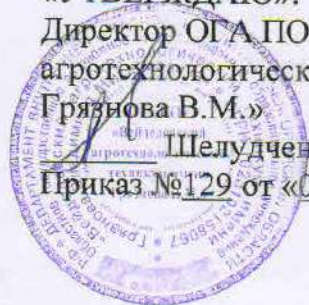


**Департамент внутренней и кадровой политики
Белгородской области**

«РАССМОТРЕНО»:
на заседании
педагогического совета
протокол № 17
от «02» апреля 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ОГА ПОУ «Вейделевский
агротехнологический техникум имени
Грязнова В.М.»
Шелудченко А. В.
Приказ №129 от «03» апреля 2019г.



**Отчет
о результатах самообследования
за 2018 год**

**областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Вейделевский агротехнологический техникум
имени Грязнова Владимира Михайловича»**

п. Вейделевка, 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2. Система управления техникумом.....	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
4. Организация учебного процесса.....	16
5. Востребованность выпускников.....	19
6. Кадровое обеспечение.....	26
7. Учебно-методическое обеспечение	31
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	33
9. Материально-техническая база.....	34
10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	42
11.Показатели деятельности ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В. М.».....	44

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» (далее – Техникум) осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

Учредителем Техникума являлся департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

В 2018 году техникум осуществлял свою деятельность на основании:

- Лицензии: регистрационный номер № 6895 от 22 июля 2015г., серия 31Л01 № 0001555 по следующим образовательным программам (Таблица 1):

Таблица 1

Специальности/профессии реализуемые в техникуме

№ п/п	Название специальности	Вид государственного образовательного стандарта	Форма обучения	Срок обучения
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	ФГОС СПО	очная	3г.10мес.
	Название профессии			
1	23.01.03 Автомеханик	ФГОС СПО	очная	2г.10 мес.
2	19.01.17 Повар, кондитер	ФГОС СПО	очная	2г.10мес.
3	43.01.09 Повар, кондитер	ФГОС СПО	очная	3г.10мес.
4	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	ФГОС СПО	очная	3г.10мес.
5	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ФГОС СПО	очная	2г.10 мес.
6	08.01.08 Мастер общестроительных работ	ФГОС СПО	очная	2г.10 мес.

- Свидетельства о государственной аккредитации №4026 от 24 августа 2015г., серия 31А01 №0000602.

При осуществлении образовательной деятельности Техникум руководствовался Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом Техникума, утвержденного приказом департамента внутренней и кадровой политики от 17 июня 2015г. №156 с изменениями от 05 сентября 2016 г. № 328, и локальными актами Техникума.

В Техникуме разработаны локальные акты по следующим направлениям:

- Локальные акты, определяющие правовой статус техникума, организационно-управленческую деятельность;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений;
- Локальные акты, регулирующие права и социальные гарантии педагогических работников и участников образовательных отношений;
- Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- Локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс;
- Локальные акты, регламентирующие учебно-методический процесс;
- Локальные акты, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг;
- Локальные акты, регламентирующие медицинскую деятельность, в сфере охраны здоровья.

2. Система управления техникумом

Управление в Техникуме осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учредителем ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В. М.» являлся департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществлял директор, который нес персональную ответственность за руководство за образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Техникума.

Коллегиальными органами управления Техникума являлись:

- Наблюдательный совет Техникума;
- Общее собрание работников и обучающихся Техникума;
- Педагогический совет Техникума;

Наблюдательный совет сформирован приказом департамента внутренней и кадровой политики от 28 сентября 2015 года № 256 «Об утверждении составов Наблюдательных советов профессиональных образовательных учреждений области» в количестве 11 человек. Возглавлял Наблюдательный совет Шумский Сергей Витальевич - генеральный директор АО «Должанское». В 2018 году состоялось 5 заседаний Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены вопросы финансово-хозяйственной деятельности, трудоустройства выпускников, пополнения материально-технической базы техникума, согласование заявки контрольных цифр приема на 2019-2020 учебный год, организации дуального обучения, отчет по проведению стажировок преподавателей и мастеров п/о.

За отчетный период в Техникуме состоялось 4 заседания Общего собрания работников. Были рассмотрены вопросы материально-технического оснащения лаборатории по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», отчет о работе общежития

за 2017-2018 учебный год, разработка инструктажей по охране труда и технике безопасности на 2019 год.

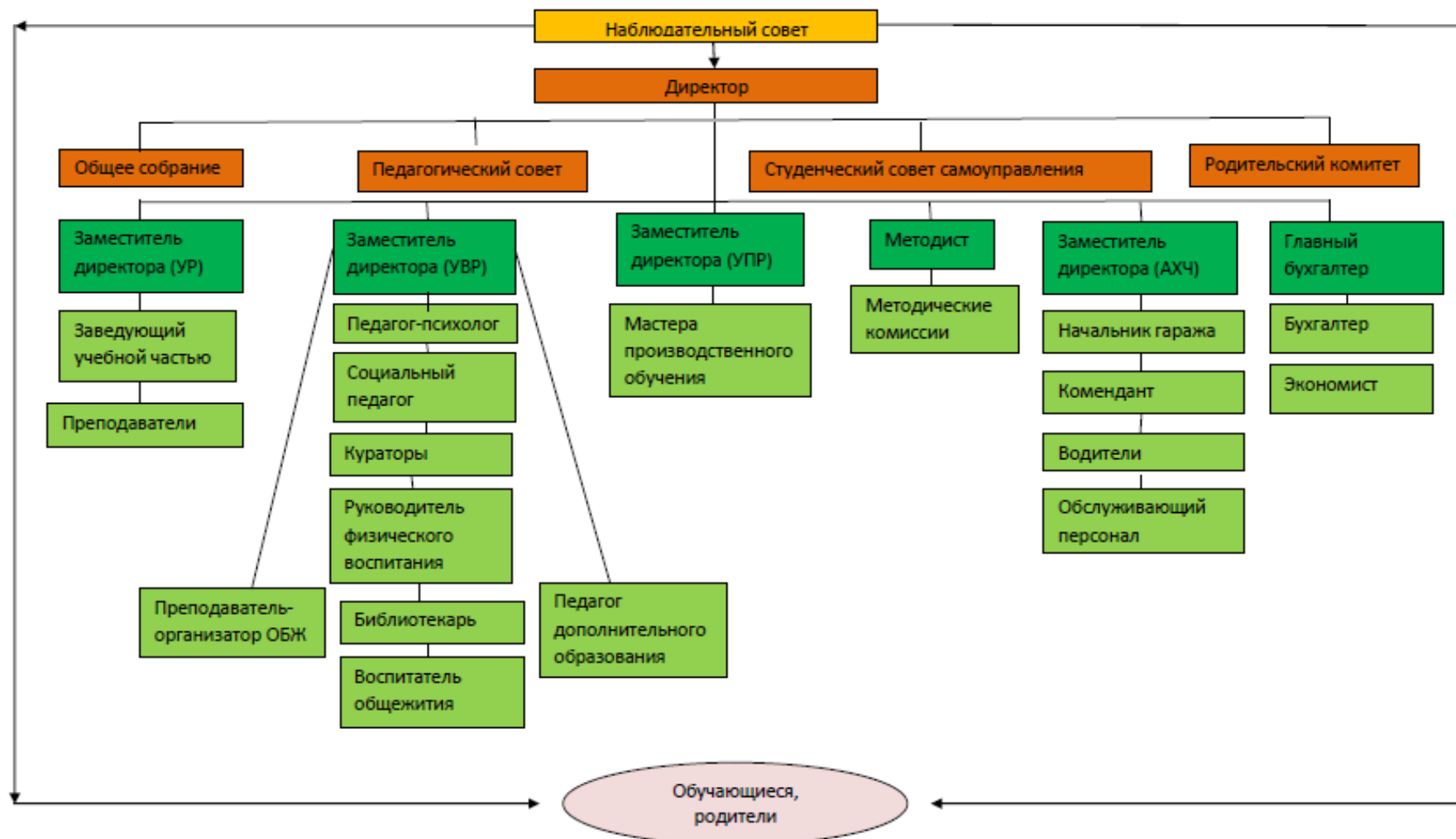
Педагогический совет Техникума определял основные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и воспитательной деятельности Техникума и координировал ее. В состав педагогического совета входили все педагогические работники Техникума. Деятельность и порядок работы педагогического совета регламентировался Положением о педагогическом совете. Было проведено 12 заседаний Педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы: анализ работы педагогического коллектива, обобщался педагогический опыт преподавателей и мастеров п/о, допуск обучающихся к промежуточной аттестации, утверждение программ ППКРС и ППССЗ.

В Техникуме преподаватели и мастера производственного обучения объединены в методические комиссии. Работа методических комиссий осуществлялась в соответствии с Положением о методической комиссии. Методические комиссии решали задачи по комплектованию основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс.

Все заседания органов управления Техникумом оформлялись протоколами.

Сложившаяся система управления в Техникуме обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияла на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен локальными актами, должностными инструкциями и приказами директора. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствовала законодательству Российской Федерации, Уставу техникума. Делопроизводство в Техникуме велось в соответствии с требованиями нормативных актов. Имелась необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, велся учет бланков строгой отчетности. Организовывалась система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществлялся заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Согласно плана работы проводились административные совещания при директоре, на которых обсуждались текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы Техникума(см. Схему 1).

**Структура управления учебно-воспитательным процессом
в ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В. М.»**



Вывод: Анализ структуры управления техникума показывает, что имеющаяся система управления являлась оптимальной и позволяла принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органом самоуправления в Техникуме. Существующая система управления соответствовала действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности Техникума.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

По состоянию на 1 октября 2018 года в техникуме обучалось 226 обучающихся. В том числе по специальности:

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» - 50 человек (22%);

по профессиям:

35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы» - 13 человек (6%);

35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства» - 42 человека (19%);

23.01.03 «Автомеханик» - 43 человека (19%);

08.01.07 «Мастер общестроительных работ» - 30 человек (13%);

19.01.17 «Повар, кондитер» - 15 человек (7%);

43.01.09 «Повар, кондитер» - 33 человека (15)%.

Контрольные цифры приема выполнены на 100%. – из 75 обучающихся по плану набрано 75 человек (Таблица 2).

Таблица 2

Количественный состав обучающихся ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В. М.»

№ п/п	Название специальности/ профессии	Срок обучения	Количество обучающихся на 1 октября 2018года					Количество обучающихся на 1 октября 2017года
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего	Всего
специальность								
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3 года 10 мес.	16	19	15	0	50	35
профессии								
2	35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы	3 года 5 мес.	0	0	0	13	13	30
3	35.01.13 Тракторист-машинист с/х	2 года 10 мес.	15	15	12	0	42	43

	производства							
4	23.01.03 Автомеханик	2 года 10 мес.	15	15	13	0	43	51
5	19.01.17 Повар, кондитер	2 года 10 мес.	0	0	15	0	15	17
6	43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 мес.	15	18	0	0	33	20
7	08.01.07 Мастер общестроитель ных работ	2года5 мес.	15	0	15	0	30	32
Итого			76	67	70	13	226	226

Количественный состав обучающихся в 2018 году по отношению к 2017 году остался прежним.

В техникуме практиковались основные виды контроля: внутренний (текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация без привлечения работодателя) и внешний (экзамен квалификационный с привлечением работодателя).

В ходе самообследования оценивалось качество подготовки обучающихся и выпускников техникума на основе анализа результатов успеваемости полученных при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль по дисциплинам, МДК проводился в соответствии с тематическими планами, включал в себя контрольные работы, тестовые задания, проведение семинаров. Содержание контрольных работ включало разноуровневые задания, разработанные с учетом практического применения учебной дисциплины, МДК. Варианты контрольных работ рассматривались и утверждались на заседаниях методических комиссий.

Промежуточный контроль осуществлялся в традиционной форме: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамен (квалификационный), тестирование, защита курсовых работ (проектов).

Материалы для промежуточной аттестации разрабатывались преподавателями соответствующих дисциплин, МДК и утверждались на заседаниях методических комиссий (протокол №1 от 31 августа 2018 года).

Содержание экзаменационных билетов промежуточной аттестации соответствовало требованиям ФГОС СПО и позволяло объективно оценить качество подготовки обучающихся. Фонды контрольно-оценочных средств рассматривались на заседаниях МК, согласовывались с заместителем директора, утверждались директором.

В соответствии с планом работы с целью выявления уровня знаний обучающихся за курс основной школы в период со 2 октября .2018 года по 10 октября 2018 года проведены проверочные контрольные работы среди обучающихся 1 курса по общеобразовательным дисциплинам: математика, русский язык, химия, физика. Обучающихся на первом курсе 75 человек, из них

выполняли входной контроль по математике –69 человек/92%: «5» - 0, «4» - 11/16%, «3» - 41/59%, «2» - 17/25%, качество знаний – 15,9 %.

По русскому языку из 75 человек выполняли входной контроль – 72 человека/96%: «5» - 0, «4» - 13/18% , «3» - 31/43%, «2» - 28/39%, качество знаний – 18,0 %.

По физике из 75 человек выполняли входной контроль – 66 человека/88%: «5» - 0, «4» - 7/11% , «3» - 33/50%, «2» - 26/39%, качество знаний – 11,0 %.

По химии выполняли работу 28 человек из 30(профессия «Повар, кондитер» и специальность «Механизация сельского хозяйства»). С работой справились 93% обучающихся: «5» - 0, «4» - 6/21% , «3» - 11/39%, «2» - 11/39 качество знаний – 21,4 %.

В 2018 году в техникум поступили учиться в группы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, по подготовке специалистов среднего звена обучающиеся, которые имеют средний балл аттестата об основном общем образовании 3,4. Анализ диагностических контрольных работ выявил, низкий уровень знаний.

В 2018 году промежуточная аттестация проходила в 2 этапа: летний - 2-е полугодие 2017-2018 учебного года и зимний -1-е полугодие 2018-2019 учебного года.

Результаты промежуточной аттестации во 2–ом полугодия 2017-2018 учебного года представлены в таблице 3.

Таблица 3

Итоги промежуточной аттестации обучающихся за 2017-2018 учебный год (2-е полугодие).

Группы	Количество обучающихся	На «хорошо и отлично»	На «удовлетворительно»	Количество не аттестованных	Успеваемость %	Качество знаний %
По ППКРС	181	68	107	6	97	38
По ППССЗ	34	16	17	1	97	47
Всего	215	84	124	7	97	43

Как видно из таблицы 97% обучающихся усвоили обязательный минимум базовых знаний, умений, навыков.

Результаты промежуточной аттестации во 1–ом полугодия 2018-2019 учебного года представлены в таблице 4

Таблица 4

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2018 – 2019 учебный год (1-е полугодие)

Группы	Количество обучающихся	На «хорошо и отлично»	На «удовлетворительно»	Количество неаттестованных	Успеваемость %	Качество знаний %
По ППКРС	176	54	111	11	93	31
По ППССЗ	50	24	21	5	88	48
Всего	226	78	132	16	92	36

В 1-ом полугодии 2018-2019 учебного года успеваемость снизилась на 5% по сравнению со 2-ым полугодием 2017-2018 учебного года. Успеваемость составила 93% по программам по ППКРС. Закончили на «хорошо» и «отлично» 54 обучающихся (31%). По специальности «Механизация сельского хозяйства» из 50 обучающихся 24 человека закончили на «хорошо» и «отлично», что составляет 48%.

В 1-ом полугодии 2018-2019 учебного года просматривается снижение уровня качества знаний на 7% по отношению к 2-му полугодью 2017-2018 учебного года. Основной причиной снижения является низкий уровень базовых знаний обучающихся поступивших на первый курс техникума.

По итогам промежуточных аттестаций состоялись заседания Стипендиальной комиссии (Протокол №6 от 17 января 2018 года, протокол №1 от 17 сентября 2018 года), на которых была назначена базовая государственная академическая стипендия. По итогам 2-го полугодия 2017-2018 учебного года из 215 обучающихся получали государственную академическую стипендию 84 человека (39%). Из 226 обучающихся 1-го полугодия 2018-2019 учебного года получали академическую стипендию 78 человека (36%).

В 2018 году успешно прошли Государственную итоговую аттестацию 66 обучающихся техникума и получили дипломы о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 66 человек (Таблица 5).

Таблица 5

Результаты итоговой аттестации за 2018 год

Наименование профессии	Количество обучающихся
Зимний выпуск	
35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»	14
Летний выпуск	
35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»	16
23.01.03 «Автомеханик»	20
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	16
Всего	66

В 2018 году 20 обучающихся по профессии «Автомеханик» успешно прошли ГИА. Из них 17 обучающихся (85%) защитили выпускную письменную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично». Были направлены по приказу №554 от 25 декабря 2017 года в количестве 19 человек в ОГА ПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Подтвердили разряды на независимой оценки квалификации - 100% обучающихся. Получили повышенные разряды по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» - 8 человек (42,1%).

По профессии «Хозяйка (ин) усадьбы» 14 обучающихся успешно прошли ГИА. Из них 6 обучающихся (64%) защитили выпускную письменную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично». Были направлены по приказу №555 от 25 декабря 2017 года в количестве 10 человек. Получили повышенные уровни квалификации по профессии 16675 «Повар» -4 обучающихся в ОГА ПОУ «Белгородский техникум общественного питания». Подтвердили разряды на независимой оценки квалификации - 100% обучающихся. Получили повышенные разряды 40,0%.

По профессии «Мастер общестроительных работ» 16 обучающихся успешно прошли ГИА. Из них 14 обучающихся (87%) защитили выпускную письменную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично». Были направлены по приказу №553 от 25 декабря 2017 года выпускники группы № 33 по профессии «Мастер общестроительных работ» в количестве 15 человек в ОГА ПОУ «Белгородский строительный колледж». Получили повышенные уровни квалификации по профессии 12680 «Каменщик» -7 обучающихся. Подтвердили разряды на Региональной ассоциации развития квалификаций независимой оценки качества 100% обучающихся. Получили повышенные разряды 46,87%

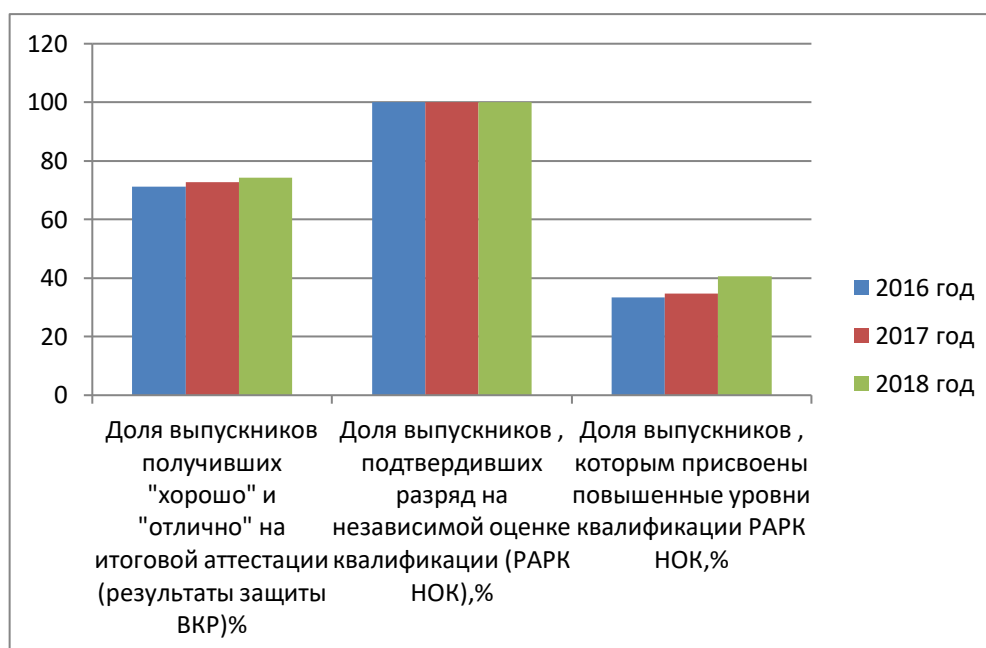
По профессии «Тракторист-машинист с/х производства» 16 обучающихся (100%) успешно прошли ГИА. Из них 11 обучающихся (69%) защитили выпускную письменную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично». По данной профессии независимая оценка квалификации не предусмотрена.

Из 44 обучающихся заявленных на независимую оценку квалификации 19 выпускников (43%) получили повышенные разряды по профессиям.

Сведения о результатах независимой оценки квалификации выпускников можно получить на сайте Регионального агентства развития квалификации <http://rark31.ru/ocenka-kvalifikacij/reestr-specialistov-proshedshix-nezavisimuyu-ocenku-kvalifikacij>.

Анализ качества образования за 2016-2018 года показал положительную динамику роста качества знаний обучающихся: в 2018 году качество знаний повысилось на 2% по сравнению с 2017 годом, по сравнению с 2016 годом - на 22% (Диаграмма 1).

Мониторинг качества образования за 2016-2018 годы



С 16 февраля – 20 февраля 2018 года 2 обучающихся техникума приняли участие в Региональном чемпионате WorldSkills. Обучающийся группы №33 по профессии «Мастер общестроительных работ» Быховой М. принял участие по направлению «Кирпичная кладка», обучающийся группы №22 по специальности «Механизация сельского хозяйства» Филлипов С.- по направлению «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

С целью совершенствования профессиональной работы, повышения качества и обновления содержания деятельности по профориентационной работе и выполнения государственного задания в техникуме работает Центр инсталляции рабочих профессий. В 2018 году центром инсталляции были проведены следующие мероприятия: мастер-классы по профессиям, две экскурсии на предприятия района Вейделевское ПК (19 апреля 2018 года), «День открытых дверей», ИП Шарудин (17 октября 2018 года) в техникуме, совместные спортивные и культмассовые мероприятия, в которых приняли участие 8-9 классы школ района (133 человека).

В мае 2018 года техникум принял участие в «Параде профессий» г. Белгород - главное профориентационное событие для выпускников 9-11 классов и их родителей. Были представлены мастер-классы по профессиям: «Повар, кондитер», «Хозяйка(ин) усадьбы» выполнение изделий из теста, «Мастер общестроительных работ» выполнение арматурные работы, Мастер-класс прикладного творчества биссероплетение, изготовление свечей из вошины, холодная сварка – ковка.

В октябре 2018 года обучающиеся по профессии «Хозяйка(ин) усадьбы» приняли участие в межрайонном конкурсе профессионального мастерства по профессии Повар. По итогам конкурса обучающаяся техникума Пчелкина Е. заняла 2-е место.

Внеклассная воспитательная работа в техникуме осуществлялась в соответствии с планом внеклассной воспитательной работы на учебный год, целью которого является воспитание активного, инициативного, гражданина, культурного человека, конкурентно-способного квалифицированного рабочего, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию. В течение года проводились внеклассные воспитательные мероприятия в соответствии с подпрограммами воспитательной системы.

В 2018 учебном году были проведены рекомендованные внеклассные мероприятия: «Моя будущая профессия», День солидарности в борьбе с терроризмом, урок безопасности в сети Интернет, тематический классный час «В единстве наша сила», «Патриотизм без экстремизма», по отдельному плану проводились мероприятия, посвященные 100-летию КДН, месячник «СПИД-трагедия человечества», классный час «Добровольчество – это благородно», проведены 2 экскурсии на предприятия в рамках «Недели без турникетов», классные часы, посвященные 25-летию Конституции Российской Федерации, Дню народного единства, 100-летию профсоюзов, мероприятия Всероссийской анти наркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!», месячник «Знать, чтобы жить!». Ежемесячно проводились общетехникумовские культурно-массовые мероприятия, посвященные Дню российского студенчества, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, Дню Победы, Выпускной вечер, Дню Знаний, Дню Учителя, Дню матери, Новогоднее поздравление.

Активизировал работу Совет Студенческого самоуправления. Ежемесячно выпускалась стенгазета, в ноябре 2018 года был проведен конкурс «Студент года», ежемесячно подводились итоги конкурса «Лучшая группа года», по итогам которого за 2017-2018 учебный год 1 место заняла группа 16 куратор Посохова Н.А., 2 место- группа 35 куратор Ковалева Д.А., 3 место- группа 22 куратор Коренная О.И, а за первое полугодие 2018-2019 учебного года 1 место заняла группа 26 «Повар-кондитер» куратор Посохова Н.А., 2 место разделили группа 14 «Автомеханик» куратор Клименко А.Н. и группа 33 «Мастер общестроительных работ» куратор Крикунов А.В., 3 место заняла группа 16 «Повар-кондитер» куратор Марченко В.И. Обучающиеся, принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на базе ЦМИ п. Вейделевка, в областных молодежных мероприятиях, районных волонтерских акциях. Проводились волонтерские акции по наведению санитарного порядка и благоустройству территории техникума. Обучающиеся техникума участвовали в волонтерских акциях помощи пожилым людям на приусадебных участках, в акции «Зеленая столица», в расчистке снега в подворьях пожилых людей. В марте и декабре 2018 года проводилась акция «Стоп ВИЧ/СПИД». В год добровольца дважды наши обучающиеся награждались благодарностями управления по делам физической культуры, спорта и молодежной политики и дважды почетными грамотами департамента молодежной политики Белгородской области. Обучающиеся техникума принимали участие в районных волонтерских акциях:

в рекреационной зоне «Лебяжье» (октябрь), в парке «Молодежный» (ноябрь), у памятника Неизвестному солдату (3 декабря).

Обучающиеся техникума Майстренко Д., Свинухов Ю., Насибуллина А. принимали участие в областном мероприятии День добровольца, а обучающиеся 34 группы оказывали волонтерскую помощь сотрудникам ОМВД в поисковых мероприятиях. Обучающиеся техникума принимали участие в областных общественно-значимых мероприятиях: День открытых дверей областного Центра молодежных инициатив -13 февраля 2018 год, в спортивной молодежной акции курсантов военно-патриотических клубов Белгородской области, посвященной подвигу Героев-Десантников 6-ой роты 76-ой Псковской десантно-штурмовой дивизии «Марш-бросок в бессмертие» (Косьяненко А., Шапаренко Е., Мироненко А., Гладуняк К.), 3 марта 2018 года - форум православной молодежи (Коковцева А., Астафьев С., Капустин Н. Хыдывов А), август 2018 г. -IV Межрегиональная школа добровольцев (Коковцева А., Астафьев С.), с 11 по 14 сентября 2018 года -чемпионат по комплексной деловой игре «АгроStudent-2018г.», 29 сентября 2018г.-XVI Слет курсантов Белгородского регионального военно-патриотического объединения молодежи «Поколение» (Шапаренко Е., Коваленко Д., Бугаев В., Косьяненко А., Мышкина А.), с 28 по 30 сентября 2018 года -Молодежный образовательный форум «Чайка» (Волченко С., Хайдарова М., Вахнина Е.), с 24 по 28 сентября 2018 года. - Молодежный форум «Платформа 31» (Кравченко М.), 10 октября 2018г. - Областной слет Кибердружин (Бурлуцкая Алина - грамота, подарок), сентябрь 2018г.- в соревнованиях по шахматам в зачет областной спартакиады среди сборных команд муниципальных образований и городских округов Белгородской области Кравченко Маргарита с 23 по 25 марта 2018 г.

В 2018 году продолжалось сотрудничество с нашими социальными партнерами: районной библиотекой (урок правовой культуры «Выборы: опыт подготовки и проведения», презентация книги С.Соколова и Р.Суловой «Герои давно отгремевшей войны, презентация научно-популярного издания Знаменитые земляки», презентация электронного биографического справочника «Наши земляки- наша гордость», тематический вечер «Запорожские казаки: загадочные и свободные», премьера книги А. Шурховецкого «Сердце каждое будет согрето», Карагодинские чтения), краеведческим музеем (музейные уроки, выставка к 90-летию Вейделевского района», музейный урок «100-летие ВЛКСМ», музейный урок «Белгородская засечная черта», Вейделевским центром ремесел (торжественное открытие скульптуры «Гончар», мастер-классы по флористике, мягкой игрушке, работам с кожей, глиной, соленым тестом), физкультурно-оздоровительным комплексом (Битва поколений, соревнования по настольному теннису, волейболу, участие в Днях призывника), отделением ДОСААФ (соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, деятельность военно-патриотического клуба «Сокол», управлением по делам физкультуры, спорта и молодежной политики (спортивные соревнования, спартакиады, эстафеты, сдача норм ГТО, волонтерские акции, День студента, Студенческая весна), МУЗ

«Вейделевская ЦРБ» (круглые столы о вреде табака, наркотиков, алкоголя, об ИППП, вреде аборт, лекции врача-нарколога и врачей медицинской профилактики, «Поезд здоровья», месячник профилактики туберкулеза, месячник анти наркотической пропаганды и др.), УСЗН (консультации детей-инвалидов, помощь малообеспеченным, сопровождение детей-сирот), МБУК «Вейделевский ЦКР» (тематическое мероприятие, посвященное 100-летию революции в России, праздничное мероприятие, посвященное 100-летию образования ЗАГСа).

Достижения обучающихся в мероприятиях районного и областного уровня: Кравченко Маргарита заняла 1 место в районном этапе фестиваля «Студенческая весна» в номинации «Вокал», Коковцева Ангелина и Олейников Дмитрий заняли 1 место в районном этапе фестиваля «Студенческая весна» в номинации сценическое искусство; Олейников Дмитрий и Коковцева Ангелина заняли 1 место в районном конкурсе «Острижки года»; Волощенко Юлия заняла 1 место в областном конкурсе сочинений среди обучающихся ПОО области «Молодежь выбирает»; Зленко Егор и Манжос Василий получили звание кандидата в мастера спорта по дзюдо мае 2018 года на районную доску «Молодежный олимп» помещены Кравченко Маргарита и Виеру Ольга за хорошую учебу, примерное поведение и активное участие в районных и областных культурно-массовых и спортивно массовых мероприятиях, волонтерскую деятельность; в сентябре 2018 года на поселковую доску почета занесена Коковцева Ангелина-председатель Совета студенческого самоуправления, за хорошую учебу, активное участие в общественной жизни техникума и района.

Именные стипендии получали:

-Стипендия Главы Вейделевского района- Зленко Егор (январь-июнь 2018 г.) за хорошую учебу и высокие спортивные достижения;

-Стипендия профсоюза АПК-Волощенко Юлия(январь-июнь 2018г.) за хорошую учебу, активное участие в общественной жизни техникума, участие в районных и областных конкурсах, Филиппов Сергей (сентябрь- декабрь 2018г.) за хорошую учебу, активное участие в общественной жизни техникума, участие в районных и областных конкурсах;

-Стипендия губернатора Белгородской области -Виеру Ольга(январь- август 2018г.) за хорошую учебу, активное участие в общественной жизни техникума , Кравченко Маргарита (сентябрь-декабрь 2018г.) за хорошую учебу, активное участие в общественной жизни техникума, участие в районных и областных мероприятиях;

-Стипендия директора техникума – Сидорова Ирина (сентябрь-декабрь2018г.) за хорошую учебу, примерное поведение и активное участие в общественной жизни техникума, волонтерскую деятельность.

Обучающиеся и сотрудники техникума принимали активное участие в районных праздничных мероприятиях: посвященных проводам Масленицы- 17.02.18г., Дню славянской письменности и культуры- 25.05.2018г., 90-летию Вейделевского района -28.08.18г., Покровской ярмарке - 13.10.18г.

Проводилась работа по здоровьесбережению и участию в проектах: сохранение здоровья (Администрация п.Вейделевка), бесплатные стоматологические услуги (Районная ЦРБ, организация участия обучающихся в программе).

В первом полугодии 2018-2019 учебного года обучающиеся принимали участие в районных мероприятиях: Спартакиада «Битва поколений» - 1 командное место, районный фестиваль «Молодые таланты»: Трофимчук Анна Михайловна (фотоискусство -1 место, ДПТ-участие), Бугаев Валерий, Мацерук Ангелина (фотоискусство- 2, 3 место), Вахнина Елизавета (авторская поэзия-2 место), Радченко Галина Устинова Юлия ,Кравченко Маргарита, Полевод Влада А, Вахнина Елизавета , Капустин Николай, Сабодаш Кирилл, Фархадова Анна а (сценическое искусство-участие),в праздничном мероприятии, посвященном Дню матери (Вахнина Елизавета, Хайдарова Мадина–вокал),в постановке мюзикла «Три богатыря» (Будыкина Анастасия, Кравченко Маргарита, Вахнина Елизавета, Хайдарова Мадина, Астафьев Станислав, Гуц Илья).

Спортивные достижения: 1 командное место в районном легкоатлетическом кроссе, призы: Бугаев В., Кулик А., Хватков К., 3 место в областной спартакиаде по гиревому спорту Рустамов Ш., 3 место в районных соревнованиях по настольному теннису Ситюков А.

Выводы: Подготовка выпускников соответствовала требованиям ФГОС СПО.У выпускников сформирован устойчивый интерес и желание работать по профессии.

4.Организация учебного процесса

Режим занятий обучающихся в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича»(далее - режим занятий) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Учебный год в Техникуме для обучающихся по программам ППКРС и ППССЗ начался 1 сентября, делился на два семестра, каждый из которых завершался промежуточной аттестацией.

Режим занятий определял занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в техникуме (далее – ОПОП СПО).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составлял 54 академических часа в неделю, из них 36 часов аудиторная учебная нагрузка и 18

часов внеаудиторная учебная нагрузка. Для профессии 43.01.07 «Повар, кондитер» утвержденной Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 из списка 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования максимальный объем учебной нагрузки в неделю составлял 36 часов.

Продолжительность учебной недели составляла 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью - 45 минут. Занятия проводились в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерыв для приема пищи составлял – 45 минут, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебную деятельность регулировали расписания учебных занятий утвержденные директором техникума. Расписание учебных занятий на 2-е полугодие 2017–2018 учебного года и 1-е полугодие 2018–2019 учебного года размещалось за 10 дней до начала занятий на стенде «Расписание занятий» на 2-ом этаже учебного корпуса и на официальном сайте техникума. Расписание в течение семестра выполнялось, изменения допускались в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам (курсы, стажировки, соревнования). В таких случаях происходили замены уроков с записями об этом в отдельном Журнале учета пропущенных и замещенных уроков.

ОПОП СПО, рассматривались на педагогическом совете техникума (протокол №11 от 31.08.2018г.) и были утверждены приказом № 292 от 01.09.2018 года, ОПОП для 2-х и 3-х курсов были обновлены в части дополнения новыми учебно-методическими пособиями и интернет-ресурсами и согласованы с работодателями.

Учебные планы по специальностям и профессиям прошли экспертную оценку. В техникуме в соответствии с ФГОС СПО имелись в наличии на 100% рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, составлены графики проведения промежуточной аттестации, установлено количество консультаций по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, МДК, графики проведения консультаций промежуточной аттестации, итоговой (государственной) аттестации, которые разрабатывались заместителями директора по направлению деятельности, преподавателями техникума и были рассмотрены на заседаниях МК.

В связи с изменением количественного состава учебных групп по профессиям, специальностям установили количество консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося:

- группа № 22 Мех - 19 обучающихся - 76 часов;
- группа № 26ПК - 18 обучающихся - 72 часа;
- группа № 31 ТМ - 13 обучающихся - 52 часа;
- группа № 34 Авт - 13 обучающихся - 52 часа;

группа № 45Хоз - 12 обучающихся - 48 часов.

На основании рабочих программ составлены календарно - тематические планы, рассмотренные на заседаниях МК, согласованы с заместителями директора по направлению деятельности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла проводилась в форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) являлось успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формы государственной итоговой аттестации определялись в соответствии с ФГОС СПО.

Общеобразовательный учебный цикл реализовывался в соответствии профилю (технический) обучения на основании письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебная практика проводилась концентрированно на базе техникума. Производственная практика проводилась концентрированно на базе организаций, являющихся базами практической подготовки (дуальное обучение).

Порядок организации практик в рамках дуального обучения определялся Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО утвержденное Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся».

Дуальное обучение осуществлялось на базе якорного предприятия (АО «Должанское») и предприятий социальных партнеров(10 предприятий). За обучающимися закреплялись наставники из числа: трактористов, механиков участков, инженеров, механиков по выпуску на линию транспортных средств, слесарей по ремонту автомобилей, заведующих столовой, заведующих производством пищевого предприятия, мастеров участков, прорабов, экономистов, бухгалтеров. Наставничество организовывалось с момента поступления обучающихся на дуальное обучение и устанавливалось на весь период практического обучения на базе предприятия. За отчетный период дуальное обучение прошло по профессиям:

-«Хозяйка (ин) усадьбы» и «Повар, кондитер» - ИП Шарудин; Вейделевский ПК; ИП Галкин В.В.; Центр развития ребенка – Детский сад «Радуга»; Реабилитационный центр для несовершеннолетних;

-«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»-ООО «РусАгро-Инвест» ПО №4 «Закутское»; ПО №5 «Викторополь»; ЗАО им. Кирова; АО «Должанское»;

-«Автомеханик»-ОАО «Автотранспортное»; АО «Должанское»; ИП Шарудин;

-«Мастер общестроительных работ» - ООО «Строитель».

Охват обучающихся дуальным обучением составил 100%.

За 2018 год на базе техникума подготовлено и переподготовлено по программам дополнительного профессионального образования 139 человек. По договорам №1/16Ш, №2/16Ш, №3/16Ш от 1 сентября 2016 года «О безвозмездном пользовании помещениями и учебным оборудованием техникума» в 2018 году обучено по профессии «Каменщик» (программа утверждена 31.08.2015г. ООО «Строитель») 44 ученика, «Продавец продовольственных товаров» (программа утверждена 31.08.2015г. Вейделевским РАЙПО) 47 учеников школ района.

Обучающиеся техникума имели возможность получить к основной профессии дополнительную профессиональную подготовку по профессиям: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», «D», «F»; Электрогазосварщик; Повар; Оператор птицефабрик и механизированных ферм; Каменщик; Основы бухгалтерского учета со знанием персонального компьютера и программы «1С: Бухгалтерия».

В 2018 году прошли обучение по дополнительным программам профессионального обучения 74 человека, что составило 33% от общего количества обучающихся.

Вывод: организация учебного процесса в Техникуме позволила в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы.

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников – один из главных факторов эффективной деятельности техникума. Центр содействия трудоустройству выпускников был создан на базе техникума в 2015 году (Приказ №340а от 19.10.2015 г.). Для эффективной работы центра подготовлена необходимая нормативно-правовая база.

Целью деятельности центра являлось повышение эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников техникума, осуществление мониторинга трудоустройства выпускников, информирование студентов о вакансиях на рынке труда.

Новые экономические отношения выдвигают новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности центра являются:

- организация и проведение внутритехникумовских тематических мероприятий;
- осуществление методической и консультационной поддержки работ по содействию трудоустройству выпускников;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество с работодателями;
- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного проведения профессионального просвещения особое внимание уделялось разработке и обновлению информационного материала о профессиях и специальностях, реализуемых в техникуме.

В 2018 году проведено 10 консультаций по поиску работы для выпускников, по собеседованию с работодателем «Собеседование с работодателем», тренинги «Рекомендации по поиску работы. Деловая игра», встречи с работодателями и специалистами Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства, встречи с представителями вузов по определению перспектив дальнейшего обучения, встречи с выпускниками, успешно работающими на предприятиях, в которых приняло участие 122 обучающихся (выпускники 2018 года, и обучающиеся 3-4 курсов 2018-2019 учебного года). Обучающиеся учатся правильно составлять резюме. 100% обучающихся техникума имели портфолио своих достижений. Проводились недели карьеры, во время которых проводились анкетирования выпускников о предварительном трудоустройстве, разрабатывались буклеты «В помощь выпускнику: вопросы трудоустройства». В целях организации доступности информации для общественности, на сайте техникума создан раздел по трудоустройству (<http://spovvat.ru/dokumentatsija/tsentr-sodejstvija-trudoustrojstvu-vypusknikov/>). В этом разделе можно получить сведения о работодателях, наличии вакансий, о трудоустройстве выпускников техникума.

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования техникума.

За отчетный период закончили обучение выпускников. На площадку якорного предприятия АО «Должанское» трудоустроен 1 выпускник (2%). На базы предприятий партнеров трудоустроено 5 выпускников (8%). В разрезе профессий ситуация выглядит следующим образом:

35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы» - 14 человек, из них на предприятие – партнер ООО «Русагро-Инвест» трудоустроена 1 выпускница (7%); на предприятие – партнер ЗАО им. Кирова трудоустроены 2 выпускницы (14%); а по профилю на предприятие ЗАО им. Кирова, трудоустроены 2 выпускницы (14%); призван в ряды вооруженных сил РФ - 1 человек (7%); 1 человек продолжает обучение (7%).

08.01.07 «Мастер общестроительных работ» - 16 человек, из них на предприятие – партнер ООО «Русагро-Инвест» трудоустроен – 1 выпускник (6%), по профилю

на предприятие ООО «Строитель» трудоустроен – 1 человек (6%); призваны в ряды вооруженных сил РФ - 10 человек (62%).

23.01.03 «Автомеханик» - 20 человек, из них трудоустроено по профилю – 1 человек (5%); призваны в ряды вооруженных сил РФ - 14 человек (70%); 2 человека продолжают обучение (10%).

35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства» - 16 человек, из них трудоустроено по профилю- 5 человек(31%);призваны в ряды вооруженных сил РФ - 7 человек (43%).

На основании Постановления Правительства РФ от 26 августа 2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и(или) о квалификации, документах об обучении» в базу данных ФИС ФРДО в 2018 году было внесено 72 документа, из них:

- Хозяйка(ин) усадьбы – 14 документов;
- Автомеханик – 20 документов;
- Мастер общестроительных работ – 16 документов;
- Тракторист-машинист с/х производства – 16 документов;
- Дубликаты дипломов – 6 документов.

На конец отчетного периода, по данным ОКУ «Вейделевский районный центр занятости населения», выпускники 2018 года, не состоят на учете как безработные (Таблицы 6, 7).

Вывод: приведенные данные свидетельствуют о том, что выпускники востребованы на рынке труда. В то же время, объективные выводы о востребованности выпускников техникума можно сделать не ранее чем по итогам 2019 года, когда юноши пройдут службу по призыву.

**Сводная информация о трудоустройстве выпускников 2018года
ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии/специальности	Всего выпускников	Количество выпускников, получивших квалификационный разряд по профессии не ниже четвертого	Не трудоустроены	Виды трудоустройства					Наименование предприятия/организации, в которую трудоустроены выпускники 2018 года	Количество выпускников, трудоустроенных на предприятии	
						Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Другие причины (указать)	Трудоустроены			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)													
1.	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»	14	4	-	1	5	1		7	ЗАО им Кирова	2	
											ГАЗПРОМ г.Новый Уренгой	1	
											ЗАО «Приосколье»	1	
											Ровеньский бройлер	1	
											М-н «Московская ярмарка»	1	
											ООО «Русагро-Инвест»	1	
		35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»	16	-	-	-	-	-	7		9	ИП Дедков В.С.	1
												«Мишлен» С-Петербург.	1
												ЗАО «Приосколье» Валуйки пл. №1	1
												ООО «Русагро-Инвест» ПО «Казинка»	2

											Москва СМУ-66	2
											АО «Должанское»	1
											С-Петербург СУ58	1
Итого по укрупненной группе:			30	4		1	5	8		16		
2	08.00.00 «Техника и технологии строительства»	08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	16	7	1	-	1	10	4		ООО Садовод»	2
											ООО «Строитель»	1
											МУП «Коммунальщик»	1
Итого по укрупненной группе:			16	7	1	-	1	10		4		
3	23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	23.01.03 «Автомеханик»	20	8	-	2		14	4		Валуйский ЛВЗ	1
											КФХ Мирошниченко	1
											Москва СУ-521	1
											ИП Бабенышев В.Н.	1
Итого по укрупненной группе:			20	8	-	2		14		4		
ВСЕГО по ПКРС:			66	19	1	3	6	32		24		
По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)												
Нет выпуска												

**Развёрнутая информация о трудоустройстве выпускников 2018 года
ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»**

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии/специальности	№ группы	Всего выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Наименование предприятия/организации, в которую трудоустроены выпускники 2018 года	Ф.И.О. трудоустроенных выпускников	Наименование должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)								
1.	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»	45	14	7	ЗАО им Кирова	Куренкова В.И.	повар
							Гринченко В.А.	учетчик
						ГАЗПРОМ г. Новый Уренгой	Скобина Ж.Н.	диспетчер АТП
						Ровеньский бройлер	Ткаченко Н.А.	контролер
						«Московская ярмарка Вейделевка»	Литвинова А.В.	консультант
						ЗАО «Приосколье» Валуйки	Сибякова Е.А.	рабочая ПЦ-2
		35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»	31	16	9	ООО «Русагро-Инвест» ПО-4 Вейд.	Рындина Н.В.	оператор КЗС
						ИП Дедков В.С.	Анифатов А.И.	тракторист
						«Мишлен» С-Петербург.	Блинов М.А.	рабочий
						ЗАО «Приосколье» Валуйки пл. №1	Карагодин С.А.	тракторист
				ООО «Русагро-	Мироненко А.А.,	тракторист		

						Инвест» ПО «Казинка»	Шеховцов А.В.	тракторист
						Москва СМУ-66	Картавенко М.В. Полевод В.А.	подсобный рабочий
						АО «Должанское»	Щербаченко Е.В.	тракторист
						С-Петербург СУ58	Мулькибаев Н.В.	рабочий
Итого по укрупненной группе:				30	16			
2	08.00.00 «Техника и технологии строительства»	08.01.07 «Мастер общестроительных работ	33	16	4	ООО «Содовод»	Будыкина Л.К.	рабочая
						ООО «Садовод»	Быховой М.В.	рабочий
						МУП «Коммунальщик»	Марченко А.П.	рабочая бригады озеленения
						ООО «Строитель»	Чупринин Д.Ю.	каменщик
Итого по укрупненной группе:				16	4			
3	23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	23.01.03 «Автомеханик»	34	20	4	Валуйский ЛВЗ	Анучкин А.А.	слесарь
						КФХ Мирошниченко	Вакуленко В.Е.	заведующая складом
						Москва СУ-521	Опарин А.М.	рабочий
						ИП Бабенышев В.Н.	Лунин Д.А.	заправщик
Итого по укрупненной группе:				20	4			
ВСЕГО по ППКРС:				66	24			
По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)								
Нет выпуска								

6. Кадровое обеспечение

В техникуме работают 29 педагогических работников, из них:

- руководящих работников - 4 человека (14%);
- преподаватели - 15 человек (52%);
- мастера производственного обучения - 4 человек (14%);
- другие педагогические работники – 6 человека (20%).

Качественный состав педагогических работников по квалификационным категориям за 2018 г.: высшая категория у 11 человек (38%); первая категория – 4 человека (14%); 2 человека (6%) прошел аттестацию на «соответствие занимаемой должности» и без категории – 13 человек (45%) - это педагогические работники, работающие в техникуме менее двух лет.

Согласно Дорожной карте соотношение численности основного персонала к административно-управленческому персоналу (%) составляет 58/42. Имеется отклонение -2,2%.

Возрастной ценз педагогических работников техникума 47 лет (Таблица 8).

Таблица 8

Качественный состав педагогических работников техникума

№ п/п	Педагогические работники	Всего (чел/%)
1	Образовательный ценз педагогических работников:	29/100 %
	высшее образование	24/83 %
	среднее профессиональное	4/14%
	без спец. проф. образования	1/3%
2	Имеют квалификационные категории:	17/58%
	высшую категорию	11/38%
	первую категорию	4/14 %
	соответствие занимаемой должности	2/6 %
	Без категории(вновь принятые в течение трех лет)	12/41%
3	Возрастной состав педагогических работников:	
	до 30 лет	5
	от 31 года до 40 лет	5
	от 41 года до 50 лет	10
	от 51 года до 60 лет	7
	от 61 года и старше	2
4	Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:	
	менее 3 лет	6
	от 3 до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	6
	от 10 до 20 лет	8
	более 20 лет	6

Повышение квалификации педагогических работников – одно из приоритетных направлений деятельности техникума. За последние 3 года педагоги повысили квалификацию в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме: «Аттестация педагогических работников по установлению квалификационной категории: порядок осуществления сопровождения в образовательной организации», а также в ООО Учебный центр ОГАОУ ДПО «Бел ИРО», «Актуальные проблемы теории и методики обучения математическим и естественным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств», ЧУ ДПО «Педагогика и методика профессионального образования»

По состоянию на 31.12.2018 года 100% педагогических работников прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки. За отчетный период с 01.01.2018г. по 31.12.2018г. - 11 педагогических работников (38 %) (Таблица 9).

Таблица 9

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогическими работниками в 2018 году

№	Ф.И.О.	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Количество часов
1	Васильева Яна Валерьевна	ООО Учебный центр «Профессионал» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	300
2	Дегтярев Игорь Вячеславович	ООО Учебный центр «Профессионал» «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	300
3	Денисенко Алевтина Владимировна	ЧУ ДПО «Педагогика и методика профессионального образования»	296
4	Зюбан Андрей Дмитриевич	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств»	72
5	Колесниченко Светлана Михайловна	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Актуальные проблемы теории и методики обучения математическим и естественным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях»	72
6	Крикунова Лилия Валерьевна	ЧУ ДПО «АБиУС» «Педагогика и методика профессионального образования»	296
7	Марченко Валентина Ивановна	ЧУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» «Методическая деятельность в профессиональном образовании»	280
8	Марченко Валентина Ивановна	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Актуальные проблемы теории и методики обучения математическим и естественным	72

		дисциплинам в профессиональных образовательных организациях»	
9	Овчарова Марта Сергеевна	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Аттестация педагогических работников по установлению квалификационной категории: порядок осуществления сопровождения в образовательной организации»	18
10	Смирнова Ирина Николаевна	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Актуальные проблемы теории и методики обучения математическим и естественным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях»	72
11	Яценко Татьяна Александровна	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Актуальные проблемы теории и методики обучения математическим и естественным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях»	72

Результатом повышения квалификации является внедрение информационных технологий в учебный процесс. С этой целью на базе техникума проводятся курсы по компьютеризации для преподавателей и мастеров производственного обучения. Ежегодно преподаватели общепрофессиональных дисциплин, мастера производственного обучения в соответствии с графиком проходят стажировку на предприятиях.

По состоянию на 31.12.2018 г. педагогическую стажировку и производственную стажировку прошли 7 педагогических работников (24%).

В техникуме реализуется проект «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер «Учим вместе». К обучению привлечены специалисты якорного предприятия АО «Должанское» и предприятия – партнера ЗАО им. Кирова. Главный инженер АО «Должанское» - Бачурин С. В. преподает дисциплины «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» (104ч.), «Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве»(72ч.). Главный инженер ЗАО им. Кирова – Мартыненко А. Н. преподает дисциплины «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»(208ч.).

В 2018 году 6 педагогических работников (21%) опубликовали 23 статьи и методические разработки занятий. Статьи опубликованы на сайтах – «Солнечный свет», «Инфоурок», «Социальная сеть работников образования» (Таблица 10).

Таблица 10

Сведения о научных статьях и методических разработках за 2018 год

№	Ф.И.О.	Наименование статьи/методической разработки	Место размещения
1	Бачура В.Н.	Презентация: Обобщение опыта по теме «Формирование	Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru

		профессиональных компетенций обучающихся на уроках иностранного языка в СПО»	
		Сценарий мероприятия «SpringContest»	Сайт http://infourok.ru Инфоурок
		Презентация к уроку «Изучение глагола ToBe»	Сайт http://infourok.ru Инфоурок
		Статья «Модели использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) нового поколения в урочном и внеурочном процессе при обучении иностранному языку в условиях введения ФГОС ООО»	Сайт http://infourok.ru Инфоурок
		Конспект урока по английскому языку на тему: «Travellings»	Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru
		Статья «Развитие языковой компетенции студентов посредством использования грамматических конструкций на занятиях английского языка»	http://irkp31.ru/dual/sborniki
2	Бекарюченко Г.В.	- Статья «Современные формы и методы обучения на уроках русского языка»	Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru
		Статья «Скажи наркотикам нет!»	Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru
		Методическая разработка внеклассного мероприятия по литературе «Как стать лидером»	Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru
		Методическая разработка – презентация «Применение ИКТ на уроках литературы»	Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru
		«Методическая разработка классного часа «Познай себя»	Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru
3	Васильева Я. В.	Методическая разработка урока «Скорость химических реакций»	Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru
		Методические рекомендации по биологии для СПО	Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru
		План-конспект урока «Изомеры и измерения»	Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru
		Статья «Использование новых педагогических технологий при обучении химии»	Солнечный свет http://solncesvet.ru

4	Колесниченко С. М.	Статья «Мотивация обучающихся к обучению профессии в техникуме через воспитательную работу»	Сайт http://infourok.ru Инфоурок
		Практическое занятие «Перпендикулярность прямых и плоскостей» для профессии «Мастер общестроительных работ»	Сайт http://infourok.ru Инфоурок
5	Марченко В. И.	Статья «Реализация принципа метапредметности в процессе обучения математике на основе деятельностного подхода»	Солнечный свет http://solncesvet.ru
		Методическая разработка «Инновационные методы работы в образовательном процессе»	Сайт http://infourok.ru Инфоурок
6	Посохова Н. А.	Статья «Культура профессионального общения»	Сайт http://multiurok.ru Мультиурок
		Статья «Создание ситуации успеха обучающегося на уроке как одно из условий мотивации к обучению»	Сайт http://multiurok.ru Мультиурок
		Статья «Организация образовательной деятельности студента в условиях реализации ФГОС СПО»	Сайт http://multiurok.ru Мультиурок
		Статья «Общение как личностное взаимодействие педагога и обучающегося»	Сайт http://infourok.ru Инфоурок

В 2018 году коллектив техникума принял участие в сдаче норм ГТО. В мероприятии приняло участие 48 работников техникума (79%). Знаки отличия получили 29 работников, из них: 4 золотых, 12 серебряных и 13 бронзовых.

Вывод: педагогический коллектив техникума состоит из квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения. Образовательный ценз которых, соответствует ФГОС СПО.

7. Учебно-методическое обеспечение

В 2018 году педагогический коллектив техникума продолжал работу над методической темой: «Модульно-компетентностное образование как профессиональное становление личности». Методическая тема внесла изменения в структуру обучения, его содержание, систему контроля и оценки знаний, что подразумевается под обновлением всего учебно-методического материала, то есть УМК дисциплины и профессионального модуля.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям формировались с целью систематизации учебных, учебно-методических,

нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля. У каждого преподавателя разработаны УМК в электронном виде по дисциплинам и модулям.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и корректировались с целью обновления содержания. Разрабатывались перечни учебной и дополнительной литературы. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывалась по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Материалы для итогового контроля учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывались на реализуемые профессии и специальности, предварительно были согласованы с работодателями.

Материалы контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации имелись в наличии. Разработаны и использовались образцы отчётной документации по практикам, согласованы перечни учебно-производственных работ по практике.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК педагогическими работниками техникума, отражали современный уровень развития науки, предусматривали логически последовательное изложение учебного материала, с использованием современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

УМК создавались педагогическими работниками на основании образовательных программ по профессиям и специальностям и состояли из пяти обязательных компонентов: нормативный, дидактический, практической подготовки, организации самостоятельной работы, КОС (материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций).

В техникуме реализуется 7 образовательных программ (Таблица 11).

Таблица 11

Укомплектованность ОПОП

№ п/п	Название профессии/ специальности	Срок обучения	УМК, входящие в ОПОП по профессии/ специальности (Укомплектованность в количествах и %)
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)	40/100%
2	35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы	3 года 10 мес. (на базе основного общего образования)	29/100%

		образования)	
3	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 мес. (на базе основного общего образования)	27/100%
4	23.01.03 Автомеханик	2 года 10 мес. (на базе основного общего образования)	34/100%
5	19.01.17 Повар, кондитер	2 года 10 мес. (на базе основного общего образования)	29/100%
6	08.01.07 Мастер общестроительных работ	2 года 10 мес. (на базе основного общего образования)	31/100%
7	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП- 50)	3 года 10 мес.	32/100%

УМК дисциплины является эффективным средством повышения качества учебного процесса, а его использование для преподавателей и обучающихся являлся простым и доступным. Все материалы педагогических работников рассматривались на заседаниях МК, согласовывались с заместителем директора по направлению деятельности.

Одним из основных показателей методического сопровождения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена являлся показатель сформированности УМК. Все педагоги пополняли и совершенствовали методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ с учетом закупленного производственного и лабораторного оборудования, методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы (включая дистанционное выполнение работ), контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся. Все преподаватели имеют электронные УМК.

В техникуме организована работа четырех методических комиссий:

1. Общеобразовательных дисциплин;
2. По профессиям: «Хозяйка (ин) усадьбы», «Повар, кондитер», «Мастер общестроительных работ»;
3. По профессиям: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Автомеханик»; по специальности СПО «Механизация сельского хозяйства»;
4. Кураторов.

Методическая комиссия общеобразовательных дисциплин работает над темой: «Создание условий для развития социальных компетенций обучающихся в процессе учебной и внеурочной деятельности студентов». Методическая комиссия естественнонаучного цикла работает над темой: «Активизация самостоятельной работы обучающихся как основа модульно-компетентного подхода в обучении». «Актуализация использования в учебном процессе педагогических технологий, направленных на формирование профессиональных

компетенций обучающихся» - это тема методической комиссии сельскохозяйственного цикла.

Вывод: УМК по дисциплинам и профессиональным модулям сформированы в полном объеме.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Одной из важных задач библиотеки техникума является повышение эффективности использования библиотечного фонда.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 100 % от общего ее числа имеет грифы Федерального института развития образования и Министерства образования Российской Федерации. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами.

Библиотека техникума является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов. Сегодня важнейшей функцией библиотеки техникума является информационная поддержка учебного процесса и научно-исследовательской работы.

По составу фонд представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных документов.

В техникуме имеются в наличии электронные образовательные ресурсы:

- 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» -83 шт.,
- 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы – 85 шт.,
- 35.01.13 « Тракторист-машинист с/х производства» - 68 шт.,
- 23.01.03 « Автомеханик» -67 шт.,
- 19.01.17. «Повар, кондитер» - 70 шт.,
- 43.01.09 «Повар, кондитер» - 71 шт.,
- 08.01.07. « Мастер общеобразовательных работ» -64 шт.

В том числе учебники и учебные пособия.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется. Сумма расходов на приобретение учебников в 2018 году:

- Физика 10 класс -10 книг на сумму – 2190 руб.
- Физика 11 класс-10 книг на сумму-2190 руб.
- Астрономия - 10 книг на сумму – 6240 руб.
- Кулинария – 71 книга на сумму – 49694 руб.
- Дорожная азбука – 20 книг на сумму – 1110 руб.
- Электронные издания (учебные пособия, учебники)-3шт. на сумму – 1200руб.

Всего на сумму – 65189. (50,00 - потрачено из средств бюджета, 15189,79 – из средств внебюджета). Сумма расходов на периодические издания составляет - 25556,38 руб. из средств внебюджета.

Объем библиотечного фонда составляет 32630экземпляров. Литература учебная – 19785книг, в том числе обязательная-2946 книг, электронные издания (учебные пособия, учебники)- 78 шт.

В мае 2018 года была оформлена подписка на 10 периодических изданий на 2 полугодие 2018 года на сумму 9204.70 руб. Из них по образовательным программам 4 издания (40%): «За рулем», «Сельский механизатор», «Школа гастронома», «Дом».

Библиотечный фонд включает: официальные, справочно-библиографические и периодические издания и составляет 1 экземпляр на каждого обучающегося, что соответствует требованию ФГОС СПО. Обеспечение обучающихся учебной литературой составляет 81%.

Библиотека имеет абонемент, персональный компьютер, читальный зал на 41 посадочное место. Ведется работа по созданию электронного каталога.

Учебные издания библиотечного фонда с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации составляют 85%. Дата издания основной литературы соответствует нормативам:

- специальная литература – не более 5 лет
- общеобразовательная литература – не более 5 лет
- естественнонаучная и математическая – не более 5 лет
- общегуманитарная и социально-экономическая – не более 5 лет

Основные направления работы библиотеки техникума включают в себя: формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

9. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы в техникуме позволяет выполнять в полном объеме требования государственных образовательных стандартов в процессе обучения. Состояние УМБ соответствует требованиям ФЗ № 69 от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями от 29.07.2017г №216-ФЗ, ФЗ № 68 от 21.12.1994г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с изменениями и дополнениями от 23.06.2016 №218-ФЗ, от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности» с изменениями и дополнениями от 05.10.2015 №285-ФЗ, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 г. № 81. В соответствии с распоряжением Правительства Белгородской области №672-рп от 17 декабря 2018 года «О согласовании предоставления в безвозмездное пользование государственного имущества Белгородской области» помещения площадью 1141,81 кв.м. (3 этаж, помещения №1-18; 4 этаж №1-15 согласно поэтажному плану технического паспорта) были переданы для организаций и проведения занятий и районных клубов спортивно-технического направления сроком на 5 лет.

Учебно-материальная база техникума включает в себя следующие элементы:

- Учебные кабинеты («Математика», «Информатика и ИКТ», «История и обществознание», «Иностранный язык и география», «Русский язык и литература», «Физика», «Черчение», «Химия и биология», «Технология

кулинарного приготовления пищи», «ОБЖ и БЖ», «ПДД». Лаборатории и мастерские: «Поварское дело», «Тракторы и автомобили», «Строительная мастерская», «Слесарная мастерская», «Сварочная мастерская», «Лаборатория ремонта и ТО»), оборудованные техническими средствами и методическими пособиями;

- Комната для хранения оружия оборудована сейфом;
- Спортивный зал;
- Актальный зал;
- Библиотека;
- Медицинский кабинет;
- Стрелковый тир;
- Площадка по строевой подготовке;
- Закрытая площадка «Автодром» для проведения практических уроков по вождению автомобиля. (Таблица 12, 13).

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п. Вейделевка,	Учебно-бытовой Корпус 4051,70	Оперативное управление	Государственная собственность Белгородская область	Свидетельство государственной регистрации права 31-АВ	31:25:08 03 035:0155:0 106/01/05:100 1/Г	№31-01/12-2/2004-973 от 07.12.2004г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.05.000.М.0003

	ул.Гайдара, 22.				№316771 от 07.03.2012г.			65.04.12 от 05.04.2012 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 10 от 09.10.2013 г.
2	Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул.Гайдара, 22.	Общежитие 3180,36	Оперативное управление	Государственная собственность Белгородская область	Свидетельство о государствен ной регистрации права 31-АВ №316775 от 07.03.2012г.	31:25:08 03 035:0155:0 106/01/05:100 1/Г1	№31-01/12- 2/2004-972 от 07.12.2004г.	Санитарно- эпидемиологи ческое заключение № 31.БО. 05.000.М.0003 65.04.12 от 05.04.2012 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 10 от 09.10.2013 г.
3.	Всего (кв. м):	8373,87	X	X	X	X	X	X

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1.	Помещения для работы медицинских работников						
	Медпункт	Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул.Гайдара, 22.	Оперативное управление	Государственная собственность Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ №316771 от 07.03.2012г.	31:25:08 03 035:0155:01 06/01/05:1001/ Г	№31-01/12-2/2004-973 от 07.12.2004г.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников						
	Столовая	Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул.Гайдара, 22.	Оперативное управление	Государственная собственность Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ №316771 от 07.03.2012г.	31:25:08 03 035:0155:01 06/01/05:1001/ Г	№31-01/12-2/2004-973 от 07.12.2004г.
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-	Россия, Белгородская область, Вейделевский	Оперативное управление	Государственная собственность Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ	31:25:08 03 035:0155:01 06/01/05:1001/ Г	№31-01/12-2/2004-973 от 07.12.2004г.

	гигиенического назначения	район, п.Вейделевка, ул.Гайдара, 22.			№316771 от 07.03.2012г.		
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития						
	Общежитие	Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул.Гайдара, 22.	Оперативное управление	Государственная собственность Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ №316771 от 07.03.2012г.	31:25:08 03 035:0155:01 06/01/05:1001/ Г1	№31-01/12-2/2004-972 от 07.12.2004г.
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий						
	Объекты физической культуры и спорта	Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул.Гайдара, 22.	Спортивный зал, кабинет ОФП	Государственная собственность Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ 316771 от 07.03.2012г.	31:25:08 03 035:0155:01 06/01/05:1001/ Г	№31-01/12-2/2004-973 от 07.12.2004г.
7.	Досуг, быт и отдых						
	Актовый зал	Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул.Гайдара, 22.	Оперативное управление	Государственная собственность Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ №316771 от 07.03.2012г.	31:25:08 03 035:0155:01 06/01/05:1001/ Г	№31-01/12-2/2004-973 от 07.12.2004г.
	Библиотека	Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка,	Оперативное управление	Государственная собственность Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ 316771 от 07.03.2012г.	31:25:08 03 035:0155:01 06/01/05:1001/ Г	№31-01/12-2/2004-973 от 07.12.2004г.

	ул.Гайдара, 22.						
Библиотека в общежитии	Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул.Гайдара, 22.	Оперативное управление	Государственная собственность Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ 316771 от 07.03.2012г.	31:25:08 03 035:0155:01 06/01/05:1001/ Г	№31-01/12-2/2004-973 от 07.12.2004г.	
Читальный зал в общежитии	Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п.Вейделевка, ул.Гайдара, 22.	Оперативное управление	Государственная собственность Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ 316771 от 07.03.2012г.	31:25:08 03 035:0155:01 06/01/05:1001/ Г	№31-01/12-2/2004-973 от 07.12.2004г.	

В техникуме функционирует один кабинет информатики, который оборудован для проведения интегрируемых уроков. Компьютерами оснащены: кабинет по ПДД, кабинеты по дисциплинам профессионального цикла и общеобразовательной подготовке, лаборатории. Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы мультимедийными проекторами, лазерными принтерами, сканерами, локальной сетью и интернетом. Обеспеченность компьютерной техникой: 5 обучающихся на 1 ПК. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В учебном процессе применяются следующие виды программного обеспечения: Windows7; MicrosoftOffice2010,2007; KasperskyWorkstation6; WinRAR; ABBYYFineReader8.0;PinnacleStudio10;XilisoftVideoConverter3;EPSONScan;TotalCommander;MediaPlayerClassic;AdobeReader8;CorelDRAWGraphicsSuite12;Radmin; ADOBEPHOTOSHOPCS3RUSSIAN;FLAK;CyberLinkPowerDVD6.00.1102 Rus;Консультант+; 1СБухгалтерия; ФИС ГИА и ФРДО; Диплом – стандарт ФГОС СПО.

Для качественной подготовки специалистов приобретены компьютерные программы:

- Автошкола 2018. Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД.
- Правила дорожного движения. Обучающая мультимедиа - система.
- Основы безопасности движения. Обучающая мультимедиа - система.
- Магнитная доска со схемой.
- АПК «Спектр-ПДД».
- Мастерство вождения. Обучающая мультимедиа-система.
- «ПДД уроки вождения».
- Автошкола МААШ 2018: подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД.

В техникуме имеется в наличии 46 компьютеров, из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 13 шт.

Ежегодно материально-техническая база техникума пополняется (из средств внебюджета). В 2018 году якорным предприятием были выделены средства в размере 12,5 тыс. руб, на приобретение МФУ принтера, 127,5 тыс.руб. выделено для создания условий при организации обучения на предприятии (обмундирование, зарплата). Фондом «Малая родина» на развитие инфраструктуры техникума была оказана благотворительная помощь в размере 2,0 млн. руб.. На приобретение основных средств израсходовано – 1,979млн. руб., в том числе приобретения по дорожной карте «Развитие инфраструктуры и повышение эффективности деятельности техникума» - 1,306 млн.руб. На приобретение материальных запасов – 774,4 тыс. руб., текущий ремонт оборудования – 152,7 тыс. руб.На противопожарные, охранные и другие мероприятия по содержанию и обслуживанию зданий, помещения, оборудования и инвентаря израсходовано 665,1 тыс. руб. (установлено видеонаблюдение в общежитии – камера, регистратор, жесткий диск). В том числе: приобретен инвентарь в спортивный зал на сумму 97,7 тыс. руб.(форма волейбольная, теннисный стол, ракетки, сетка для настольного тенниса, мячи, коньки, клюшки)

Для учебных целей закуплены 10 компьютеров. Было закуплено учебное оборудование в кабинеты: столы ученические и стулья – 7 комплектов (84 стола и 168 стульев), 6 лабораторных столов в каб. физики, демонстрационный стол с сантехникой в каб. химии (на общую сумму 324,75 тыс. руб.). В кабинет ОБЖ и БЖ приобретено учебное пособие на сумму – 21,9 тыс. руб. (макет автомата ММГ АК-130, штык-нож, прибор ВПХР, дозиметр ДП-24, противогаз ИП-4м, химзащитные костюмы ОЗК и Л-1, санитарная сумка). Дооборудована Лаборатория поваров – в общей сумме на 394,9 тыс. руб. (пароконвектомат, электроплиты – 2 штуки, доски разделочные, гастоёмкости, плиты индукционные – 8 штук, микроволновая печь, фритюрница, кофемолка, тестомесильная машина, блендер погружной, соковыжималка, весы электронные). В строительную мастерскую закуплено оборудование на сумму 87,5 тыс. руб. (станок камнерезный, перфоратор, профилегиб гидравлический, тачка строительная). Закуплено новое оборудование в столовую на сумму 211,2 тыс. руб. (шкаф жарочный, тестомесильная машина, шкаф расточный, микроволновая печь, шкаф холодильный, напольные весы, холодильник). Для кабинета ПДД приобретено оборудование на сумму 21,3 тыс. руб. (магнитная доска со схемой и дорожные знаки для нее, плакаты, диски, опознавательные знаки). Для подготовки водителей категории «В» был приобретен автомобиль ВАЗ 21074 – 60 тыс. руб. Для обучения тракториста-машиниста с/х производства категории «В» был приобретен Трактор Т-16МТ - 145 тыс. руб.

Вывод: материально-техническая база и социально бытовые условия техникума позволяли осуществлять качественную подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования техникума - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Внутренняя оценка качества образования осуществлялась посредством системы внутритехникумовского контроля, мониторинговых исследований, статистических исследований. Система оценки качества образования предусматривала сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов) и проводились в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы, утвержденной Программой мониторинга качества образовательного процесса техникума в 2018 году. Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляли заместители директора техникума каждый по своему направлению.

Заместитель директора по учебной работе проводил экспертизу качества образования; составлял качественную характеристику знаний студентов;

анализировал качество образования в техникуме в сравнении с достижениями других образовательных организаций региона, страны; проводил мониторинг посещаемости учебных занятий, успеваемости, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг ведения тетрадей, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – курировал профориентационную работу, исследовал и анализировал социальные условия развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, определял уровень воспитанности обучающихся; проводил мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании, занятий спортом, мониторинг материального поощрения.

Методист анализировал деятельность Техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно- методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов; анализировал участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках техникума; формировал отчет по основным направлениям инновационной деятельности техникума.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - проведение мониторинга потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинга услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинга коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Результаты мониторинга обсуждались на итоговом заседании Педагогического совета техникума. (Протокол №11 от 31 августа 2018г.) На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, был составлен план работы техникума на новый учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

Инновационной составной частью внутренней системы управления качеством являлся мониторинг рынка труда, результатом которого являлась подготовка востребованных в регионе профессий и специальностей, определение потребностей в расширении сферы подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения, создание модели востребованного

специалиста. В связи с этим техникум тесно сотрудничал с центром занятости населения.

Внедряемая модель управления качеством образования обеспечивала получение достоверной, сопоставимой информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, о степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельности техникума, ее соответствия установленным нормативным требованиям и позитивным образом влияло на повышение качества образования, ответственности педагогического коллектива, построение эффективной системы управления техникумом, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в техникуме создана и успешно функционировала. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

**11. Показатели деятельности
областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Вейделевский агротехнологический техникум
имени Грязнова В.М.»
за 2018 год**

Таблица 14

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	176 человек
1.1.1	По очной форме обучения	176 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	- человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	50 человек
1.2.1	По очной форме обучения	50 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	- человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и	50 человек/75,7%

	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	- человек, 0,0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	92 человек/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 человек/58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 82%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 51%
1.10.1	Высшая	11 человек/37%
1.10.2	Первая	4 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	- человек
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	- человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33704,70 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1773,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	310,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	101,4 %

	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	97 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3человек/1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.3.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	- человек
4.4.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	- человек

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек
4.4.3	по заочной форме обучения	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек
4.5.3	по заочной форме обучения	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-человек
4.6.1	по очной форме обучения	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек
4.6.3	по заочной форме обучения	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	-человек/-%

профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--

Вывод: общая оценка условий проведения образовательного процесса, анализ состояния основных профессиональных программ, учебно-программной документации, материально-технической базы, кадров, дают основания для вывода об их соответствии требованиям ФГОС СПО.

Директор ОГА ПОУ
«Вейделевский агротехнологический
техникум имени Грязнова В.М.»



Шелудченко А.В.