

<p>«РАССМОТРЕНО»: на заседании педагогического совета ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 20<u>16</u> года</p>	<p>СОГЛАСОВАНО»: Генеральный директор ЗАО «Должанское»  С.В.Шумский «<u>31</u>» <u>августа</u> 20<u>16</u> года</p> 	<p>«УТВЕРЖДЕНО»: Директор ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»  А.В.Шелудченко Приказ № <u>31</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 20<u>16</u> года</p> 
---	---	---

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова
Владимира Михайловича»
 по специальности СПО

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовой подготовки

2016г.

Российская Федерация
Департамент внутренней и кадровой
политики Белгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение

**«Вейделевский
агротехнологический техникум имени
Грязнова Владимира Михайловича»**
309720 Белгородская область, п. Вейделевка
ул. Гайдара, 22 тел./факс: 5-57-03
e-mail: VAT_SPO@mail.ru

№ _____
на № _____ от _____

Лист согласования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
базовой подготовки

Квалификация:
- Техник-механик

срок обучения 3г. 10 мес.
базовое образование **основное общее**

Дата заполнения 01.08.2016 г.

1. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО)	Телефон
ЗАО «Должанское»	Шумский С.В.	5-35-10

2. Программная документация

ФГОС
Рабочий учебный план
Вариативная часть учебного плана

3. Квалификации, ВПД, профессиональные компетенции

1	Квалификация: Техник-механик	
----------	---	--

2	<p>Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК)</p>
	<p>ВПД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ВПД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ВПД 3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>ВПД 4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.6. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> <p>ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>

3	Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)	
	<p>ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц – 970 часов, в том числе: МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин – 300 часов; МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе – 68 часов; УП.01 Учебная практика – 360 часов; ПП.01 Производственная практика – 144 часа;</p> <p>ПМ.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе – 334 часов, в том числе: МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ -100 часов; МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве -154 часа; МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве -80 часов; УП.01 Учебная практика – 216 часов; ПП.01 Производственная практика – 36 часов</p> <p>ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов – 320 часов, в том числе: МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов – 80 часов; МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства – 240 часов; УП.01 Учебная практика – 72 часа; ПП.01 Производственная практика – 72 часа;</p> <p>ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка</p>	<p>Вариативная часть 864 часа распределена следующим образом: - на дисциплины общепрофессионального цикла дополнительно- 160 час. (по стандарту- 664 час., по учебному плану-824): ОП.01 Инженерная графика-14 ч. ОП.02 Техническая механика – 28 ч. ОП.03 Материаловедение – 28 ч. ОП.04 Электротехника и электронная техника – 12 ч. ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники – 20 ч. ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 14ч. ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества – 10 ч. ОП. 14 Основы предпринимательства-34 ч. - на профессиональные модули- 632 часа. ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц: МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин -130 ч. МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе – 56 ч. ПМ. 02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ – 40 ч. МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве -58 ч. МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве – 20 ч. ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов: МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов – 40 ч. МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства –80ч. ПП.03 Производственная практика-36 ч. ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного</p>

	<p>сельскохозяйственного предприятия -104 часа, в том числе: МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия) – 106 часов; УП.01 Учебная практика – 36 часов; ПП.01 Производственная практика – 72 часа; ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 320 часов, в том числе: МДК.05.01 Теоретическая подготовка тракториста- машиниста сельскохозяйственного производства - 320 часов; УП.01 Учебная практика – 36 часов; ПП.01 Производственная практика – 72 часа;</p>	<p>предприятия: МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия) – 48 ч. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 05.01 Теоретическая подготовка тракториста- машиниста сельскохозяйственного производства -160 ч. ПП.05 Производственная практика-36ч. Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются: необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ОП); углубление освоения профессиональных и общих компетенций; возможность продолжения образования по данному направлению; обеспечение конкурентоспособности на рынке труда.</p>
--	--	--

МП

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ЗАО «Должанское»

_____ Шумский С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Рабочий учебный план
 - 3.3. Календарный учебный график
 - 3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей.
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
6. Приложения.
 - 6.1. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 7 мая 2014 г., зарегистрирован в Минюст России - регистрационный № 32506 от 30 мая 2014г.;

3. Базисный учебный план;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования»;

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. № 06-456 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

10. Устав ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В. М.»;

11. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53;

12. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

13. Постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов».

14. Постановление правительства Белгородской области от 19 мая 2014 г. № 190 – пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 30 июля 2013г., регистрационный № 29200;

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г. № 59 "Об утверждении СанПиН 2.4.3.2554-09" (вместе с "СанПиН 2.4.3.2554-09. Изменения № 2 к СанПиН 2.4.3.1186-03. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") зарегистрированное в Минюсте РФ 06.11.2009г., регистрационный № 15197;

18. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

19. Приказ Минтруда России от 21.05.2014 N 340н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.06.2014 N 32609)

20. Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н "Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ВПД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ВПД 3	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ВПД 4	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предусматривает изучение профессионального цикла:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих

3.1. Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

110809 Механизация сельского хозяйства

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Техник-механик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП		3024	2016	1108	30	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		624	416	318		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			160	160		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		320	160	158		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		108	72	60		

ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Экологические основы природопользования						2
П.00	Профессиональный цикл		2292	1528	696	30	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		996	664	252		
ОП.01	Инженерная графика						1
ОП.02	Техническая механика						1
ОП.03	Материаловедение						1
ОП.04	Электротехника и электронная техника						2
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники						2
ОП.06	Основы агрономии						2
ОП.07	Основы зоотехнии						2
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности						3
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества						3
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга						3
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности						3
ОП.12	Охрана труда						3
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1296	864	332		
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц						1
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и						1

	сельскохозяйствен ных машин						
МДК.01. 02	Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе						1
ПМ. 02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники						2
МДК.02. 01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ						2
МДК.02. 02	Технологии механизированных работ в растениеводстве						2
МДК.02. 03	Технологии механизированных работ в животноводстве						2
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов						1-2
МДК.03. 01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов						1
МДК.03. 02	Технологические процессы ремонтного производства						1-2
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия						3
МДК.04.	Управление						3

01	структурным подразделением организации (предприятия)						
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						<i>1-2</i>
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	24	1296	864	432		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	80	4320	2880	1394	30	
УП.00.	Учебная практика	29		1044			
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Каникулярное время	23					
Итого		147					

3.2. Рабочий учебный план

3.3. Календарный учебный график

3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей

О.00	Общеобразовательный цикл
ОУД.00	Общие учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык и литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика: алгебра, начала анализа, геометрия
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание <i>(включая экономику и право)</i>
ОУД.11	Биология
ОУД.12	География
УД	Дополнительные учебные дисциплины
УД.13	Православная культура
ОГСЭ.00	Общегуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы агрономии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПМ.02	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих
ФК.00	Физическая культура

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства: проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» и/или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-

экономических

дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в

профессиональной деятельности;

инженерной графики; технической

механики; материаловедения;

управления транспортным средством и безопасности движения;

агрономии;

зоотехнии;

управления транспортным средством и

безопасности движения; экологических

основ природопользования; безопасности

жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

метрологии, стандартизации и

подтверждения качества;

гидравлики и теплотехники;

топлива и смазочных материалов;

тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных

машин, автомобилей;

эксплуатации машинно-тракторного парка;

технического обслуживания и ремонта машин;

технологии производства продукции растениеводства;

технологии производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Учебно-производственное хозяйство.

Мастерские:

слесарные мастерские;

пункт технического обслуживания.

Полигоны:

учебно-

производственное

хозяйство;

автодром,

трактородром;

гараж с учебными

автомобилями категорий "В" и

"С". Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с

выходом в сеть Интернет; актовый

зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о промежуточной аттестации обучающихся, Положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

5.2. Формы проведения промежуточной аттестации

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в форме тестирования и (или) проведения проверочных работ по дисциплинам общеобразовательного цикла за счет часов, отведенных на их обучение по учебному плану.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр. Формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен по отдельной учебной дисциплине, экзамен по разделу (разделам) учебной дисциплины, зачет по отдельной учебной дисциплине, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями. Формы и процедуры промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определяются рабочим учебным планом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются и рекомендуются к использованию цикловыми комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются цикловыми комиссиями и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Материалы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла должны быть приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной

аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», рядом выставляется оценка. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводится в соответствии с «Положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников техникума», разработанным на основе: «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации».

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Ежегодно методической комиссией разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации выпускников техникума по специальности (далее - Программы государственной итоговой аттестации), которая утверждается директором техникума, согласовывается с председателем государственной аттестационной комиссии (далее – ГАК) и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ППССЗ, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом техникума по профессии.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается ГАК. Численность ГАК не должна составлять менее 5 человек. Ответственный секретарь ГАК назначается директором техникума.

Место работы ГАК устанавливается директором техникума по согласованию с председателем ГАК.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы ГАК. Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

На заседания ГАК представляются следующие документы:

- Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора техникума о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся;

Решение ГАК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГАК протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний ГАК хранится в течение 75 лет.

Решение ГАК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом директора техникума.

После окончания государственной итоговой аттестации ГАК составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете техникума. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав ГАК;
- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по специальности;
- количество ВКР с отличием;
- недостатки в подготовке обучающихся по специальности
- выводы и предложения.

