

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 13 » сентября 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГА ПОУ «Вейделевский
агротехнологический техникум имени
Грязнова В.М.»

С.А. Свиридова

Приказ № 13
от « 13 » сентября 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании программ подготовки специалистов среднего звена,
программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в
ОГАПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени
Грязнова. В.М.»**

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), - есть система документов, разработанная и утверждённая с учётом требований действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и регионального рынка труда.

1.2. ППССЗ, ППКРС обеспечивает в полной мере реализацию ФГОС с учётом образовательных потребностей обучающихся, условия реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников по данной специальности(профессии).

1.3. Неотъемлемой частью ППССЗ, ППКРС являются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности (профессии);
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы рабочих дисциплин;
- Рабочие программы профессиональных модулей (ПМ);
- Рабочие программы практик(учебной и производственной);
- Программа государственной итоговой аттестации(ГИА)
- Методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ, ППКРС.

1.4. Формирование и оформление ППССЗ, ППКРС специальности (профессии) согласуется с потенциальным работодателем и утверждается директором техникума.

2. Нормативно-правовая база

ППССЗ, ППРКС разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об утверждении в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ19,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 « Об утверждении Положения о практике обучающихся ,осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования »;
- Письмом Министерства образования науки РФ от 19.12.2014г. №061225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказом Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальными знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего(полного)общего образования , образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»(зарегистрированного в Минюсте РФ 12.04.2010 №16886);
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.3.1186-03.;
- Законом Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- Постановлением правительства Белгородской области от 18 марта 2013г. №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов».

3. Этапы разработки ППСЗ,ППКРС

3.1. В разработке с ППСЗ, ППКРС принимают участие преподаватели, работу которых координируют председатели цикловых методических комиссий.

3.2. Предлагаются следующие разработки:

Формулирование требований к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ППСЗ,ППКРС включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, информационное;

- разработка документов, регламентирующих учебный процесс;
- создание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (ПМ);
- разработка программ практик (ПМ);
- разработка методических материалов;
- формирование Комплекта оценочных средств(ФОС);
- разработка программы пред дипломной практики;
- разработка программы государственной итоговой аттестации.

4. Особенности разработки ППСЗ, ППКРС

4.1 При разработке ППСЗ,ППКРС требования ФГОС должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

4.2 Концентрированный принцип организации учебного процесса не требует соблюдать правило кратности объема часов на освоение программы учебной дисциплины или профессионального модуля неделям в учебном семестре.

4.3 Вариативная часть ППСЗ, ППКРС может быть использована как на введение новых элементов ППСЗ, ППКРС так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС.

4.4 Если планируется введение в ППСЗ, ППКРС новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся в каждой конкретной программе.

4.5 Требования ФГОС к результатам обучения, в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке ППСЗ, ППКРС можно вводить дополнительные требования к результатам обучения конкретизировать требования ФГОС, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

4.6 Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является обязательным элементом ППСЗ, ППКРС и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих

ФГОС. Этот модуль считать аналогом программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. В состав этого модуля могут входить теоретические элементы (МДК), одного, возможен и вариант освоения профессии исключительно за счет учебной практики. Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (указаны в таблице 3 ФГОС). Если для присвоения квалификации по отдельным профессиям требуется теоретическое обучение, следует предусмотреть соответствующие междисциплинарные курсы (МДК). Аудиторная нагрузка на их освоение может быть израсходована как из обязательной, так и вариативной части ППССЗ, ППКРС.

4.7 ППССЗ, ППКРС должна быть обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

5. Структура ППССЗ, ППКРС

В ППССЗ, ППКРС включают следующие разделы:

1. Общие положения:
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ, ППКРС:
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3 Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - 3.1 Учебный план
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Программы дисциплин
 - 3.4 Программы профессиональных модулей
 - 3.5 Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик
 - 3.6 Программа преддипломной практики
4. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ, ППКРС
5. Оценка результатов ППССЗ, ППКРС:
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. Обновление и корректировка ППССЗ, ППКРС

6.1 Ежегодно, не позднее 1 февраля текущего года, приказом директора техникума создается рабочая группа по обновлению ППССЗ, ППКРС на следующий учебный год. До 31 августа текущего года разработчики обновляют ППССЗ, ППКРС в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, с учетом запросов работодателей и обучающихся, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Основная цель обновления ППССЗ, ППКРС - гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

6.2 При обновлении и корректировке ППССЗ, ППКРС председатель цикловой методической комиссии представляет заместителю директора по УМР изменения и дополнения на согласование и утверждение в том же порядке, что и на утверждение ППССЗ, ППКРС.

6.3 Обновленная ППССЗ, ППКРС и её методическое обеспечение размещаются в течение двух недель после обновления в базе данных на сайте техникума. Ответственность за своевременное и полное размещение указанных материалов возлагается на заместителей директора по учебной, учебно-производственной и учебно-методической работе в соответствии с их должностными обязанностями.