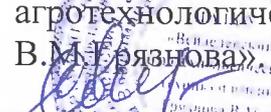


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГА ПОУ «Вейделевский  
агротехнологический техникум имени  
В.М. Грязнова»

  
С.А. Свиридова

« 28 » 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ОАО «Автотранспортное»  
С.М. Мартынов

  
« 28 » 08 2019 г.



СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника  
департамента  
внутренней и кадровой политики  
Белгородской области

  
Изварин /  
(Ф.И.О.)

" 20 г.



## ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Вейделевский агротехнологический  
техникум имени В.М. Грязнова»  
ОАО «Автотранспортное»

на 2019-2022 учебный год

2019г.



Программа дуального обучения разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей профессии 23.01.03 Автомеханик ;
- постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):  
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вейделевский агротехнологический техникум имени В.М. Грязнова»

Предприятие/организация - ОАО «Автотранспортное»

Разработчики программы:

Марченко В.И.- зам. директора по УМР ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум им. В.М. Грязнова»

Бут В.А. - зам.директора по УПР ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум им. В.М. Грязнова»

Коренная О.И.- председатель ЦМК сельскохозяйственного цикла, преподаватель спецдисциплин ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум им. В.М. Грязнова»

Мартынов С.М. - генеральный директор ОАО «Автотранспортное»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	14

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется как форма реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии, основанная на взаимодействии ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум им. В.М. Грязнова» и предприятия ОАО «Автотранспортное», которое обладает ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Цель программы: реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО 23.01.03 Автомеханик в рамках дуального обучения.

Задачи программы:

1.Присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

2.Качественное освоение и формирование обучающимися общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по рабочей профессии в соответствии с ФГОС программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- координация и адаптация учебно-производственной деятельности ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум им. В.М. Грязнова».

## 1.2. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся должен уметь:

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов;
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику;
- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения;

проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;

производить пуск и остановку топливо-раздаточных колонок;

производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;

производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;

производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;

осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;

учитывать расход эксплуатационных материалов;

проверять и применять средства пожаротушения;

вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

## ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

### ВПД 2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ВПД 3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

## 1.3. Количество часов на освоение программы:

## 1-3 курсов

Виды учебной работы	В соответствии с ФГОС	В ПОО	На предприятии и/организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии и/организации
Аудиторные часы. в том числе:	512					
теоретическое обучение	220	220				
лабораторные работы						
практические занятия	292	292				
Практика, в том числе	1404					
учебная практика	252		252			
производственная практика	1152		1152			
<b>Всего</b>	1916	512	1404	40	30	10

*(Таблицы формируются для групп нового набора по данной специальности/профессии. В заголовке таблицы указывается весь период обучения по данной специальности/профессии, например, 1-5 курс, 1-4 курс, 1-3 курс, 1 курс. В графе «Воспитательная работа ПОО» указывается количество часов, отведенное на проведение мероприятий в рамках дуального обучения)*



## Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики: 1916 ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации: 0 ч.
3. Практическое обучение на предприятии/организации (все виды практики): 1404ч.
4. Коэффициент дуальности\*: 73 %

(\*Коэффициент дуальности рассчитывается по формуле:  $([\text{строка 2}] + [\text{строка 3}]) * 100\% / [\text{строка 1}]$ , где строка 2 - Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации; строка 3 - Практическое обучение на предприятии/организации (все виды практики); строка 1 - Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Объем программы и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>				<i>% от общего количества часов по ФГОС</i>			
<i>1</i>	<i>2</i>				<i>3</i>			
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>2165</i>							
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>1916</i>				<i>100%</i>			
<i>в том числе на базе ПОО:</i>	<i>1 курс</i>	<i>2 курс</i>	<i>3 курс</i>		<i>1-курс</i>	<i>2-курс</i>	<i>3 курс</i>	
<i>теоретические занятия</i>	<i>89</i>	<i>11</i>	<i>120</i>		<i>4,6</i>	<i>0,6</i>	<i>6,26</i>	
<i>лабораторные занятия</i>								
<i>практические занятия</i>	<i>90</i>	<i>48</i>	<i>154</i>		<i>4,6</i>	<i>2,5</i>	<i>8</i>	
<i>учебная практика</i>								
<i>в том числе на базе Предприятия:</i>								
<i>теоретические занятия</i>								
<i>лабораторные занятия</i>								
<i>практические занятия</i>								
<i>учебная практика</i>	<i>72</i>		<i>144</i>		<i>3,7</i>		<i>7,5</i>	
<i>производственная практика</i>	<i>144</i>	<i>360</i>	<i>684</i>		<i>7,5</i>	<i>18,7</i>	<i>35,6</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы</i>								

## 2.2. Положение о дуальном обучении.

Разрабатывается профессиональной образовательной организацией самостоятельно на основе постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» и постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп» с учетом специфики реализации дуального обучения в конкретной образовательной организации и на производстве.

## 2.3. Рабочий учебный план по профессии/специальности.

Утверждается директором профессиональной образовательной организации и согласовывается с руководителем предприятия/организации.

## 2.4. Годовой календарный график.

Разрабатывается профессиональной образовательной организацией совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой. Согласовывается с управлением профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области

2.5. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения.

Разрабатывается профессиональной образовательной организацией совместно с предприятием (организацией) в соответствии с установленной формой. Согласовывается с управлением профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области

## 2.4. Договор об организации и проведении дуального обучения.

Составляется в соответствии с типовой формой договора об организации и проведении дуального обучения, представленной в постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», с учетом изменений, представленных в постановлении Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

На каждого обучающегося заключается ученический договор о дуальном обучении на предприятии \ организации, который составляется в соответствии с типовой формой ученического договора о дуальном обучении, представленной в постановлении Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», с учетом изменений, представленных в постановлении Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

## 2.6. Формы отчетности о прохождении дуального обучения

Отчет о реализации дуального обучения за 2019/2020 уч. год и планировании взаимодействия в 2020/2021/2022 уч. годах, составляется профессиональной образовательной организацией в соответствии с установленной формой.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

– учебные кабинеты:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	электротехники;	1
2	охраны труда;	1
3	безопасности жизнедеятельности;	1
4	устройства автомобилей.	1

– мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	слесарные;	1
2	электромонтажные.	1

– лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	материаловедения;	1
2	технических измерений;	1
3	электрооборудования автомобилей;	1
4	технического обслуживания и ремонта автомобилей;	1
5	технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.	1

– спортивные комплексы\*:

№ п/п	Наименование спортивного комплекса	Количество

*\*Для ПОО, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 050141 «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура».*

– технические средства обучения\*\*:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1	Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.	2		2	4

– оборудование\*\*:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	Итого
1	Макет автомобиля КАМАЗ	1	1	1	3
2	Двигателя КАМАЗ, ЗИЛ, Газ. Д-240, ВАЗ		10	10	20
3	Домкраты 8 штук,8 комплектов инструментов (ключи гаечные, ударная отвертка, молоток, пассатижи, динамо- метрический ключ, съёмник стопорных колец №1,2,3)		10	10	20
4	Прибор для изме- рения компрессии	2			

*\*\*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п.*

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

– помещения для теоретических занятий:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	Кабинет ПДД	1
2	Кабинет автомобилей	1

– производственные помещения:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество
1	Гараж	1

– мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	Ремонтные мастерские	2

– лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество

– оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество***				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1.	Тренажеры, тренажерные комплексы:		2	2		4

2.	Автомобили		10	10		20
3.	Двигателя		10	10		20

*\*\*\*Указать количество единиц оборудования и средств производства в цехе, комплексе, мастерских/на рабочих местах мастерских, лабораторий, необходимое для реализации программы дуального обучения.*

### 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО)\*:

1. .-мастер п/о, высшее образование, стаж работы не менее 5 лет,  
\* *Информация об образовании, стаже работы (для преподавателей и мастеров производственного обучения) и разряде (для мастеров производственного обучения)*

Требования к квалификации наставников\*\* на предприятии:

1. .-водитель 1 класса, ср.специальное образование, стаж работы не менее 5 лет
2. .-гл.инженер, высшее, стаж работы не менее 5 лет,

*\*\* Информация об образовании, квалификации, стаже работы и разряде*

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:

- Генеральный директор ОАО «Автотранспортное»

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:

– инженер по ТБ ОАО «Автотранспортное»

Ответственный на предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:

– главный инженер ОАО «Автотранспортное»

### 3.3. Учебно-методическое обеспечение обучения\*\*\*

Основные источники (не старше 5 лет):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	Автомобили	В.А. Родичев – М.: Академия, 2015	20
2	Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве.	Курчаткин В.В.– М.: «Академия», 2015	20
3	Первая доврачебная	Николенко В.Н.– 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр	20

	помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е».	«Академия», 2017	
4	Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е».	Майборода О.В. М.: Издательский «Академия», 2018 центр	20
5	Экзаменационные билеты категории «С» и «D» с комментариями.	М.: «Рецепт-Холдинг», 2019	20

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1.	Справочник мастера по ТО и ремонту МТП	- А.Н.Батищев М. Академия, 2011	1

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
1	Чумаченко Ю.Т.,	<a href="http://examanswer.ru">examanswer.ru</a>
2	Герасименко А.И.,	<a href="http://tehlit.3dn.ru/load/2">tehlit.3dn.ru/load/2</a>
3	Рассанов Б.Б.	<a href="http://KnigoNosha.net...po-professii-avtomehanic.html">KnigoNosha.net...po-professii-avtomehanic.html</a>

\*\*\* Указываются источники по профилю программ дуального обучения

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
перечисляются все знания и умения, общие и профессиональные компетенции (коды), осваиваемые в ходе реализации программы дуального обучения на предприятии	
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	Экспертная оценка выполнения практических работ, зачет
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Экспертная оценка выполнения практических работ, зачет
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Экспертная оценка выполнения практических работ, зачет
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и	Экспертная оценка выполнения

агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	практических работ, зачет
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	Экспертная оценка выполнения практических работ, зачет
5.2.2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.	экзамен
ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".	экзамен
ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Экспертная оценка выполнения практических работ, зачет
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Экспертная оценка выполнения практических работ, зачет
ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Экспертная оценка выполнения практических работ, зачет
ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.	Экспертная оценка выполнения практических работ зачет
ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Экспертная оценка выполнения практических работ, зачет
5.2.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.	Экспертная оценка выполнения практических работ, зачет
ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	экзамен
ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.	Экспертная оценка выполнения практических работ, зачет
ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию	Квалификационная письменная работа