PACCMOTPEHO

на заседании педагогического совета протокол № 1 от 13.01.2020 г.



Директор ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум

имени Грязнова В.М.»

Свиридова С.А. приказ № 13 от 13.01.2020 г.

POPUKAS, Nº 190E

положение

о внутренней системе оценки качества образования в ОГА ПОУ «Вейделевскаий агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»

1. Назначение и область применения

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствие с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г., определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в техникуме.
- 1.2 Настоящее Положение является внутренним нормативным документом и обязательно к применению всеми структурными подразделениями, участвующими в данном процессе.
- 1.3 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству

2. Нормативные ссылки

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность";
- − Федеральные государственные образовательные стандарты (далееФГОС)
 СПО;
 - Локальные акты техникума;
 - Устав.

3. Термины, обозначения и сокращения

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным

государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Мониторинг качества образования комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, количественно-качественные изменения определяющих основных свойств качества образования целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Оценка качества образования - деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития.

Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) - система самоанализа деятельности техникума, система сбора, структурирования, получения, передачи, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной системы с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Педагогические работники - физические лица, которые состоят в трудовых, служебных отношениях с образовательной организацией и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Обучающиеся - физические лица, осваивающие образовательную программу.

Критерии - признаки, на основании которого производится оценка (доступность, качество, эффективность), классификация оцениваемого объекта.

Показатели - количественная характеристика свойств оцениваемого объекта или процесса.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных оценочных средств (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Оценка результатов обучения - процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг.

Федеральный государственный образовательный стандарт — совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ФГОС - Федеральные государственные образовательные стандарты;

ППКРС - программа подготовки квалифицированный рабочих и служащих;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ВСОКО — внутренняя система оценки качества образования; СанПиН — санитарные нормы и правила.

1. Общие положения

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в техникуме представляет собой систему самоанализа деятельности техникума, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности техникума с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования техникума служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования техникума являются:

- Учредитель Министерство образования Белгородской области;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
 - работодатели и социальные партнеры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума, аттестации педагогических работников техникума;

Объектами внутренней системы оценки качества техникума являются:

- организация профориентации и работы по приему в техникум;
- организация образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- качество подготовки выпускников;
- трудоустройство выпускников;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
 - кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
 - организация обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
 - управление деятельностью образовательного учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования; аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутренней системы контроля техникума
- мониторинга качества образования.
- В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
 - образовательная статистика;
 - промежуточная и итоговая аттестация;
 - мониторинговые исследования;
 - отчеты работников техникума;

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы внутренней оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в техникуме, принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в техникуме, направленных на его непрерывное совершенствование;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.
 Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в техникуме;
- формирование комплекса измерителей, системы критериев и аналитических показателей позволяющего получить достоверную информацию о качестве образования и эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования, обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур контроля и оценки качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС СПО;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающихся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогическим работникам; расширение общественного участия в управлении образовательным процессом в техникуме;
- обеспечение открытости и доступности проводимых по оценке качества образования процедур;

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно аналитическая;
- контрольно диагностическая;
- коррективно регулятивная;
- стимулирующая.

При проведении процедур ВСОКО оценивается:

- качество условий осуществления образовательного процесса;
- качество образовательных программ;
- качество освоения образовательных программ обучающимися;
- качество работы педагогических работников.

3. Содержание процедур экспертной оценки качества образования

При проведении мониторинга организации работы по приему в техникум анализируется:

- наличие основных локальных актов, регулирующих работу приемной комиссии техникума и их соответствие законодательным актам Российской Федерации и Белгородской области;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие устава техникума, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации по каждой профессии/специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте техникума;
- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой профессии/специальности;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой профессии/специальности);
 - приказы о зачислении в техникум.
- При проведении контроля организации образовательного процесса анализируется:
- соответствие реализуемых основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
 - соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие заполнения журналов теоретического обучения и учета практик в соответствии с основными профессиональными образовательными программами;
- локальные акты и документы по организации и проведению всех форм практики обучающихся;
- локальные акты и документы по организации и проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников.
- Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется с целью выявления эффективности проведения учебных занятий.

Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется представителями администрации техникума: директором, заместителями директора, на основании плана-контроля за учебно-воспитательным процессом.

В процессе контроля качества проведения учебных занятий изучаются и анализируются:

педагогический аспект урока;

психологический аспект урока;

методический аспект урока;

целевой аспект урока;

педагогическое общение;

физиолого-гигиенический аспект урока.

Результаты контроля качества проведения учебных занятий фиксируются в соответствующих формах посещения занятий, отражающих цель посещения, и подписываются посетившим лицом. Факт ознакомления с результатами посещения преподаватель подтверждает в данном документе своей подписью.

При проведении контроля учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки;
- наличие основных профессиональных образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;
- соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- наличие и качество фондов оценочных средств по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;
- наличие и качество используемых в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов.

При проведении контроля уровня достижений обучающихся анализируется:

- сведения о контингенте обучающихся;
- сведения о движении контингента обучающихся техникума (отчисление, перевод, восстановление);
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий (ведомости аттестации, рапорта);
 - результаты входного контроля;
- результаты промежуточной аттестации (экзаменационные ведомости, сводные ведомости за полугодия);
- результаты участия обучающихся техникума в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях различных уровней.
- При проведении контроля качества подготовки выпускников анализируется:
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме;
- результаты итоговой государственной аттестации (% дипломов с отличием, доля выпускников, получивших по итогам ГИА оценки хорошо и отлично);

Порядок осуществления измерения и оценки качества подготовки выпускников изложен в следующих руководящих документах:

- Положение о выпускной квалификационной работе (ВКР);
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников и др. При проведении контроля воспитательной работы анализируются:
- организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной сфере;
 - локальные акты по организации воспитательной работы в техникуме;
 - планы воспитательной работы на год;
 - протоколы заседаний органов студенческого самоуправления
- условия, созданные для внеучебной работы с обучающимися (наличие планов работы, количество студентов, посещающих кружки, спортивные секции и.д.).
 - организация работы общежития.
 - При проведении контроля материально-технического обеспечения

образовательного процесса анализируются:

наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и их оснащенность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

При проведении контроля библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет; наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;
 - наличие локальных или интегрированных компьютерных сетей и средств;
 - соответствие сайта техникума нормативным требованиям.

При проведении контроля кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- штатное расписание, утвержденное директором техникума;
- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
 - план повышения квалификации и стажировки педагогических работников;
- выполнение плана повышения квалификации и стажировки педагогических работников.
 - графики прохождения аттестации педагогическими работниками техникума;
- % педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, научно практических конференциях, обобщающих свой педагогический опыт, подготавливающих обучающихся к участию в различных мероприятиях территориального, регионального и Всероссийского уровня.

При проведении контроля организации работы с выпускниками по трудоустройству анализируется:

- наличие приказа о создании службы по содействию в трудоустройстве выпускников, назначении ответственного лица за данное направление работы;
 - система мониторинга трудоустройства выпускников;
 - отзывы работодателей.
 - процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости;
- процент выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах по профилю профессии/ специальности.

При проведении контроля обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности техникума;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по охране труда, пожарной безопасности;
- план мероприятий по подготовке техникума к новому учебному году.

При проведении контроля удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:

– результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, работодателей, педагогов);

- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом техникума (наличие жалоб обучающихся, их родителей и законных представителей и работников техникума в вышестоящие инстанции, результаты анкетирования работников техникума).
 - удовлетворенности обучающихся (по результатам анкетирования);
 - удовлетворенности работодателя (отзывы с практик);

При проведении контроля управления деятельностью техникума анализируется:

- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников техникума;
- выполнение предписаний;
- предоставление дополнительных услуг;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности техникума;
- выполнение программ развития.

По итогам анализа полученных данных контроля готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива техникума, учредителя, родителей, общественности.

Результаты контроля являются основанием для принятия административных решений на уровне техникума.

4. Организация работы по обеспечению внутренней системы оценки качества образования

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является ежегодный план контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутреннего контроля и мониторинга, ответственные исполнители.

План контроля утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений техникума

Виды внутреннего контроля:

по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый; по частоте процедур: разовый, периодический, систематический; по содержанию:

<u>тематический</u> (глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса, одного направления деятельности в практике работы коллектива, подразделения, группы, одного преподавателя, мастера производственного обучения или куратора);

фронтальный или комплексный (всестороннее изучение коллектива, группы или одного преподавателя или мастера производственного обучения по двум или более направлениям деятельности).

персональный.

Контроль представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень техникума и уровень методических объединений преподавателей - предметников, мастеров производственного обучения.

Проведение контроля предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация контроля предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта контроля;
- сбор данных, используемых для контроля;
- обработка полученных данных в ходе контроля;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе контроля;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей контроля;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методические объединения, руководителей групп и педагогов. Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование BCOKO, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и исследований по вопросам качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования; Педагогический совет:
- содействует определению стратегических направлений развития образовательного процесса в техникуме;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;
- участие в оценке качества и результативности труда работников; содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке

соблюдения санитарно-гигиенического режима в техникуме, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Методическая служба:

- координирует всю методическую работу в техникуме, направленную на повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, современными тенденциями развития среднего профессионального образования, Программой развития;
- координирует работу методических объединений, творческих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.
- является главным консультативным органом техникума по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса и экспертным советом при анализе учебных планов, авторских и рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;
- координирует разработку содержания программ государственной итоговой аттестации, требований к выпускным квалификационным работам, заданий на преддипломную практику, контрольно-измерительных материалов по дисциплинам и модулям.
- координирует работу по созданию средств диагностики на соответствие уровня подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ.

Методические объединения:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют проведению подготовки работников и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне техникума.

Кураторы групп:

- проводят контроль за обучением каждого обучающегося;
- своевременно доводят итоги до сведения родителей;
- анализирует динамику развития личности каждого обучающегося;
- разрабатывает и предлагает обучающимся, родителям рекомендации по самооценке результатов обученности;
- своевременно представляет информацию для дальнейшего анализа администрации техникума.

Преподаватели и мастера производственного обучения:

- определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся по дисциплинам, МДК, практикам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов;
 - намечают пути повышения степени обученности обучающихся;
 - своевременно предоставляет информацию в учебную часть.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица показателей внутренней системы опенки качества образования

Направления контроля	Объекты	Показатели	Методы	Порядок сбора данных	Ответственные за сбор данных	Вид заключительного документа	Где рассматривается	Ответственные за хранение
Komponii				данным	за соор данным	denimenta	информация	информации
Образователь ные результаты (внугренняя оценка)	Обучающиеся техникума	- % успеваемости общий и по циклам, практике; - % обучающихся на «4» и «5» общий и по циклам УП и практике; - доля обучающихся победителей, призеров и участников конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций различного уровня; -отзывы работодателей о качестве подготовки	Статистическая обработка ведомостей ежемесячной и промежуточной аттестации, статистическая обработка дипломов, грамот, сертификатов, анализ отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся техникума		преподаватели и мастера п/о, методист, зам. директора по УПР, УР	Аналитические таблицы по успеваемости в разрезе специальностей, профессий и общий итог. Таблица мониторинга результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, Анализ работы техникума по итогам года Отчет о самообследовании Показатели, характеризующие качество государственных услуг	Административные совещания Производственные совещания, Студсовет. Совет по профилактике Педагогический совет. Заседания МО	Зам.директора по УПР, УР
Качество подготовки выпускников	Обучающиеся выпускных групп всех профессий и специальност ей	- % обучающихся от общего числа выпускников допущенных к ГИА - в разрезе специальностей и профессий - % обучающихся прошедших ГИА от общего числа допущенных к ГИА - % обучающихся от общего числа допущенных к ГИА получивших - оценки 4» и «5» на защите - % обучающихся получивших дипломы с отличием; - отзывы работодателей по итогам ГИА	Статистическа я обработка протоколов заседания ГЭК, анализ отзывов и рекомендаций представителе й работодателей - членов ГЭК	Последняя неделя учебного года	Руководители групп, преподаватели и мастера п/о, зам.директора по УПР,УР.	Аналитические таблицы и справки по итогам ГИА. Анализ работы техникума по итогам года. Отчет о самообследовании. Показатели эффективности Деятельности техникума за год. Показатели, характеризующие качество государствен ных услуг	Административные совещания Производственные совещания, Студсовет. Совет по профилактике Педагогический совет. Заседания МО	Зам.директора по УПР, УР.

Трудоустройство выпускников по профилю специальности	Выпускники	-кол-во трудоустроенных выпускников; -кол-во выпускников продолживших обучение; -кол-во выпускников, призванных в ряды РА -количество и % выпускников, состоящих на учете в ЦЗН; -кол-во выпускников на предприятиях ОПК; -кол-во трудоустроенных от общего числа выпускников: детей сирот, опекаемых, инвалидов и лиц с ОВЗ	Анализ информации, полученной от ЦЗН. Анкетировани е и собеседование с выпускниками Анализ данных Отделов кадров предприятий района	Сбор информации о трудоустройстве выпускников в течение 1 года после выпуска	Кураторы, Зам. директора по УПР	Справка с информацией в табличной форме. Индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускников. Анализ работы техникума по итогам года. Отчет о самообследовании. Показатели эффективности деятельности техникума за год. Статистический отчет СПО-1	Административные совещания Производственные совещания, Заседания МК	Зам.директора по УПР
Удовлетворенност	Обучающиеся	- % обучающихся,	Анкетировани	Проведение	Кураторы,	Справка с информацией	Административн	Зам.директо
Ь	,	положительно	e,	мониторинга и		об удовлетворенности	ые	ра по УВР,
потребителей		отозвавшихся об	собеседование	обработка	психолог	обучающихся	совещания.	психолог
услуг		организации и условиях		результатов		организацией и условиями	Педсовет.	
организацией и		обучения в техникуме в		психологами		обучения в техникуме.		
условиями		разрезе		техникума в		0		
обучения в		специальностей/професс		начале и конце		Отчет о самообследовании.		
техникуме		ий - о тсутствие в отчетный		учебного		Показатели эффективности		
		_		года		деятельности техникума за		
		период жалоб потребителей услуг на				год.		
		качество						
		их предоставления						
Внеурочная	Обучающиеся	-% обучающихся,	Статистическа	Систематизаци	Зам. директора	Справка с таблицей	Административ-	Зам.
активность	Обучающиеся	участвующих в	я обработка	Я	по УВР,	внеурочной активности	ные совещания	директора по
обучающихся		мероприятиях	аналитических	и накопление	кураторы	обучающихся	Педсовет,	УВР
ooy iaroiqiixox		мереприятия		аналитических	кураторы	ежеквартально	педсовет,	v Bi
		техникума;	записок по	записок, копий		и по итогам		
		- % обучающихся,	проведенным	наградных до-		учебного и календарного		
		участвующих в:	мероприятиям.	кументов по мере		года.		
		- территориальных;	Статистическа	поступления.		Анализ работы колледжа		
		- областных и	я обработка	Статистическая		по итогам года.		
		региональных;	дипломов,	обработка в по-		Показатели эффективности		
		- всероссийских и	грамот,	следней декаде		деятельности		
		международных	сертификатов.	декабря и июня ежегодно		техникума за год.		
		мероприятиях;	Контроль	Отчет за кален-		Отчет о самообследовании.		
		- % обучающихся,	посещения	дарный год				
		занимающихся в секциях и	обучающимися					
		кружках.	секций и					
			кружков и					

Профилактика фактов асоциального поведения среди обучающихся	Обучающиеся	- наличие и реализация профилактических программ, проектов, планов работы, мероприятий; деятельность профилактических Советов, служб количество и % обучающихся, совершивших правонарушения и преступления количество и % обучающихся, совершивших правонарушения и преступления, охваченных организованным досугом	Статистическа я и аналитическая обработка нормативноправовых документов. Статистическая и аналитическая обработка документов из КДН, пдн Контроль посещения обучающи мися секций и кружков и мероприятий	Мониторинг в течение года. Статистическая обработка ежеквартально, в последней декаде декабря и июня ежегодно. Отчет за календарный год	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Справка с таблицей ежеквартально и по итогам учебного и календарного года. Анализ работы техникума по итогам года.	Административн ые совещания Педсовет Студсовет	Зам. директора по УВР
Информационное обеспечение	Фонд библиотеки техникума	- данные по количеству и году выпуска учебных печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и МДК профессий и специальностей реализуемых в техникуме количество официальных, справочнобиблиографических и периодических изданий из расчета на каждые 100 обучающихся количество наименований российских журналов, доступных обучающимся техникума, в том числе и по профилю подготовки.	Анализ информации, предостав- ленной библиотекаре м техникума	Представление данных на январь месяц и на начало учебного года	Библиотекарь	Отчет по самобследованию. Статистический отчет СПО-2.	Административные совещания Педсовет Заседания МО	Библиотекарь

Информационно- техническое обеспечение	Информацио нно- техническое оборудование	- количество ком. со сроком эксплуатации не более 5 лет от общего количества компьютеров доля обеспечения компьютерами (число на100обучающихся) - доля компьютеров, включенных в лок. сеть. доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет - оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами - количество учебных классов, лабораторий,	Статистическа я обработка бухгалтерских документов, отчетов зав. кабинетов, мастерских, лабораторий	Анализ информации, полученной от бухгалтера	Инженер- электроник	Справка с информацией в табличной форме Отчет по самообследованию. Статистический отчет СПО-2.	Административ- ные совещания. Совет техникума	Инженер- электроник
Материально- техническое обеспечение Оборудование для проведения лабораторно - практических занятий, практики	- соответств ие лабораторий, мастерских и т.д. требованиям ФГОС соответствую щей профессии и специальност и	мастерских, оснащенных ПК, мульт оборудованием - количество кабинетов, лабораторий в которых установлено новое оборудование суммы, потраченные на эти цели	Статистическа я обработка данных, полученных в бухгалтерии. Анализ отчетов заведующих кабинетов, мастерских, лабораторий, Смотрыконкурсы лабораторий, мастерских, кабинетов. Анализ паспортов кабинетов, мастерских, лабораторий настерских, кабинетов, мастерских, лабораторий	Ежегодно октябрь, декабрь и последняя декада июня	Экономист зам. директора по УПР	Справка в табличной форме. Отчет о развитии МТБ за учебный год. Отчет по самообследованию. Утвержденный перечень кабинетов, лабораторий, мастерских на учебный год	Админист- ративные совещания. Совет техникума. Педсовет. Заседание МО	зам. директора по УПР

Методическое обеспечение	Разработка ФОС	- количество методическ. материалов, разработанных педагогами техникума за отчетный период % разработки УМК дисциплин / МДК, практик, соответствующих требованиям ФГОС	мониторинг методических материалов в течение года, анализ отчетов педагогов и MO	Заполнение форм отчета в последнюю декаду июня	Председатели МО Методист	Справка с информацией о ФОС образовательного процесса в разрезе профессий и специальностей в отчет по методической работе по итогам учебного года Отчет по самообследованию.	Административные совещания Педсовет; Заседания МО	Зам директора по УМР
беспечение	педагогическ ие работники техникума	- доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и стажировку за последние 3 года и за отчетный период доля педагогов (% от общего числа и количество), имеющих квалификационные категории доля педагогических работников соответствующих занимаемой должности доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, в том числе соответствующее профилю преподаваемой дисциплины - доля педагогических работников участников, победителей и призеров конкурсов проф.мастерства и других конкурсов по направлению профессиональной деятельности различного уровня	Статистическа я обработка данных аттестации, сертификатов, удостоверений , документов об образовании. Статистическа я обработка дипломов, грамот, сертификатов	Ежегодно в сентябре и июне текущего года	Специалист по кадрам Методист	Справка в табличной форме Анализ работы техникума по итогам года. Отчет о самообследовании. Показатели эффективности деятельности техникума за год. Статистический отчет СПО-1	Административные совещания Педсовет; Заседания МО	Зам. директора по УМР

Выполнение ГОС задания и сохранность контингента обучающихся	Континегент обучащихся	- % выполнения гос. задания - общая численность обучающихся - численность обучающихся по очной форме всего, в том числе по ППКРС,ППССЗ, по проф. обучению - численность инвалидов - численность детей с ОВЗ - численность детей- сирот и опекаемых - численность зачисленных на 1 курс - численность выпускников - количество отчисленных, в том числе по неуважительным причинам - количество прибывших из других ОО - количество обучающихся до 18 лет	статистическа я информация, анализ приказов, поименной книги	ежеквартально и по результатам года	Зам директора по УПР, секретарь учебной части, секретарь приемной комиссии, руководители групп	Ежеквартальный отчет по выполнению ГЗ, ежегодный отчет СПО - 1, отчет по самообследованию, анализ работы за год	Административные совещания Педсовет Совет техникума	Зам директора по УР,
Финансовое обеспечение	Внебюджетные средства	Сумма внебюджетных средств, инвестируемых в образовательную деятельность в календарном году:	Статистическа я обработка финансовых документов	ежеквартальны й и ежегодный отчет	Экономист	Справка в табличной форме ежеквартально Статистический отчет СПО-2. Анализ работы техникума по итогам года. Отчет о самообследовании	Совет техникума Педсовет	Экономист