

<p>«РАССМОТРЕНО»: на заседании педагогического совета ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» Протокол № <u>8</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2020г.</p>	<p>« СОГЛАСОВАНО»: Генеральный директор ООО «Строитель»  В.М. Проскурин «<u>31</u>» <u>августа</u> 2020г. </p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО»: Директор ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»  С.А. Свиридова Приказ № <u>308</u> от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 2020г. </p>
--	--	--

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова
Владимира Михайловича»
по профессии
08.01.07 Мастер общестроительных работ

2020г.

государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.03.2018г. №178 и профессиональных стандартов: «Каменщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 25.12.2014г. №1150н с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39947); «Сварщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 28.11.2013г. №701н;

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.
 5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Формы проведения промежуточной аттестации
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
6. Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих-комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 - ФЗ;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 13 марта 2018 года №178, зарегистрированный в Минюсте РФ 28марта 2018 года, регистрационный №50543;
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте 09 мая 2015 г., регистрационный номер № 37216;
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года, зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- 5) Базисный учебный план (далее БУП);
- 6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 30 июля 2013г., регистрационный № 29200;
- 7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- 8) Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- 9) Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 01 ноября 2013г., регистрационный № 30306;
- 10) Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- 11) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 26 декабря 2013г., регистрационный № 30861;
- 12) Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 14 июня 2013г. регистрационный № 28785;
- 13) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г. № 59 "Об утверждении СанПиН 2.4.3.2554-09" (вместе с "СанПиН 2.4.3.2554-09. Изменения № 2 к СанПиН 2.4.3.1186-03. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") зарегистрированное в Минюсте РФ 06.11.2009г., регистрационный № 15197;
- 14) Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования» с уточнениями и дополнениями;
- 15) Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- 15) 16) Устав ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В. М.»;
- 17) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 25.11.2013г.);
- 18) Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», зарегистрированный в Минюсте РФ 12 апреля 2010г., регистрационный № 16866;

- 19) Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- 20) Постановление правительства Белгородской области от 19 мая 2014 г. № 190 – пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- 21) Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 87-пп «Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области».
- 22) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия".

ОПОП ППКРС разработана с учетом:

1. Профессионального стандарта «Каменщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 25.12.2014г. №1150н
2. Профессионального стандарта "Сварщик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 28.11.2013г. №701н
3. Требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldskillsRussia/ WorldskillsInternational по компетенции «Каменщик».

Нормативный срок освоения программы по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение арматурных, бетонных, каменных, монтажных, печных, стропальных, электросварочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

здания и сооружения, их элементы;
материалы для общестроительных работ;
технологии общестроительных работ;
строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;
схемы производства общестроительных работ.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код Наименование

ВПД 3 Выполнение каменных работ.

- ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
- ПК 3.2 Производить общие каменные работы различной сложности.
- ПК 3.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
- ПК 3.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
- ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
- ПК 3.6 Контролировать качество каменных работ.
- ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций.

ВПД 7 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

- ПК 7.1 Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.
- ПК 7.2 Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.
- ПК 7.3 Производить резку металлов различной сложности.
- ПК 7.4 Выполнять наплавку различных деталей и изделий.
- ПК 7.5 Осуществлять контроль качества сварочных работ.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 3	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса: Согласно учебному плану: начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса; продолжительность каникул - 24 недели (18 недель в летний период и 6 недель в зимний период), что соответствует ФГОС (не менее 10 недель в учебном году); – продолжительность учебной недели – шестидневная; – продолжительность занятий – 45 минут, занятия проводятся парами; – текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний; виды практик – учебная и производственная практики. Учебная практика – 756 часов и производственная практика – 612 часов проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и реализуются концентрированно. На практические занятия, проводимые в организациях в рамках дуального обучения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, отводится 70,44% от всей учебной нагрузки, включая учебную и производственную практики; Коэффициент практикоориентированности составляет 95,45 %; Объём часов на дисциплину ОУД.06 Физическая культура составляет 3 часа в неделю, на дисциплину ОП.05 Физическая культура – 3 часа в неделю. Объём часов на учебную дисциплину ОП.04 Безопасность жизнедеятельности составляет 36 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период обучения с юношами проводятся сборы, а для девушек освоение основ медицинских знаний. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и

консультации. Занятия по учебным дисциплинам ОУД.04 Иностранный язык, ОУД.10 Информатика проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 обучающихся. Для лиц с ОВЗ дисциплина Деловая культура заменяется на адаптационную дисциплину Коммуникативный практикум в том же объеме и с той же формой промежуточной аттестации. Консультации распределяются по курсам следующим образом: ОУД.01 Русский язык – 6 часов; ОУД.04 Иностранный язык – 6 часов; ОУД.09 Информатика – 6 часов; ОУД.10 – Информатика – 6 часов; ОУД.11 Физика – 6 часов; МДК.01.01 Технология каменных работ – 12 часов; МДК.01.02 Технология монтажа при возведении кирпичных зданий – 8 часов; МДК.02.01 Технология ручной электродуговой сварки – 10 часов.

Общеобразовательный учебный цикл реализуется в соответствии с профилем (технический) обучения на основании письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 82 недели из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, что соответствует 2052 часам, 3 недели промежуточной аттестации, каникулярное время – 22 недели. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и постановлением Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» образовательная подготовка осуществляется на 1 - 3 курсах одновременно с освоением профессиональных модулей и учебных дисциплин других циклов. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также профессиональных модулей профессионального учебного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Учебные дисциплины, изучаемые углубленно, с учетом технического профиля являются ОУД.09 Математика, ОУД.10 Информатика, ОУД.11 Физика. Дисциплины общеобразовательного цикла делятся на: общие - (ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература, ОУД.03 Родной язык, ОУД.04 Иностранный язык, ОУД.05 История, ОУД.06 Физическая культура, ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУД.08 Астрономия); Дополнительные учебные дисциплины (УД.12 Православная культура (закон Белгородской области от 03.07.2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования Белгородской области»); УД.13 Обществознание (предметная область «Общественные науки»), УД.14 Химия (предметная область "Естественные науки", УД.15 Основы предпринимательства, УД.16

Коммуникативный практикум (адаптационная дисциплина)). Экзамены проводятся по дисциплинам: ОУД.01 Русский язык (письменно) во 2 семестре, ОУД.04 Иностранный язык и ОУД.11 Физика (устно) в 3 семестре, ОУД.09 Математика (письменно) и ОУД.10 Информатика (устно) в 4 семестре. По остальным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла проводятся дифференцированные зачёты по окончании изучения данной дисциплины. Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины. В плане учебного процесса отведены часы для выполнения обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Вариативная часть (1008ч.(720+288) обязательных учебных нагрузок) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть ППКРС специальности распределена следующим образом: ОП.06 Основы материаловедения - 36ч.; ОП.07 Основы электротехники - 38ч.; МДК01.01 - 100ч.; МДК.01.02 - 74ч.; УП.01 - 180ч.; ПП.01 - 216ч.; МДК 02.01 - 112ч.; УП.02 - 144ч.; ПП.02 - 108 ч., что составляет 45,9% от обязательной учебной нагрузке и соответствует ФГОС (не менее 20%).

Промежуточная аттестация проводится в отведённое время и составляет 1 неделю в семестр. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессиональных модулей. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих модуля или дисциплины. По дисциплинам общепрофессионального учебного цикла аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта. По междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводятся экзамены, а по окончании профессиональных модулей - экзамены (квалификационные), которые представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По итогам экзамена выпускнику присваивается определённая квалификация. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (см. ФГОС). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». В зачетной книжке запись выставляется оценка. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Итогом проверки учебной и производственной практик является дифференцированный зачёт. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 10. Успеваемость обучающегося по итогам семестра при сдаче экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена. На итоговую аттестацию отводится две недели 72 часа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС. За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утверждённой педагогическим советом. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Министерство образования и науки Российской Федерации



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

08.01.07

Мастер общестроительных работ

код

наименование профессии

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Каменщик и электросварщик ручной сварки

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования

Технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.03.2018

№ 178

Виды деятельности
Выполнение каменных работ
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытием электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)

3.2

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август													
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
О	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
І																																																									
ІІ																																																									
ІІІ																																																									

- Обозначения:**
- Обучение по циклам
 - Учебная практика
 - Промежуточная аттестация
 - Производственная практика
 - Каникулы
 - Государственная итоговая аттестация
 - Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика							
							Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем					
I	31	15	16	1	1	1	9	2	7					11	52	15	1
ІІ	31	15	16	2	1	1	8	1	7					11	52	15	1
ІІІ	16	14	2	2	1	1	4		4	17	2	15	2	2	43	15	1
Всего	78	44	34	5	2	3	21	3	18	17	2	15	2	24	147		

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

О.00	Общеобразовательный цикл
ОУД.00	Общие учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Родной язык
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Родной язык
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ОУД.09	Математика
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Физика
УД	Дополнительные учебные дисциплины
УД.12	Православная культура
УД.13	Обществознание
УД.14	Химия
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы строительного черчения

ОП.02	Основы технологии общестроительных работ
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Физическая культура
ОП.06	Основы материаловедения
ОП.07	Основы электротехники
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Выполнение каменных работ
ПМ.02	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ: проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» и/или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Русского языка и литературы
2.	Математики и экономических дисциплин
3.	Физики
4.	Химии
5.	Иностранных языков
6.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7.	Основы строительного черчения
10	Технологии общестроительных работ
11	Основы материаловедения

Лаборатории:	
1.	Материаловедения
2.	Информационных технологий
Мастерские:	
1.	Электросварочные
2.	Для каменных и печных работ

Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир или место для стрельбы
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал
2.	Актный зал

5.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ СЛУЖАЩИХ

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о промежуточной аттестации обучающихся, Положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

5.2. Формы проведения промежуточной аттестации

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в форме тестирования и (или) проведения проверочных работ по дисциплинам общеобразовательного цикла за счет часов, отведенных на их обучение по учебному плану.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о: выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения

учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр. Формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен по отдельной учебной дисциплине, экзамен по разделу (разделам) дисциплины, зачет по отдельной учебной дисциплине, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями. Формы и процедуры промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определяются рабочим учебным планом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются и рекомендуются к использованию методическими комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются методическими комиссиями и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Материалы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла должны быть приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Итогом

проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», рядом выставляется оценка.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводится в соответствии с «Положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников техникума», разработанным на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 01 ноября 2013г., регистрационный № 30306.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Ежегодно цикловой комиссией разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации выпускников техникума по специальности (далее - Программы государственной итоговой аттестации), которая утверждается директором техникума, согласовывается с председателем государственной аттестационной комиссии (далее – ГАК) и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ППКРС, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом техникума по профессии.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается ГАК в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников численность ГАК не должна составлять менее 5 человек. Ответственный секретарь ГАК назначается директором техникума.

Место работы ГАК устанавливается директором техникума по согласованию с председателем ГАК.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы ГАК. Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

На заседания ГАК представляются следующие документы:

- Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- Программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора техникума о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся;

Решение ГАК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГАК протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний ГАК хранится в течение 75 лет.

Решение ГАК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом директора техникума.

После окончания государственной итоговой аттестации ГАК составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете техникума. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав ГАК;
- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по профессии;
- количество ВКР с отличием;
- недостатки в подготовке обучающихся по профессии
- выводы и предложения.