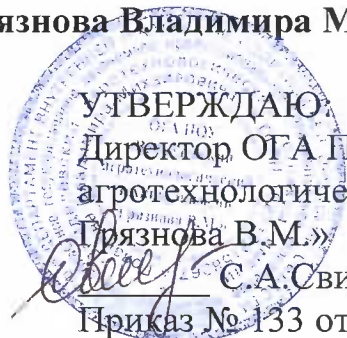


**Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Вейделевский агротехнологический  
техникум имени Грязнова Владимира Михайловича»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
от «26» марта 2020г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГА ПОУ «Вейделевский  
агротехнологический техникум имени  
Грязнова В.М.»  
*С.А. Свиридова*  
Приказ № 133 от «30» марта 2020 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2019 год**

**областного государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Вейделевский агротехнологический техникум  
имени Грязнова Владимира Михайловича»**

Отчет о самообследовании за 2019 год  
сдан в управление профессионального  
образования департамента внутренней и  
кадровой политики области  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Отчет принят начальником отдела  
материально-методического обеспечения  
подведомственных учреждений  
\_\_\_\_\_ Амелькиной Е.В.

п. Вейделевка, 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Система управления техникумом	4
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4	Организация учебного процесса	19
5	Востребованность выпускников	23
6	Качество кадрового обеспечения	31
7	Качество учебно-методического обеспечения	36
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	38
9	Качество материально-технической базы	40
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42
11	Анализ показателей деятельности ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В. М.»	46

## 1. Оценка образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича» (далее – Техникум) в 2019 году осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

Учредителем Техникума являлся департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

В 2019 году техникум осуществлял свою деятельность на основании:

- Лицензии: регистрационный номер № 6895 от 22 июля 2015г., серия 31Л01 № 0001555 по следующим образовательным программам (Таблица 1):

*Таблица 1*

### Специальности/профессии реализуемые в техникуме

№ п/п	Название специальности/профессии	Форма обучения	Срок обучения
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	очная	3г.10мес.
2	23.01.03 Автомеханик	очная	2г.10 мес.
3	43.01.09 Повар, кондитер	очная	3г.10мес.
4	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	очная	3г.10мес.
5	19.01.17 Повар, кондитер	очная	2г.10мес.
6	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	2г.10 мес.
7	08.01.07 Мастер общестроительных работ	очная	2г.10 мес.
8	12680 Каменщик (адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	очная	1 г. 10 мес.

- Свидетельства о государственной аккредитации №4026 от 24 августа 2015г., серия 31А01 №0000602.

При осуществлении образовательной деятельности Техникум руководствовался Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом Техникума, утвержденного приказом департамента внутренней и кадровой политики от 17 июня 2015г. №156 с изменениями от 05 сентября 2016 г. № 328, и локальными актами Техникума.

В Техникуме разработаны локальные акты по следующим направлениям:

- Локальные акты, определяющие правовой статус техникума, организационно-управленческую деятельность;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений;
- Локальные акты, регулирующие права и социальные гарантии педагогических работников и участников образовательных отношений;
- Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- Локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс;
- Локальные акты, регламентирующие учебно-методический процесс;
- Локальные акты, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг;
- Локальные акты, регламентирующие медицинскую деятельность, в сфере охраны здоровья.

**Вывод:** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует требованиям законодательства и устава техникума и имеет все необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

## 2. Система управления техникумом

Управление Техникумом осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Белгородской области и Уставом Техникума. Система управления строилась на принципах: единоначалия и коллегиальности, самоуправления и законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителем ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» являлся департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществлял директор, который нес персональную ответственность за руководство за образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Техникума.

Коллегиальными органами управления Техникума являлись:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;

- Студенческий совет;
- Совет родителей.

Наблюдательный совет сформирован приказом департамента внутренней и кадровой политики от 03апреля 2019 года № 109 «Об утверждении составов Наблюдательных советов профессиональных образовательных учреждений области» в количестве 11 человек. Возглавлял Наблюдательный совет Шумский Сергей Витальевич - генеральный директор якорного предприятия АО «Должанское». В 2019 году состоялось 4 заседаний Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены вопросы финансово-хозяйственной деятельности, трудоустройства выпускников, пополнения материально-технической базы техникума, согласование заявки контрольных цифр приема на 2019-2020 учебный год, организации дуального обучения, отчет по проведению стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения.

За отчетный период в Техникуме состоялось 8 заседаний Общего собрания работников. Были рассмотрены отчеты о работе общежития за 2018-2019 учебный год, о выполнении коллективного договора, о работе коллектива по направлениям деятельности, разработка инструктажей по охране труда и технике безопасности на 2019 год, материально-технического обеспечения учебного процесса, об изменениях в оплате труда.

Педагогический совет Техникума определял основные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и воспитательной деятельности Техникума и координировал ее. В состав педагогического совета входили все педагогические работники Техникума. Деятельность и порядок работы педагогического совета регламентировался Положением о педагогическом совете. Было проведено 4 плановых и бвнеплановых заседаний Педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы: анализ работы педагогического коллектива, обобщался педагогический опыт преподавателей и мастеров производственного обучения, допуск обучающихся к промежуточной аттестации, утверждение программ ППКРС и ППССЗ.

Все заседания органов управления Техникумом оформлялись протоколами.

Сложившаяся система управления в Техникуме обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен локальными актами, должностными инструкциями и приказами директора. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствовала законодательству Российской Федерации, Уставу техникума. Делопроизводство в Техникуме велось в соответствии с требованиями нормативных актов. Имелась необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, велся учет бланков строгой отчетности. Организовывалась система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществлялся заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Согласно плана работы

проводились административные совещания при директоре, на которых обсуждались текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы техникума.

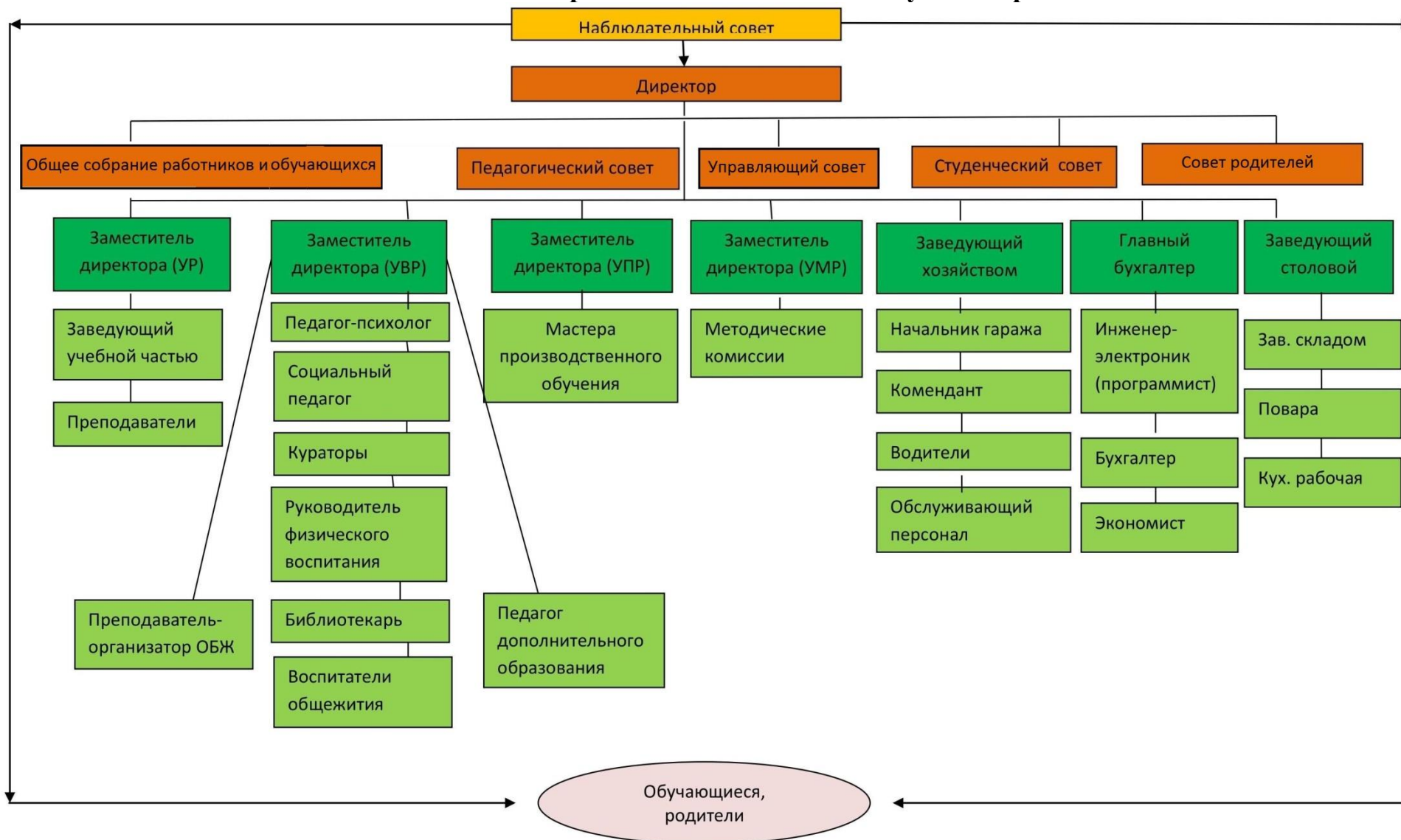
### **Бережливый колледж**

С 2019 года техникум включен в перечень профессиональных образовательных организаций области, реализующих проекты «Бережливый колледж». В целях повышения результативности и эффективности деятельности, согласно приказу департамента внутренней и кадровой политики № 197 от 14.12.2019 г. техникуму назначена организация-наставник – ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж». В ходе взаимодействия 6 человек (20%) педагогических работников техникума посетили обучающие семинары в колледже, приняли участие в фабрике процессов, посетили комнату обeya, получили практические рекомендации по внедрению бережливых технологий в образовательный процесс. На основании изученного опыта, в техникуме были созданы рабочие группы и утверждена дата начала работы над проектами: 1) Адаптация первокурсников; 2) Визуальная навигация пространства учебно-бытового корпуса, которые были реализованы к 20.12.2019 г.

### **1С: Колледж ПРОФ**

В марте 2019 года было закуплено программное обеспечение для установки «1С: Колледж ПРОФ», который представляет собой комплексное решение для управления деятельностью образовательных организаций среднего профессионального образования, предъявляющих повышенные требования к уровню автоматизации и позволяет автоматизировать практически все участки управления. Программа «1С: Колледж ПРОФ» охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений техникума и интегрируется с типовыми решениями фирмы «1С» для бухгалтерии, отдела кадров, библиотеки, автоматизации электронного обучения. Заполнение базы данных осуществляется согласно перспективному плану.

## Структура управления ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум им. Грязнова В.М.»



**Вывод:** анализ структуры управления техникума показывает, что имеющаяся система управления являлась оптимальной и позволяла принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органом самоуправления в Техникуме. Существующая система управления соответствовала действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности Техникума.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

По состоянию на 1 октября 2019 года (отчет форма № СПО-1) в техникуме обучалось 226 обучающихся по программам СПО и 6 обучающихся по адаптированной программе. В том числе:

-по специальности:

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» - 60 человек;

-по профессиям:

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 44 человека;

23.01.03 «Автомеханик» - 45 человек;

08.01.07 «Мастер общестроительных работ» - 31 человек;

43.01.09 «Повар, кондитер» 46 человек.

-по адаптированной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

12680 Каменщик - 6 человек

Контрольные цифры приема выполнены на 100%. На первый курс поступили 75 человек.

В техникуме практиковались основные виды контроля: внутренний (текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация без привлечения работодателя) и внешний (экзамен квалификационный с привлечением работодателя).

В ходе самообследования оценивалось качество подготовки обучающихся и выпускников техникума на основе анализа результатов успеваемости полученных при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль по дисциплинам, МДК проводился в соответствии с тематическими планами, включал в себя контрольные работы, тестовые задания, проведение практических занятий. Содержание контрольных работ включало разноуровневые задания, разработанные с учетом практического применения учебной дисциплины, МДК. Варианты контрольных работ рассматривались и утверждались на заседаниях методических комиссий.

Промежуточный контроль осуществлялся в традиционной форме: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамен (квалификационный), тестирование, защита курсовых работ (проектов).

Содержание экзаменационных билетов промежуточной аттестации соответствовало требованиям ФГОС СПО и позволяло объективно оценить качество подготовки обучающихся. Фонды контрольно-оценочных средств



рассматривались на заседаниях МК, согласовывались с заместителем директора, утверждались директором.

В 2019 году в техникум поступили учиться в группы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, по подготовке специалистов среднего звена обучающиеся, которые имеют средний балл аттестата об основном общем образовании 3,5(по сравнению с 2018 годом – 3,4). Анализ диагностических контрольных работ выявил, низкий уровень знаний.

В 2019 году промежуточная аттестация проходила в 2 этапа: летний - 2-е полугодие 2018-2019 учебного года и зимний -1-е полугодие 2019-2020 учебного года.

Результаты промежуточной аттестации во 2-ом полугодии 2018-2019 учебного года представлены в таблице 2.

*Таблица 2*

**Итоги промежуточной аттестации обучающихся за 2018-2019 учебный год (2-е полугодие)**

Группы	Количество обучающихся	На «хорошо и отлично»	На «удовлетворительно»	Количество неаттестованных	Успеваемость %	Качество знаний %
ППКРС	166	58	106	2	99	35
ППССЗ	45	23	18	4	91	51
Всего	211	81	124	6	97	38

Как видно из таблицы 97% обучающихся усвоили обязательный минимум базовых знаний, умений, навыков.

Результаты промежуточной аттестации в 1-ом полугодии 2019-2020 учебного года представлены в таблице 3

*Таблица 3*

**Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2019 – 2020 учебный год (1-е полугодие)**

Группы	Количество обучающихся	На «хорошо и отлично»	На «удовлетворительно»	Количество неаттестованных	Успеваемость %	Качество знаний %
ППКРС	162	61	98	3	98	38
ППССЗ	58	33	22	3	95	57
Всего	220	94	120	3	97	43

В 1-ом полугодии 2019-2020 учебного года успеваемость осталась на прежнем уровне по сравнению со 2-ым полугодием 2018-2019 учебного года. Как видно из таблицы 97% обучающихся усвоили обязательный минимум базовых знаний, умений, навыков. Качество знаний увеличилось на 5%. Как показывает анализ по курсам обучения, увеличение качественного показателя наблюдается на 3-4 курсах. Это говорит о том, что у обучающихся формируется повышение мотивации к изучаемой профессии или специальности.

В 2019 году успешно прошли Государственную итоговую аттестацию 62 обучающихся техникума и получили дипломы о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Таблица 4).

Таблица 4

**Результаты итоговой аттестации за 2019 год**

<b>Наименование профессии</b>	<b>Количество обучающихся</b>
35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы	11
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	11
23.01.03 Автомеханик	13
08.01.07 Мастер общестроительных работ	13
19.01.17 Повар, кондитер	14
<b>Всего</b>	<b>62</b>

По профессии «Хозяйка (ин) усадьбы» 11 обучающихся успешно прошли ГИА. Из них 8 обучающихся (73%) защитили выпускную письменную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично». Обучающиеся были направлены в г. Белгород в ОГА ПОУ «Белгородский техникум общественного питания» в количестве 11 человек для прохождения независимой оценки качества. Получили повышенные уровни квалификации по профессии 16675 «Повар» -4 обучающихся(36%). Подтвердили разряды на независимой оценки квалификации - 100% обучающихся.

По профессии «Мастер общестроительных работ» 13 обучающихся успешно прошли ГИА. Из них 10 обучающихся (77%) защитили выпускную письменную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично». Выпускники группы № 33 по профессии «Мастер общестроительных работ» в количестве 11 человек в ОГА ПОУ «Белгородский строительный колледж» прошли Независимую оценку качества по профессии 12680 «Каменщик». 9 обучающихся (82%) получили повышенный разряды. Подтвердили разряды на независимой оценки качества 100% обучающихся.

По профессии «Повар, кондитер» 14 обучающихся успешно прошли ГИА. Из них 6 обучающихся (43%) защитили выпускную письменную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично». По профессии кондитер 12 выпускников

прошли независимую оценку качества в Старооскольском агротехнологическом техникуме. 4 обучающихся (33%) получили повышенный разряды. Подтвердили разряды на независимой оценки качества 100% обучающихся.

По профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 11 обучающихся (100%) успешно прошли ГИА. Из них 8 обучающихся (73%) защитили выпускную письменную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично». По данной профессии независимая оценка квалификации не предусмотрена.

По профессии «Автомеханик» 13 обучающихся (100%) успешно прошли ГИА защитили выпускную письменную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично». По данной профессии независимая оценка квалификации не предусмотрена.

Из 34 обучающихся заявленных на независимую оценку квалификации 17 выпускников (50%) получили повышенные разряды по профессиям (это на 7% больше, чем в 2018 году).

Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) в 2019 году программами ГИА по специальностям и профессиям не предусматривалось.

С 17 февраля – 21 февраля 2019 года 2 обучающихся техникума приняли участие в Региональном чемпионате WorldSkills. Обучающийся группы №33 по профессии «Мастер общестроительных работ» Гладуняк Кристиан принял участие по компетенции «Кирпичная кладка», обучающийся группы №32 по специальности «Механизация сельского хозяйства» Филиппов Сергей - по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Филиппов С. получил медальон «За профессионализм»

С целью совершенствования профессиональной работы, повышения качества и обновления содержания деятельности по профориентационной работе и выполнения государственного задания в техникуме работает Центр инсталляции рабочих профессий. В 2019 году центром инсталляции были проведены следующие мероприятия: мастер-классы для учащихся общеобразовательных школ Вейделевского района по профессиям и специальности, «День открытых дверей», проводились совместные спортивные соревнования (по воркауту, гиревому спорту, мини-футболу, смешанная спортивная эстафет легкоатлетический кросс, День допризывной молодежи, спартакиада им. Макаренко А.С.) и культурно-массовые мероприятия («День молодежи», районный фестиваль «Молодые профессионалы», районный праздник «Покровская ярмарка», в районном празднике «Широкая масленица»), в которых приняли участие учащиеся 7-9 классы школ района (158 человека) участие в профориентационных мероприятиях на базе Новооскольского колледжа. В мае 2019 года техникум принял участие в «Параде профессий» г. Белгород - главное профориентационное событие для выпускников 9-11 классов и их родителей. Были представлены изделия производственной деятельности, мастер-классы по профессиям: «Повар, кондитер», «Хозяйка(ин) усадьбы» - выполнение изделий из теста, «Мастер общестроительных работ» - выполнение изделий из бетона,

Мастер-классы декоративно-прикладного творчества: биссероплетение, изготовление свечей из вошины, холодная сварка – ковка.

В октябре 2019 года обучающиеся по профессии «Хозяйка(ин) усадьбы» приняли участие в межрайонном конкурсе профессионального мастерства «Мастер кухни» по профессии «Повар». По итогам конкурса обучающаяся техникума Гасинец Ангелина заняла 1-е место, Кравченко Маргарита - 3-е место.

Внеклассная воспитательная работа в техникуме осуществлялась в соответствии с программой профессионального воспитания по восьми направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, самоуправление в профессиональном воспитании, культурно-творческое и духовно – нравственного, бизнес–ориентированное, социальное направление и функциональное направление «Взаимодействие с социальными партнерами». Основной целью профессионального воспитания обучающихся техникума является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

В 2019 учебного году были проведены внеклассные мероприятия, посвященные 65-летию образования Белгородской области: историко-краеведческий час в районной библиотеке «65 лет созидания и побед», музейный урок -исторический диспут «Наш отчий край-святое Белогорье», научно-практическая конференция «История Белгородской области VIII-XXIв.в.»; кураторский час, посвященный 76-ой годовщине освобождения Вейделевского района от фашистских захватчиков. Обучающиеся техникума принимали участие в Вахте памяти и районном митинге, посвященном 76-ой годовщине освобождения Вейделевского района от фашистских захватчиков, в районных мероприятиях, посвященных 74-годовщине Великой Победы, в районной акции «Бессмертный полк», акции «Синий платочек», «Георгиевская ленточка».

В техникуме большое внимание уделялось правовому воспитанию обучающихся. Проводились дни правовых знаний: «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений экстремистской и террористической направленности», «Конституция - основной закон РФ», «История развития судопроизводства», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «О недопущении совершения мошеннических действий в отношении несовершеннолетних, пожилых людей», «Закрепление знаний у обучающихся о правилах дорожного движения, навыков безопасного поведения на дорогах, необходимости ношения на одежде световозвращающих элементов», «О недопущении проявления коррупции», «О недопущении совершения подростками правонарушений, влекущих к совершению ДТП, нарушений ПДД», «Ответственность за правонарушения и преступления, связанные с употреблением и незаконным оборотом наркотиков».

В течение года работал Совет Студенческого самоуправления. Ежемесячно подводились итоги «Лучшая группа года», по итогам которого за второе

полугодие 2018-2019 учебного года первое место заняла группа 14 «Автомеханик» (куратор Клименко А.Н.), второе место группа 33 «Мастер общестроительных работ» (куратор Крикунов А.В.), третье место группа 34 «Автомеханик» (куратор Барышников П.В.), в первом полугодии 2019-2020 учебного года первое место заняла группа 14 «Автомеханик» (куратор Смирнова И.Н.), второе место группа 34 «Автомеханик» (куратор Яковлев С.Н.), третье место группа 24 «Автомеханик» (куратор Клименко А.Н.) и группа 36 «Повар, кондитер» (куратор Посохова Н.А.). В ноябре 2019 года был проведен конкурс «Студент года», победителем которого стала обучающаяся третьего курса Гасинец Ангелина. Обучающиеся, принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на базе ЦМИ п. Вейделевка, в областных молодежных мероприятиях, районных волонтерских акциях: в образовательном форуме «Чайка», в финальной игре областного интеллектуального турнира «Игры разума», в слете активистов движения «Кибердружина», в зональной школе волонтерских отрядов общеобразовательных организаций «Ты решаешь», в зональной школе поисково-спасательных отрядов, в региональном этапе открытого молодежного регионального конкурса разговорного жанра «Время, как звезды, сердца зажигать», в XVII Слете курсантов Белгородского регионального военно-патриотического объединения «Поколение», посвященном 65-ой годовщине образования Белгородской области, в экскурсионный туре в г. Ростов-на-Дону, в региональном конкурсе отрядов содействия полиции, в областной акции «Марш-бросок в бессмертие», в форуме студенческого самоуправления образовательных организаций профессионального образования Белгородской области «Самоуправление-будущее России», во Всемирная акция «Зажги синим», в районном праздничном мероприятии, посвященном Дню матери, в районной Покровской ярмарке, в областном конкурсе «Белгородская кулебяка», в областном творческом конкурсе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области «Созвездие талантов», в областной акции «Карьерный старт» и др.

Функционировал молодежный штаб «Активный студент», в состав которого вошли агитационная группа, волонтеры и Студенческий отряд содействия полиции (Добровольная народная дружина «Закон и порядок»). В марте и декабре 2019 года проводилась акция «Стоп ВИЧ/СПИД», которые сопровождалась выступлением агитбригады, распространением памяток, буклетов, конкурсом коллажей «Мы за ЗОЖ». В марте и ноябре 2019 года проводилась Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!», в ходе которой до обучающихся доводилась информация об ответственности за правонарушения и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, проводились встречи с сотрудниками ОМВД по Вейделевскому району, территория техникума обследовалась с привлечением служебной собаки.

В техникуме развито волонтерское движение. Проводились волонтерские экологические акции по наведению санитарного порядка и благоустройству территории техникума. Обучающиеся техникума участвовали в волонтерских акциях «Милосердие без границ» по оказанию помощи пожилым людям на

приусадебных участках, по расчистке снега в подворьях пожилых людей; в акции «Зеленая столица», экологических акциях на территории п. Вейделевка. Волонтеры победы принимали активное участие в волонтерской акции «Дорога к обелиску», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». По итогам районного конкурса на лучший волонтерский отряд коллектив техникума удостоен третьего места и награжден сертификатом на 2000 рублей.

В 2019 году продолжалось сотрудничество с нашими социальными партнерами: районной библиотекой («Карагодинские чтения», краеведческий час «Хороша, ты, земля Белгородская», информационный час Символы, рожденные историей»), краеведческим музеем (краеведческие чтения «Судьба моя-Белгородчина», исторический экскурс «Москва. Декабрь 1941...», музейные уроки) физкультурно-оздоровительным комплексом (Битва поколений, соревнования по настольному теннису, волейболу, мини-футболу, сдача норм комплекса ГТО, участие в Днях призывника), местным отделением ДОСААФ (соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, деятельность военно-патриотического клуба «Сокол», спортивно-стрелковой секции, Дни допризывной молодежи), управлением по делам физкультуры, спорта и молодежной политики (спортивные соревнования, спартакиады, эстафеты, сдача норм ГТО, волонтерские акции, День студента, Студенческая весна, фестиваль «Молодые таланты, квесты и др.), МУЗ «Вейделевская ЦРБ» (вакцинация, медосмотры, круглые столы о вреде табака, наркотиков, алкоголя, снюсов, об ИППП, вреде абортов, лекции врача-нарколога и врачей медицинской профилактики, месячник профилактики туберкулеза, месячник антинаркотической пропаганды и др.), УСЗН (консультации детей-инвалидов, помощь малообеспеченным, сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участие в проведении районных мероприятий, посвященных выводу советских войск из Афганистана, памяти жертв аварии на Чернобыльской АЭС), МБУК «Вейделевский ЦКР» (профессиональный конкурс «Лучший парикмахер, «Покровская ярмарка», участие в акции «Белый цветок», коллективный просмотр фильма «Союз спасения», районное мероприятие День матери, торжественной церемонии «Человек года», торжественное закрытие года 65-летия Белгородской области и др.), Вейделевский районный суд (занятия с обучающимися по вопросам судопроизводства и права), Вейделевским благочинием (встречи с о.Игорем, молебны в начале учебного года, Студенческая Пасха, беседы с обучающимися, посвященные Дню православной молодежи, Дню православной книги, Дню народного единства и др.).

В ноябре 2019 года состоялось торжественное открытие памятной доски Грязнова Владимира Михайловича на здании техникума. В мероприятии приняли участие глава администрации Вейделевского района Тарасенко А.В., вдова Грязнова В.М. Валентина Ивановна, генеральный директор АО «Должанское» Шумский С.В., ветераны сельскохозяйственного производства, общественность.

Коллектив техникума принимал участие в реализации районного проекта «Организация школы будущей семьи на территории Вейделевского района «Счастливая семья - прочная семья!».

В 2019 году обучающиеся техникума показали более высокие достижения в спорте, художественном и декоративно-прикладном творчестве, профессиональных конкурсах: (Таблица 5).

Таблица 5

**Достижения обучающихся**

№п/п	Наименование	Место 2018 год	Место 2019 год	Педагог
1.	Районные соревнования по настольному теннису	III - Ситюков Александр	II - Ситюков Александр	Трубчик А.В.
2.	Межрайонное первенство по гиревому спорту	-	III- Жолоб Артем	Трубчик А.В.
3.	Открытое первенство г.Валуйки по настольному теннису	-	I -Ситюков Александр	Трубчик А.В.
4.	Районные соревнования по воркауту	I-Рустамов Шукри	II- Рустамов Азиз, Ерохин Данил	Трубчик А.В.
5.	Межрайонный конкурс профмастерства «Маэстро кухни»:	II-Гасинец Ангелина	I-Гасинец Ангелина III-Кравченко Маргарита	Денисенко А.В.
6.	Районный конкурс «Молодые таланты» (ДПТ)	участие	I -Мышкина Алина II -Мягкий Александр, Кат аев Александр	Ключникова В.Н. Трофимчук А.М.
7.	Районный конкурс «Молодые таланты» (вокал)	участие	I -Мышкина Алина	Ключникова В.Н.
8.	Районный конкурс	II-Вахнина	II -Букина	Яненко Р.Н. Ключникова

	«Молодые таланты»	Елизавета	Анастасия	В.Н
9.	Районный конкурс «Молодые таланты» (фотоискусство)	II -Бугаев Валерий, Мацерук Ангелина	III- Красюк Максим	Яковлев С.Н.
10.	Районная спортивная эстафета, посвященная Дню Народного единства	-	II	Трубчик А.В.
11.	Районная спортивная эстафета «Битва поколений» посвященная Дню образования комсомола	I	I	Трубчик А.В.
12.	Районный турнир по мини-футболу «Мини-футбол в школы»	участие	II	Алтынник Н.А.
13.	Районные соревнования по настольному теннису, посвященные Дню народного единства	-	I, II	Трубчик А.В.
14.	Районная культурно-спортивная эстафета «Голос победы в наших сердцах»	-	I- Ситюков Александр.	Васильева Я.В.
15.	Районный кросс на приз газеты «Пламя»	I командное место	II- Хватков Константин, II- Кулик Анна	Алтынник Н.А.
16.	Областной конкурс «Лучший студенческий спортивный клуб»	-	II	Трубчик А.В.
17.	Финал областной	-	II-Хватков	Алтынник



	традиционной 51-ой спартакиады допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта. Метание снаряда среди юношей .		Константин	Н.А.
18.	Областной конкурс «Время, как звёзды, сердца зажигать» Вахнина Елизавета	-	участие	Бекарюченк о Г.В.
19.	Фестиваль «Белгородская черта», областной гастрономический конкурс «Белгородская кулебяка »	-	I- в номинации «Креативность и эстетика»	Денисенко А.В.
20.	Областная спартакиада ПОО Белгородской области по легкоатлетическому кроссу (девушки)	участие	III	Алтынник Н.А.
21.	Областная спартакиада среди сборных команд муниципальных образований учреждений по лёгкой атлетике	участие	III	Трубчик А.В.
22.	Областные соревнования по боксу	участие Красюк Максим	I -Открытый ринг г. Новый Оскол Гайдамака Даниил	Алтынник Н.А.
23.	Областная спартакиада по настольному теннису (зона «Восток»)	участие	I Ситюков Александр, Сериков	Алтынник Н.А.

			Максим	
24.	Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	участие Филиппов Сергей	Медальон «За профессионализм» Филиппов Сергей	Коренная О.И.
25.	Областной конкурс сочинений среди обучающихся ПОО области «Молодежь выбирает».	I - Волощенко Юлия	участие	Яненко Р.Н.
26.	Областной конкурс «Созвездие талантов»	участие	Выход в финал	Ключникова В.Н
27.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна»	-	Участие Коковцева Ангелина	Ключникова В.Н
28.	Региональный конкурс «Лучший оперативный студенческий отряд»	-	Участие	Пушкарев В.А.
29.	Чемпионат России по гиревому спорту	-	I-Бурлуцкая Алина, I-Хайдарова Мадина	Трубчик А.В.
30.	Чемпионат России по гиревому спорту	-	II- Рустамов Шукри	Трубчик А.В.

В 2019 году по результатам промежуточной аттестации 155 обучающихся получали государственную академическую стипендию, из них 15 обучающихся получали повышенную стипендию. 77 обучающихся получали государственную социальную стипендию. Это обучающиеся из числа детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды, обучающиеся из малообеспеченных семей и обучающиеся, проживающие в зоне проживания с льготным социально-экономическим статусом согласно постановления правительства РФ от 18.12.1997 г. №1582.

Именные стипендии в 2019 году получали:

-Стипендия губернатора Белгородской области - Кравченко Маргарита (январь- август 2019г.) за хорошую учебу и активное участие в общественной жизни техникума, районных и областных мероприятиях среди обучающихся профессиональных образовательных и молодежных организаций Белгородской области и Филиппов Сергей (сентябрь-декабрь 2019 г.) за хорошую учебу и активное участие в общественной жизни техникума, участие в районных и областных мероприятиях среди обучающихся профессиональных образовательных и молодежных организаций Белгородской области.

-Стипендия профсоюза АПК- Филиппов Сергей (январь-июнь 2019г.) за хорошую учебу, активное участие в общественной жизни техникума, участие в районных и областных конкурсах и Драган Олег (сентябрь- декабрь 2019г.) за хорошую учебу, активное участие в общественной жизни техникума, участие в районных и областных конкурсах;

-Стипендия директора техникума получали: Хватков Константин (январь-июнь 2019г.) за хорошую учебу, примерное поведение, высокие спортивные достижения, активное участие в общественной жизни техникума, волонтерскую деятельность и Тележная Виктория (сентябрь-декабрь), за хорошую учебу, активное участие в общетехникумовских, районных, областных мероприятиях, работе Совета студенческого самоуправления.

**Вывод:** Подготовка выпускников соответствовала требованиям ФГОС СПО. У выпускников сформирован устойчивый интерес и желание работать по профессии.

#### **4.Организация учебного процесса**

Режим занятий обучающихся в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича» (далее - режим занятий) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Учебный год в Техникуме для обучающихся по программам ППКРС и ППССЗ начался 2 сентября, делился на два семестра, каждый из которых завершался промежуточной аттестацией.

Режим занятий определял занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в техникуме (далее – ОПОП СПО).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составлял 54 академических часа в неделю, из них 36 часов аудиторная учебная нагрузка и 18 часов внеаудиторная учебная нагрузка. Для профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» утвержденной Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 из списка 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования максимальный объем учебной нагрузки в неделю составлял 36 часов.

Продолжительность учебной недели составляла 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью - 45 минут. Занятия проводились в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерыв для приема пищи составлял – 1 час, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебную деятельность регулировали расписания учебных занятий утвержденные директором Техникума. Расписание учебных занятий на 2-е полугодие 2018–2019 учебного года и 1-е полугодие 2019–2020 учебного года размещалось за 10 дней до начала занятий на стенде «Расписание занятий» на 1-ом этаже учебного корпуса и на официальном сайте техникума. Расписание в течение семестра выполнялось, изменения допускались в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам (курсы, стажировки, соревнования). В таких случаях происходили замены уроков с записями об этом в отдельном Журнале учета пропущенных и замещенных уроков.

ОПОП СПО, рассматривались на педагогическом совете Техникума (протокол № 22 от 30.08.2019г.) и были утверждены приказом № 282а от 30.08.2019 года, ОПОП для 2-х, 3-х и 4-х курсов были обновлены в части дополнения новыми учебно-методическими пособиями и интернет-ресурсами и согласованы с работодателями.

Учебные планы по специальностям и профессиям прошли экспертную оценку. В техникуме в соответствии с ФГОС СПО имелись в наличии на 100% рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, составлены графики проведения промежуточной аттестации, установлено количество консультаций по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, МДК, графики проведения консультаций промежуточной аттестации, итоговой (государственной) аттестации, которые разрабатывались заместителями директора по направлению деятельности, преподавателями техникума и были рассмотрены на заседаниях МК.

На основании рабочих программ составлены календарно - тематические планы, рассмотренные на заседаниях МК, согласованы с заместителями директора по направлению деятельности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла проводилась в форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) являлось успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формы государственной итоговой аттестации определялись в соответствии с ФГОС СПО.

Общеобразовательный учебный цикл реализовывался в соответствии профилю (технический) обучения на основании письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебная практика проводилась концентрированно на базе техникума. Производственная практика проводилась концентрированно на базе организаций, являющихся базами практической подготовки (дуальное обучение).

Порядок организации практик в рамках дуального обучения определялся Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО утвержденное Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся».

Дуальное обучение осуществлялось на базе якорного предприятия (АО «Должанское») и предприятий социальных партнеров (15 предприятий, что на 5 больше, чем в 2018 году). За обучающимися закреплялись наставники из числа: трактористов, механиков участков, инженеров, механиков по выпуску на линию транспортных средств, слесарей по ремонту автомобилей, заведующих столовой, заведующих производством пищевого предприятия, мастеров участков, прорабов, экономистов, бухгалтеров. Наставничество организовывалось с момента поступления обучающихся на дуальное обучение и устанавливалось на весь период практического обучения на базе предприятия. За отчетный период дуальное обучение прошло на следующих предприятиях (таблица 6):

*Таблица 6*

**Предприятия, предоставляющие места для дуального обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование профессии/специальности</b>	<b>Наименование предприятия</b>
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	АО «Должанское»
		ЗАО имени Кирова
		ООО «Русагро-Инвест»
		Глава КФХ ИП Поманисточка Н.В.
		ИП Половченко
2	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	АО «Должанское»
		ЗАО имени Кирова
		ООО «Русагро-Инвест»
3	23.01.03 Автомеханик	ОАО «Автотранспортное»
		ООО «Автоколонна – сервис» Валуйки
		ИП Колесниченко В.А.
		ИП Шарудин В.В.
		ЗАО имени Кирова
4	43.01.09 Повар, кондитер	Вейделевская ЦРБ
		Детский сад №1 п. Вейделевка
		Детский сад №2 «Непоседа»
		Центр развития ребенка «Радуга»
		Центр соц. поддержки семьи и детства «Семья»
		Глава КФХ ИП Аветян
5	08.01.07 Мастер общестроительных работ	ООО «Строитель»

Охват обучающихся дуальным обучением составил 100%.

На базе техникума по договорам №1/19Ш, №2/19Ш от 1 сентября 2019 года «О безвозмездном пользовании помещениями и учебным оборудованием техникума» в 2019 году обучено по профессии «Каменщик» (программа утверждена 31.08.2015г. ООО «Строитель») 42 ученика, «Продавец продовольственных товаров» (программа утверждена 31.08.2015г. Вейделевским РАЙПО) 45 учеников школ района, что на 4 человека меньше чем в 2018 году. Обучение проводили преподаватели Управления образования Вейделевского района.

Обучающиеся техникума имели возможность получить к основной профессии дополнительную профессиональную подготовку по профессиям: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», «D», «F»; Электрогазосварщик; Повар; Оператор птицефабрик и механизированных ферм; Каменщик; Основы бухгалтерского учета со знанием персонального компьютера

и программы «1С: Бухгалтерия». В 2019 году прошли обучение по дополнительным программам профессионального обучения 81 человек, что составило 34% (на 2% больше чем в 2018г.) от общего количества обучающихся.

За 2019 год на базе техникума подготовлено и переподготовлено по программам профессионального обучения по заявкам Центра занятости населения, предприятий и населения 305 человек, на сумму 12016240 рублей, что в сравнении с 2018 годом на 143000 рублей больше.

Увеличение количества реализуемых программ произошло за счет участия в реализации проекта «50+». Разработаны три программы повышения квалификации:

1. «Практикующий бухгалтер»
2. «Основы проектной деятельности»
3. «Оператор птицефабрик и механизированных ферм»

В конце 2019 года 8 человек прошли переподготовку по 2 программам ДПО проекта «50+» - «Практикующий бухгалтер» и «Основы проектной деятельности»

**Вывод:** организация учебного процесса в Техникуме позволила в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы.

## 5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников – один из главных факторов эффективной деятельности техникума. Центр содействия трудоустройству выпускников был создан на базе техникума в 2015 году (Приказ №340а от 19.10.2015 г.). Для эффективной работы центра подготовлена необходимая нормативно-правовая база.

Целью деятельности центра являлось повышение эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников техникума, осуществление мониторинга трудоустройства выпускников, информирование студентов о вакансиях на рынке труда.

Новые экономические отношения выдвигают новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности центра являются:

- организация и проведение внутритехникумовских тематических мероприятий;
- осуществление методической и консультационной поддержки работ по содействию трудоустройству выпускников;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество с работодателями;
- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного проведения профессионального просвещения особое внимание уделялось разработке и обновлению информационного материала о профессиях и специальностях, реализуемых в техникуме.

В 2019 году проведено 12 консультаций (на 2 больше чем в 2018г.) по поиску работы для выпускников, по собеседованию с работодателем «Собеседование с работодателем», тренинги «Рекомендации по поиску работы. Деловая игра», встречи с работодателями и специалистами Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства, встречи с представителями вузов по определению перспектив дальнейшего обучения, встречи с выпускниками, успешно работающими на предприятиях, в которых приняло участие 142 обучающихся (выпускники 2019 года, и обучающиеся 3-4 курсов 2019-2020 учебного года). Обучающиеся учатся правильно составлять резюме. 100% обучающихся техникума имели портфолио своих достижений. В апреле проводился «Карьерный старт», во время которого проводились анкетирования выпускников о предварительном трудоустройстве, разрабатывались буклеты «В помощь выпускнику: вопросы трудоустройства». В целях организации доступности информации для общественности, на сайте техникума создан раздел по трудоустройству (<http://spo-vat.ru/dokumentatsija/tsentr-sodejstvija-trudoustrojstvu-vypusknikov/>). В этом разделе можно получить сведения о работодателях, наличии вакансий, о трудоустройстве выпускников техникума.

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования техникума.

За отчетный период закончили обучение 62 выпускника.

Таблица 7

### Выпуск обучающихся

№	Профессия	Количество выпускников.		Трудоустроено на предприятия		Трудоустроено в Вейделевском р-не		Трудоустроено в другие районы Белгородской обл.	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
1	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	14	11	7	10	2	4	2	6
2	08.01.07 Мастер общестроительных работ	16	13	4	6	4	1	-	4
3	23.01.03 Автомеханик	20	13	4	5	1	1	2	2
4	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16	11	9	7	4	4	3	1
5	19. 01.17 Повар,	-	14	-	6	-	4	-	2



	кондитер								
Всего		66	62	24	34	11	14	7	15

**Сведения о заполнении Федеральной Информационной Системы  
«Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о  
квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) в 2019 году**

На основании Постановления Правительства РФ от 26 августа 2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в базу данных ФИС ФРДО в 2019 году было внесено 62 документа, из них:

- Хозяйка(ин) усадьбы – 11 документов;
- Автомеханик – 13 документов;
- Мастер общестроительных работ – 13 документов;
- Тракторист-машинист с/х производства – 11 документов;
- Повар, кондитер – 14 документов;
- Дубликатов – 2 документа.

В 2019 году внесены документы за 1996 год – 136 дипломов, 1997 год – 148 дипломов, 1998 год – 126 дипломов, 1999 год – 100 дипломов.

Таким образом, заполнение базы ФИС ФРДО осуществляется планомерно и своевременно.

**Вывод:** приведенные данные свидетельствуют о том, что выпускники востребованы на рынке труда. В отчетном году на 5% выпускников больше чем в предыдущем трудоустроились на предприятия Вейделевского района. На 13% выпускников больше чем в 2018 году трудоустроились на предприятия других районов Белгородской области. В то же время, объективные выводы о востребованности выпускников техникума можно сделать не ранее чем по итогам 2020 года, когда юноши пройдут службу в Российской Армии.

**Сводная информация о трудоустройстве выпускников 2019 года  
ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии/ специальности	Всего выпускников	Количество выпускников, получивших квалификационный разряд по профессии не ниже четвертого	Не трудоустроены	Виды трудоустройства					Наименование предприятия/ организации, в которую трудоустроены выпускники 2019 года	Количество выпускников, трудоустроенных на предприятии	
						Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Другие причины (указать)	Трудоустроены			
						7	8	9	10	11			
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)</b>													
1.	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	35.01.13 «Тракторист-машинист С/Х производства»	11	-	-	-	-	4		7	ИП Васильев В.Н.	1	
											СМУ-244 Москва	1	
											ИП Морозов И.А.	1	
											Автомойка «Торнадо» ИП Луценко С.В. Кантемировка Воронежск. обл.	1	
											МБУ «Центр культурного развития» Вейделевка	1	
											ООО «Русагро-Инвест» ПО №4	2	
		35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»	11	4	-	-	-	1	-	-	10	ИП Исаенко Г.А.	1
												КФХ Тарасов К.И.	1
												м-н Магнит-косметик	1
												ООО «Мойдодыр» п. Уразово Кафе «Городок»	1

											Валуйки	
											ООО «Хлеб» Ровеньки	1
											Кафе «Смак»	1
											Д/сад №2 п. Уразово	1
											Парк культуры Белгород	1
											Д/сад Малакеево	1
<b>Итого по укрупненной группе:</b>			<b>22</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>17</b>		
<b>2</b>	08.00.00 «Техника и технологии строительства»	08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	13	9	-	1	2	4	-	6	М-н Пятерочка	1
											Эфко- Алексеевка	1
											ООО «Русагро-Инвест»	1
											колхоз «Советская Родина»	1
											ООО «Приосколье»	2
<b>Итого по укрупненной группе:</b>			<b>13</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		
<b>3</b>	23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	23.01.03 «Автомеханик»	13	-	2	-	-	6	-	5	м-н Красное-белое	1
											СТО ИП Горчаков П.Н.	1
											С. Петербург СУ-428	1
											Соцобеспечение Валуйского р-на	1
											ООО «Ваниль» г. Воронеж	1
<b>Итого по укрупненной группе:</b>			<b>13</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>5</b>		
<b>4</b>	19.00.00 Промышленна я экология и биотехнологии	19.01.17 Повар, кондитер	14	4	2	-	5	1	-	6	Кафе Факел Ровеньки	1
											«Вейделевское такси»	1
											Стройцентр Валуйки	1
											кафе «На посошок»	1
											ООО «Русагро-	2

										Инвест» ПО №4	
<b>Итого по укрупненной группе:</b>		<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		
<b>ВСЕГО по ППКРС:</b>		<b>62</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>		<b>34</b>		

Таблица 9

**Развёрнутая информация о трудоустройстве выпускников 2019 года ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии/специальности	№ группы	Всего выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Наименование предприятия/организации, в которую трудоустроены выпускники 2019 года	Ф.И.О. трудоустроенных выпускников	Наименование должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)</b>								
1.	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»	45	11	10	ИП Исаенко Г.А.	Безземельная О.	продавец-консультант
						КФХ Тарасов К.И.	Быкова Е	бухгалтер
						м-н Магнит-косметик	Виеру О.	контролер
						ООО «Мойдодыр» п. Уразово	Кирилова В.	консультант
						Кафе «Городок» Валуйки	Мандрыченко К.	повар
						ООО «Хлеб» Ровеньки	Матвеева Е.	пекарь

						Кафе «Смак»	Петенев А.	помощник повара
						Д/сад №2 п. Уразово	Пчелкина Е.	повар
						Парк культуры Белгород	Сериков Е.	аниматор
						Д/сад Малакеево	Шурховецкая С.	повар
		35.01.13 «Тракторист-машинист С/Х производства»	31	11	7	ИП Васильев В.Н.	Биглер В.Г.	рабочий
						СМУ-244 Москва	Красноперов М.А.	охранник
						ИП Морозов И.А.	Половченко Н.А.	сварщик
						Автомойка «Торнадо» ИП Луценко С.В. Кантемировка Воронежск. обл.	Степанов Д.С.	мойщик автомобилей
						МБУ «Центр культурного развития» Вейделевка	Астафьев С.В.	осветитель
						ООО «Русагро-Инвест» ПО №4	Колодяжный А.Н.	Тракторист-машинист
							Олейников Д.С.	
<b>Итого по укрупненной группе:</b>				<b>22</b>	<b>17</b>			
2	08.00.00 «Техника и технологии строительства»	08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	33	13	6	М-н Пятерочка	Зарудный А.С.	рабочий
						Эфко- Алексеевка	Заяц А.Ю.	охранник
						ООО «Русагро-Инвест»	Игнатовский И.В.	слесарь
						колхоз «Советская Родина»	Гладуняк К.	рабочий
						ООО «Приосколье»	Шелудченко Д.А.	рабочая

							Онопrienко К.Д.	рабочая
<b>Итого по укрупненной группе:</b>				<b>13</b>	<b>6</b>			
<b>3</b>	23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	23.01.03 «Автомеханик»	34	13	5	м-н Красное-белое	Аристов И.А.	продавец- консультант
						СТО ИП Горчаков П.Н.	Майстренко Д.А.	слесарь
						С. Петербург СУ-428	Пасечник Р.С.	электроман- тер
						Соцобеспечение Валуйского р-на	Рязанов О.С.	специалист по обслуживани ю населения
						ООО «Ваниль» г. Воронеж	Филатов В.Р.	заведующий складом
<b>Итого по укрупненной группе:</b>				<b>13</b>	<b>5</b>			
<b>4</b>	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17 Повар, кондитер.	36	14	6	Кафе Факел Ровеньки	Волощенко Ю.А.	официант
						«Вейделевское такси»	Коржова В.В.	диспетчер
						Стройцентр Валуйки	Никифоров Е.А.	консультант
						Кафе «На посошок»	Павленко Я.Е.	помощник повара
						ООО «Русагро- Инвест» ПО №4	Ермакова К.В. Чужинова В.И.	учетчик весовщица
<b>Итого по укрупненной группе:</b>				<b>14</b>	<b>6</b>			
<b>ВСЕГО по ППКРС:</b>				<b>62</b>	<b>34</b>			
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>								
<b>Нет выпуска</b>								

## 6. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2019 года в техникуме работали 30 педагогический работник, из них:

- руководящих работников - 5 человек (17%);
- преподаватели - 15 человек (50%);
- мастера производственного обучения - 4 человека (13%);
- другие педагогические работники – 6 человек (20%).

Средний возраст педагогических работников техникума 44года

Качественный состав педагогических работников техникума представлен в таблице10.

Таблица 10

### Качественный состав педагогических работников техникума

№ п/п	Педагогические работники	Всего (чел/%)
1	<b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>	<b>30/100 %</b>
	высшее образование	25/83 %
	среднее профессиональное	5/17%
	без спец. проф. образования	0/0%
2	<b>Имеют квалификационные категории:</b>	<b>16/53%</b>
	высшую категорию	11/37%
	первую категорию	5/17 %
	<b>Не имеют квалификационные категории:</b>	<b>14/47%</b>
	соответствие занимаемой должности	4/13 %
	Без категории (вновь принятые в течение двух лет)	10/33%
3	<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>	
	до 30 лет	6/20%
	от 31 года до 40 лет	3/10%
	от 41 года до 50 лет	10/33%
	от 51 года до 60 лет	9/30%
	от 61 года и старше	2/7%
4	<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</b>	
	менее 3 лет	8/27%
	от 3 до 5 лет	2/7%
	от 5 до 10 лет	3/10%
	от 10 до 20 лет	6/20%
	более 20 лет	11/37%

Повышение квалификации педагогических работников – одно из приоритетных направлений деятельности техникума. По состоянию на 31.12.2019 года 100% педагогических работников прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации и (или) профессиональной

переподготовки. За отчетный период с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. обучились 10 педагогических работников (33 %) (Таблица 11).

Таблица 11

**Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогическими работниками в 2019 году**

№	Ф.И.О.	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Количество часов
1	Сизова Ольга Григорьевна	ООО «ЗСМОЦ», «Система работы управленческого персонала ОО в рамках подготовки к гос.контролю в сфере образования и аккредитационным процедурам»	72
2	Крикунова Лилия Валерьевна	ЧОУ ДПО «АБиУС», профессиональная переподготовка, «Педагог профессионального образования»	296
3	Щербань Евгений Андреевич	ООО «З-СМОЦ», «Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования»	288
4	Аниканова Лариса Александровна	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», профессиональная переподготовка «Профессионально-педагогическая деятельность в области воспитания и циклизации обучающихся»	288
5	Анчербак Иван Иванович	ЧОУ ДПО «АБиУС», профессиональная переподготовка «Педагогика и методика профессионального образования»	296
		ОАУ «Институт региональной кадровой политики», КПК «Демонстрационный экзамен как форма оценки качества подготовки кадров»	40
6	Денисенко Алевтина Владимировна	Сочинский государственный университет, «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом стандартов Ворлдскилс по компетенции «Поварское дело».	76
7	Лобков Дмитрий Алексеевич	ЧОУ ДПО «АБиУС», профессиональная переподготовка «Педагогика и методика профессионального образования»	296
8	Марченко Валентина Ивановна	ОАУ «Институт региональной кадровой политики», КПК «Бережливое управление: базовые знания»	16
9	Свиридова Светлана Александровна	ОАУ «Институт региональной кадровой политики», КПК «Основы управления проектами»	16
10	Посохова Наталья Алексеевна	ОАУ «Институт региональной кадровой политики», КПК «Актуальные проблемы реализации программ профессионального образования в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и по специальностям из перечня ТОП 50»	40



В 2019 году Сертификаты эксперта III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области получили преподаватель Коренная Ольга Ивановна по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и мастер производственного обучения Крикунов Андрей Владимирович по компетенции «Кирпичная кладка». А также по результатам обучения 3 педагогических работника получили Свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WS.

Ежегодно преподаватели общепрофессиональных дисциплин и мастера производственного обучения в соответствии с графиком проходят стажировку на предприятиях. По состоянию на 31.12.2019г. производственную стажировку прошли 12 педагогических работников (40%).

В техникуме продолжает реализовываться проект «Учим вместе». К обучению привлечены специалисты якорного предприятия АО «Должанское» в лице главного инженера АО «Должанское» - Бачурин С. В. и предприятия – партнера ЗАО им. Кировав лице главного инженера ЗАО им. Кирова – Мартыненко А.Н.

В 2019 году 13 педагогических работников (43%) опубликовали 40 методических материалов (статьи, методические разработки занятий, презентации и т.д.) Статьи опубликованы не только на сайтах – «Инфоурок», «Мультиурок», «Портал педагога», «Солнечный свет», «Педагоги.онлайн», «Социальная сеть работников образования», но и в печатных сборниках БелИРО и в районной газете «Пламя» (Таблица 12).

Таблица 12

**Сведения о научных статьях и методических разработках за 2019 год**

№	Ф.И.О.	Наименование статьи/методической разработки	Место размещения
1	Бекарюченко Г.В.	Методическая разработка классного часа «Познай себя»	Сайт <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> Инфоурок
2		Статья «Основные направления гражданско-патриотического профессионального воспитания»	Сайт <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> Инфоурок
3		Статья «Что есть я? Кто есть я?»	Сборник «Учитель-учителю»
4	Бекарюченко Г.В., Смирнова И.Н.	Статья «Организация внеурочной деятельности по учебным дисциплинам в СПО»	Сборник БелИРО «Инновации в образовательной деятельности»
5		Статья «Духовно-нравственное воспитание молодежи»	Сборник по итогам конференции «Духовно-нравственное и физическое воспитание молодежи: проблемы и перспективы»
6	Смирнова И.Н.	Статья «Формирование мотивации на уроках физики»	Сайт <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> Инфоурок
7		Методическая разработка урока математики по теме: «Элементы комбинаторики»	Сайт <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> Инфоурок

8		Учебно-методический материал: «Обучение детей с органиченными возможностями здоровья в учреждениях СП»	Сайт <a href="https://www.педагоги.онлайн">https://www.педагоги.онлайн</a> Педагоги.онлайн
9		Методическая разработка урока физики по теме: «Законы геометрической оптики»	Сайт <a href="http://umk-spo.biz">http://umk-spo.biz</a>
10		Статья «Современные подходы в преподавании математики»	Сайт <a href="http://umk-spo.biz">http://umk-spo.biz</a>
11	Зюбан А.Д.	Учебно-методический материал: «Обгон и встречный разъезд транспортных средств»	Сайт <a href="https://www.педагоги.онлайн">https://www.педагоги.онлайн</a>
12	Бачура В.Н.	Презентация «Travelling»	Сайт <a href="https://portalpedagoga.ru">https://portalpedagoga.ru</a> Портал педагога
13		Сценарий конкурса «Студент года»	Сайт <a href="https://portalpedagoga.ru">https://portalpedagoga.ru</a> Портал педагога
14		Статья «Rhymes in Grammar»	Сайт <a href="https://portalpedagoga.ru">https://portalpedagoga.ru</a> Портал педагога
15	Васильева Я. В.	Урок по теме: «Диены. Каучук. Резина»	Солнечный свет <a href="http://solncesvet.ru">http://solncesvet.ru</a>
16		Классный час на тему: Аборт и его последствия»	Солнечный свет <a href="http://solncesvet.ru">http://solncesvet.ru</a>
17		Методические рекомендации для практических работ по биологии	Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
18		Проект по химии «Кристаллы»	Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
19		Статья: «Практическая работа на уроках химии и биологии, как закрепляющий метод получения устойчивых знаний»	Солнечный свет <a href="http://solncesvet.ru">http://solncesvet.ru</a>
20		Статья: «Методы химического анализа применяемые обучающимися СПО на уроках химии»	Солнечный свет <a href="http://solncesvet.ru">http://solncesvet.ru</a>
21	Посохова Н. А.	Статья «Комплексно-ориентированные образовательные технологии в системе подготовки квалифицированных рабочих»	Солнечный свет <a href="http://solncesvet.ru">http://solncesvet.ru</a>
22		Статья: «Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса»	Солнечный свет <a href="http://solncesvet.ru">http://solncesvet.ru</a>
23	Крикунова Л.В.	Методическая разработка урока по МДК.03.01 Технология каменных работ на тему: «Инструменты и приспособления для выполнения каменной кладки»	Сайт <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> Мультиурок
24		Интерактивный тест «Инструменты и приспособления для выполнения	Сайт <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> Инфоурок

		каменных работ»	
25		Презентация на тему: «Введение в профессию каменщик»	Сайт <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> Мультиурок
26		Презентация к уроку по УД.17 Черчение на тему: «Деление окружности на равные части»	Сайт <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> Мультиурок
27		Методическая разработка викторины «Знатоки кирпичной кладки»	Сайт <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> Мультиурок
28	Лобков Д.А.	Учебно-методический материал: Урок «Сорные растения и меры борьбы с ними»	Сайт <a href="https://www.педагоги.онлайн">https://www.педагоги.онлайн</a>
29	Крикунов А.В.	Презентация на тему: Актуальность использования педагогической технологии «Обучение в сотрудничестве»	Сайт <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> Инфоурок
30		Методическая разработка: «Кирпичная кладка простенка в ½ кирпича с убывающей штрабой и вертикальным обрезом»	Сайт <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> Инфоурок
31		Учебно-методический материал: «Стыковые соединения и швы»	Сайт <a href="https://www.педагоги.онлайн">https://www.педагоги.онлайн</a>
32		Учебно-методический материал: «Сварка пластин большой толщины встык в нижнем положении»	Сайт <a href="https://www.педагоги.онлайн">https://www.педагоги.онлайн</a>
33		Учебно-методический материал: «Кривошипно-шатунный механизм двигателя»	Сайт <a href="https://www.педагоги.онлайн">https://www.педагоги.онлайн</a>
34	Дегтярев И.В.	Учебно-методический материал: «Устройство кривошипно-шатунного механизма»	Сайт <a href="https://www.педагоги.онлайн">https://www.педагоги.онлайн</a>
35		Учебно-методический материал: «Упражнения в приемах пользования органами управления трактора»	Сайт <a href="https://www.педагоги.онлайн">https://www.педагоги.онлайн</a>
36	Коренная О.И.	Учебно-методический материал: «Назначение и устройство системы смазки»	Сайт <a href="https://www.педагоги.онлайн">https://www.педагоги.онлайн</a>
37		Учебно-методический материал: «Техническое обслуживание и диагностирование шасси тракторов и автомобилей»	Сайт <a href="https://www.педагоги.онлайн">https://www.педагоги.онлайн</a>
38	Яковлев С.Н.	Учебно-методический материал: «Посадка. Приемы действия органами управления и приборами освещения»	Сайт <a href="https://www.педагоги.онлайн">https://www.педагоги.онлайн</a>
		Учебно-методический материал: «Мастер-класс по диагностике и настройке электронного оборудования»	Сайт <a href="https://www.педагоги.онлайн">https://www.педагоги.онлайн</a>

39	Яненко Р.Н.	Статья: «Будущее России – в руках молодых»	Районная газета «Пламя»
40		Статья: «Враг для тебя – никотин!»	Районная газета «Пламя»

**Вывод:** Кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются. Педагогический коллектив техникума состоит из квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения.

## 7. Качество учебно-методического обеспечения

В 2019 году педагогический коллектив техникума работал над методической темой: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС».

Методическая тема внесла изменения в структуру обучения, его содержание, систему контроля и оценки знаний, что подразумевает под обновлением всего учебно-методического материала, то есть УМК дисциплины и профессионального модуля.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям формировались с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля. У каждого преподавателя разработаны УМК в электронном виде по дисциплинам и модулям.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и корректировались с целью обновления содержания. Разрабатывались перечни учебной и дополнительной литературы. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывалась по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Материалы для итогового контроля учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывались на реализуемые профессии и специальности, предварительно были согласованы с работодателями.

Материалы контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации имелись в наличии. Разработаны и использовались образцы отчётной документации по практикам, согласованы перечни учебно-производственных работ по практике.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК педагогическими работниками техникума, отражали современный уровень развития науки, предусматривали логически последовательное изложение учебного материала, с использованием современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко

осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

УМК создавались педагогическими работниками на основании образовательных программ по профессиям и специальностям и состояли из пяти обязательных компонентов: нормативный, дидактический, практической подготовки, организации самостоятельной работы, КОС (материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций).

В техникуме реализуется 7 образовательных программ (Таблица 13).

Таблица 13

### Укомплектованность ОПОП

№ п/п	Название профессии/ специальности	Срок обучения	УМК, входящие в ОПОП по профессии/ специальности (Укомплектованность в количествах и %)
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	40/100%
3	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 мес. (на базе основного общего образования)	27/100%
3	23.01.03 Автомеханик	2 года 10 мес. (на базе основного общего образования)	34/100%
4	08.01.07 Мастер общестроительных работ	2 года 10 мес. (на базе основного общего образования)	31/100%
5	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП- 50)	3 года 10 мес.	32/100%
6	12680 Каменщик (адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	1год 10 месяцев	15/100%

УМК дисциплины является эффективным средством повышения качества учебного процесса, а его использование для преподавателей и обучающихся являлся простым и доступным. Все материалы педагогических работников рассматривались на заседаниях МК, согласовывались с заместителем директора по направлению деятельности.

Одним из основных показателей методического сопровождения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена являлся показатель сформированности УМК. Все педагоги пополняли и

совершенствовали методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ с учетом закупленного производственного и лабораторного оборудования, методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы (включая дистанционное выполнение работ), контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся.

В техникуме преподаватели и мастера производственного обучения объединены в четыре методические комиссии:

1. Общеобразовательных дисциплин;
2. По профессиям «Повар, кондитер», «Мастер общестроительных работ»;
3. По профессиям: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Автомеханик»; по специальности СПО «Механизация сельского хозяйства»;
4. Кураторов.

Работа методических комиссий осуществлялась в соответствии с Положением о методической комиссии. Методические комиссии решали задачи по комплектованию основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс.

Методическая комиссия общеобразовательных дисциплин работает над темой: «Создание условий для развития социальных компетенций обучающихся в процессе учебной и внеурочной деятельности студентов». Методическая комиссия естественнонаучного цикла работает над темой: «Активизация самостоятельной работы обучающихся как основа модульно-компетентностного подхода в обучении». «Актуализация использования в учебном процессе педагогических технологий, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся» - это тема методической комиссии сельскохозяйственного цикла.

**Вывод:** УМК по дисциплинам и профессиональным модулям сформированы в полном объеме.

## **8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Одной из важных задач библиотеки техникума является повышение эффективности использования библиотечного фонда.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 100 % от общего ее числа имеет грифы Федерального института развития образования и Министерства образования Российской Федерации. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами.

Библиотека техникума является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов. Сегодня важнейшей функцией библиотеки техникума является информационная поддержка учебного процесса и научно-исследовательской работы.

По составу фонд представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных документов.

В техникуме имеются в наличии электронные образовательные ресурсы:

- 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» -83 шт.,
- 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы – 85 шт.,
- 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства» - 68 шт.,
- 23.01.03 «Автомеханик» -67 шт.,
- 19.01.17. «Повар, кондитер» - 70 шт.,
- 43.01.09 «Повар, кондитер» - 71 шт.,
- 08.01.07. «Мастер общеобразовательных работ» -64 шт.

В том числе учебники и учебные пособия.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется. Сумма расходов на приобретение учебников в 2019 году:

- Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей-10 книг на сумму-8131.20
- Кулинария – 141 книга на сумму – 113276.95
- Информатика- 10 книг на сумму-7929.96.
- Геометрия-10-11 класс-5 книг на сумму-2100.

Всего на сумму –131438.11 . (50,000 - потрачено из средств бюджета, 81438.10– из средств внебюджета). Сумма расходов на периодические издания составляет - 9734.5 руб. из средств внебюджета.

Объем библиотечного фонда составляет 31890 экземпляров. Литература учебная – 19051 книг, в том числе обязательная-2946 книг, электронные издания (учебные пособия, учебники)- 78 шт.

В мае 2019 года была оформлена подписка на 10 периодических изданий на 2 полугодие 2019 года на сумму 9734.50 руб. Из них по образовательным программам 4 издания (40%): «За рулем», «Сельский механизатор», «Школа гастронома», «Дом».

Библиотечный фонд включает: официальные, справочно-библиографические и периодические издания и составляет 1экземпляр на каждого обучающегося, что соответствует требованию ФГОС СПО. Обеспечение обучающихся учебной литературой составляет 81%.

Библиотека имеет абонемент, персональный компьютер, читальный зал на 41 посадочное место. Ведется работа по созданию электронного каталога.

Учебные издания библиотечного фонда с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации составляют 85%. Дата издания основной литературы соответствует нормативам:

- специальная литература – не более 5 лет
- общеобразовательная литература – не более 5 лет

- естественнонаучная и математическая – не более 5 лет
- общегуманитарная и социально-экономическая – не более 5 лет

Основные направления работы библиотеки техникума включают в себя: формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

## 9. Качество материально-технической базы

Состояние материально-технической базы в техникуме позволяет выполнять в полном объеме требования государственных образовательных стандартов в процессе обучения. Состояние УМБ соответствует требованиям ФЗ № 69 от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями от 29.07.2017г №216-ФЗ, ФЗ № 68 от 21.12.1994г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с изменениями и дополнениями от 23.06.2016 №218-ФЗ, от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности» с изменениями и дополнениями от 05.10.2015 №285-ФЗ, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 г. № 81.В соответствии с распоряжением Правительства Белгородской области №672-рп от 17 декабря 2018 года «О согласовании предоставления в безвозмездное пользование государственного имущества Белгородской области» помещения площадью 1141,81 кв.м. (3 этаж, помещения №1-18; 4 этаж №1-15 согласно поэтажному плану технического паспорта) были переданы для организаций и проведения занятий и районных клубов спортивно-технического направления сроком на 5 лет.

Учебно-материальная база техникума включает в себя следующие элементы:

- Учебные кабинеты («Математика», «Информатика и ИКТ», «История и обществознание», «Иностранный язык и география», «Русский язык и литература», «Физика», «Черчение», «Химия и биология», «Технология кулинарного приготовления пищи», «ОБЖ и БЖ», «ПДД». Лаборатории и мастерские: «Поварское дело», «Тракторы и автомобили», «Строительная мастерская», «Слесарная мастерская», «Сварочная мастерская», «Лаборатория ремонта и ТО»), оборудованные техническими средствами и методическими пособиями;
- Комната для хранения оружия оборудована сейфом;
- Спортивный зал;
- Актовый зал;
- Библиотека;
- Медицинский кабинет;
- Стрелковый тир;
- Площадка по строевой подготовке;
- Стадион;
- Столовая;



- Общежитие;
- Закрытая площадка «Автодром» для проведения практических уроков по вождению автомобиля.

В техникуме функционирует один кабинет информатики, который оборудован для проведения интегрируемых уроков. Компьютерами оснащены: кабинет по ПДД, кабинеты по дисциплинам профессионального цикла и общеобразовательной подготовке, лаборатории. Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы мультимедийными проекторами, лазерными принтерами, сканерами, локальной сетью и интернетом. Обеспеченность компьютерной техникой: 5 обучающихся на 1 ПК. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В учебном процессе применяются следующие виды программного обеспечения: Windows7; MicrosoftOffice2010,2007; KasperskyWorkstation6; WinRAR; ABBYYFineReader8.0; PinnacleStudio10; XilisoftVideoConverter3; EPSONScan; TotalCommander; MediaPlayerClassic; AdobeReader8; CorelDRAWGraphicsSuite12; Radmin; ADOBEPHOTOSHOPCS3RUSSIAN; FLAK; CyberLinkPowerDVD6.00.1102 Rus; Консультант+; 1СБухгалтерия; ФИС ГИА и ФРДО; Диплом – стандарт ФГОС СПО.

В техникуме имеется в наличии 54 компьютеров, из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 13 шт.

Ежегодно материально-техническая база техникума пополняется (из средств внебюджета). В 2019 году от хозяйствующих субъектов Вейделевского района была получена спонсорская помощь в размере 3,79 млн. руб.

На приобретение основных средств израсходовано – 1,254 млн. руб., в том числе приобретения по дорожной карте «Развитие инфраструктуры и повышение эффективности деятельности техникума». На приобретение материальных запасов – 1,02 млн. руб., текущий ремонт оборудования – 0,068 млн. руб. На противопожарные, охранные и другие мероприятия по содержанию и обслуживанию зданий, помещений, оборудования и инвентаря израсходовано 1,123 млн. руб. (приобретение ПО для автоматизации учебного процесса, антивирусное ПО, противопожарные мероприятия и охрана, изготовление принудительной вытяжки). В том числе: приобретен инвентарь в спортивный зал на сумму 0,039 млн. руб. (скамья, брусья). Для учебных целей закуплены 4 компьютера. Для учебных кабинетов приобретены светильники для освещения доски на сумму 0,037 млн. руб.

Дооборудована Лаборатория поваров – в общей сумме на 0,489 млн. руб. (столы, посуда, хозяйственный инвентарь, стеллажи кухонные, льдогенератор, шкаф шоковой заморозки, холодильник-витрина, шкаф расточный, нитрат-тестер). Для оборудования учебного автомобиля были приобретены – камера заднего вида, авторегистратор, автотестер, на сумму 0,022 млн. руб.

**Вывод:** материально-техническая база и социально-бытовые условия техникума позволяли осуществлять качественную подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования техникума - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Внутренняя оценка качества образования осуществлялась посредством системы внутритехникумовского контроля, мониторинговых исследований, статистических исследований. Система оценки качества образования предусматривала сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов) и проводились в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы, утвержденной Программой мониторинга качества образовательного процесса техникума в 2019 году. Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляли заместители директора техникума каждый по своему направлению.

Заместитель директора по учебной работе проводил экспертизу качества образования; составлял качественную характеристику знаний студентов; анализировал качество образования в техникуме, проводил мониторинг посещаемости учебных занятий, успеваемости, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг ведения тетрадей, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – курировал профориентационную работу, исследовал и анализировал социальные условия развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, определял уровень воспитанности обучающихся; проводил мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании, занятий спортом, мониторинг материального поощрения.

Заместитель по методической работе, анализировал деятельность Техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов; анализировал участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках техникума; формировал отчет по основным направлениям инновационной деятельности техникума.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество

оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - проведение мониторинга потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинга услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинга коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Результаты мониторинга обсуждались на итоговом заседании Педагогического совета техникума. (Протокол №22 от 30 августа 2019 г.) На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, был составлен план работы техникума на новый учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

Инновационной составной частью внутренней системы управления качеством являлся мониторинг рынка труда, результатом которого являлась подготовка востребованных в регионе профессий и специальностей, определение потребностей в расширении сферы подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения, создание модели востребованного специалиста. В связи с этим техникум тесно сотрудничал с центром занятости населения.

Внедряемая модель управления качеством образования обеспечивала получение достоверной, сопоставимой информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, о степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельности техникума, ее соответствия установленным нормативным требованиям и позитивным образом влияло на повышение качества образования, ответственности педагогического коллектива, построение эффективной системы управления техникумом, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования в техникуме создана и успешно функционировала. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

### **Вывод по итогам самообследования**

Самообследование деятельности ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» по состоянию на 31 декабря 2019 г. и последующий анализ позволяют сделать следующие выводы:

1. Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты техникума оформлены надлежащим образом.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеется на все образовательные программы, реализуемые в техникуме.

3. Свидетельство о государственной аккредитации с получением права выдавать документы об образовании и квалификации государственного образца имеется.

4. Система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений

5. Основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, а также с рекомендациями работодателей. Требования к условиям реализации ОПОП СПО учтены.

6. Выпускники техникума востребованы на региональном рынке труда.

7. Образовательный ценз педагогических работников техникума соответствует требованиям ФГОС по специальностям и позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО.

8. Педагогический коллектив техникума постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение педагогических и производственных стажировок и аттестацию педагогических кадров.

9. Разрабатываемая учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы.

10. Учебно-методическая, научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию компетентного и системно-деятельностного подхода в образовательном процессе и способствует повышению его результативности.

11. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные ресурсы в наличии в соответствии с требованиями Федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и ФГОС СПО. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической системы библиотеки.

12. Материально-техническая база техникума позволяют осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по базовому уровню в соответствии с ФГОС СПО.

13. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, что позволяет своевременно проводить мониторинг по различным направлениям деятельности техникума, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

14. Анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития техникума свидетельствуют об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов в различных направлениях методической работы, творческих, исследовательских конкурсах обучающихся.

По результатам самообследования, для улучшения качественной подготовки будущих специалистов, в 2020 году намечены следующие задачи:

1- полугодие 2020 года

- лицензирование новой специальности из списка ТОП – 50 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ремонт поварской и кондитерской лаборатории, закупка необходимого оборудования, учебной литературы);

- участие в выставке-ярмарке профессиональных образовательных организаций «Парад профессий»;

2- полугодие 2020 года

- проведение процедуры общественной аккредитации по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

- проведение процедуры аккредитации по всем образовательным программам;

- лицензирование специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ремонт слесарной мастерской, лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей закупка необходимого оборудования, учебной литературы)

**11. Анализ показателей деятельности ОГА ПОУ  
«Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»  
за 2019 год**

*Таблица 14*

**Анализ показателей деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения (2018 год)</b>	<b>Единица измерения (2019 год)</b>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	176 человек	166 человек
1.1.1	По очной форме обучения	176 человек	166 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек	- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-человек	-человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	50 человек	60 человек
1.2.1	По очной форме обучения	50 человек	60 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-человек	-человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	50 человек/75,7%	45 человек/ 73%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	- человек, 0,0 %	- человек, 0,0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	92 человек/41%	155 человек/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29человек/58 %	30 человек / 48 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 82%	25 человек/ 83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 51%	16 человек / 53%
1.10.1	Высшая	11 человек/37%	11 человек/37%
1.10.2	Первая	4 человек/ 14%	5 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100 %	33 человека/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	- человек	- человек
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	- человек	- человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33704,70 тыс. руб.	38155,2 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1773,9тыс. руб.	2008,2 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	310,4 тыс. руб.	494,5 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101,4 %	102,8 %

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18 кв.м	18 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	97 человек/ 100%	103 человека/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3человек/1,3%	7 человек/ 3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	1 человек	1 человек



	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-	-
4.4.1	по очной форме обучения	-	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-	-

	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-человек	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек	1 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-	-
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными	-	-

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-	-
4.6.1	по очной форме обучения	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по	-человек/-%	1 человек / 3%

	вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--

По результатам анализа показателей деятельности техникума видно, что по сравнению с 2018 годом в основном все показатели увеличились: количество обучающихся получавших академическую стипендию, количество педагогических работников, количество педагогических работников прошедших повышение квалификации, доходы по всем видам финансового обеспечения, средний заработок педагогического работника, численность проживающих в общежитии.

Следует обратить внимание на показатели, где произошло снижение: численность выпускников прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», количество реализуемых программ. Для увеличения этих показателей в 2020 году планируется улучшение материально-технической базы техникума, лицензирование двух новых специальностей и одной профессии.

**Вывод:** общая оценка условий проведения образовательного процесса, анализ состояния основных профессиональных программ, учебно-программной документации, материально-технической базы, кадров, дают основания для вывода об их соответствии требованиям ФГОС СПО.

Директор ОГА ПОУ

«Вейделевский агротехнологический  
техникум имени Грязнова В.М.»



С.А. Свиридова