

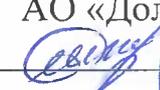
УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГА ПОУ «Вейделевский
Агротехнологический техникум
имени В.М. Грязнова»


С.А. Свиридова
« 28 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника
департамента
внутренней и кадровой политики
Белгородской области


/ А.А. Изварин /
(Ф.И.О.)
" _____ 20 _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АО «Должанское»

С.В. Шумский
« 28 » августа 2019 г.

ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии 35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Вейделевский агротехнологический техникум
имени В.М. Грязнова»
АО «Должанское»

на 2019-2022 учебный год.

2019 г.

Программа дуального обучения разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности/профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности/профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вейделевский агротехнологический техникум имени В.М. Грязнова»

Предприятие/организация - АО «Должанское»

Разработчики программы:

Бут В.А. - зам.директора по УПР ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум им. В.М. Грязнова»

Сизова О.Г.- зам. директора по УР ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум им. В.М. Грязнова»

Коренная О.И.- председатель ЦМК сельскохозяйственного цикла, преподаватель спецдисциплин ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум им. В.М. Грязнова»

Шумский С.В. - Генеральный директор АО «Должанское»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется как форма реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии, основанная на взаимодействии ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени В.М. Грязнова» и предприятия АО «Должанское», которое обладает ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Цель программы: реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в рамках дуального обучения.

Задачи программы:

1. Присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

2. Качественное освоение и формирование обучающимися общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по рабочей профессии в соответствии с ФГОС программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- координация и адаптация учебно-производственной деятельности ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени В.М. Грязнова».

1.2. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся должен уметь:

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

1. управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
2. выполнять механизированные работы в сельском хозяйстве;
3. выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
4. комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
5. выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
6. выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
7. перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
8. выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
9. выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
10. под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
11. оформлять первичную документацию;

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

12. пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
13. проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
14. выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
15. осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
16. проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
17. выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
18. соблюдать экологическую безопасность производства;

ПМ.03 Транспортировка грузов

19. соблюдать Правила дорожного движения;

20. безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
21. уверенно действовать в нештатных ситуациях;
22. управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
23. выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
24. заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
25. устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
26. соблюдать режим труда и отдыха;
27. обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
28. получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
29. принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
30. соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
31. использовать средства пожаротушения.

Обучающийся должен знать:

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

1. устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
2. мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
3. правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
4. правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
5. мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
6. правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
7. мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
8. правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
9. правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
10. методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
11. пути и средства повышения плодородия почв;
12. средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
13. способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

14. правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

15. содержание и правила оформления первичной документации

ПМ. 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

16. виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

17. правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

18. технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

19. общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

20. свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

21. правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности

ПМ.03 Транспортировка грузов

22. основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

23. правила эксплуатации транспортных средств;

24. правила перевозки грузов и пассажиров;

25. виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

26. назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

27. правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

28. порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

29. перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

30. приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

31. правила обращения с эксплуатационными материалами;

32. требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

33. основы безопасного управления транспортными средствами;

34. порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

35. порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;

36. комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

37. приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

38. правила применения средств пожаротушения.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
**ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание
сельскохозяйственных машин и оборудования**

иметь практический опыт:

39. управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

40. выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;

41. технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

**ПМ.02 Выполнение сельскохозяйственных работ по ремонту и
техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

иметь практический опыт:

42. выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

ПМ.03 Транспортировка грузов

иметь практический опыт:

43. управления автомобилями категории «С»

Профессиональные компетенции (ПК):

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПМ.03 Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.3. Количество часов на освоение программы:

1 - 3 курсов

Виды учебной работы	В соответствии с ФГОС	В ПОО	На предприятии/ организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
Аудиторные часы в том числе:	484					
теоретическое обучение	160	160				
лабораторные работы	6	6				
практические занятия	318	318				
Практика, в том числе	1404					
учебная практика	540		540			
производственная практика	864		864			
Всего	1888	484	1404	40	30	10

(Таблицы формируются для групп нового набора по данной специальности/профессии. В заголовке таблицы указывается весь период обучения по данной специальности/профессии, например, 1-5 курс, 1-4 курс, 1-3 курс, 1 курс. В графе «Воспитательная работа ПОО» указывается количество часов, отведенное на проведение мероприятий в рамках дуального обучения)

Распределение
учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся

№ п/ п	Код и наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики	Учебная нагрузка в соответствии ФГОС	Учебная нагрузка по дуальному обучению																					
			всего часов	из них		I курс			II курс			...	3 курс			Всего часов								
				лабор.	практич.	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр				...	5 семестр			6 семестр	
						теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.
	<i>Учебная практика УП.01</i>	252						72			72			108									252	
	<i>Учебная практика УП.02</i>	216																144			72		216	
	<i>Учебная практика УП.03</i>	72																72					72	
	<i>Производственная практика ПП.01</i>	288						108						180				72					288	
	<i>Производственная практика ПП.02</i>	216																			216		216	
	<i>Производственная практика ПП.03</i>	360																			360		360	
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ		1404						180			72			288				288			648		1404	

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики: 1888ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации: 0ч.
3. Практическое обучение на предприятии/организации (все виды практики): 1404 ч.
4. Коэффициент дуальности*: 74 %

*(*Коэффициент дуальности рассчитывается по формуле: $([\text{строка 2}] + [\text{строка 3}]) * 100\% / [\text{строка 1}]$, где строка 2 - Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации; строка 3 - Практическое обучение на предприятии/организации (все виды практики); строка 1 - Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики)*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>				<i>% от общего количества часов по ФГОС</i>			
1	2				3			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2130				100%			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1888				100%			
в том числе на базе ПОО:	1 курс	2 курс	3 курс		1-курс	2-курс	3 курс	
теоретические занятия	38	49	73		2	2,6	3,9	
лабораторные занятия		6				0,3		
практические занятия	96	115	107		5	6	5,7	
учебная практика								
в том числе на базе Предприятия:								
теоретические занятия								
лабораторные занятия								
практические занятия								
учебная практика	72	180	288		2,5	9,5	15	
производственная практика	108	180	576		5,7	9,5	31	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)защиты выпускной квалификационной работы</i>								
<i>в этой строке часы не указываются</i>								

2.2. Положение о дуальном обучении.

Разрабатывается профессиональной образовательной организацией самостоятельно на основе постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» и постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп» с учетом специфики реализации дуального обучения в конкретной образовательной организации и на производстве.

2.3. Рабочий учебный план по профессии/специальности.

Утверждается директором профессиональной образовательной организации и согласовывается с руководителем предприятия/организации.

2.4. Годовой календарный график.

Разрабатывается профессиональной образовательной организацией совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой. Согласовывается с управлением профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области

2.5. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения .

Разрабатывается профессиональной образовательной организацией совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой. Согласовывается с управлением профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области

2.4. Договор об организации и проведении дуального обучения.

Составляется в соответствии с типовой формой договора об организации и проведении дуального обучения, представленной в постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», с учетом изменений, представленных в постановлении Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

На каждого обучающегося заключается ученический договор о дуальном обучении на предприятии \ организации, который составляется в соответствии с типовой формой ученического договора о дуальном обучении,

представленной в постановлении Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», с учетом изменений, представленных в постановлении Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

2.6. Формы отчетности о прохождении дуального обучения

Отчет о реализации дуального обучения за 2019/2020 уч. год и планировании взаимодействия в 2020/2021/2022 уч. годах составляется профессиональной образовательной организацией в соответствии с установленной формой.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТРАКТОРИСТАМ-МАШИНИСТАМ С/Х И ПРОИЗВОДСТВА

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

– учебные кабинеты:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	Инженерной графики и технической механики	1
2	Материаловедения	1
3	Управления транспортным средством и безопасность движения	1
4	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1

– мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	Слесарная мастерская	1
2	Пункт технического обслуживания	1
3	Тренажёры	1

– лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	Технических измерений и электротехники	1
2	Кабинет технологии производства продукции растениеводства и технологии производства продукции животноводства	1
3	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	1
4	Автомобилей	1

– спортивные комплексы*:

№ п/п	Наименование спортивного комплекса	Количество
1	Спортивный зал	1
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1
3	Стрелковый тир	1

– залы*:

№ п/п	Наименование спортивного комплекса	Количество
-------	------------------------------------	------------

1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	1
2	Актальный зал	1
3	Стрелковый тир	1
4	Закрытая площадка для проведения индивидуального вождения автомобилей.	1
5	Трактородром	1
6	Гараж с учебными автомобилями категории «С»	1

**Для ПОО, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 050141 «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура».*

– технические средства обучения**:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1	Компьютер	1			1
2	Мультимедийный проектор	1			1
3	Интернет	1			1

– оборудование**:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	Итого
1	Разрез двигателя ЗМЗ – 53	1			1
2	Разрез ведущих мостов автомобиля ГАЗ – 66	1			1
3	Стенд гидравлической системы тормозов автомобиля ГАЗ – 53	1			1
4	Разрез карбюратора, генератора и других деталей в соответствии с перечнем	1			1
5	Разрез коробки переменных передач и раздаточной коробки автомобиля ГАЗ-66	1			1
6	Электрифицированные стенды по тракторам и	1			1

	автомобилям			
7	Модель трактора Т-150К	1		1
8	Набор макетов по тракторам	1		1
9	ДВС ЗИЛ – 555		1	1
10	ДВС ЗМЗ – 53		1	1
11	ДВС ЗМЗ – 52		1	1
12	ДВС Д – 240		1	1
13	ДВС А – 41		1	1
14	Ведущий мост трактора Т – 150 К		1	1
15	Коробка переменных передач трактора Т – 150К		1	1
16	Раздаточная коробка трактора Т – 150К		1	1
17	Передний ведущий мост трактора МТЗ – 82		1	1
18	Коробка переменных передач трактора МТЗ – 80		1	1
19	Коробка переменных передач автомобиля ГАЗ – 53		1	1
20	Задний мост трактора МТЗ – 80121		1	1
21	Передний мост автомобиля ЗИЛ – 157		1	1
22	Гусеничный двигатель трактора Т – 70с		1	1
23	Модель навесного плуга с рабочими и служебными органами.	1		1
24	Модель рабочего органа культиватора КПН-4.	1		1
25	Модель туковысевающего аппарата АД-2	1		1
26	Модель высевающего аппарата туковой сеялки	1		1
27	Модель механизма разбрасывателя удобрений	1		1

28	Модель консольного насоса к дождевальному аппарату ДДН-45	1			1
29	Модель высевающего аппарата сеялки СЗП-3,6 с механизмом привода	1			1
30	Модель подъемного механизма сошников сеялки СЗП-3,6	1			1
31	Модель корпус жатки комбайна СК-5	1			1
32	Модель мотовила комбайна СК-5	1			1
33	Модель шнека СК-5	1			1
34	Модель наклонного корпуса жатки транспортера СК-5	1			1
35	Модель солоотряса комбайна СК-5	1			1
36	Модель солоотряса комбайна СК-5	1			1
37	Модель очистки комбайна СК-5	1			1
38	Модель моста ведущих колес комбайна СК-5	1			1
39	Модель подборщика комбайна СК-5	1			1
40	Модель подкормщика опрыскивателя	1			1
41	Модель вязального аппарата ПС-1,6	1			1
42	Сеялка зерновая СЗП – 3,6,		1		1
43	Катки ККШ-6		1		1
44	Бороны БЗСС – 1,0		1		1
45	Картофелекопалка КСТ – 1,4		1		1
46	Плуг ПЛН – 4 – 35		1		1
47	Гидронасос с гидромотором Дон – 1500		1		1

48	КПП Дон - 1500		1		1
----	----------------	--	---	--	---

***Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п.*

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

– помещения для теоретических занятий:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	Кабинет тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей	1
2	Кабинет ТБ	1

– производственные помещения:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество

– мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	Слесарная мастерская	
2	Пункт технического обслуживания	

– лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	1
2	Автомобилей	1

– оборудование, средства производства:

№	Наименование	Количество***

п/п	оборудования / средств производства	цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1	ДВС ЗИЛ – 555		1			1
2	ДВС ЗМЗ – 53		1			1
3	ДВС ЗМЗ – 52		1			1
4	ДВС Д – 240		1			1
5	ДВС А – 41		1			1
6	Ведущий мост трактора Т – 150 К		1			1
7	Коробка переменных передач трактора Т – 150К		1			1
8	Раздаточная коробка трактора Т – 150К		1			1
9	Передний ведущий мост трактора МТЗ – 82		1			1
10	Коробка переменных передач трактора МТЗ – 80		1			1
11	Коробка переменных передач автомобиля ГАЗ – 53		1			1
12	Задний мост трактора МТЗ – 80121		1			1
13	Передний мост автомобиля ЗИЛ – 157		1			1
14	Гусеничный двигатель трактора Т – 70с		1			1

***Указать количество единиц оборудования и средств производства в цехе, комплексе, мастерских/на рабочих местах мастерских, лабораторий, необходимое для реализации программы дуального обучения.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО)*:

1. - мастер п/о/преподаватель высшее,

* Информация об образовании, стаже работы (для преподавателей и мастеров производственного обучения) и разряде (для мастеров производственного обучения)

Требования к квалификации наставников** на предприятии:

1. -заведующий ремонтной мастерской АО «Должанское» ср.специальное образование, стаж работы – более 5 лет
2. - старший инженер МТС , ср.специальное, стаж работы – более 5 лет
- 3.- тракторист-машинист МТС , ср.специальное, стаж работы – более 5 лет

** Информация об образовании, квалификации, стаже работы и разряде

1. Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:
-инженер по эксплуатации МТП
2. Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:
–инженер по сервисному обслуживанию
- 3.Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:
-специалист отдела кадров

3.3. Учебно-методическое обеспечение обучения***

Основные источники (не старше 5 лет):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	Тракторы	В.А. Родичев – М.: Академия, 2016	20
2	Сельскохозяйственные машины	- Устинов А.Н. М.: «Академия», 2015	20
3	Организация и технология механизированных работ в растениеводстве	- Н. И. Верещагин, А. Г. Левшин, А. Н. Скороходов, С. Н. Киселев, В. П. Косырев, В. В. Зубков, М. И. Горшков, М.: «Академия» 2017	20
4	Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве.	- Курчаткин В.В.– М.: «Академия», 2016	20
5	Технология и механизация животноводства.	Ковалев Ю.Н. М.: «Академия», 2016	20
6	Первая доврачебная	Николенко В.Н.– 7-е изд.,	20

	помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е».	стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017	
7	Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е».	Майборода О.В. М.: Издательский центр «Академия», 2019	20
8	Экзаменационные билеты категории «С» и «D» с комментариями.	М.: «Рецепт-Холдинг», 2019	20

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	Справочник мастера по ТО и ремонту МТП	- А.Н.Батищев М. Академия, 2008	1
2	Учебник тракториста категории «С»	- В.А. Родичев - М.: Академия, 2010	1
3	Пособие по программированному обучению устройству тракторов.	- Шемякин А.Д.. -М.: Высшая школа, 2005	1
4	Основы агрономии. - М.	- Лапин А.Г. - М.: Гидрометеиздат, 1998	1

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
1	Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы	http://www.moeobrazjvanie.ru/specialities_246.html
2	Картаиёв Л. П. Механизация	http://window.edu/ru/window
3	Родичёв В.А., механизация	http://www.bookarchive.ru/category/tehnicheskaja_literatura/

*** Указываются источники по профилю программ дуального обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
перечисляются все знания и умения, общие и профессиональные компетенции (коды), осваиваемые в ходе реализации программы дуального обучения на предприятии	Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства	Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике.
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта	Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных	Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике

машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей	
ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике
ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их	Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике
ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование	Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике
ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».	Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике
ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике
ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.	Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике
ПК 3.5. Работать с документацией	Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике

установленной формы.	
ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Экспертная оценка выполненных заданий на производственной практике

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе.