., ООО «Строитель» - Проскурина В.М., ООО «Вейделевская автоколонна» - Лактионова А.Ю.

В 2020 году 10 педагогических работников (33%) опубликовали 45 методических материалов (статьи, методические разработки занятий, презентации и т.д.) Статьи опубликованы не только на сайтах – «Инфоурок», «УМК СПО», «Солнечный свет», «Социальная сеть работников образования», но и в печатных сборниках БелИРО и в районной газете «Пламя» (Таблица 12).

Таблица 12

Сведения о научных статьях и методических разработках за 2020 год

№	Ф.И.О.	Наименование статьи/методической разработки	Место размещения
1	Смирнова И.Н.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Сыны полка», посвященная 75-летию Великой победы в Великой отечественной войне	Сайт ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»
		Статья «Организация самостоятельной работы на уроках физики»	УМК СПО
		Статья «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях СПО»	Сайт ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»
		Методическая разработка урока математики	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
2	Бекарюченко Г.В.	Методическая разработка урока литературы «Мысль семейная в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка классного часа «Символ земли Вейделевской»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Презентация «Романы И.А. Гончарова»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка урока литературы «Серебряный век русской поэзии»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Статья «Духовно-нравственное воспитание молодежи»	Сайт «ИНФОУРОК»

3	Овчарова М.С.	Методическая разработка открытого урока на тему: «Устройство автомобиля» по профессии «Автомеханик»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Презентация к открытому уроку на тему: «Устройство автомобиля» по профессии «Автомеханик»	Сайт «ИНФОУРОК»
4	Крикунов А.В.	Статья «Участие Вейделевского агротехнологического техникума им. Грязнова В.М. в чемпионате WSR 2020 г. Белгород »	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка: Инструкция к ЛПЗ по МДК 01.02 «Эксплуатация и ТО С/Х машин и оборудования»	Сайт «nsportal.ru»
		Методическая разработка: «Виды арматуры и арматурных изделий»	Сайт «nsportal.ru»
		Методическая разработка ЛПЗ по МДК 05.01. «Подготовка водителей категории С » Тема: Заполнение бланка извещения о ДТП.	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка ЛПЗ по МДК 05.01. «Подготовка водителей категории С » Тема: «Система питания дизельного двигателя»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка ЛПЗ по МДК 05.01. «Подготовка водителей категории С» Тема: «Система зажигания карбюраторного двигателя»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка: Творческого конкурса «Я построю свой дом...»	Сайт техникума
5	Посохова Наталья Алексеевна	Статья «Принципы профессионального обучения»	«Солнечный свет»
		Методическая разработка классного часа « Конституция закон, по нему мы все живем»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Статья: «Еда-наш друг, еда - наш враг»	Сетевое издание газета «Пламя»
		Методические рекомендации по выполнению практических занятий	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методические рекомендации для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе	Сайт «ИНФОУРОК»
6	Алтынник Николай Алексеевич	Статья «Мотивация студентов к занятию спортом в рамках учебных занятий по физической культуре»	Педагогический портал «Солнечный свет»
7	Анчербак Иван Иванович	Статья «Молодые профессионалы»	Сетевое издание газета «Пламя»
8	Трофимчук Анна Михайловна	Методическая разработка «Методика проведения практического занятия с элементами моделирования профессиональной ситуации «Конкурс	Сайт техникума

		экспертов» по дисциплине «Математика»	
9	Крикунова Лилия Валерьевна	Методическая разработка урока «Чтение плана здания, чертежа фасада, архитектурного разреза здания»	Сайт «nsportal.ru»
		Методическая разработка урока по учебной дисциплине «Технология каменных работ для лиц с ОВЗ»	Сайт «nsportal.ru»
		Статья «Повышение мотивации обучающихся путём применения инновационных технологий на уроках черчения и инженерной графики»	Сайт «nsportal.ru»
		Методическая разработка классного часа «Свобода быть разными»	Сайт «nsportal.ru»
		Публикация конспекта интерактивного занятия для студентов ОВЗ о вреде курения в техникуме	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка классного часа «Свобода быть разными»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка внеклассного мероприятия вечер-конкурс «Счастливый случай» для квалификации «Каменщик»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Строительный квест»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка практического занятия по «Технологии каменных работ» на тему: «Элементы каменной кладки»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка практического занятия по «Технологии каменных работ» на тему: «Подмости для каменных работ»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка практического занятия учебной дисциплины ОП.02 «Основы технологии общестроительных работ» по профессии 08.01.07 «мастер общестроительных работ» на тему: «конструктивные решения гражданских и промышленных зданий»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка урока по учебной дисциплине Технология каменных работ для обучающихся с ОВЗ	Сайт «ИНФОУРОК»

		Методическая разработка практического занятия учебной дисциплины «Основы строительного материаловедения» по профессии 12680 «Каменщик» на тему: «Определение насыпной плотности и пустотности песка»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка практического занятия на тему: «кладка простенка в 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка открытого урока профессионального модуля «Технология каменных работ по теме: «Контроль качества кладки»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка урока учебной дисциплины «Основы технологии общестроительных работ» на тему: «Части зданий и производство строительных работ»	Сайт «ИНФОУРОК»
10	Васильева Яна Валерьевна	Статья «Гомологи и гомология органических соединений»	Педагогический портал «Солнечный свет»
		Методическая разработка «Методические указания по микробиологии»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка «Методические рекомендации к самостоятельным работам по химии для профессии «Повар, кондитер»	Сайт «ИНФОУРОК»
		Методическая разработка «Рабочая программа по дисциплине «Экология» для профессий «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Сайт «ИНФОУРОК»

Вывод: Кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются. Педагогический коллектив Техникума состоит из квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения.

7. Качество учебно-методического обеспечения

В 2020 году педагогический коллектив Техникума работал над методической темой: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС».

Методическая тема внесла изменения в структуру обучения, его содержание, систему контроля и оценки знаний, что подразумевает обновление всего

учебно-методического материала, то есть УМК дисциплины и профессионального модуля.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям формировались с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля. У каждого преподавателя разработаны УМК в электронном виде по дисциплинам и модулям.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и корректировались с целью обновления содержания. Разрабатывались перечни учебной и дополнительной литературы. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывалась по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Материалы для итогового контроля учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывались на реализуемые профессии и специальности, предварительно были согласованы с работодателями.

Материалы контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации имелись в наличии. Разработаны и использовались образцы отчётной документации по практикам, согласованы перечни учебно-производственных работ по практике.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК педагогическими работниками техникума, отражали современный уровень развития науки, предусматривали логически последовательное изложение учебного материала, с использованием современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

УМК создавались педагогическими работниками на основании образовательных программ по профессиям и специальностям и состояли из пяти обязательных компонентов: нормативный, дидактический, практической подготовки, организации самостоятельной работы, КОС (материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций).

В Техникуме реализуется 7 образовательных программ (Таблица 13).

Укомплектованность ОПОП

№ п/п	Название профессии/ специальности	Срок обучения	УМК, входящие в ОПОП по профессии/ специальности (Укомплектованность в количествах и %)
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	40/100%
3	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 мес. (на базе основного общего образования)	27/100%
3	23.01.03 Автомеханик	2 года 10 мес. (на базе основного общего образования)	34/100%
4	08.01.07 Мастер общестроительных работ	2 года 10 мес. (на базе основного общего образования)	31/100%
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	40/100%
6	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП- 50)	3 года 10 мес. (на базе основного общего образования)	32/100%
7	12680 Каменщик (адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	1год 10 месяцев	15/100%

УМК дисциплины является эффективным средством повышения качества учебного процесса, а его использование для преподавателей и обучающихся являлся простым и доступным. Все материалы педагогических работников рассматривались на заседаниях МК, согласовывались с заместителем директора по направлению деятельности.

Одним из основных показателей методического сопровождения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена являлся показатель сформированности УМК. Все педагоги пополняли и совершенствовали методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ с учетом закупленного производственного и лабораторного оборудования, методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы (включая дистанционное выполнение работ), контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся.

В Техникуме преподаватели и мастера производственного обучения объединены в четыре методические комиссии:

1. МК преподавателей по общеобразовательным дисциплинам;
2. МК по профессиям «Повар, кондитер», «Мастер общестроительных работ», «Поварское и кондитерское дело»;
3. МК по профессиям: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Автомеханик»; по специальности СПО «Механизация сельского хозяйства»;
4. МК кураторов.

Работа методических комиссий осуществлялась в соответствии с Положением о методической комиссии. Методические комиссии решали задачи по комплектованию основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс.

Вывод: УМК по дисциплинам и профессиональным модулям сформированы в полном объеме.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Одной из важных задач библиотеки Техникума является повышение эффективности использования библиотечного фонда.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 100 % от общего ее числа имеет грифы Федерального института развития образования и Министерства образования Российской Федерации. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами.

Библиотека Техникума является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов. Сегодня важнейшей функцией библиотеки Техникума является информационная поддержка учебного процесса и научно-исследовательской работы.

По составу фонд представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных документов.

В Техникуме имеются в наличии электронные образовательные ресурсы:

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства - 63 шт.,
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 55 шт.,
- 23.01.03 Автомеханик - 57 шт.,
- 19.01.17 Повар, кондитер - 60 шт.,
- 43.01.09 Повар, кондитер - 61 шт.,

- 08.01.07 Мастер общеобразовательных работ -50 шт.

В том числе учебники и учебные пособия.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется. Сумма расходов на приобретение учебников в 2020 году:

- Астрономия 10-11 кл. 8 книг на сумму-4208.
- Обществознание 10 кл. – 12 книг на сумму – 8172.
- Обществознание 11 кл. – 12 книг на сумму – 8172.
- Физика 11 кл. – 8 книг на сумму – 6216.
- Английский язык для СПО – 18 книг на сумму-21384.
- Кулинария – 166 книг на сумму- 163124.94.
- Информатика- 8 книг на сумму-6746.96
- История 10-11 кл. -18 книг на сумму-16487.46.
- История СПО- 18 книг на сумму-15180.66.
- Основы экономики ,менеджмента и маркетинга в общественном питании – 17 книг на сумму – 24272.60.
- Биология - 6 книг на сумму -5365.14.
- Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены – 3 книги на сумму – 2029.17.
- Экология – 18 книг на сумму – 20582.10.
- Русский язык 10-11 кл. – 36 книг на сумму – 24437.16.
- Литература 10-11 кл. – 72 книги на сумму- 50616.72.
- БЖ- 18 книг на сумму -13743.18.
- Физическая и коллоидная химия -18 книг на сумму -16095.42.
- Физическая культура – 1 книга на сумму -824.01.
- Основы философии -18 книг на сумму – 21126.60.
- Экология – 18 книг на сумму – 17707.14.
- Психология общения – 18 книг на сумму – 17467.56.
- Английский язык для специалистов сферы питания – 18 книг на сумму – 20538.54.
- МААШ – 3 диска на сумму – 1500.
- МААШ – 17 правила дорожного движения на сумму – 1190.
- Поварское и кондитерское дело – 37 книг на сумму – 29108.97.
- Учебники общеобразовательного назначения- 92 книги на сумму – 95108.42.
- Назначение и общее устройство тракторов – 54 книги на сумму -50 000.

Всего приобретено: на сумму 100000 - из средств бюджета, 561404.75– из средств внебюджета. Сумма расходов на периодические издания составляет - 37626 руб. из средств внебюджета.

Объем библиотечного фонда составляет 32622 экземпляров. Литература учебная – 19783 книги, в том числе обязательная-3111 книг, электронные издания (учебные пособия, учебники)- 78 шт.

В мае 2020 года была оформлена подписка на 10 периодических изданий

на сумму 37626 руб. Из них по образовательным программам 5 издания (50%): «За рулем», « Новое сельское хозяйство», «Сельский механизатор», «Люблю готовить», «Дом».

Библиотечный фонд включает: официальные, справочно-библиографические и периодические издания и составляет 1 экземпляр на каждого обучающегося, что соответствует требованию ФГОС СПО. Обеспечение обучающихся учебной литературой составляет 81%.

Библиотека имеет абонемент, персональный компьютер, читальный зал на 41 посадочное место. Ведется работа по созданию электронного каталога.

Учебные издания библиотечного фонда с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации составляют 85%. Дата издания основной литературы соответствует нормативам:

- специальная литература – не более 5 лет
- общеобразовательная литература – не более 5 лет
- естественнонаучная и математическая – не более 5 лет
- общегуманитарная и социально-экономическая – не более 5 лет

Основное направление работы библиотеки Техникума - формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем Техникума.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

9. Качество материально-технической базы

Состояние материально-технической базы в Техникуме позволяет выполнять в полном объеме требования государственных образовательных стандартов в процессе обучения. Состояние УМБ соответствует требованиям ФЗ № 69 от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями от 29.07.2017г №216-ФЗ, ФЗ № 68 от 21.12.1994г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с изменениями и дополнениями от 23.06.2016 №218-ФЗ, от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности» с изменениями и дополнениями от 05.10.2015 №285-ФЗ, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 г. № 81.В соответствии с распоряжением Правительства Белгородской области №672-рп от 17 декабря 2018 года «О согласовании предоставления в безвозмездное пользование государственного имущества Белгородской области» помещения площадью 1141,81 кв.м. (3 этаж, помещения №1-18; 4 этаж №1-15 согласно поэтажному плану технического паспорта) были переданы для организаций и проведения занятий и районных клубов спортивно-технического направления сроком на 5 лет.

Учебно-материальная база техникума включает в себя следующие элементы:

- Учебные кабинеты («Математика», «Информатика и ИКТ», «История и обществознание», «Иностранный язык и география», «Русский язык и литература», «Физика», «Черчение», «Химия и биология», «Технология

кулинарного приготовления пищи», «ОБЖ и БЖ», «ПДД». Лаборатории и мастерские: «Поварское дело», «Тракторы и автомобили», «Строительная мастерская», «Слесарная мастерская», «Сварочная мастерская», «Лаборатория ремонта и ТО»), оборудованные техническими средствами и методическими пособиями;

- Комната для хранения оружия оборудована сейфом;
- Спортивный зал;
- Актальный зал;
- Библиотека;
- Медицинский кабинет;
- Стрелковый тир;
- Площадка по строевой подготовке;
- Стадион;
- Столовая;
- Общежитие;
- Закрытая площадка «Автодром» для проведения практических уроков по вождению автомобиля.

В техникуме функционирует один кабинет информатики, который оборудован для проведения интегрируемых уроков. Компьютерами оснащены: кабинет по ПДД, кабинеты по дисциплинам профессионального цикла и общеобразовательной подготовке, лаборатории. Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы мультимедийными проекторами, лазерными принтерами, сканерами, локальной сетью и интернетом. Обеспеченность компьютерной техникой: 5 обучающихся на 1 ПК. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В учебном процессе применяются следующие виды программного обеспечения: Windows7; MicrosoftOffice2010,2007; KasperskyWorkstation6; WinRAR; ABBYYFineReader8.0; XilisoftVideoConverter3; EPSONScan; TotalCommander; MediaPlayerClassic; AdobeReader8; CorelDRAWGraphicsSuite12; Radmin; ADOBEPHOTOSHOPCS3RUSSIAN; FLAK; CyberLinkPowerDVD6.00.1102 Rus; Консультант+; 1СБухгалтерия; ФИС ГИА и ФРДО; Диплом – стандарт ФГОС СПО.

В техникуме имеется в наличии 54 компьютеров, из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 13 шт.

Ежегодно материально-техническая база техникума пополняется (из средств внебюджета). В 2020 году от хозяйствующих субъектов Вейделевского района была получена спонсорская помощь в размере 2,925 млн. руб.

На приобретение основных средств израсходовано – 1,447 млн. руб., в том числе приобретения по дорожной карте «Развитие инфраструктуры и повышение эффективности деятельности техникума». На приобретение материальных запасов – 1,4 млн. руб., текущий ремонт оборудования – 0,049 млн. руб. На противопожарные, охранные и другие мероприятия по содержанию и обслуживанию зданий, помещения, оборудования и инвентаря израсходовано 1,9 млн. руб. (приобретение ПО для автоматизации учебного процесса, антивирусное

ПО, противопожарные мероприятия и охрана). В том числе: приобретен учебный автомобиль «Гранта» - 563 тыс.руб, подъемник 2-х стоечный в лабораторию «Автомеханик» - 113 тыс.руб., учебное пособие «Двигатель трактора» - 188 тыс.руб., сканер диагностический – 33 тыс.руб., аргоновый сварочный аппарат – 26 тыс. руб. и плазменный резак – 25 тыс.руб. в мастерскую для обучения сварщиков. Компьютерное и информационное оборудование приобретено на сумму 195 тыс.руб. Кондитерская лаборатория пополнена холодильным оборудованием на сумму 43 тыс.руб)

Вывод: материально-техническая база и социально-бытовые условия техникума позволяли осуществлять качественную подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования техникума - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Внутренняя оценка качества образования осуществлялась посредством системы внутритехникумовского контроля, мониторинговых исследований, статистических исследований. Система оценки качества образования предусматривала сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов) и проводились в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы, утвержденной Программой мониторинга качества образовательного процесса техникума в 2020 году. Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляли заместители директора техникума каждый по своему направлению.

Заместитель директора по учебной работе проводил экспертизу качества образования; составлял качественную характеристику знаний студентов; анализировал качество образования в техникуме, проводил мониторинг посещаемости учебных занятий, успеваемости, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг ведения тетрадей, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – курировал профориентационную работу, исследовал и анализировал социальные условия развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, определял уровень воспитанности обучающихся; проводил мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании, занятий спортом, мониторинг материального поощрения.

Заместитель по методической работе, анализировал деятельность Техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов; анализировал участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках Техникума; формировал отчёт по основным направлениям инновационной деятельности техникума.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - проведение мониторинга потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинга услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинга коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Результаты мониторинга обсуждались на итоговом заседании Педагогического совета техникума. (Протокол №4 от 31 августа 2020 г.) На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, был составлен план работы техникума на новый учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

Инновационной составной частью внутренней системы управления качеством являлся мониторинг рынка труда, результатом которого являлась подготовка востребованных в регионе профессий и специальностей, определение потребностей в расширении сферы подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения, создание модели востребованного специалиста. В связи с этим Техникум тесно сотрудничал с центром занятости населения.

Внедряемая модель управления качеством образования обеспечивала получение достоверной, сопоставимой информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, о степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельности Техникума, ее соответствия установленным нормативным требованиям и позитивным образом влияло на повышение качества образования, ответственности педагогического коллектива, построение эффективной системы управления Техникумом, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме создана и успешно функционировала. Она позволяет провести всесторонний

анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Вывод по итогам самообследования

Самообследование деятельности ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» по состоянию на 31 декабря 2020 г. и последующий анализ позволяют сделать следующие выводы:

1. Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты Техникума оформлены надлежащим образом.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеется на все образовательные программы, реализуемые в Техникуме.

3. Свидетельство о государственной аккредитации с получением права выдавать документы об образовании и квалификации государственного образца имеется.

4. Система управления Техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений

5. Основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, а также с рекомендациями работодателей. Требования к условиям реализации ОПОП СПО учтены.

6. Выпускники Техникума востребованы на региональном рынке труда.

7. Образовательный ценз педагогических работников Техникума соответствует требованиям ФГОС по специальностям и позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО.

8. Педагогический коллектив Техникума постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение педагогических и производственных стажировок и аттестацию педагогических кадров.

9. Разрабатываемая учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы.

10. Учебно-методическая, научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию компетентного и системно-деятельностного подхода в образовательном процессе и способствует повышению его результативности.

11. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные ресурсы

в наличии в соответствии с требованиями Федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и ФГОС СПО. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической системы библиотеки.

12. Материально-техническая база Техникума позволяют осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по базовому уровню в соответствии с ФГОС СПО.

13. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, что позволяет своевременно проводить мониторинг по различным направлениям деятельности Техникума, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

14. Анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития техникума свидетельствуют об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов в различных направлениях методической работы, творческих, исследовательских конкурсах обучающихся.

15. Пролицензированы специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ремонт слесарной мастерской, лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей закупка необходимого оборудования, учебной литературы)

16. Проведена процедура общественной аккредитации по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

17. Проведена процедура государственной аккредитации по всем образовательным программам;

По результатам самообследования, для улучшения качественной подготовки будущих специалистов, в 2021 году намечены следующие задачи:

1- полугодие 2020 года:

- участие в олимпиаде «Молодые профессионалы» WSR;
- участие в выставке-ярмарке профессиональных образовательных организаций «Парад профессий»;
- участие в процедуре независимой оценки качества по профессии «Автомеханик»

- участие в демонстрационном экзамене по профессиям 08.01.07 Мастер общестроительных работ и 43.01.09 Повар, кондитер;

- участие в проекте «Бережливый колледж»;

- проведение профориентационной работы;

- трудоустройство выпускников;

2- полугодие 2020 года:

- процедура общественной аккредитации по специальности 43.01.09 Повар,

кондитер;

- участие в Региональном этапе национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2021»;

- трудоустройство обучающихся во внеучебное время.

**11. Анализ показателей деятельности ОГА ПОУ
«Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»
за 2020 год**

Таблица 14

Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2019 год)	Единица измерения (2020 год)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	166 человек	253 человека
1.1.1	По очной форме обучения	166 человек	253 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек	- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-человек	-человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	60 человек	76 человек
1.2.1	По очной форме обучения	60 человек	76 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-человек	-человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	45 человек/ 73%	44 человека/68%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	- человек, 0,0 %	- человек, 0,0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	155 человек/67%	170 человек /67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30 человек / 48 %	34 человека/55%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 83%	2 человек/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 53%	19 человек /56%
1.10.1	Высшая	11 человек/37%	10 человек/29%
1.10.2	Первая	5 человек/ 17%	12 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 100%	34 человека/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	- человек	- человек
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	- человек	- человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38155,2 тыс.руб.	41996,2 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2008,2 тыс. руб.	1825,9 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	494,5 тыс. руб.	300,5 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,8 %	108 %

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18 кв.м	12 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	103 человека/100%	119 человека/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/ 3%	17 человек/ 7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человека	4 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человека	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	1 человек	4 человек

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-	-
4.4.1	по очной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-	-

	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-	-
4.5.1	по очной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными	-	-

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-	-
4.6.1	по очной форме обучения	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по	1-человек/-3%	4 человек /13%

	вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--

По результатам анализа показателей деятельности Техникума видно, что по сравнению с 2019 годом в основном все показатели увеличились: количество обучающихся получавших академическую стипендию, количество педагогических работников, количество педагогических работников прошедших повышение квалификации, доходы по всем видам финансового обеспечения, средний заработок педагогического работника, численность проживающих обучающихся в общежитии.

Следует обратить внимание на показатели, где произошло снижение: численность выпускников прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», количество реализуемых программ. Для увеличения этих показателей в 2021 году планируется улучшение материально-технической базы техникума.

Вывод: общая оценка условий проведения образовательного процесса, анализ состояния основных профессиональных программ, учебно-программной документации, материально-технической базы, кадров, дают основания для вывода об их соответствии требованиям ФГОС СПО.

Директор ОГА ПОУ
«Вейделевский агротехнологический
техникум имени Грязнова В.М.»

С.А. Свиридова