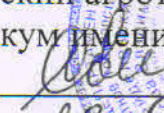
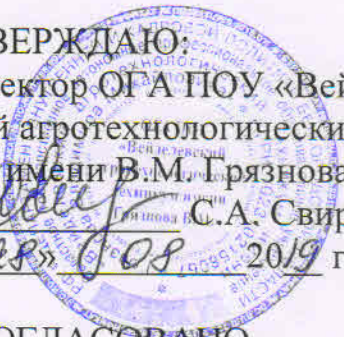
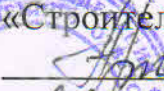



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени В.М. Грязнова»

С.А. Свиридова
« 28 » 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор ООО «Строитель»

В.М. Проскурин
« 28 » 08 2019 г.



СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель начальника
департамента
внутренней и кадровой политики
Белгородской области

/ А.А. Изварин /
(подпись) (Ф.И.О.)
" _____ 20 _____ г.



ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Вейделевский агротехнологический техникум имени В.М. Грязнова»
ООО «Строитель»

на 2019-2022 учебный год

2019 г.

 1.13.

Программа дуального обучения разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности/профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности/профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ ;
- постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вейделевский агротехнологический техникум им В.М. Грязнова» (далее- ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум им. В.М. Грязнова»)

Предприятие/организация - ООО «Строитель»

Разработчики программы:

Сизова О.Г.- зам. директора по УР ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум им. В.М. Грязнова»

Бут В.А. - зам.директора по УПР ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум им. В.М. Грязнова»

Коренная О.И.- председатель ЦМК сельскохозяйственного цикла, преподаватель спецдисциплин ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум им. В.М. Грязнова»

Проскурин В.М. - генеральный директор ООО «Строитель»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности/профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется как форма реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии и основана на взаимодействии ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум им. В.М. Грязнова» и предприятия ООО «Строитель», которое обладает ресурсами необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Цель программы: реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» в рамках дуального обучения.

Задачи программы:

1.Присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

2.Качественное освоение и формирование обучающимися общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по рабочей профессии в соответствии с ФГОС программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- координация и адаптация учебно-производственной деятельности ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум им. В.М. Грязнова»

1.2. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся должен уметь:

определять основные свойства материалов; пользоваться электрифицированным оборудованием; читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ; составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;

читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

иметь практический опыт:

уметь:

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ

выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой;

выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности;

выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях;

выполнения наплавки различных деталей и инструментов;

выполнения контроля качества сварочных работ;

уметь:

рационально организовывать рабочее место;

читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;

выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;

подготавливать металл под сварку;

выполнять сборку узлов и изделий;

выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;

подбирать параметры режима сварки;

выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;

выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;

выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций;

выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;

выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях;

выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;

выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;

выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;

производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;

производить контроль сварочного оборудования и оснастки;

выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;

выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов;

выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;

знать:

виды сварочных постов и их комплектацию;

правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;

наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;

основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер;

марки и типы электродов;

правила подготовки металла под сварку;

виды сварных соединений и швов;

формы разделки кромок металла под сварку;

способы и основные приемы сборки узлов и изделий;

способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;

принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;

устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;

правила обслуживания электросварочных аппаратов;

особенности сварки на переменном и постоянном токе;

выбор технологической последовательности наложения швов;

технология плазменной сварки;

правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке;

технология сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой;

причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;
виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;
особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе;
технологии кислородной резки;
требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания);
технологии наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов;
технологии наплавки нагретых баллонов и труб;
технологии наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
сущность и задачи входного контроля;
входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
контроль сварочного оборудования и оснастки;
операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;
назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;
способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;
порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;
порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ

Обучающийся должен знать:

виды и способы контактно-стыковой сварки;
оборудование для контактно-стыковой сварки;
технологии контактно-стыковой сварки;
правила безопасности работ;
правила приемки работ;
общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения
основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием
требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;
правила чтения технической и технологической документации;
виды производственной документации
виды общестроительных работ;
классификацию зданий и сооружений;
элементы зданий;
строительные работы и процессы;

инструкционные карты и карты трудовых процессов;
основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
классификацию строительных машин.

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС и рабочими программами УД и ПМ по специальности/профессии в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение каменных работ.
2. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности/профессии и рабочими программами УД и ПМ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 1.4. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 1.5. Контролировать качество каменных работ.

ПК 1.6. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 2.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 2.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 2.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Количество часов на освоение программы:

1 - 3 курсов

Виды учебной работы	В соответствии с ФГОС	В ПОО	На предприятии/организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/организации
Аудиторные часы. в том числе:	404	404				
теоретическое обучение	243	243				
лабораторные работы						
практические занятия	161	161				
Практика, в том числе	1368	-	1368			
учебная практика	756	-	756			
производственная практика	612	-	612			
Всего	1772	404	1368	40	30	10

(Таблицы формируются для групп нового набора по данной специальности/профессии. В заголовке таблицы указывается весь период обучения по данной специальности/профессии, например, 1-5 курс, 1-4 курс, 1-3 курс, 1 курс. В графе «Воспитательная работа ПОО» указывается количество часов, отведенное на проведение мероприятий в рамках дуального обучения)

**Распределение
учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся**

№ п/ п	Код и наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики	Учебная нагрузка в соответствии ФГОС																									
				всего часов	из них		1 курс						2 курс						3 курс						Всего часов		
					лаб	практи ч.	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 сем.			6 сем.					
							теор	лаб	прак	теор	лаб	прак	теор	лаб	прак	теор	лаб	прак	теор	лаб	прак	теор	лаб	прак			
	<i>Учебная практика УП.01</i>	396			72			252			36			36										396			
	<i>Учебная практика УП.02</i>	360											216							144			360				
	<i>Производственная практика ПП.01</i>	360														36					324			360			
	<i>Производственная практика ПП.02</i>	252														36					216			252			
	ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ	1368			72			252			36			252			72					684			1368		

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики: 1772 ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации: ч.
3. Практическое обучение на предприятии/организации (все виды практики): 1368 ч.
4. Коэффициент дуальности*: 77 %

(*Коэффициент дуальности рассчитывается по формуле: $([\text{строка 2}] + [\text{строка 3}]) * 100\% / [\text{строка 1}]$, где строка 2 - Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации; строка 3 - Практическое обучение на предприятии/организации (все виды практики); строка 1 - Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>			<i>% от общего количества часов по ФГОС</i>		
1	2			3		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1912			100%		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1772			100%		
в том числе на базе ПОО:	1 курс	2 курс	3 курс	1-курс	2-курс	3 курс
теоретические занятия	28	82	133	1,5	4,6	7,5
лабораторные занятия						
практические занятия	24	59	78	1,4	3,3	4,3
учебная практика						
в том числе на базе Предприятия:						
теоретические занятия						
лабораторные занятия						
практические занятия						
учебная практика	324	288	144	16	14	7
производственная практика	-	-	612	-	-	30
Итоговая аттестация в форме (указать) <i>защиты выпускной квалификационной работы</i> (в этой строке часы не указываются)						

2.2. Положение о дуальном обучении.

Разрабатывается профессиональной образовательной организацией самостоятельно на основе постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» и постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп» с учетом специфики реализации дуального обучения в конкретной образовательной организации и на производстве.

2.3. Рабочий учебный план по профессии/специальности .

Утверждается директором профессиональной образовательной организации и согласованный с руководителем предприятия/организации.

2.4. Годовой календарный график.

Разрабатывается профессиональной образовательной организацией совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой. Согласовывается с управлением профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области

2.5. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения .

Разрабатывается профессиональной образовательной организацией совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой. Согласовывается с управлением профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области

2.6. Договор об организации и проведении дуального обучения.

Составляется в соответствии с типовой формой договора об организации и проведении дуального обучения, представленной в постановлении Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», с учетом изменений, представленных в постановлении Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

На каждого обучающегося заключается ученический договор о дуальном обучении на предприятии\ организации, который составляется в соответствии с типовой формой ученического договора о дуальном обучении, представленной в постановлении Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», с учетом изменений, представленных в постановлении Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

2.7. Формы отчетности о прохождении дуального обучения

Отчет о реализации дуального обучения за 2019/2020 уч. год и планировании взаимодействия в 2020/2021/2022 уч. годах составляется профессиональной образовательной организацией в соответствии с установленной формой.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

– учебные кабинеты:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	технологии общестроительных работ;	1
2	основы строительного черчения;	1
3	основы материаловедения	1
4	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1

– мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	слесарные	1
2	электросварочные;	1
3	для каменных работ	1

– лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	материаловедения;	1
2	информационных технологий;	1
5	заготовительный участок.	1

– спортивные комплексы*:

№ п/п	Наименование спортивного комплекса	Количество

*Для ПОО, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 050141 «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура».

– технические средства обучения**:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1	Компьютер	1			1
2	Мультимедийный проектор	1			1
3	Интернет	1			1

– оборудование**:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	Итого
1	набор инструментов для каменных работ	1		1	2
2	набор измерительных инструментов	1		1	2
3	комплект бланков технологической документации	1		1	2
4	мелкоштучные материалы (кирпич, мелкие блоки и т.п.);				
5	рыхлые обломочные материалы (щебень, гравий, песок и т.п.);				
6	порошки (цемент, известь, гипс);				
7	пластичные смеси (бетон, растворы);				
8	волокнистые материалы;				
9	асбестоцементные изделия,				
10	строительная керамика,				
11	тепло и гидроизоляционные материалы,				
12	изделия санитарной техники и др.;				

13	пространственные элементы зданий и сооружений и т.п.				
----	--	--	--	--	--

***Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п..*

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

– помещения для теоретических занятий:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	охраны труда	1

– производственные помещения:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество
1	производственный участок	3
1	инструментально-раздаточная кладовая	1
2	склад инструментов	1
3	отдел технического контроля	1

– мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	слесарные	1
2	электросварочные;	1
3	для каменных работ	1
4	ремонтная мастерская	1
5	складские помещения	1

– лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество

– оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество***				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1	мелкоштучные материалы (кирпич, мелкие блоки и т.п.); рыхлые обломочные материалы (щебень, гравий, песок и т.п.); порошки (цемент, известь, гипс); пластичные смеси (бетон, растворы); волокнистые материалы; прокат металла; стекло; железобетонные конструкции, шпалы, асбестоцементные изделия, строительная керамика, тепло и гидроизоляционные материалы, изделия санитарной техники		1			1
2	пространственные элементы зданий и сооружений и т.п.		25			25
3	механизмы, оборудование, приспособления, применяемые при производстве каменных работ,		2			2

	подмости и леса,					
4	ящик для раствора, поддон для кирпича;		10			10
5	наборы ручного инструмента: лопата растворная, порядовки, кельма, молоток, кирочка, перфоратор;		6			6
6	контрольно-измерительные инструменты: отвес, угольник,		4			4
7	уровень, DNM 120L Bosch, правило 200см, уровень лазерный,		2			2
8	угольники для кровельных работ, угломер, лазерный измеритель длины.		5			5
9	расходные материалы: кирпич, раствор.					

**** Указать количество единиц оборудования и средств производства в цехе, комплексе, мастерских/на рабочих местах мастерских, лабораторий, необходимое для реализации программы дуального обучения.*

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО)*:

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

.- мастер п/о высшее инженер- строитель стаж работы не менее 5лет.

* *Информация об образовании, стаже работы (для преподавателей и мастеров производственного обучения) и разряде (для мастеров производственного обучения)*

Требования к квалификации наставников** на предприятии:

- высшее образование, инженер-строитель, стаж работы не менее 5 лет

** *Информация об образовании, квалификации, стаже работы и разряде*

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:

– главный инженер ООО «Строитель»

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:

–инженер по технике безопасности

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:

-специалист отдела кадров

3.3. Учебно-методическое обеспечение обучения***

Основные источники (не старше 5 лет):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	Общестроительные работы.	И.П. Чичерин Издательский центр «Академия»,2016.:	20
2	Охрана труда в строительстве.	О.Н.Куликов, Академия , 2015	20
3	Технологии каменных работ.	А.А.Лукин, Академия,2015	20
4	Отделочные работы	А.И.Долгих, Альфа-М,2015	20
5	Технология каменных и монтажных работ	И.И. Ищенко Москва, «Высшая школа», 2015 г.	20
6	Материаловедение	И.К. Попов, Москва, «Высшая школа», 2015 г.	20
7	« Охрана труда	Е.И. Ролин, О.Н. Куликов Москва, « Академия» 2015 г.	20

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	Каменные работы.	И.И. Ищенко , Москва. Высшая школа, 2011г.	1
2	Руководство по контролю качества строительного-монтажных работ	Санкт- Петербург Издательство КН 1998	1
3	Справочник молодого каменщика,	И.П. Филимонов Москва, «Высшая школа», 2000 г.	1
4	Учебные элементы модуля по профессии «Каменщик»	(проект МОТ), 2003	1
5	Методические рекомендации по изучению темы: «Кирпичная кладка по однорядной (цепной) системе перевязки швов».	Госком. РФ по НПО (ПТО).	1

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
1	И.П. Чичерин Общестроительные работы.	http://lib.convdocs.org/docs/index-170531.html
2	О.Н.Куликов Охрана труда в строительстве.	http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/98495/
3	А.А.Лукин Технологии каменных работ	http://www.profobrazovanie.org/t3767-topic
4	А.И.Долгих Отделочные работы	http://www.pandia.ru/text/77/191/18563.php
5	Учебные элементы модуля по профессии «Каменщик»	http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/04/02/konkurs-professionalnogo-masterstva-po-professii-master
6	Методические рекомендации по изучению темы:	http://www.rabotka.ru/infoworker/0058.php

	«Кирпичная кладка по однорядной (цепной) системе перевязки швов».	
--	--	--

**** Указываются источники по профилю программ дуального обучения*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются умения, общие и профессиональные компетенции (коды), осваиваемые в ходе реализации программы дуального обучения на предприятии</i>	
<p>Уметь:</p> <p>определять основные свойства материалов; пользоваться электрифицированным оборудованием; читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знать:</p> <p>общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения основные сведения электротехники, необходимые для работы с</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, анкетирование, опросники, мониторинг.</p>

электрооборудованием;
требования единой системы
конструкторской документации и системы
проектной документации для строительства;
основные правила построения чертежей и
схем, виды нормативно-технической
документации;
виды строительных чертежей, проектов,
монтажных схем, схем производства работ;
правила чтения технической и
технологической документации; принципы
обеспечения устойчивости объектов
экономики, прогнозирования развития
событий и оценки последствий при
техногенных чрезвычайных ситуациях и
стихийных явлениях, в том числе в
условиях противодействия терроризму как
серьезной угрозе национальной
безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей
и их последствия в профессиональной
деятельности и в быту, принципы снижения
вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны
государства;
задачи и основные мероприятия
гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия
массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила
безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на
военную службу и поступления на нее в
добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной
техники и специального снаряжения,
состоящих на вооружении (оснащении)
воинских подразделений, в которых
имеются военно-учетные специальности,
родственные профессиям СПО;
область применения получаемых
профессиональных знаний при исполнении
обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи
пострадавшим
виды производственной документации

ОК 1. Понимать сущность и
социальную значимость будущей
профессии, проявлять к ней устойчивый
интерес.

Интерпретация результатов наблюдений
за деятельностью обучающегося в
процессе освоения образовательной
программы

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	Экспертная оценка выполнения практических работ
ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности.	Экспертная оценка выполнения практических работ
ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.	Экспертная оценка выполнения практических работ
ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.	Экспертная оценка выполнения практических работ
ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	Экспертная оценка выполнения практических работ
ПК 1.6. Контролировать качество каменных	

работ.	Экспертная оценка выполнения практических работ
ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.	Экспертная оценка выполнения практических работ
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.	Экспертная оценка выполнения практических работ
ПК 2.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.	Экспертная оценка выполнения практических работ
ПК 2.3. Производить резку металлов различной сложности.	Экспертная оценка выполнения практических работ
ПК 2.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.	Экспертная оценка выполнения практических работ
ПК 2 .5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.	Экспертная оценка выполнения практических работ